

DAFTAR RUJUKAN

- Abeysekera, L., & Dawson, P. 2021. Motivation and cognitive load in the *Flipped Classroom*: Definition, rationale and a call for research. *Higher Education Research & Development*, 40(3), 1–15. <https://doi.org/10.1080/07294360.2020.1773764>
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Agung, A. A. G. 2015. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Agung, A. A. G., & Ardana, I. K. 2016. Pengaruh model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 49(2), 85–94.
- Agung, A.A.G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Undiksha Press.
- Agung, A.A.G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., Kristiantari, M.G.R., & Ambara, D.P. (2025). Inovasi E-Kamus dan Audiobook Gerak Dasar Ngigel Bali untuk Meningkatkan Interaksi Kolaboratif Anak Disabilitas. *JJIIP-urnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 8, No. 10. <http://jiip.stkipyapisdompui.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/9638/6471>. Diunduh pada 25 Januari 2026.
- Ali, M. 1985. *Penelitian Pendidikan: Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Ananda, S.C.D., Salim, A., & Mastur. 2024. Tinjauan Literatur Sistematis Tentang Pengaruh Model *Flipped Classroom* terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 7, No. 6. <https://jiip.Stkipyapisdompui.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/4465/3646>. Diunduh pada 18 Juni 2025.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Ardiana, N.A., Pardimin, & Wijayanto, Z. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8, No. 2. <https://core.ac.uk/reader/328101580>. Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Arnawa, I. N., & Setiawan, I. M. D. 2021. *Flipped Classroom* berbantuan Google Classroom terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 10–20.
- Arnawa, I. N., & Setiawan, I. M. D. 2025. *Flipped Classroom* berbantuan Google Classroom terhadap hasil belajar matematika berdasarkan tingkat computer

- self-efficacy*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 5(1), 10–20.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/29737>
- Arya, L.R., Prayitno, S., Triutami, T.W., & Baidowi. 2024. *Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Hasil Belajar Matematika siswa*. *Journal of Classroom Action Research*, Volume 6, No. 3.
<https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/8690/5644>. Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Astiti, I.A.G., Candiasa, M., & Yudana, M. 2014. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Bangli)*. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, Volume 5.
https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/1310. Diunduh pada 15 Mei 2025.
- Bergmann, J., & Sams, A. 2022. *Flip your classroom: Reach every student in every class every day*. International Society for Technology in Education.
- Bergmann, J., & Sams, A. 2012. *Reach Every Student in Every Class Every Day*. Washington DC: ISTE and ASCD.
- Bergmann, J., & Sams, A. 2014. *Flipped learning : gateway to student engagement*. Eugene: International Society for Technology in Education.
- Bishop, J. L., & Verleger, M. A. 2023. *The Flipped Classroom: A survey of the research*. *ASEE Advances in Engineering Education*, 12(1), 1–18.
- Bishop, J.L., & Verleger, M.A. 2013. *The Flipped Classroom: A survey of the research*. *American Society for Engineering Education Annual Conference and Exposition*, Volume 30. <https://www.researchgate.net/publication/285935974>. Diunduh pada 20 Mei 2025.
- Branli, N.H., Sulindawati, N.L.G.E., & Werang, B.R. (2025). *Pengaruh Kepemimpinan Delegatif, Disiplin Kerja, Kelengkapan Sarana Prasarana, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Tegallalang*. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 8, No. 3. <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/7429/5322>. Diunduh pada 26 Januari 2026.
- Creswell, J.W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. 2020. Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140.
<https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>
- Dimyati, & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
 Diunduh pada 18 Juni 2025.

- Fahira, W.R., Sari, Y.G., Putra, B.E., & Putri, D.A.E. 2023. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Media Pembelajaran di Dunia Pendidikan*. *Jurnal Bina Gogik*, Volume 10, No. 2. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/426>. Diunduh pada 26 Mei 2025.
- Fatmiyati, N., & Juandi, D. 2023. *Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Matematis: Systemtic Literature Review*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 6, No. 3, <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/17405>.
- Fernandez, C.H. 1984. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Giriansyah, F.E., & Pujiastuti, H. 2021. *Pengaruh Kecemasan Matematis dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika How to Cite (APA 6 th Style*. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, Volume 6, No. 2. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/> Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hattie, J. (2023). *Visible learning: The sequel*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003310930>
- Heriyati. 2017. *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 7, No. 1. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/1383/1449> Diunduh pada 15 Juni 2025.
- Herreid, C.F., & Schiller, N.A. 2013. *Case Studies and the Flipped Classroom. Journal of College Science Teaching*, Volume 42, No. 5, https://www.researchgate.net/publication/264860703_Case_Studies_and_the_Flipped_Classroom Diunduh pada 19 Juni 2025.
- Jampel, I. N., & Pujani, N. M. (2017). Kompetensi pedagogik guru dan implikasinya terhadap pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1), 45–54.
- Juniantari, M., Pujawan, I.G.N., & Widhiasih, I.D.A.G. 2018. *Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. Journal of Education Technology*, Volume 2, No. 4. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/17855/10693>. Diunduh pada 18 Mei 2025.
- Knowles, & Shepherd, M. 1975. *Self-directed learning : a guide for learners and teachers*. Chicago: Association Press.
- Latifah, U., & Rindaningsih, I. 2023. *Implementasi Flipped Classroom dalam Mendukung Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar*.

- Jurnal Papeda*, Volume 5, No. 2 <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1826>. Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Liu, C.H., & Matthews, R. 2005. *Vygotsky's philosophy: Constructivism and its criticisms examined*. *International Education Journal*, Volume 6, No. 3. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ854992.pdf> Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Lo, C. K., & Hew, K. F. (2020). A critical review of *Flipped Classroom* challenges in K–12 education: Possible solutions and recommendations for future research. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 15(4), 1–22. <https://doi.org/10.1186/s41039-020-00118-8>
- Mayer, R.E. 2001. *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Milman, N.B. 2012. *The Flipped Classroom strategy: What is it and how can it best be used?*. *Distance Learning*, Volume 9, No. 3. https://www.academia.edu/22761397/The_Flipped_Classroom_Strategy_What_Is_It_and_How_Can_It_Best_Be_Used?auto=download Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Mulyasa, E. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nirarta, A.A.G.A.D.A., Jampel, I.N., & Sudarma, I.K. 2021. *E-Learning Berbasis Flipped Classroom pada Mata Pelajaran Matematika*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 4, No. 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/35078/20312> Diunduh pada 28 Mei 2025.
- OECD. (2020). *Education at a glance 2020: OECD indicators*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/69096873-en>
- Oktaviani, N., Indiyah, F.H., & Aziz, T.A. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 4 Tangerang*. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, Volume 8. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/42973/17026>. Diunduh pada 28 Mei 2025.
- Parwati, N. N., & Jampel, I. N. (2020). Model pembelajaran dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(1), 55–66.
- Parwati, N. N., Sudiarta, I. G. P., & Mariawan, I. M. (2018). Pembelajaran matematika dan faktor afektif siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 101–112.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. 2007. Jakarta: Kementerian Pendidikan.
- Piaget, J. 2008. *Intellectual Evolution from Adolescence to Adulthood*. *Human Development*, Volume 50, No. 1. <https://www.jstor.org/stable/26763966?read>

[now=1&oauth_data=eyJlbWFpbCI6ImImlzcGQ3MzFAZ3VydS5zbXAuYmV.](#)
Diunduh pada 20 Juni 2025.

- Polya, George. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. United States: Princeton University Press.
- Pratiwi, G.A.N.R.A., Widiana, I.W., & Werang, B.R. 2023. *Pengaruh Implementasi Manajemen Kelas Berbasis Flipped Classroom terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI di SMAN 4 Denpasar*, Volume 4. <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/696>. Diunduh pada 16 Mei 2025.
- Pratiwi, K.A.M. 2021. *Efektivitas Flipped Classroom Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, Volume 12, No. 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/37320/20939>. Diunduh pada 18 Mei 2025.
- Pratiwi, K.D., & Ariawan, I.P.W. 2023. *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning*. *JURNAL ILMIAH TRI HITA KARANA*, Volume 1, No. 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPDI/article/view/27833/24961>. Diunduh pada 28 Januari 2026.
- Puteri, R.U., & Prasetio, A.P. 2017. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa XI IPA SMA Negeri 1 Dayeuhkolot*. *e-Proceedings of Management*, Volume 4, No. 3. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/view/5042/5013>. Diunduh pada 20 Mei 2025.
- Putra, C.A.A., Yudana, M., Natajaya, N. 2017. *Hubungan Motivasi Berprestasi, Prilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Etos Kerja dengan Kinerja Guru*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, Volume 1, No. 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSH/article/download/12925/8186>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Raharja, K. A. T., Parwati, N. N., & Sudatha, I. G. W. (2023). *Pengaruh problem based learning Flipped Classroom terhadap kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar matematik*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(1), 20–32. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnaltp/article/view/1981>
- Roehl, A., Reddy, S.L., & Shannon, G.J. 2013. *The Flipped Classroom: An Opportunity to Engage Millennial Students through Active Learning Strategies*. *Journal of Family and Consumer Sciences*, Volume 105, No. 2. <https://www.learntechlib.org/p/154467/> Diunduh pada 19 Juni 2025.
- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santika, I.G.N. 2021. *Grand Desain Kebijakan Strategis Pemerintah dalam Bidang Pendidikan untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Education and Development*, Volume 9, No. 2. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2500/1555>. Diunduh pada 15 Juni 2025.
- Santyasa, I.W. 2005. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputrawan, G.I., Werang, B.R., & Suarjana, M.I. 2023. *Pengaruh PowerPoint Berbentuk Aplikasi Android Pada Materi Bangun Datar Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Kintamani*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, Volume 3, No. 2. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2022/1544>. Diunduh pada 21 Januari 2026.
- Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sara Sintia Dewi, N. P., Padmadewi, N. N., & Santosa, M. H. (2019). *The Implementation of Flipped Classroom Model in Teaching English to Sapta Andika Junior High School Students in Academic Year 2019/2020*. *Journal of Education Research and Evaluation*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/30334>
- Sari, A.N., Ramadhani, V., & Tridiana, E. 2023. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Bukit Tinggi*. *Jurnal Citra Pendidikan*, Volume 3, No. 4. <https://jurnal.ilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/3194/878>. Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Schindler, L. A., Dominguez, M., & Glenn, C. (2021). Technology in education: A tool for enhancing pedagogy or a distraction? *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1), 1–20. <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00263-0>
- Sharma, R., & Shukla, C.S. 2023. *Constructivist Approach in Education: Projecting the Insights of Piaget and Vygotsky Into Future*. *International Journal of Research Culture Society*, Volume 7, No. 3. <https://ijrcs.org/wp-content/uploads/IJRCS202303016-min.pdf> Diunduh pada 18 Juni 2025.
- Simamora, L. 2014. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 4, No. 1. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/> Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R.E. 2012. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson Education.
- Stöhr, C., Demazière, C., & Adawi, T. 2020. *The polarizing effect of the online Flipped Classroom*. *Computers & Education*, Volume 147. <https://www.sciencedirect.com/> Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2018). Inovasi pembelajaran dan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 1–12.
- Sudatha, I. G. W., Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2020). Kompetensi guru dan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 53(3), 210–220.
- Sudijono, A. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. 1975. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulindawati, N.L.G.E., Telagawathi, N.L.W.S., Werang, B.R., Atmaja, M.D., Nugraha, K.M.P., Muttiwijaya, G.T.P., & Nalarreason, K.M. 2025. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Akuntansi Perhotelan Pada Guru SMK Negeri 1 Tejakula*. SENADIMAS: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, Volume 10. No. 1. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/1421/522>. Diunduh pada 25 Januari 2026.
- Susanti, P.I., Agung, A.A.G., & Wulandari, I.G.A.A. 2020. *Pengaruh Model Inside Outside Circle berbantuan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 3, No. 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/26975/15919>. Diunduh pada 21 Januari 2026.
- Susanti, R., & Widodo, S. A. (2022). Mathematics anxiety and students' learning outcomes: A systematic review. *Journal of Mathematics Education*, 13(2), 123–136. <https://doi.org/10.22342/jme.13.2.16252.123-136>
- Sutoyo. 2020. *Indonesia dalam Era Disrupsi*. Edited by Suwardi. Surakarta: Unisri Press.
- Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2020). *Cognitive load theory* (2nd ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-34327-9>

- Syajili, A., & Abadi, A.M. 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Peserta Didik Pada Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, Volume 2, No. 10. <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/304/1012>. Diunduh pada 19 Juni 2025.
- Tantri, D.A., Agung, A.A.G., & Sukmana, A.I.W.I.Y. 2023. *Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V*. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 11, No. 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/57719/26221>. Diunduh pada 25 Januari 2026.
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Desain pembelajaran inovatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2005. Jakarta: Kementerian Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan.
- Uno, H.B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Alten, D. C. D., Phielix, C., Janssen, J., & Kester, L. (2022). Effects of flipping the classroom on learning outcomes and satisfaction: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 35, 100396. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2021.100396>
- Wahyuni, N.P., Agung, A.A.G., and Sulindawati, N.L.G.E. 2024. *KAMI (Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, dan Iklim Sekolah) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 7, No. 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/73453/29716> Diunduh pada 15 Mei 2025.
- Wardani, D.A.K., Siswandari, & Hamidi, N. 2021. *Penerapan Model Flipped Classroom Berbantu Video Tutorial untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Aplikasi Pengolah Angka*. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, Volume 2, No. 2. <https://jurnal.uns.ac.id/jppak/article/view/60536/35346> Diunduh pada 20 Mei 2025.
- Werang, B.R., Agung, A.A.G., Sulindawati, N.L.G.E., Wulandari, I.G.A.A., Sri, A.A.P., & Asaloei, S.I.J.-D. (2024). *Exploring the Practiced Values of Asta Brata Leadership Style: A Phenomenological Study*. *Qualitative Report*, Volume 29, No. 8. <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol29/iss8/10/>. Diunduh pada 29 Januari 2026.
- Winkel, W.S. 2005. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zainuddin, Z., & Halili, S.H. 2016. *Flipped Classroom Research and Trends from Different Fields of Study*. *International Review of Research in Open and*

Distributed Learning, Volume 17, No. 3. <https://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/2274/3766> Diunduh pada 19 Juni 2025.

Zainuddin, Z., Haruna, H., Li, X., Zhang, Y., & Chu, S. K. W. (2020). A systematic review of *Flipped Classroom* research and trends. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1), 1–25. https://www.researchgate.net/publication/333524372_A_systematic_review_of_flipped_classroom_empirical_evidence_from_different_fields_what_are_the_gaps_and_future_trends

