

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Anisa & Ernawati. (2018). Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar biologi siswa SMA Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Biotek*, 6(2), 88-95. Tersedia pada <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/6256/pdf>. Diakses 8 Oktober 2019.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Candiasa, I M. (2010). *Statistik multivariate disertai aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Danial, M., Gani, T., & Husnaeni. (2017). Pengaruh model pembelajaran dan kemampuan awal terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep peserta didik. *Journal of Education Science and Technology*, 3(1), 18-32. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/177107-ID-pengaruh-model-pembelajaran-dan-kemampua.pdf>. Diakses 12 Januari 2020.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Journal of Theory into Practice*, 32(1), 165-184. Tersedia pada <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00405849309543594>. Diakses 1 November 2019.
- Ennis, R. H. (2016). Critical thinking across the curriculum. *Topoi*, 37(1), 165-184. Tersedia pada <https://philpapers.org/rec/ENNCTA-2>. Diakses 1 November 2019.
- Harjiyah, N., Medriati, R., & Hamdani, D. (2019). Pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis pada mata pelajaran fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 79-84. Tersedia Pada [https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan\\_fisika](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika). Diakses 5 Oktober 2019.
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan sosial budaya dan psikologi pendidikan: Terapannya di kelas*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.

- Irwanto., Saputro. A. D., Rohaeti. E., & Prodjosantoso. A. K. (2018). Promoting critical thinking and problem solving skills of preservice elementary teacher through process-oriented guided inquiry learning (POGIL). *International Journal of Instruction*, 11(4), 777-794. Tersedia pada [www.e-iji.net](http://www.e-iji.net). Diakses 12 Oktober 2019.
- Jaya, I K. D. A. 2018. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 4 Singaraja tahun pelajaran 2017/2018. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lefudin. (2017). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Louise, I. S. Y. (2019). Macromedia flash based on guided inquiry in critical thinking skills as learning innovations. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 10(3), 21-29. Tersedia pada <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED598375.pdf>. Diakses 7 Oktober 2019.
- Montgomery, D. C. (2012). *Design and analysis of experiments eight edition*. New York: Arizona State University.
- Muazizah, N. M., Nurhayati, S., & Cahyono, E. (2016). Keefektifan penggunaan e-learning berbasis moodle berpendekatan guided inquiry terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(2), 1760-1768. Tersedia pada <http://web.journal.unnes.ac.id/unnes-journals-education/>. Diakses 7 Juni 2020.
- Nasution, S. W. R. (2018). Penerapan model inkuiri terbimbing (guided inquiry) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran fisika. *Jurnal Education and Development Institute Pendidikan Tapanuli Selatan*, 3(1), 1-5. Tersedia pada <file:///C:/Users/User/Downloads/85-File%20Utama%20Naskah-247-1-10-20180130.pdf>. Diakses 5 Oktober 2019.
- Nisa, E. K., Koestiari, T., Habibulloh, M., & Jatmiko, B. (2018). Effectiveness of guided inquiry learning model to improve students' critical thinking skills at senior high school. *Journal of Physics*. 997(1), 012049. Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/997/1/012049>. Diakses: 1 November 2019.
- Nurdyansyah., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N. N. S. P. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1), 98-104. Tersedia pada <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/548/pdf>. Diakses 4 Oktober 2019.
- Oehlert, G. W. (2010). *A first course in design and analysis of experiments*. Minneapolis: University of Minnesota.
- Permendikbud No 81 A. Implementasi kurikulum. Tersedia pada [litbang.kemendikbud.go.id](http://litbang.kemendikbud.go.id). Diakses 1 November 2019.
- Rofiqah, T., & Marlinda, L. (2018). Penyebab munculnya perilaku prokrastinasi akademik siswa (behavior of student academic procrastination). *Jurnal Kopasta*. 5(2), 65-71. Tersedia pada [www.journal.unrika.ac.id](http://www.journal.unrika.ac.id). Diakses 1 November 2019.
- Sadia, I W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodelogi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W., Rapi, N K., & Sara, I W. W. (2020). Project based learning and academic procrastination of students in learning phisic. *International Journal of Instruction*. 13(1), 489-508. Tersedia pada [www.e-iji.net](http://www.e-iji.net). Diakses 16 Desember 2019.
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran sains terkini mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Surat Edaran No: 60/Satgas Covid 19/III/2020. Perpanjangan Pelaksanaan Pembelajaran di Rumah. Tersedia pada [https://m.hukumonline.com/pusatdata/detail/lt5e86af696d7db/nprt/lt49c9c5ada8692/se-sekretaris-daerah-provinsi-bali-no-60\\_satgas-](https://m.hukumonline.com/pusatdata/detail/lt5e86af696d7db/nprt/lt49c9c5ada8692/se-sekretaris-daerah-provinsi-bali-no-60_satgas-)

covid19\_iii\_2020-tahun-2020-perpanjangan-pelaksanaan-pembelajaran-di-rumah. Diakses pada 7 Juni 2020.

- Syarkowi, A. (2018). The effect of reading asigments in guided inquiry learning on students' critical thinking skills. *Journal of Physics*, 1013(1), 012078. Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1013/1/012078/pdf>. Diakses 1 November 2019.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan I: ilmu pendidikan teoretis*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Wulandari, M. R. A. (2016). Pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, prokrastinasi akademk terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Universitas Sanatana Dharma Yogyakarta.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran berbasis multiple intellegences*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Yuniarti, S., Setyowani, N., & Sunawan. (2018). Minat dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mata pelajaran matematika. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. 7(4), 31-38. Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>. Diakses 10 Oktober 2019.

