

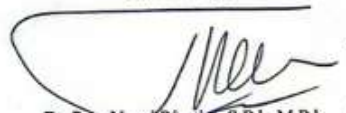
LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanef Rijastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

Lampiran 2. Surat Observasi Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 3538/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 12 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkala, Kepala Sekolah Dasar Saraswati 3 Denpasar di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Ida Ayu Mayun Wulantari	
NIM	: 2211031057	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0677 8811 6905		

Lampiran 3. Surat Balasan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BENGKALA**

Alamat : Br. Dinas Kelodan, Desa Bengkala, Kec. Kubutambahan Kode Pos : 81172

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/089/SD2/BKL/V1/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Ketut Sulatra, S.Pd
NIP : 19750809 200012 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 2 Bengkala
Alamat Sekolah : Br. Dinas Kelodan Desa Bengkala, Kec. Kubutambahan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ida Ayu Mayun Wulantari
NIM : 2211031057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan Observasi Awal melengkapi syarat - syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkala, 13 Juni 2025
Kepala SD Negeri 2 Bengkala



I Ketut Sulatra, S.Pd
NIP. 19750809 200012 1 003

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15276/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 02 Desember 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 2 Bengkala
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Mayun Wulantari
NIM : 2211031057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BENGKALA**



Alamat : Br. Dinas Kelodan, Desa Bengkala, Kec. Kubutambahan Kode Pos : 81172

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/049/SD2/BKL/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Ketut Sulatra, S.Pd
NIP : 19750809 200012 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 2 Bengkala
Alamat Sekolah : Br. Dinas Kelodan Desa Bengkala, Kec. Kubutambahan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ida Ayu Mayun Wulantari
NIM : 2211031057
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar (PENDAS)
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan Penelitian dalam rangka melengkapi syarat - syarat perkuliahan mata kuliah Seminar Hasil, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkala, 16 Desember 2025
Kepala SD Negeri 2 Bengkala

I Ketut Sulatra, S.Pd
NIP. 19750809 200012 1 003

Lampiran 6. Surat Surat Pengantar Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15289/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 02 Desember 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ida Ayu Mayun Wulantari
NIM : 2211031057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pit. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15290/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 02 Desember 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

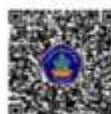
Yth.
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ida Ayu Mayun Wulantari
NIM : 2211031057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsrf.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15287/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 02 Desember 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ida Ayu Mayun Wulantari
NIM : 2211031057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15288/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 02 Desember 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

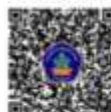
Yth.
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ida Ayu Mayun Wulantari
NIM : 2211031057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsrf.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 7. Instrumen Kesiapan Siswa

INSTRUMEN KESIAPAN SISWA
“PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN*
***LANGUAGE* UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH**
DASAR”

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:**Y = Ya****T = Tidak**

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama :

Sekolah :

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Y	T	
A. Optimism				
1.	Saya butuh sumber belajar digital yang memiliki tiga bahasa (Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan ASL) untuk pembelajaran IPA.			
2.	Saya ingin membuka <i>website</i> belajar bahasa melalui berbagai perangkat seperti PC, laptop, tablet, dan smartphone.			
3.	Saya ingin bisa membuka <i>website</i> di berbagai aplikasi seperti Google Chrome, Mozilla Firefox, dan Safari.			

4.	Saya pernah mencoba belajar memakai <i>website</i> , jadi saya yakin bisa menggunakan <i>website</i> ini.			
B. Innovativeness				
5.	Saya ingin mencoba belajar IPA lewat <i>website</i> .			
6.	Saya ingin belajar terminologi IPA melalui video bahasa isyarat (ASL) di <i>website</i> .			
7.	Saya ingin menggunakan fitur audio untuk membantu siswa dengan tunarungu.			
C. Discomfort				
8.	Saya khawatir salah tekan saat menggunakan gadget.			
9.	Saya takut tertinggal dan teman saya lebih cepat paham daripada saya saat mengakses <i>website</i> .			
10.	Saya ingin video tutorial atau pendampingan dalam penggunaan <i>website</i> penerjemah ASL			
D. Insecurity				
11.	Saya membutuhkan <i>website</i> yang jelas dalam menyampaikan gerakan bahasa isyarat agar saya bisa memahaminya dengan mudah.			
12.	Saya perlu <i>website</i> yang menunjukkan gerakan bahasa isyarat dengan jelas agar saya bisa menirunya dengan tepat.			
13.	Saya merasa kesulitan memahami istilah IPA tanpa gambar atau video, jadi saya butuh <i>website</i> yang bisa menjelaskannya dengan jelas.			
14.	Saya merasa buku IPA tidak cukup jelas untuk memahami istilah IPA, sehingga saya butuh sumber belajar yang membuat pembelajaran lebih jelas dan menarik.			
15.	Saya takut kalau internet mati, saya jadi tidak bisa belajar IPA dari <i>website</i> .			

A. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja,

Penilai,

.....

Lampiran 8. Instrumen Kesiapan Guru

INSTRUMEN KESIAPAN GURU
“PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN LANGUAGE* UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR”

4. Petunjuk Pengisian

- e. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- f. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- g. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:**Y = Ya****T = Tidak**

- h. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

5. Identitas

Nama :

NIP :

Instansi :

6. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Y	T	
E. Optimism				
16.	Saya membutuhkan sumber belajar digital yang memiliki tiga bahasa (Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan ASL) untuk pembelajaran IPA.			
17.	Saya ingin mengakses <i>website</i> belajar bahasa melalui berbagai perangkat seperti PC, laptop, tablet, dan smartphone.			

18.	Saya ingin mengakses <i>website</i> melalui berbagai browser seperti Google Chrome, Mozilla Firefox, dan Safari.			
19.	Saya pernah mencoba belajar memakai <i>website</i> , sehingga saya yakin dapat menggunakan <i>website</i> ini.			
F. <i>Innovativeness</i>				
20.	Saya tertarik mencoba menggunakan <i>website</i> penerjemah ASL dalam pembelajaran IPA.			
21.	Saya ingin memanfaatkan fitur video ASL pada <i>website</i> sebagai penunjang pembelajaran IPA.			
22.	Saya membutuhkan fitur interaktif (seperti chatbot, video, dan audio) yang mudah digunakan untuk membantu menjelaskan konsep IPA kepada siswa tunarungu.			
23.	Saya berharap ada pelatihan atau pendampingan dalam penggunaan <i>website</i> penerjemah ASL.			
G. <i>Discomfort</i>				
24.	Saya membutuhkan antarmuka <i>website</i> yang sederhana dan intuitif, agar tidak kesulitan saat pertama kali menggunakan.			
25.	Saya merasa perlu waktu beradaptasi sebelum mengintegrasikan <i>website</i> penerjemah ASL ke dalam kegiatan belajar IPA.			
26.	Saya menginginkan dukungan teknis (video tutorial atau panduan digital) agar saya tidak merasa kesulitan jika ada kendala teknis saat mengakses <i>website</i> .			
H. <i>Insecurity</i>				
27.	Saya merasa kesulitan menafsirkan gerakan ASL dengan tepat, jadi saya membutuhkan sumber belajar yang bisa membantu saya.			
28.	Saya mengharapkan tampilan video ASL dan deskripsi gerakan yang mudah dipahami oleh guru maupun siswa.			
29.	Saya merasa siswa tunarungu kesulitan memahami istilah IPA tanpa			

	bantuan visual, sehingga saya butuh <i>website</i> penerjemah yang lebih jelas.			
30.	Saya merasa buku siswa tidak cukup efektif, sehingga saya butuh sumber belajar yang membuat pembelajaran lebih menarik.			
31.	Saya khawatir jika akses internet terhambat, saya tidak dapat membantu siswa menerjemahkan istilah IPA yang sulit dipahami.			
32.	Saya memiliki keterampilan menggunakan teknologi digital.			

B. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja,
Penilai,
.....
NIP

Lampiran 9. Instrumen Ceklis

INSTRUMEN *CHECKLIST* PENGGUNA
“PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN LANGUAGE*
UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR”

7. Petunjuk Pengisian

- i. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- j. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- k. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:**S = Sesuai****TS = Tidak Sesuai**

- l. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

8. Identitas

Nama :

NIP :

Instansi :

9. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		S	TS	
I. Komponen Website				
33.	Website dirancang dapat dibuka dengan baik di berbagai browser seperti Google Chrome, Mozilla Firefox, dan Safari.			
34.	Website menyediakan tiga bahasa, yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan ASL.			
35.	Rancangan website memuat petunjuk penggunaan bagi pengguna.			
36.	Rancangan istilah-istilah IPA yang ditampilkan pada website sesuai dengan materi kelas IV SD.			
J. Konten dan Fungsi				
37.	Rancangan fitur penerjemah (video dan deskripsi istilah) berfungsi dengan baik.			
38.	Video ASL menampilkan gerakan tangan dengan jelas dan mudah diikuti.			

39.	Rancangan deskripsi makna terminologi dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris membantu pemahaman.			
K. Kemenarikan Visual				
40.	Rancangan tampilan <i>website</i> mampu menarik perhatian siswa untuk belajar.			
41.	Rancangan warna dan kombinasi visual yang disukai siswa SD.			
42.	Rancangan ukuran <i>font</i> , jenis <i>font</i> , dan spasi sesuai kenyamanan baca siswa.			

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

Penilai,

Lampiran 10. Instrumen Ahli Konten IPA

INSTRUMEN AHLI KONTEN IPA
“PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN LANGUAGE* UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR”

10. Petunjuk Pengisian

- m. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- n. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- o. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:**R = Relevan****TR= Tidak Relevan**

- p. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

11. Identitas

Nama :

NIP :

Instansi :

12. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
L. Materi				
43.	Keselarasan terminologi yang disajikan dalam <i>website</i> dengan capaian pembelajaran kurikulum.			
44.	Kesesuaian terminologi IPA yang digunakan dengan materi yang diajarkan di tingkat SD.			
45.	Terminologi yang ditampilkan relevan dengan karakteristik pengguna.			
M. Bahasa				

46.	Kejelasan gerakan bahasa isyarat (ASL) yang ditampilkan.			
47.	Kemudahan memahami bahasa dalam deskripsi dan Bahasa isyarat.			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Konten IPA pada *website* penerjemah *American Sign Language* untuk terminologi IPA (TARI) Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Singaraja,
Penilai,
.....
NIP

Lampiran 11. Instrumen Ahli Sumber Belajar Digital

INSTRUMEN AHLI SUMBER BELAJAR DIGITAL
“PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN LANGUAGE* UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR”

13. Petunjuk Pengisian

- q. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- r. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- s. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:**R = Relevan****TR= Tidak Relevan**

- t. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

14. Identitas

Nama :

NIP :

Instansi :

15. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
1.	<i>Website</i> dirancang dengan fitur yang mempermudah siswa belajar istilah IPA.			
2.	<i>Website</i> memiliki struktur dan desain yang memadai untuk memahami istilah IPA.			
3.	Fitur <i>website</i> memastikan informasi yang disajikan akurat dan dapat dipahami oleh pengguna.			
4.	<i>Website</i> dapat diperbarui secara statis.			
5.	Bahasa yang digunakan pada <i>website</i> mudah dipahami oleh siswa SD.			

6.	<i>Website</i> ini menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti oleh siswa SD, baik dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris.			
7.	<i>Website</i> ini menyajikan materi yang menarik siswa SD belajar istilah IPA.			
8.	<i>Website</i> ini membuat siswa aktif belajar ASL.			
9.	<i>Website</i> ini dapat digunakan dengan baik di berbagai perangkat.			
10.	<i>Website</i> ini berjalan dengan baik tanpa gangguan teknis.			
11.	<i>Website</i> ini mudah diakses oleh pengguna.			
12.	Fitur pada <i>website</i> mudah ditemukan dan digunakan oleh pengguna.			
13.	<i>Website</i> ini tidak mengandung iklan yang mengganggu pembelajaran.			
14.	<i>Website</i> ini menyajikan informasi secara objektif dan tidak memihak pada satu pandangan saja.			
15.	<i>Website</i> ini memberikan petunjuk yang mudah dipahami untuk membantu pengguna.			
16.	Instruksi pada <i>website</i> membantu pengguna memahami cara memakai fitur-fiturnya.			
17.	Pengguna dapat menggunakan video ASL sebagai acuan mereka berkomunikasi.			
18.	<i>Website</i> ini memungkinkan pengguna untuk meniru gerakan ASL yang ditampilkan.			
19.	<i>Website</i> ini memungkinkan pengguna berbagi informasi yang diperoleh.			
20.	<i>Website</i> ini memfasilitasi kolaborasi antara guru dan siswa dalam memahami ASL.			
21.	<i>Website</i> ini terorganisir dengan baik, sehingga pengguna mudah mencari materi pembelajaran IPA berdasarkan urutan abjad.			
22.	Struktur <i>website</i> jelas, dengan kategori yang memudahkan pengguna menemukan informasi yang mereka butuhkan.			

F. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G. Kesimpulan

Sumber Belajar Digital berupa *website* penerjemah *American Sign Language* untuk terminologi IPA (TARI) Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan:

- () **Layak digunakan tanpa revisi**
- () **Layak digunakan dengan revisi**
- () **Tidak layak digunakan**



Singaraja,
Penilai,
.....
NIP

INSTRUMEN RESPON SISWA

“PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN LANGUAGE* UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR”

16. Petunjuk Pengisian

- u. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- v. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- w. Berikanlah tanda centang ($\checkmark$) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju (4)

S = Setuju (3)

TS = Tidak Setuju (2)

STS= Sangat Tidak Setuju (1)

- x. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah dijawab.

17. Identitas

Nama :

Sekolah :

18. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		STS	TS	S	SS	
N. Aspek Tampilan						
48.	Tampilan <i>website</i> rapi dan mudah digunakan.					
49.	Huruf dalam <i>website</i> mudah dibaca.					
50.	Logo dan video dalam <i>website</i> terlihat jelas dan menarik.					
51.	Warna <i>website</i> nyaman dilihat.					
O. Aspek Materi dan Bahasa						

52.	Istilah IPA dalam <i>website</i> mudah saya pahami.					
53.	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti.					
54.	Video gerakan tangan (ASL) jelas dan mudah diikuti.					
P. Aspek Kebermanfaatan						
55.	<i>Website</i> ini membantu saya lebih mudah belajar IPA.					
56.	Belajar IPA dengan <i>website</i> ini menyenangkan.					
57.	<i>Website</i> membuat saya ingin lebih aktif belajar IPA.					
58.	<i>Website</i> mudah saya buka di laptop/HP.					
59.	Informasi dalam <i>website</i> bermanfaat untuk saya belajar IPA.					

1. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,
Penilai,

No	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		STS	TS	S	SS	
Q. Aspek Tampilan						
60.	Pemilihan jenis dan ukuran font terbaca jelas oleh pengguna.					
61.	Warna, spasi, dan margin tampilan <i>website</i> proporsional serta nyaman dipandang.					
R. Aspek Materi dan Bahasa						

62.	Terminologi yang disajikan dalam <i>website</i> sudah selaras dengan capaian pembelajaran kurikulum.					
63.	Bahasa dalam deskripsi yang digunakan dalam penjelasan terminologi IPA mudah dipahami pengguna					
64.	Kesesuaian video ASL dan deskripsi materi disusun runtut dan sistematis.					
65.	Konten dan aktivitas belajar dalam <i>website</i> menarik, interaktif, dan sesuai kebutuhan IPA kelas IV.					
66.	Terminologi IPA yang digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan di tingkat SD.					
67.	Gerakan bahasa isyarat (ASL) ditampilkan jelas sehingga mudah diikuti.					
S. Aspek Kebermanfaatan						
68.	Navigasi <i>website</i> responsif, logis, dan tidak membingungkan pengguna.					
69.	<i>Website</i> mendukung guru dalam meningkatkan kompetensi penggunaan ASL pada pembelajaran IPA.					
70.	Video ASL dalam <i>website</i> efektif meningkatkan pengetahuan siswa tentang istilah IPA.					

71.	<i>Website</i> mendorong keterlibatan siswa tunarungu dalam belajar IPA.					
72.	<i>Website</i> dapat diakses dengan mudah kapan saja dan dari berbagai perangkat.					
73.	Informasi yang disajikan pada <i>website</i> bermanfaat bagi pengguna dalam mendukung pembelajaran IPA.					

2. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

Penilai,

NIP

INSTRUMEN KESIAPAN SISWA

**"PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN LANGUAGE*
UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR"**

1. Petunjuk Pengisian

- Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:**Y** = Ya**T** = Tidak

- Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. IdentitasNama : Isa Adek Widana Jaji JaputraSekolah : SD Hedyati 2 Bengkulu**3. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Y	T	
A. Optimism				
1.	Saya butuh sumber belajar digital yang memiliki tiga bahasa (Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan ASL) untuk pembelajaran IPA.	✓		
2.	Saya ingin membuka <i>website</i> belajar bahasa melalui berbagai perangkat seperti PC, laptop, tablet, dan <i>smartphone</i> .	✓		
3.	Saya ingin bisa membuka <i>website</i> di berbagai aplikasi seperti Google Chrome, Mozilla Firefox, dan Safari.	✓		
4.	Saya pernah mencoba belajar memakai <i>website</i> , jadi saya yakin bisa menggunakan <i>website</i> ini.	✓		
B. Innovativeness				
5.	Saya ingin mencoba belajar IPA lewat <i>website</i> .	✓		

6.	Saya ingin belajar terminologi IPA melalui video bahasa isyarat (ASL) di <i>website</i> .	✓		
7.	Saya ingin menggunakan fitur audio untuk membantu siswa dengan tunarungu.	✓		
C. Discomfort				
8.	Saya khawatir salah tekan saat menggunakan gadget.	✓		
9.	Saya takut tertinggal dan teman saya lebih cepat paham daripada saya saat mengakses <i>website</i> .	✓		
10.	Saya ingin video tutorial atau pendampingan dalam penggunaan <i>website</i> penerjemah ASL	✓		
D. Insecurity				
11.	Saya membutuhkan <i>website</i> yang jelas dalam menyampaikan gerakan bahasa isyarat agar saya bisa memahaminya dengan mudah.	✓		
12.	Saya perlu <i>website</i> yang menunjukkan gerakan bahasa isyarat dengan jelas agar saya bisa menirunya dengan tepat.	✓		
13.	Saya merasa kesulitan memahami istilah IPA tanpa gambar atau video, jadi saya butuh <i>website</i> yang bisa menjelaskannya dengan jelas.		✓	
14.	Saya merasa buku IPA tidak cukup jelas untuk memahami istilah IPA, sehingga saya butuh sumber belajar yang membuat pembelajaran lebih jelas dan menarik.	✓		
15.	Saya takut kalau internet mati, saya jadi tidak bisa belajar IPA dari <i>website</i> .	✓		

A. Komentat dan Saran

Sangat senang

Singaraja, 6 Oktober 2015

Penilai,



I Madek Widada, juri samudra

Lampiran 15. Hasil Uji Kesiapan Guru

INSTRUMEN KESIAPAN GURU
"PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN LANGUAGE*
UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR"

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

Y = Ya

T = Tidak

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : IMADE WISNU GIRI

NIP : 19.01.0824.2025211044

Instansi : SDN. 2 BENGKALA

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Y	T	
A. Optimism				
1.	Saya membutuhkan sumber belajar digital yang memiliki tiga bahasa (Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan ASL) untuk pembelajaran IPA.	✓		
2.	Saya ingin mengakses <i>website</i> belajar bahasa melalui berbagai perangkat seperti PC, laptop, tablet, dan <i>smartphone</i> .	✓		
3.	Saya ingin mengakses <i>website</i> melalui berbagai browser seperti Google Chrome, Mozilla Firefox, dan Safari.	✓		
4.	Saya pernah mencoba belajar memakai <i>website</i> , sehingga saya yakin dapat menggunakan <i>website</i> ini.	✓		
B. Innovativeness				

5.	Saya tertarik mencoba menggunakan website penerjemah ASL dalam pembelajaran IPA.	✓		
6.	Saya ingin memanfaatkan fitur video ASL pada website sebagai penunjang pembelajaran IPA.	✓		
7.	Saya membutuhkan fitur interaktif (seperti chatbot, video, dan audio) yang mudah digunakan untuk membantu menjelaskan konsep IPA kepada siswa tunarungu.	✓		
8.	Saya berharap ada pelatihan atau pendampingan dalam penggunaan website penerjemah ASL.	✓		
C. Discomfort				
9.	Saya membutuhkan antarmuka website yang sederhana dan intuitif, agar tidak kesulitan saat pertama kali menggunakan.	✓		
10.	Saya merasa perlu waktu beradaptasi sebelum mengintegrasikan website penerjemah ASL ke dalam kegiatan belajar IPA.	✓		
11.	Saya menginginkan dukungan teknis (video tutorial atau panduan digital) agar saya tidak merasa kesulitan jika ada kendala teknis saat mengakses website.	✓		
D. Insecurity				
12.	Saya merasa kesulitan menafsirkan gerakan ASL dengan tepat, jadi saya membutuhkan sumber belajar yang bisa membantu saya.	✓		
13.	Saya mengharapkan tampilan video ASL dan deskripsi gerakan yang mudah dipahami oleh guru maupun siswa.	✓		
14.	Saya merasa siswa tunarungu kesulitan memahami istilah IPA tanpa bantuan visual, sehingga saya butuh website penerjemah yang lebih jelas.	✓		
15.	Saya merasa buku siswa tidak cukup efektif, sehingga saya butuh sumber belajar yang membuat pembelajaran lebih menarik.	✓		
16.	Saya khawatir jika akses internet terhambat, saya tidak dapat membantu siswa menerjemahkan istilah IPA yang sulit dipahami.	✓		
17.	Saya memiliki keterampilan menggunakan teknologi digital.	✓		

A. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 6 OKTOBER 2025

Penilai,



I MADE WISNUGIRI

NIP PPPF.148108242025211044
PW.



Lampiran 16. Hasil Uji Instrumen *Checklist*

INSTRUMEN CHECKLIST PENGGUNA
"PENGEMBANGAN WEBSITE PENERJEMAH AMERICAN SIGN LANGUAGE
UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR"

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : MADE WISNUGIRI

NIP : 198108242025211044

Instansi : SDN. 2 BENGKALA

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		S	TS	
A. Komponen Website				
1.	Website dirancang dapat dibuka dengan baik di berbagai browser seperti Google Chrome, Mozilla Firefox, dan Safari.	✓		
2.	Website menyediakan tiga bahasa, yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan ASL.	✓		
3.	Rancangan website memuat petunjuk penggunaan bagi pengguna.	✓		
4.	Rancangan istilah-istilah IPA yang ditampilkan pada website sesuai dengan materi kelas IV SD.	✓		
B. Konten dan Fungsi				
5.	Rancangan fitur penerjemah (video dan deskripsi istilah) berfungsi dengan baik.	✓		
6.	Video ASL menampilkan gerakan tangan dengan jelas dan mudah diikuti.	✓		

7.	Rancangan deskripsi makna terminologi dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris membantu pemahaman.	✓		
C. Kemenarikan Visual				
8.	Rancangan tampilan <i>website</i> mampu menarik perhatian siswa untuk belajar.	✓		
9.	Rancangan warna dan kombinasi visual yang disukai siswa SD.	✓		
10.	Rancangan ukuran <i>font</i> , jenis <i>font</i> , dan spasi sesuai kenyamanan baca siswa.	✓		

A. Komentar dan Saran

WEBSITE SUDAH SESUAI

Singaraja, 3 NOVEMBER 2025.

Penilai,



MADE WISNUGIRI

Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Konten IPA

INSTRUMEN AHLI KONTEN IPA
"PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN LANGUAGE*
UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR"

1. Petunjuk Pengisian

- Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
Keterangan:
R = Relevan
TR = Tidak Relevan
- Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198604272009122003
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
A. Materi				
1.	Keselarasan terminologi yang disajikan dalam <i>website</i> dengan capaian pembelajaran kurikulum.	✓		
2.	Kesesuaian terminologi IPA yang digunakan dengan materi yang diajarkan di tingkat SD.	✓		
3.	Terminologi yang ditampilkan relevan dengan karakteristik pengguna.	✓		
B. Bahasa				
4.	Kejelasan gerakan bahasa isyarat (ASL) yang ditampilkan.	✓		
5.	Kemudahan memahami bahasa dalam deskripsi dan Bahasa isyarat.	✓		

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

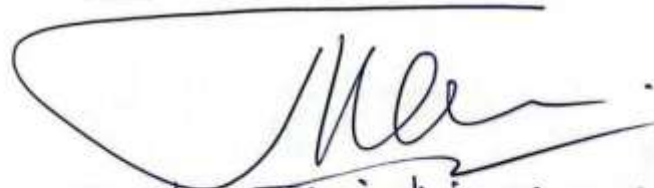
.....

B. Kesimpulan

Konten IPA pada *website* penerjemah *American Sign Language* untuk terminologi IPA (TARI) Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan:

- (☒) Layak digunakan tanpa revisi
- (☐) Layak digunakan dengan revisi
- (☐) Tidak layak digunakan

Singaraja, 11 Oktober 2025
Penilai



Dr. putu numei riastini, s.p.d., m.p.d.
NIP. 198604272009122003

INSTRUMEN AHLI KONTEN IPA
"PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN LANGUAGE*
UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR"

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejukur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : Dr. Ni Wayan Rahi, M-pd
 NIP : 197612142009127002
 Instansi : Undiksha

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
A. Materi				
1.	Keselaran terminologi yang disajikan dalam <i>website</i> dengan capaian pembelajaran kurikulum.	✓		
2.	Kesesuaian terminologi IPA yang digunakan dengan materi yang diajarkan di tingkat SD.	✓		
3.	Terminologi yang ditampilkan relevan dengan karakteristik pengguna.	✓		
B. Bahasa				
4.	Kejelasan gerakan bahasa isyarat (ASL) yang ditampilkan.	✓		
5.	Kemudahan memahami bahasa dalam deskripsi dan Bahasa isyarat.	✓		

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Kesimpulan

Konten IPA pada *website* penerjemah *American Sign Language* untuk terminologi IPA (TARI) Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Singaraja, 18 Desember 2025
Penilai,



Dr. Ni Wayan Rahi, S.Pd., M.Pd
NIP 197612142009122002

Lampiran 18. Hasil Uji Ahli Sumber Belajar Digital

INSTRUMEN AHLI SUMBER BELAJAR DIGITAL
"PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN LANGUAGE*
UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR"

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

R = Relevan

TR= Tidak Relevan

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 198908082024211004

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
1.	<i>Website</i> dirancang dengan fitur yang mempermudah siswa belajar istilah IPA.	✓		
2.	<i>Website</i> memiliki struktur dan desain yang memadai untuk memahami istilah IPA.	✓		
3.	Fitur <i>website</i> memastikan informasi yang disajikan akurat dan dapat dipahami oleh pengguna.	✓		
4.	<i>Website</i> dapat diperbarui secara statis.	✓		
5.	Bahasa yang digunakan pada <i>website</i> mudah dipahami oleh siswa SD.	✓		
6.	<i>Website</i> ini menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti oleh siswa SD, baik dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris.	✓		
7.	<i>Website</i> ini menyajikan materi yang menarik siswa SD belajar istilah IPA.	✓		
8.	<i>Website</i> ini membuat siswa aktif belajar ASL.	✓		

9.	Website ini dapat digunakan dengan baik di berbagai perangkat.	✓		
10.	Website ini berjalan dengan baik tanpa gangguan teknis.	✓		
11.	Website ini mudah diakses oleh pengguna.	✓		
12.	Fitur pada website mudah ditemukan dan digunakan oleh pengguna.	✓		
13.	Website ini tidak mengandung iklan yang mengganggu pembelajaran.	✓		
14.	Website ini menyajikan informasi secara objektif dan tidak memihak pada satu pandangan saja.	✓		
15.	Website ini memberikan petunjuk yang mudah dipahami untuk membantu pengguna.	✓		
16.	Instruksi pada website membantu pengguna memahami cara memakai fitur-fiturnya.	✓		
17.	Pengguna dapat menggunakan video ASL sebagai acuan mereka berkomunikasi.	✓		
18.	Website ini memungkinkan pengguna untuk meniru gerakan ASL yang ditampilkan.	✓		
19.	Website ini memungkinkan pengguna berbagi informasi yang diperoleh.	✓		
20.	Website ini memfasilitasi kolaborasi antara guru dan siswa dalam memahami ASL.	✓		
21.	Website ini terorganisir dengan baik, sehingga pengguna mudah mencari materi pembelajaran IPA berdasarkan urutan abjad.	✓		
22.	Struktur website jelas, dengan kategori yang memudahkan pengguna menemukan informasi yang mereka butuhkan.	✓		

A. Komentar dan Saran

1. Tambah Visual a perfect PH untuk menu home siswa (konten menarik dan kehidupan nyata)

a. Tambah latihan essay untuk menguatkan / menguji pemelara / psikomotor anak

B. Kesimpulan

Sumber Belajar Digital berupa *website* penerjemah *American Sign Language* untuk terminologi IPA (TARI) Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- (☒) Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Singaraja,

Penilai,


Dr. Dwi. Gd. Agus Putra Rimbani, S.Pd., M.Pd.
NIP ~~198908081989~~ 19890808 2021 211004

INSTRUMEN AHLI SUMBER BELAJAR DIGITAL
"PENGEMBANGAN WEBSITE PENERJEMAH AMERICAN SIGN LANGUAGE
UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR"

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : L Gde Wawan Sudatha
 NIP : 198202192008121009
 Instansi : F.I.P. Undiksha

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
1.	Website dirancang dengan fitur yang mempermudah siswa belajar istilah IPA.	✓		
2.	Website memiliki struktur dan desain yang memadai untuk memahami istilah IPA.	✓		
3.	Fitur website memastikan informasi yang disajikan akurat dan dapat dipahami oleh pengguna.	✓		
4.	Website dapat diperbarui secara statis.	✓		
5.	Bahasa yang digunakan pada website mudah dipahami oleh siswa SD.	✓		
6.	Website ini menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti oleh siswa SD, baik dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris.	✓		
7.	Website ini menyajikan materi yang menarik siswa SD belajar istilah IPA.	✓		
8.	Website ini membuat siswa aktif belajar ASL.	✓		

9.	<i>Website</i> ini dapat digunakan dengan baik di berbagai perangkat.	✓		
10.	<i>Website</i> ini berjalan dengan baik tanpa gangguan teknis.	✓		
11.	<i>Website</i> ini mudah diakses oleh pengguna.	✓		
12.	Fitur pada <i>website</i> mudah ditemukan dan digunakan oleh pengguna.	✓		
13.	<i>Website</i> ini tidak mengandung iklan yang mengganggu pembelajaran.	✓		
14.	<i>Website</i> ini menyajikan informasi secara objektif dan tidak memihak pada satu pandangan saja.	✓		
15.	<i>Website</i> ini memberikan petunjuk yang mudah dipahami untuk membantu pengguna.	✓		
16.	Instruksi pada <i>website</i> membantu pengguna memahami cara memakai fitur-fiturnya.	✓		
17.	Pengguna dapat menggunakan video ASL sebagai acuan mereka berkomunikasi.	✓		
18.	<i>Website</i> ini memungkinkan pengguna untuk meniru gerakan ASL yang ditampilkan.	✓		
19.	<i>Website</i> ini memungkinkan pengguna berbagi informasi yang diperoleh.	✓		
20.	<i>Website</i> ini memfasilitasi kolaborasi antara guru dan siswa dalam memahami ASL.	✓		
21.	<i>Website</i> ini terorganisir dengan baik, sehingga pengguna mudah mencari materi pembelajaran IPA berdasarkan urutan abjad.	✓		
22.	Struktur <i>website</i> jelas, dengan kategori yang memudahkan pengguna menemukan informasi yang mereka butuhkan.	✓		

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



B. Kesimpulan

Sumber Belajar Digital berupa *website* penerjemah *American Sign Language* untuk terminologi IPA (TARI) Kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- (✓) Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Singaraja, 29 Desember 2025
Judges,



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP 198202142008121004

Lampiran 19. Hasil Uji Respon Siswa

INSTRUMEN RESPON SISWA
"PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN LANGUAGE*
UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR"

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju (4)

S = Setuju (3)

TS = Tidak Setuju (2)

STS = Sangat Tidak Setuju (1)

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah dijawab.

2. Identitas

Nama : KORADONG EDIP KERTISNONGUN

Sekolah : SD. N2 BELONG KADIA

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		STS	TS	S	SS	
A. Aspek Tampilan						
1.	Tampilan <i>website</i> rapi dan mudah digunakan.				✓	
2.	Huruf dalam <i>website</i> mudah dibaca.			✓		
3.	Logo dan video dalam <i>website</i> terlihat jelas dan menarik.				✓	
4.	Warna <i>website</i> nyaman dilihat.				✓	
B. Aspek Materi dan Bahasa						
5.	Istilah IPA dalam <i>website</i> mudah saya pahami.				✓	
6.	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti.				✓	

7.	Video gerakan tangan (ASL) jelas dan mudah diikuti.			✓	
C. Aspek Kebermanfaatan					
8.	<i>Website</i> ini membantu saya lebih mudah belajar IPA.			✓	
9.	Belajar IPA dengan <i>website</i> ini menyenangkan.			✓	
10.	<i>Website</i> membuat saya ingin lebih aktif belajar IPA.			✓	
11.	<i>Website</i> mudah saya buka di laptop/HP.			✓	
12.	Informasi dalam <i>website</i> bermanfaat untuk saya belajar IPA.			✓	

4. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 1^a Desember 2025
 Penilai,



Lampiran 20. Hasil Uji Respon Guru

INSTRUMEN RESPON GURU
"PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN SIGN LANGUAGE*
UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR"

1. Petunjuk Pengisian

- a. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
- b. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
- c. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

- d. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.

2. Identitas

Nama : Mr Kadet Menlari, S.Pd.

NIP :

Instansi : SDN 2 Bengkulu

3. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		STS	TS	S	SS	
A. Aspek Tampilan						
1.	Pemilihan jenis dan ukuran font terbaca jelas oleh pengguna.				✓	
2.	Warna, spasi, dan margin tampilan <i>website</i> proporsional serta nyaman dipandang.				✓	
B. Aspek Materi dan Bahasa						
3.	Terminologi yang disajikan dalam <i>website</i> sudah selaras dengan capaian pembelajaran kurikulum.				✓	

4.	Bahasa dalam deskripsi yang digunakan dalam penjelasan terminologi IPA mudah dipahami pengguna				✓	
5.	Kesesuaian video ASL dan deskripsi materi disusun runtut dan sistematis.				✓	
6.	Konten dan aktivitas belajar dalam <i>website</i> menarik, interaktif, dan sesuai kebutuhan IPA kelas IV.				✓	
7.	Terminologi IPA yang digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan di tingkat SD.				✓	
8.	Gerakan bahasa isyarat (ASL) ditampilkan jelas sehingga mudah diikuti.				✓	
C. Aspek Kebermanfaatan						
9.	Navigasi <i>website</i> responsif, logis, dan tidak membingungkan pengguna.		-		✓	
10.	<i>Website</i> mendukung guru dalam meningkatkan kompetensi penggunaan ASL pada pembelajaran IPA.				✓	
11.	Video ASL dalam <i>website</i> efektif meningkatkan pengetahuan siswa tentang istilah IPA.				✓	
12.	<i>Website</i> mendorong keterlibatan siswa tunarungu dalam belajar IPA.				✓	
13.	<i>Website</i> dapat diakses dengan mudah kapan saja dan dari berbagai perangkat.				✓	
14.	Informasi yang disajikan pada <i>website</i> bermanfaat bagi pengguna dalam mendukung pembelajaran IPA.				✓	

4. Komentar dan Saran

Setelah saya melihat website TARI, saya merasa bahwa website ini sangat membantu kami di sekolah sebagai sumber belajar. Bahasa yg mudah dipahami dan video pada website sangat menarik dan mudah untuk dicerna dan dipelajari.

Singaraja, ..16 Desember 2025
Penilai,



Ni Ketek Mentari, S.Pd.
NIP

Lampiran 21. Hasil Analisis Data

1. Data Kesiapan Siswa

No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	9	88,9	Sangat siap
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	100	Sangat siap
3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	9	77,8	Siap
4	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	9	66,7	Siap
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	9	88,9	Sangat siap
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	100	Sangat siap
7	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	9	77,8	Siap
8	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	9	77,8	Siap
9	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6	9	66,7	Siap
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	100	Sangat siap

No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	9	88,9	Sangat siap
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	100	Sangat siap
13	0	1	1	0	0	0	0	1	1	4	9	44,4	Cukup siap
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	100	Sangat siap
15	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	9	77,8	Siap

2. Data Kesiapan Guru

No	G1	G2	G3	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
1	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
2	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
3	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
4	1	1	1	3	3	100	Sangat siap

No	G1	G2	G3	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
5	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
6	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
7	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
8	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
9	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
10	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
11	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
12	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
13	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
14	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
15	1	1	1	3	3	100	Sangat siap

No	G1	G2	G3	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
16	1	1	1	3	3	100	Sangat siap
17	1	1	1	3	3	100	Sangat siap

3. Data Checklist Pengguna

No	G1	G2	G3	D1	D2	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
1	1	1	1	1	1	5	5	100	Tidak perlu revisi
2	1	1	1	1	1	5	5	100	Tidak perlu revisi
3	1	1	1	1	1	5	5	100	Tidak perlu revisi
4	1	1	1	1	1	5	5	100	Tidak perlu revisi
5	1	1	1	1	1	5	5	100	Tidak perlu revisi
6	1	1	1	1	1	5	5	100	Tidak perlu revisi

No	G1	G2	G3	D1	D2	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
7	1	1	1	1	1	5	5	100	Tidak perlu revisi
8	1	1	1	1	1	5	5	100	Tidak perlu revisi
9	1	1	1	1	1	5	5	100	Tidak perlu revisi
10	1	1	1	1	1	5	5	100	Tidak perlu revisi



4. Hasil Validitas Ahli Konten IPA

Indikator	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	1	1	D
2	1	1	D
3	1	1	D
4	1	1	D
5	1	1	D
6	1	1	D
7	1	1	D
8	1	1	D
9	1	1	D
10	1	1	D

5. Hasil Validitas Ahli Sumber Belajar Digital

Indikator	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	1	1	D
2	1	1	D
3	1	1	D
4	1	1	D
5	1	1	D
6	1	1	D
7	1	1	D
8	1	1	D
9	1	1	D
10	1	1	D
11	1	1	D
12	1	1	D
13	1	1	D
14	1	1	D
15	1	1	D
16	1	1	D
17	1	1	D
18	1	1	D
19	1	1	D
20	1	1	D
21	1	1	D
22	1	1	D

6. Data Uji Respon Siswa

No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	34	36	94,4	Sangat siap
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	36	97,2	Sangat siap
3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	34	36	94,4	Sangat siap
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35	36	97,2	Sangat siap
5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	32	36	88,9	Sangat siap
6	4	3	4	4	3	4	4	4	4	34	36	94,4	Sangat siap
7	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	36	97,2	Sangat siap
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	100	Sangat siap
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35	36	97,2	Sangat siap
10	3	4	4	4	3	4	4	4	4	34	36	94,4	Sangat siap
11	4	3	4	4	4	4	3	4	4	34	36	94,4	Sangat siap

No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	100	Sangat siap

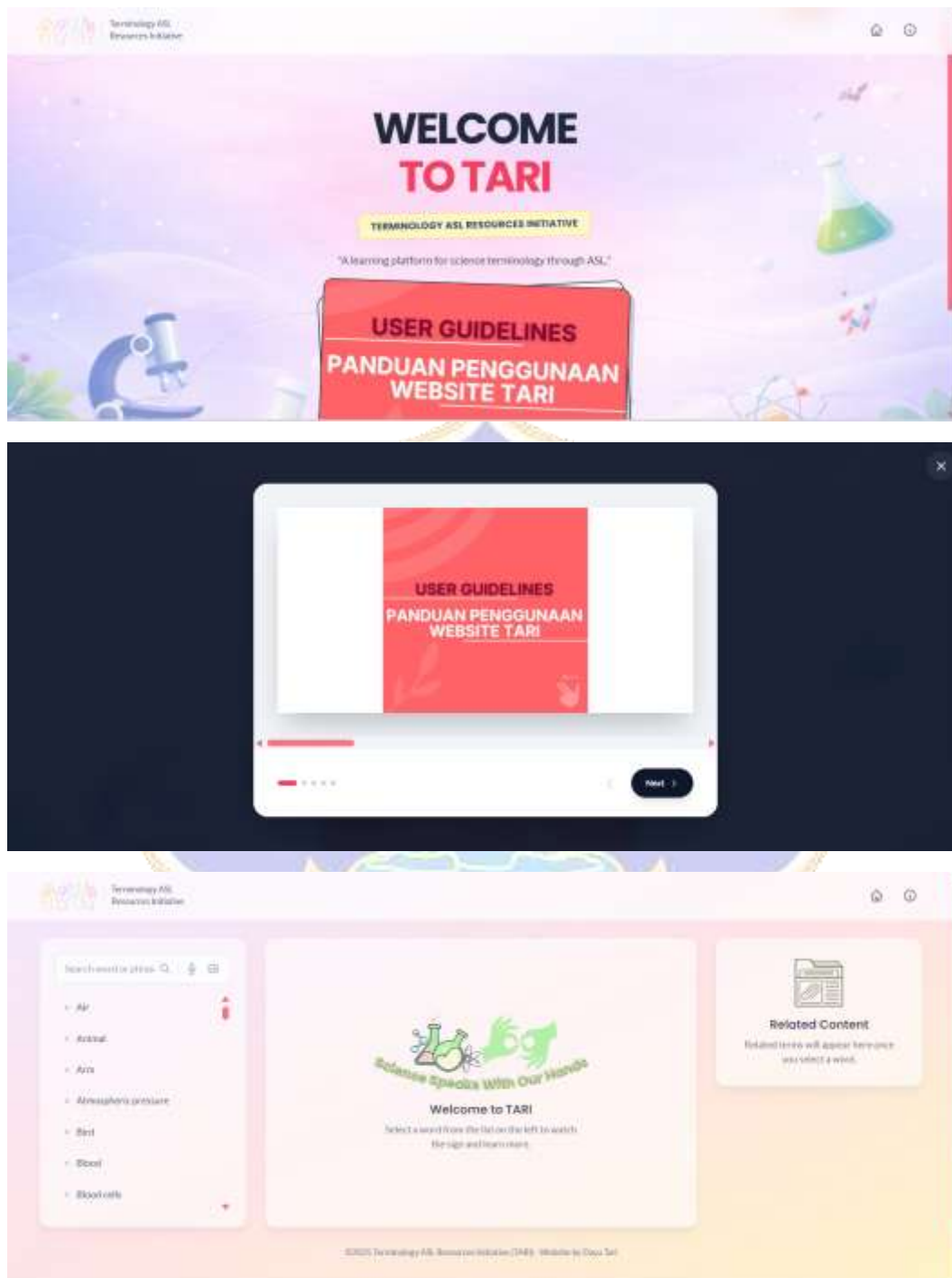
7. Data Uji Respon Guru

No	G1	G2	G3	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
1	4	4	4	12	12	100	Sangat siap
2	4	3	4	11	12	91,7	Sangat siap
3	3	4	4	11	12	91,7	Sangat siap
4	4	4	3	11	12	91,7	Sangat siap
5	4	4	4	12	12	100	Sangat siap
6	3	4	4	11	12	91,7	Sangat siap
7	4	4	4	12	12	100	Sangat siap
8	4	3	4	11	12	91,7	Sangat siap
9	4	4	4	12	12	100	Sangat siap

No	G1	G2	G3	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kualifikasi
10	4	4	4	12	12	100	Sangat siap
11	4	4	4	12	12	100	Sangat siap
12	4	4	4	12	12	100	Sangat siap
13	4	3	4	11	12	91,7	Sangat siap
14	4	4	4	12	12	100	Sangat siap



Lampiran 22. Tampilan Akhir Produk



Terjemahan KIR
Resource Initiative

Search word or phrase

- Frog
- Fruit
- Car
- Crash
- Crashly
- Crow
- Croak

Result: Hair



Related Content

Body Head Skin Grow

Description:

Hair grows on our head and other parts of our body. It protects our skin and keeps us warm.

English

Description:

Hair grows on our head and other parts of our body. It protects our skin and keeps us warm.

English

Terjemahan:

Rambut tumbuh di kepala dan bagian tubuh lainnya. Rambut melindungi kulit dan membantu menjaga kehangatan.

Bahasa Indonesia



Lampiran 23. Tautan Produk

<https://www.tariasl.my.id/>



Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian

Observasi Awal**Penyampaian Surat Observasi Awal**

Uji Kesiapan Pengguna**Uji Checklist Pengguna**

Uji Respon Pengguna

Lampiran 25. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"PENGEMBANGAN WEBSITE PENERJEMAH AMERICAN SIGN LANGUAGE UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



(Ida Ayu Mayun Wulantari)