

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *INQUIRY LEARNING* MATERI
PERBEDAAN DESA DENGAN KOTA
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS V SD NEGERI 4 DAUH PEKEN**

Oleh
I Gusti Bagus Agung Ari Wiguna
NIM 2211031269
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun video pembelajaran berbasis *inquiry learning* materi perbedaan desa dengan kota muatan Pendidikan Pancasila, (2) mengetahui validitas video pembelajaran berbasis *inquiry learning* materi perbedaan desa dengan kota muatan Pendidikan Pancasila yang ditinjau dari rancang bangun, isi, desain instruksional, media pembelajaran, (3) mengetahui kepraktisan video pembelajaran berbasis *inquiry learning* materi perbedaan desa dengan kota muatan Pendidikan Pancasila yang ditinjau dari uji perorangan, kelompok kecil dan guru, (4) mengetahui efektivitas video pembelajaran berbasis *inquiry learning* materi perbedaan desa dengan kota muatan Pendidikan Pancasila. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda, kuesioner dan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian adalah (1) Rancang bangun media video pembelajaran dengan hasil penilaian rancang bangun dari ahli rancang bangun dengan persentase 87,50% yang berada pada kualifikasi (baik). (2) Validitas video pembelajaran menunjukkan hasil uji ahli isi muatan pelajaran sebesar 98,33% (sangat baik), uji ahli desain instruksional sebesar 90,63% (sangat baik), uji ahli media pembelajaran sebesar 91,07% (sangat baik), (3) Kepraktisan video pembelajaran menunjukkan hasil menurut guru 100% (sangat baik), uji coba perorangan sebesar 91,67% (sangat baik) dan uji coba kelompok kecil sebesar 91,20% (sangat baik). (3) Efektivitas video pembelajaran berdasarkan uji-t sampel *dependent* diperoleh t_{hitung} sebesar 13,178. Kemudian harga t_{hitung} dibandingkan dengan harga t_{tabel} . Harga t_{tabel} untuk dk 21 dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) adalah 1,721. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berbasis *inquiry learning* efektif diterapkan pada muatan Pendidikan Pancasila materi perbedaan desa dengan kota peserta didik kelas V SD Negeri 4 Dauh Peken.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, *Inquiry Learning*, Perbedaan Desa dengan Kota, Pendidikan Pancasila.

**DEVELOPMENT OF AN INQUIRY LEARNING–BASED
INSTRUCTIONAL VIDEO ON THE DIFFERENCES BETWEEN RURAL
AND URBAN AREAS IN PANCASILA EDUCATION FOR FIFTH GRADE
STUDENTS AT SD NEGERI 4 DAUH PEKEN**

Oleh
I Gusti Bagus Agung Ari Wiguna
NIM 2211031269
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

*This study aims to (1) identify the design of an inquiry learning–based instructional video on the differences between villages and cities in the Pancasila Education subject, (2) determine the validity of the inquiry learning–based instructional video reviewed from the aspects of design, content, instructional design, and learning media, (3) determine the practicality of the instructional video based on individual trials, small-group trials, and teacher assessments, and (4) determine the effectiveness of the inquiry learning–based instructional video on the material regarding the differences between villages and cities. This research is a development study using the ADDIE model. Data were collected through multiple-choice objective tests, questionnaires, and analyzed using descriptive quantitative techniques and inferential statistics. The results show that (1) the design of the instructional video received a score of 87.50% from the design expert, categorized as good; (2) the validity assessment shows that the subject-matter expert provided a score of 98.33% (very good), the instructional design expert 90.63% (very good), and the learning media expert 91.07% (very good); (3) the practicality assessment shows that the teacher rated the video at 100% (very good), the individual trial obtained 91.67% (very good), and the small-group trial 91.20% (very good); (4) the effectiveness test based on a dependent sample *t*-test resulted in a *t*-value of 13.178. This value was compared to the *t*-table value of 1.721 at a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$) with 21 degrees of freedom. Since $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$, H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, the inquiry learning–based instructional video is effective for teaching the differences between villages and cities in the Pancasila Education subject for fifth-grade students at SD Negeri 4 Dauh Peken.*

Keywords: *Instructional Video, Inquiry Learning, Differences Between and Cities, Pancasila Education.*