

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS INQUIRY LEARNING MATERI
PERBEDAAN DESA DENGAN KOTA MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V SD
NEGERI 4 DAUH PEKEN**

SKRIPSI



UN OLEH: HA
I GUSTI BAGUS AGUNG ARI WIGUNA
2211031269

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

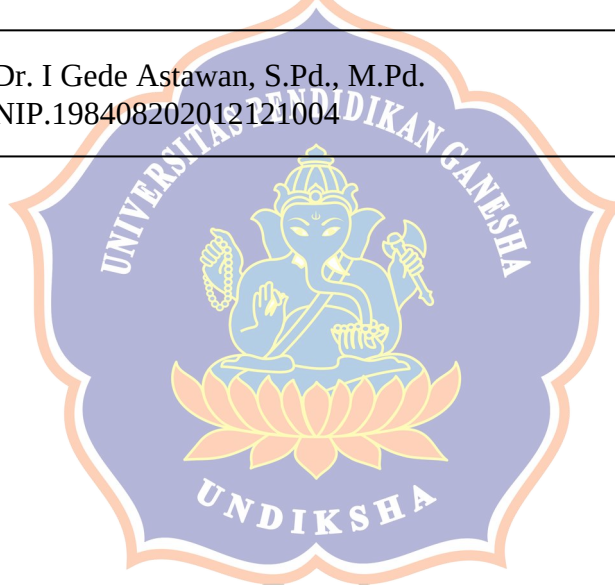


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I Gusti Bagus Agung Ari Wiguna ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PRAKATA

Rasa syukur yang mendalam dipersembahkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta segala manifestasinya, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Inquiry Learning Materi Perbedaan Desa dengan Kota Muatan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri 4 Dauh Peken”** dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar sekaligus menjadi dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
7. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar dan penulisan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Ibu Gusti Ayu Putu Eva Juniati, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SD Negeri 4 Dauh Peken yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Bapak I Gede Wayan Teja Sunia Ariawan, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 4 Dauh Peken yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.

11. Peserta didik kelas V SD Negeri 4 Dauh Peken telah membantu selama penelitian.
12. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HM FIP SDP MMXXIV, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar.
13. Seluruh rekan-rekan kelas W atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar.
14. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Kadek Bertha Dwi Ramantari yang selalu memberikan dukungan, motivasi, ketenangan serta menemani selama pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 20 Februari 2026

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatas Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8.1 Asumsi Pengembangan	13
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.9 Definisi Istilah	14

BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Learning</i>	23
2.1.3 Pendidikan Pancasila	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	48
2.3 Kerangka Pengembangan	62
2.4 Kerangka Pikir.....	66
2.5 Perumusan Hipotesis	68
 BAB III METODE PENELITIAN	 69
3.1 Model Penelitian Pengembangan	69
3.2 Prosedur dan Deskripsi Penelitian Pengembangan	72
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	72
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	74
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	83
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	84
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	85
3.3 Subjek Penelitian.....	86
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	86
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	87
3.4.2 Instrumen	88
3.5 Metode Analisis Data	104
3.5.1 Prasyarat Analisis.....	107
3.5.2 Uji Hipotesis	108
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 112
4.1 Hasil Penelitian.....	112
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	112
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	137
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	146
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran	146
4.2.2 Pembahasan Validitas Video Pembelajaran	148

4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Video Pembelajaran	151
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran	152
4.3 Implikasi Penelitian	154
BAB V PENUTUP	155
5.1 Simpulan.....	155
5.2 Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	166



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	4
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	74
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun	89
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Materi Pembelajaran.....	90
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	91
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Guru	93
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil	94
Tabel 3.8 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	95
Tabel 3.9 Tabulasi Silang	97
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Isi Instrumen	97
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	98
Tabel 3.12 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	100
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	101
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	102
Tabel 3.15 Klasifikasi Daya Pembeda	104
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	105
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	106
Tabel 3.18 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	110
Tabel 3.19 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan.....	111
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	116
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	124
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	127
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional	129
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	131
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Guru	133
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan.....	134
Tabel 4.8 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	135
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran <i>Pre-test</i>	142
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran <i>Post-test</i>	143

Tabel 4.11 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	143
Tabel 4.12 Hasil Uji-t Sampel <i>Dependent</i>	144



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	68
Gambar 3.1 Model pengembangan ADDIE	70
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran	78
Gambar 3.3 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran	82
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	113
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru	114
Gambar 4.3 Pembuatan Materi Video Pembelajaran	119
Gambar 4.4 Pengumpulan Gambar Video	119
Gambar 4.5 Penggabungan Elemen Video	120
Gambar 4.6 Pengisian <i>Dubbing</i> dan Musik	120
Gambar 4.7 Penilaian Produk	121
Gambar 4.8 Uji Coba Produk	122
Gambar 4.9 Rancang Bangun Sebelum direvisi	123
Gambar 4.10 Rancang Bangun Setelah direvisi	124
Gambar 4.11 Isi Sebelum direvisi	126
Gambar 4.12 Isi Setelah direvisi	126
Gambar 4.13 Desain Sebelum direvisi	128
Gambar 4.14 Desain Setelah direvisi	129
Gambar 4.15 Media Sebelum direvisi	130
Gambar 4.16 Media Sebelum direvisi	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Observasi SD Negeri 4 Dauh Peken	167
Lampiran 02. Hasil Wawancara di SD Negeri 4 Dauh Peken.....	168
Lampiran 03. Dokumentasi Penelitian	170
Lampiran 04. Data Hasil Belajar Terakhir Kelas V SD 4 Dauh Peken.....	171
Lampiran 05. Artikel Hasil Kajian yang Relevan	172
Lampiran 06. Flowchart	200
Lampiran 07. Storyboard	201
Lampiran 08. Modul Ajar.....	205
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli.....	223
Lampiran 10. Hasil Validasi Instrumen Rancang Bangun, Materi, Desain Intruksional, Media Pembelajaran, Kepraktisan Guru, Perorangan dan Kelompok Kecil (Judges I)	228
Lampiran 11. Hasil Validasi Instrumen Rancang Bangun, Materi, Desain Intruksional, Media Pembelajaran, Kepraktisan Guru, Perorangan dan Kelompok Kecil (Judges II)	240
Lampiran 12. Perhitungan Validitas Instrumen.....	252
Lampiran 13. Hasil Penilaian Rancang Bangun Judges I	256
Lampiran 14. Hasil Penilaian Rancang Bangun Judges II.....	259
Lampiran 15. Hasil Penilaian Materi Judges I.....	262
Lampiran 16. Hasil Penilaian Materi Judges II.....	265
Lampiran 17. Hasil Penilaian Desain Intruksional Judges I	268
Lampiran 18. Hasil Penilaian Desain Intruksional Judges II.....	271
Lampiran 19. Hasil Penilaian Media Pembelajaran Judges I.....	274
Lampiran 20. Hasil Penilaian Media Pembelajaran Judges II	277
Lampiran 21. Hasil Penilaian Kepraktisan Respon Guru	280
Lampiran 22. Hasil Penilaian Kepraktisan Respon Siswa	282
Lampiran 23. Daftar Hadir Siswa	284
Lampiran 24. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	288
Lampiran 25. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	289
Lampiran 26. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	290

Lampiran 27. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	291
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Pre-test	292
Lampiran 29. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Post-test	293
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian.....	294
Lampiran 31. Riwayat Hidup.....	296



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Inquiry Learning* Materi Perbedaan Desa dengan Kota Muatan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri 4 Dauh Peken" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2026
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Bagus Agung Ari Wiguna
NIM 2211031269