

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso dengan Model ADDIE Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi Universitas Negeri Jember (UNEJ)*, 5 (1), 19-23. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/8010>.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1), 62-78. <https://ejournal.Undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/18403>.
- Aka, K. A. (2019, October). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1318, No. 1, p. 012022). IOP Publishing. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1318/1/012022/meta>.
- Aldin, A., & Mendrofa, N. K. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Sisa UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli. *Pedagogy*, 8(2), 304–322. <https://www.E-Journal.My.Id/Pedagogy/Article/View/3091>.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Sri Budi Herawati, E., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–72. <https://doi.org/10.30997/jsh.v12i1.4034>.
- Andriani, S., & Sunismi, S. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Realistik Pada Materi Aritmatika Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 14(7). <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/3815>.
- An-Nisa, L., Farida, I. A., Eva, N., Apsari, D. A., & Utomo, H. B. (2025). Implementasi Model ADDIE dalam Media Edukasi sebagai Pemahaman Kesehatan Mental. *Psyche 165 Journal*, 18(1), 41–46. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v18i1.466>.

- Apriyanti, M. D., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2022). Video Animasi Pembelajaran Materi Pengukuran. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 143–152. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.41544>.
- Arina, N. K. S. A., & Parmiti, D. P. (2021). Validitas Video Pembelajaran Topik Jarak dan Kecepatan pada Pembelajaran Matematika SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 229-237. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v9i2.36181>.
- Artayana, M. S., Teguh, I. M., & Bayu, G. W. (2022). Learning Videos Based on Tri Hita Karana Local Wisdom for Social Sciences Theme 7 Sub-Theme 2. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 351-359. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.52567>.
- Ayu, W. S., Istiyati, S., & Yulisetiani, S. (2023). Analisis kelayakan video pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V Sekolah Dasar dalam E-Learning WELING. *Didaktika Dwija Indria*, 11(5), 53-57. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/77529>.
- Ayunda, P. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Gocar (Guided, Orientation, Challenge, Analysis, And Review) dengan Bantuan Media Goanimate pada Pembelajaran Menulis Teks Rekon Kelas X di SMA N 16 Bandung.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/ SD CV Graha Edu*. CV Graha Edu.
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif Sebuah Studi Literatur. Ide guru: *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270-275.
- Damayanti, D. (2021). The Use of Learning Media to Support the Quality of the Learning Process. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 938-943). <https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.68606>.
- Damayanti, N. K. D. & Firstia Wirabrata, D. G. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada Muatan IPA Materi Gerak Benda *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 231–240. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47712>.
- Darmanta, G., Suwatra, I. I. W., & Parmiti, D. P. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vi Semester Genap di SD Negeri 2 Banyuning Tahun Pelajaran 2015-2016. *Jurnal Edutech Undiksha*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jeu.v4i2.8533>.
- Deriyan, L. F. (2022). Pengembangan media video pembelajaran IPA dengan menggunakan aplikasi *Capcut* di Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 7(1), 1-10. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i1.1332>.
- Ediyanto, E., Sunandar, A., Ramadhani, R. S., & Aqilah, T. S. (2022). Sustainable instrument development in educational research. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 13(1), 37-47.

- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi model pembelajaran problem based learning dan inquiry learning ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277-1285. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.914>.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Febriyandani, R., & Kowiyah, K. (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 323-330. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/37447>.
- Feriyanti, Y. G., Yani, P. I., & Arsyad, M. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Mendorong Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2(1), 159-178. <https://doi.org/10.63424/ahsanitaqwim.v2i1.202>.
- Gusniati, J., Jahera, J., Zulkifli, A., & Ananda, R. (2024). Standar Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dasar Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 11(2), 572-582. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v11i2.4324>.
- Herlinda, R., Sujaini, H., Suratman, D., Warneri, W., & Salam, U. (2025). Development of Learning Videos on Computer Hardware Materials. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Ilyas, M. I., Suarjana, I. M., & Yudiana, K. (2022). Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Video Scribe Berbasis Pembelajaran Tematik Untuk Topik Keseimbangan Ekosistem Bagi Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 431-438. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i3.53473>.
- Imany, S. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Chiffon Cake Pada Mata Kuliah Kue Kontinental* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta). <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/4449>.
- Ishaq (2021). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Kencana.
- Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42-51. <http://alpen.web.id/index.php/alpen/article/view/183>.
- Kemendikbudristek (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kompetensi*. In *Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan 2022* (hal. 0-45).
- Krisna Dewantara, P. A., & Surya Abadi, I. B. G. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Problem Solving pada Masalah Sosial Kontekstual. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 167-173. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32820>.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya.

- Kusumawati, F. I., Hidayat, W. N., & Riaji, D. F. (2024). Pengembangan media pembelajaran e-modul interaktif pada mata pelajaran orientasi dasar PPLG materi flowchart. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 124-131. <https://journal3.um.ac.id/index.php/ppg/article/view/5239>.
- Laila, L., Nabila, A., & Widyanti, E. (2024). Konsep dasar evaluasi pembelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 252-262. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai/article/view/536>.
- Lubis, S., Andayani, S., & Habibullah, H. (2020). Pengembangan video animasi pembelajaran bangun ruang sisi datar berorientasi pada kemampuan spasial. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 822-832. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.3017>.
- Maisarah, dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=5efFEAAAQBAJ>.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan..Pengajarannya*, 2(1), 66-74. <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalfrasa/article/view/854>.
- Marlina, M. P., Wahab, A., Susidamaiyanti, M. P., Ramadana, M. P. I., Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., ... & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133-139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>.
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., ... & Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Pradina pustaka.
- Muhammad, Y. (2017). Media pembelajaran: Pengertian, fungsi, dan urgensinya bagi anak milenial. In *Seminar Nasional tentang Pemanfaatan Media bagi Anak Milenial Kerjasama antara Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Pare-Pare dengan Pascasarjana UIN Alauddin Makassar*.
- Mukmin, B. A., Sahari, S., & Salsabela, Q. (2023). Analysis of suitability of material aspects in articulate storylane based solution colligative learning media for PGSD students. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 8(2), 344-356. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/19524>.

- Nababan, D., & Sihombing, G. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry Dapat Menjadikan Siswa Aktif Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2 (2), 923-932.
- Nasron, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043-14057. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14744>.
- Nasution, Toni. (2022). *Pendidikan Pancasila Edisi Revisi I*. Medan:CV Merdeka Kreasi Group.
- Nopiantari, I. G. A. A., & Agung, A. A. G. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Video Pembelajaran pada Materi Keberagaman Budaya Bangsaku Bermuatan Masalah Sosial. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 75–84. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32058>.
- Nur, H. R., Reyhan, P., Nur, R. B., Zahroddar, Z., & Safran, H. (2023). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial Yperdumelu: Asosiasi Riset Ilmu Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 2(1), 223-233.
- Nurdiantini, N., Arief, Z. A., & Gatot, M. (2024). *Trik Jitu Membuat Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Pada Anak Usia Dini*. Widina Media Utama.
- Nurudin, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Mendongeng di Masa Pandemi Covid 19. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 43–52. <https://www.murhum.ppiPAUD.org/index.php/murhum/article/view/75>.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurwahid, H., Sulla, F. Y., & Barella, Y. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39-43.
- Pel, T. A. C., Teguh, I. M., & Sudarma, I. K. (2023). Learning Videos Based on Contextual Approaches to the Content of Pancasila and Citizenship Education. *Journal of Education Technology*, 7(1), 186-193. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.56770>.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109-120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Purnama, S. J., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2440–2448. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1247>.
- Putri, N. M. L. K., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Bahasa Isyarat Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas V di SDLB-B Negeri I Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 81–91. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23162>.
- Rachmawati, D. A., dkk. (2025). *Media Pembelajaran*. Gita Lentera.
- Rahayu, A. S., IP, S., & AP, M. (2024). *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn) (Edisi Kedua)*. Bumi Aksara.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975. <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rombe, S. 2024. Tinjauan Literatur Sistematis: Desain Pembelajaran Geografi di Era Digital. *El-Jughrafiyah*, 4 (2), 174 - 184. <https://ejournal.uin-sus ka.ac.id/index.php/jughrafia/article/view/31434>.
- Salim, N. A., Subakti, H., Khairunnisa, Y., Rohman, A., & Hidayat, T. (2023). Analisis Pengelolaan Kelas di Kelas IV SD Negeri 008 Samarinda Ulu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Pendas Mahakam*, 8(1), 38-49.
- Saragi, R., & Teguh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan Video Scribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98–107. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>.
- Sari, N. K. C. P (2022). Powtoon Animation Video Based on Contextual Approach in Elementary School Mathematics Learning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2). 308-317. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.47337>.
- Setiawan, H., Nugroho, W., & Rofi, H. (2022). The Importance Of Video As Learning Media According To Principle Of Media Production “Visuals”. *Interdisciplinary Journal and Hummanity (Injurity)*. <https://doi.org/10.58631/injurity.v1i3.24>.
- Setyawati, N. K., Japa, I. G. N., & Gading, I. K. (2022). Media video pembelajaran Tri Hita Karana untuk meningkatkan daya serap siswa kelas V sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 490-501.
- Siregar, T. (2021). Inquiry learning. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*, 1, 102.

- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran. Universitas Pendidikan Ganesha. https://www.researchgate.net/publication/335541585_Evaluasi_dan_Kriteria_Kualitas_Multimedia_Pembeajaran.
- Suciati, I., Hajerina, D. S. W., Mailili, W. H., & Sartika, N. (2022). *Media Pembelajaran Matematika: Teori dan Aplikasi pada Matematika Sekolah Dasar*. CV. Ruang Tentor.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Suhardi, M., Murtikusuma, R. P., & Islamiah, M. A. U. (Eds.). (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. Penerbit P4I.
- Sulindawati, N. L. G. E., Luh Indrayani, & Made Arie Wahyuni. (2023). Material Requirements for Computer-Assisted Inquiry Models Development in Investment Assessment Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 138–145. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i1.54014>.
- Sumiati, S., Hermina, D., & Salabi, A. (2023). Rancangan Penelitian dan Pengembangan (R & D) Pendidikan Agama Islam. *Fikruna: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 6(1), 1–21. <https://ejournalstitibnurusyd.id/index.php/FIK/article/view/134>.
- Sutarningsih, N. L. (2022). Model pembelajaran inquiry untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6 (1), 116–123. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44929>.
- Suyahman. (2021). *Media Pembelajar PPKn SD*. Penerbit Lakeisha.
- Syamsiani, S. 2022. Transformasi Media Pembelajaran sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35– 44.
- Syarifuddin, M. P., & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari masa konvensional hingga masa digital)*. Bening Media Publishing.
- Taihattu, S. M. (2025). Tujuan, Fungsi, dan Manfaat. *Media Pembelajaran*, 27.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2014). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tesalonika, Desak Putu Parmiti, & I Gde Wawan Sudatha. (2022). Video Pembelajaran Menggunakan Model ADDIE pada Tematik Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 510–517. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.52889>.
- Thaba, A. (2020). Curriculum development in college: Research and development study of electronic subjects for Indonesian subjects at Muhammadiyah University of Makassar. *Universal Journal of Educational Research*, 8(10), 4835–4844.

- Thania, T., Sony, E., Prianto, R. E., Fernando, Z. J., Nugraha, S., Nofrian, F., ... & Septaria, E. (2025). *Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. CV. Gita Lentera.
- Theresia Venty Fau, Y., Smith Bago, A., & Telaumbanua, T. (2024). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Hots untuk Siswa Kelas VII SMPN 2 Onolalu. *Jurnal Biogenerasi*, 9(1), 724 - 731. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v9i1.3425>.
- Triana, J., Sismulyasih, N., Putri, A. K., Ayuningsih, M. T., Irvan, M. F., & Wijayama, B. (2023). Inovasi Media Raih Sukses Mengajar. *Cahaya Ghani Recovery*. <https://books.google.co.id/books?id=puTPEAAAQBAJ>.
- Udayani, N. K. Ar. T. K., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2021). *Development of E-Comic Learning Media on The Topic of The Human Digestive System. Journal of Education Technology*, 5(3), 472–481. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.34732>.
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Wati, F., Kabariah, S., & Adiyono, A. (2022). Penerapan Model-Model Pengembangan Kurikulum Di Sekolah. *Adiba: Journal Of Education*, 2(4), 627–635.
- Widiastuti, N. W. U., & Semara Putra, D. (2022). Video Pembelajaran IPA Berbasis Demonstrasi untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 270–278. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.44962>.
- Windrayanti, N. M. F., & Astawan, I. G. (2022). Video Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Perpindahan Panas di Sekitar Kita. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 118–126. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46540>.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>.
- Yusron, A. (2024). Inquiry Learning. *Strategi*, 105. Mafy Media Literasi Indonesia