

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. Singaraja: FIP Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Sudiarta, I. N., & Donder, I. K. (2020). *Manajemen Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Budaya Bali*. Surabaya: Paramita.
- Al-Amin, M., Rahman, A., & Yusuf, M. (2024). School resource management and educational program effectiveness. *International Journal of Educational Administration*, 16(1), 55–69.
- Aldi, M. P. (2023). Manajemen kesiswaan di lembaga pendidikan pada tingkat madrasah. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 18(1), 881–894. <https://doi.org/10.55558/alihda.v18i1.85>
- Alhuda, M. (2020). Pendidikan karakter melalui kegiatan kesiswaan di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 145–156.
- Amin, M., Rahman, A., & Yusuf, M. (2022). Implementasi fungsi POAC dalam manajemen kesiswaan sekolah menengah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 29(2), 98–110.
- Anugrah, A. M. D., et al. (2023). Evaluasi Manajemen Kesiswaan Berbasis Karakter di Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmiah Administrasi Pendidikan*, 11(2), 832–845.
- Arimbawa, I. W., Suryawan, I. N., & Yudana, I. M. (2024). Manajemen kesiswaan berbasis budaya sekolah dalam penguatan karakter peserta didik. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 45–58.
- Artawan, G., Marhaeni, A. A. I. N., & Sudiana, I. N. (2020). Manajemen Kesiswaan Berbasis Karakter di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 134–144. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI>
- Astawa, I. W., Putra, I. B. G., & Candiasa, I. M. (2022). Evaluasi kebijakan sekolah dalam pengelolaan peserta didik di SMP negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 101–112.
- Astiti, N. W., & Wiratma, I. G. N. (2019). Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Pembinaan Disiplin Siswa di SMP Negeri 2 Sukasada. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*, 10(1), 45–55.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). Siswa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/siswa>
- Candiasa, I. M., Dantes, N., & Koyan, I. W. (2022). Pendekatan evaluatif dalam administrasi pendidikan berbasis CIPP. Singaraja: Undiksha Press.

- Dantes, N., Sudarma, I. K., & Yudana, I. M. (2023). Kepemimpinan sekolah dan implikasinya terhadap efektivitas program kesiswaan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 29(3), 233–245.
- Depdiknas. (2008). *Manajemen Berbasis Sekolah: Buku 3 Manajemen Kesiswaan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal PMPTK, Departemen Pendidikan Nasional.
- Devi, N. L. P. S., Suryawan, I. N., & Arimbawa, I. W. (2023). Komitmen pelaksana program dan efektivitas manajemen kegiatan siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(2), 115–127.
- Divayana, D. G. H. (2018). *Evaluasi Program: Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Divayana, D. G. H., Ariawan, I. P. W., & Giri, M. K. W. (2021). CIPP-SAW application as an evaluation tool of E-learning effectiveness. *International Journal of Modern Education and Computer Science*, 13(6), 42–59. <https://doi.org/10.5815/ijmecs.2021.06.05>
- Dwitariyani, N. K. N. (2025). *Kontribusi Manajemen Kesiswaan, Layanan Bimbingan dan Konseling, dan Peran Orang Tua terhadap Nilai Karakter Peserta Didik SMP Negeri 5 Amlapura* (Tesis Magister, Universitas Pendidikan Ganesha). Repositori Undiksha.
- Ernawati, N., Hidayat, R., & Lestari, S. (2025). Evaluasi program pendidikan inklusif berbasis input, proses, dan output. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 14–27.
- Irfan, M., Rahman, A., & Sulaiman, N. (2025). Adaptive school management in responding to social change. *International Journal of Educational Management*, 39(1), 67–82.
- Irfangi, A. (2019). Manajemen waktu dalam pelaksanaan program pendidikan di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 45–56.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Operasional Kurikulum Merdeka (POK) SMP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Koyan, I. W., Suarni, N. K., & Astawa, I. W. (2024). Evaluasi program pendidikan berbasis kebutuhan peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 28(1), 1–14.
- Maulana, A. (2019). Pengawasan dan dokumentasi kegiatan sekolah sebagai indikator mutu pelaksanaan program. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 88–99.
- Mawardi, & Fadliah, N. (2020). Partisipasi masyarakat dalam pembiayaan pendidikan berbasis sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(2), 143–155.

- Munib, A., Hadi, S., & Fauzan. (2021). Perencanaan pendidikan berbasis kebutuhan peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Kebijakan Publik*, 6(2), 89–102.
- Mutia Putri, Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 6(2), 119–125. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti>
- Nupusiah, E., Rahmat, A., & Hidayat, S. (2023). Partisipasi siswa dalam kegiatan kesiswaan dan implikasinya terhadap pembentukan karakter. *Jurnal Pendidikan Sekolah Menengah*, 5(1), 21–34.
- Permendikbud. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan*.
- Putra, I. B. G., & Astawa, I. W. (2022). Analisis konteks kebijakan kesiswaan di sekolah menengah. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 77–88.
- Putra, I. K. A. (2020). *Evaluasi Program Kesiswaan di SMP Negeri 3 Denpasar Menggunakan Model CIPP* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Salsabila, R. A. (2022). *Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik Siswa di MAN Kota Mojokerto* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kediri).
- Sidabutar, S., Yulianti, N. K., & Dewi, I. G. A. M. (2017). Evaluasi efektivitas pelaksanaan program Trias UKS di SMP Laboratorium Undiksha. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 45–53.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2016). *Evaluation theory, models, and applications* (2nd ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Suarni, N. K., Yudana, I. M., & Suryawan, I. N. (2023). Budaya organisasi sekolah dan pengelolaan kesiswaan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(3), 321–334.
- Suarni, N. K., Yudana, I. M., & Suryawan, I. N. (2023). Budaya organisasi sekolah dan pengelolaan kesiswaan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(3), 321–334.
- Sudarma, I. K., Candiasa, I. M., & Dantes, N. (2022). *Manajemen peserta didik dalam perspektif administrasi pendidikan modern*. Singaraja: Undiksha Press.
- Supadi. (2017). *Manajemen sekolah efektif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suryawan, I. N., & Arimbawa, I. W. (2022). Implementasi manajemen kesiswaan dalam penguatan karakter siswa SMP. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 89–101.

- Suwatra, I. M. (2021). Peran kepala sekolah dalam pengelolaan program kesiswaan di SMA Negeri 1 Seririt. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengembangan SDM*, 12(2), 89–98.
- Takain, M., & Iriani, D. (2022). Peran sumber daya manusia dalam pengelolaan kegiatan kesiswaan. *Jurnal Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, 6(2), 98–109.
- Wikipedia. (2024, Juli 26). Siswa. *Wikipedia Bahasa Indonesia*. <https://id.wikipedia.org/wiki/Siswa>
- Yudana, I. M., Suryawan, I. N., & Arimbawa, I. W. (2023). Shared vision dalam pengelolaan program pendidikan di SMP. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 12–25.
- Yudana, I. M. (2018). *Dasar-dasar Manajemen*. Singaraja: Undiksha.

