

**EVALUASI PROGRAM MANAJEMEN KESISWAAN
DI SMP NEGERI 1 KUTA UTARA**



**PROGRAM STUDI ADMINSTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., MCE., IPU., ASEAN.Eng., APEC.Eng. NIP.198407242015041002
Pembimbing II	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Nengah Sudarsana telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 21 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Anggota	Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., MCE., IPU., ASEAN.Eng., APEC.Eng. NIP.198407242015041002
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Anggota	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2026
Yang memberi pernyataan,



I Nengah Sudarsana

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun proposal tesis yang berjudul **“Evaluasi Program Manajemen Kesiswaan di SMP Negeri 1 Kuta Utara”**. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan proposal ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom, M.Kom, IPM., ASEAN.Eng., APEC.Eng., sebagai Pembimbing I yang memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini,
2. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan proposal ini.
3. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa studi.
4. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan, serta seluruh guru dan staf di SMP Negeri 1 Kuta Utara, yang telah memberikan izin, data, dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan proposal ini.
5. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan moral maupun material tanpa henti.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan tesis yang akan disusun. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang

manajemen pendidikan, serta menjadi kontribusi positif bagi peningkatan kualitas program manajemen kesiswaan di sekolah.

Singaraja, 8 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
HALAMAN KOSONG	ii
SAMPUL DALAM.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Deskripsi Program.....	5
1.3 Pembatasan dan Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Evaluasi.....	8
1.5 Manfaat Evaluasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Manajemen Kesiswaan.....	10
2.1.2 Tujuan dan Prinsip Manajemen Kesiswaan	17
2.1.3 Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan.....	21
2.1.4 Evaluasi Program	23
2.1.5 Model Evaluasi CIPP	38
2.2 Kajian Penelitian Relevan	45
2.3 Pertanyaan Penelitian Pokok.....	50
2.4 Pertanyaan Evaluasi	50

2.4.1	Pertanyaan Evaluasi Konteks (<i>Context</i>):.....	51
2.4.2	Pertanyaan Evaluasi Masukan (<i>Input</i>):	51
2.4.3	Pertanyaan Evaluasi Proses (<i>Process</i>):	51
2.4.4	Pertanyaan Evaluasi Hasil (<i>Product</i>):	52
2.5	Definisi Operasional Variabel.....	52
BAB III METODE PENELITIAN		56
3.1	Jenis Penelitian Evaluasi	56
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.3.1	Populasi.....	59
3.3.2	Sampel.....	59
3.4	Model Penelitian Evaluasi.....	60
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.5.2	Instrumen Penelitian.....	64
3.6	Validitas dan Reliabilitas serta Keabsahan Data.....	67
3.6.1	Validitas Instrumen.....	67
3.6.2	Reliabilitas Instrumen.....	71
3.7	Teknik Analisis Data.....	72
3.7.1	Analisis Data Kuantitatif.....	72
3.7.2	Triangulasi Data.....	75
3.8	Kriteria Keberhasilan	75
3.8.1	Menentukan Kuadran Glikman	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		82
4.1	Hasil Penelitian	82
4.1.1	Deskripsi Data.....	83
4.1.2	Data Variabel Konteks	84
4.1.3	Data Variabel Input	86
4.1.4	Data Variabel Proses	89
4.1.5	Data Variabel Produk.....	91
4.2	Analisis Data	93

4.3 Pembahasan.....	104
4.3.1 Pelaksanaan Program Manajemen Kesiswaan di SMP Negeri 1 Kuta Utara Ditinjau dari Konteks	106
4.3.2 Pelaksanaan Program Manajemen Kesiswaan di SMP Negeri 1 Kuta Utara Ditinjau dari Input	108
4.3.3 Pelaksanaan Program Manajemen Kesiswaan di SMP Negeri 1 Kuta Utara Ditinjau dari Proses	111
4.3.4 Pelaksanaan Program Manajemen Kesiswaan di SMP Negeri 1 Kuta Utara Ditinjau dari Produk	113
4.3.5 Pelaksanaan Program Manajemen Kesiswaan di SMP Negeri 1 Kuta Utara Ditinjau dari Keseluruhan Komponen CIPP serta Faktor Pendukung	115
4.3.6 Strategi Mempertahankan Keberhasilan Program	117
4.3.7 Faktor Penghambat dan Solusi Pengembangan Program.....	118
4.4 Implikasi Penelitian.....	120
4.4.1 Implikasi Teoretis.....	121
4.4.2 Implikasi Praktis	122
4.4.3 Implikasi Kebijakan	123
BAB V PENUTUP.....	125
5.1 Simpulan.....	125
5.2 Saran.....	126
DAFTAR RUJUKAN	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan antara Evaluasi Formatif dan Sumatif.....	24
Tabel 2.2 Aspek Model Evaluasi CIPP pada Program Manajemen Kesiswaan ...	41
Tabel 2.3 Kajian Penelitian Relevan.....	48
Tabel 2.4 Definisi Operasional Variabel.....	52
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian	60
Tabel 3.2 Format Instrumen Angket Evaluasi Program Manajemen Kesiswaan .	65
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen	68
Tabel 3.4 Tabel Pemberian Skor Skala <i>Likert</i>	73
Tabel 3.5 Tabel Kategori Tingkat Efektifitas	73
Tabel 3.6 Kriteria Keberhasilan Evaluasi Program.....	76
Tabel 3.7 Standar Keberhasilan Evaluasi Berdasarkan Komponen CIPP	77
Tabel 3.8 Arah <i>T-Score</i> dan Kriteria Efektivitas	78
Tabel 3.9 Standar Keberhasilan Evaluasi Program Manajemen Kesiswaan.....	78
Tabel 3.10 Koefisien Korelasi.....	81
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Evaluasi Manajemen Kesiswaan di SMPN 1 Kuta Utara	81
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif.....	84
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks	84
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Variabel Konteks.....	86
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input	87
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Variabel Input.....	88
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses	89
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Variabel Proses.....	90
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk	91
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Variabel Produk.....	93
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Context	94
Tabel 4.11 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Konteks.....	94
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input.....	96
Tabel 4.13 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner Input	96
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Process	98

Tabel 4.15 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner Proses	98
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Product.....	99
Tabel 4.17 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner Produk	100
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Analisis Efektivitas Model CIPP	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Elemen Dasar Model CIPP (<i>Divayana, 2018</i>)	43
Gambar 2.2 Bagan Alur CIPP	54
Gambar 4.1 Frekuensi Data Konteks	85
Gambar 4.2 Frekuensi Data Input	88
Gambar 4.3 Frekuensi Data Proses	90
Gambar 4.4 Frekuensi Data Produk	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	133
Lampiran 2. SPSS	146
Lampiran 3. Tabulasi Data.....	183
Lampiran 4. Ketersedian Dokumen	231

