

DAFTAR PUSTAKA

- AHMAD, R., & Rachmawati, R. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja di industri fashion siswa tata busana smk negeri 6 purworejo. *Fashion and Fashion Education Journal*, 12(1), 17–24. <https://doi.org/10.15294/ffej.v12i1.62697>
- Ariyanto, A., Amiruddin, A., & Amir, F. (2023). Pengaruh pembelajaran kompetensi dasar keterampilan, praktik kerja lapangan, dan self efficacy terhadap kesiapan kerja siswa di smk negeri takalar tahun 2023. *UJTV*, 7(2), 204. <https://doi.org/10.26858/ujtv.v7i2.46524>
- Budianto, A., Estriyanto, Y., & Cahyono, B. (2024). Evaluasi pelaksanaan program praktik kerja lapangan di smk tamtama 1 sidareja. *IJOLII*, 2(01), 7–17. <https://doi.org/10.20961/ijolii.v2i01.1320>
- Buku Panduan Pelaksanaan PKL, Implementasi Kurikulum Merdeka, SMK Pusat Keunggulan SMK NEGERI 1 SUKASADA Tahun Ajaran 2024/2025.
- Chasanah, T., Nazidah, M., & Zahari, Q. (2022). Kesiapan belajar calistung siswa sd kelas rendah dan implikasinya terhadap penyelenggaraan layanan bimbingan konseling. *Paudia Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 417–428. <https://doi.org/10.26877/paudia.v11i1.11232>
- Dewi, A. A. I. S. K., Paramita, P. P., & Suartama, I. K. (2023). Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan pada Kompetensi Keahlian Tata Boga di SMK Negeri 5 Denpasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Dewi, N. K. C., Dantes, K. R., & Widiana, I. W. (2023). Evaluation on The Implementation of Field Work Practice (PKL) Program for Students of Xi Grade in Culinary Department. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 54–65. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1839
- Dwikamayuda, D. M., Agung, A. A. G., Sulindawati, N. L. G. E., & Dantes, K. R. (2025). The influence of servant leadership, organizational commitment on employee retention through job satisfaction at the international school foundation (SPK) in Surabaya. *Perinatal Journal*, 33(2). <https://doi.org/10.57239/prn.25.03320075>
- Fawaid, M., Triyono, M., Sofyan, H., Nurtanto, M., Mutohhari, F., Jatmoko, D., & Rabiman, R. (2022). Entrepreneurial intentions of vocational education students in indonesia: pls-sem approach. *Journal of Technical Education and Training*, 14(2). <https://doi.org/10.30880/jtet.2022.14.02.009>

- Gultom, S., & Rantung, G. (2022). Kompetensi mahasiswa profesi ners dalam menghadapi tindakan kekerasan di tempat kerja. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 4(1), 21–30. <https://doi.org/10.33088/jkr.v4i1.750>
- Hakiki, M., Budiman, R., Firdaus, M., & Astiti, A. (2023). The influence of internship experience and career guidance on student work readiness: a quantitative descriptive research study. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (Jipti)*, 4(2), 123–133. <https://doi.org/10.52060/pti.v4i2.1398>
- Haryani, A., & Sunarto, S. (2021). Manajemen dan evaluasi program praktik kerja lapangan di smk negeri 2 kebumen. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(3), 438. <https://doi.org/10.30738/mmp.v3i3.8037>
- Haryani, S., & Sunarto, S. (2021). Evaluasi Program Praktik Kerja Industri (Prakerin) Menggunakan Model Countenance Stake di Sekolah Menengah Kejuruan. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Husein, J., Harun, M., & Zakaria, M. (2024). Analisis Keterlaksanaan Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Perhotelan di SMK Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Fakultas Teknik UNP*.
- Iryani, E., Hufad, A., & Rusdiyani, I. (2023). Efektivitas model pembelajaran inklusif terintegrasi model pembelajaran differensiasi pada sekolah dasar inklusi. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 968. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.19505>
- Iskandar, T., Miranti, M., Sutiadiningsih, A., & Handajani, S. (2023). Pengaruh efikasi diri dan hasil belajar praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 16(2), 90. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v16i2.61944>
- Ismayanti, I., & Tarsono, T. (2022). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran akidah akhlak di kelas viii mts fatih bandung. *Khazanah Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.15575/kp.v4i1.13415>
- Juri, A., Alexsandra, A., Purwanto, W., & Indrawan, E. (2022). Evaluasi program praktek kerja lapangan smk negeri 2 padangsidempuan. *Indonesian Gender and Society Journal*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.23887/igsj.v3i1.49837>
- Kharisma, K., Romlah, S., Putri, I., & Martanto, M. (2022). Penerapan metode agile dalam pengembangan sistem informasi praktek kerja lapangan politeknik negeri ketapang. *Smart Comp Jurnalnya Orang Pintar Komputer*, 11(4). <https://doi.org/10.30591/smartcomp.v11i4.4265>
- Lasaiba, M., & Arfa, A. (2023). Hubungan kesiapan mandiri, kreativitas belajar dan motivasi terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 415. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i3.16020>

- Mustofa, K., Ichwanto, M., Anwar, M., Weifen, D., Ani, A., Putro, S., & Widiyanti, W. (2021). Internship for profesional career: learning from vocational high school 1 kademangan blitar east java. *Manageria Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 141–154. <https://doi.org/10.14421/manageria.2021.62-09>
- Negara, I. G. J. P., & Suwena, K. R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Negara. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 34–42. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i1.61795>
- Neliwati, N., Khairani, K., & Tambak, S. (2023). Evaluasi pengelolaan program praktik kerja lapangan (pkl) kelas xi smk bidang keahlian bisnis dan manajemen. *Reslaj Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(4), 2285–2313. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i1.2907>
- Nisrina, T., Karyaningsih, R., & Suherdi, S. (2023). Pengaruh praktik kerja industri dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa. *Berajah Journal*, 3(1), 75–86. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.198>
- Nurazizah, W., Sukadi, S., & Parmono, P. (2023). Efektivitas penggunaan videoscribe untuk kesiapan belajar siswa smk pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi. *Indonesian J. Build. Eng.*, 3(1), 67–76. <https://doi.org/10.17509/jptb.v3i1.56951>
- Paramitha, I., Limbong, M., & Simbolon, B. (2024). Implementasi praktik kerja lapangan guna meningkatkan mutu lulusan dan kesiapan kerja. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 813–822. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6393>
- Paramitha, P. P., Suartama, I. K., & Dewi, A. A. I. S. K. (2024). Kontribusi Praktik Kerja Lapangan terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK di Bidang Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Pitriyana, P., Samudra, A., & Novita, R. (2024). Perancangan sistem informasi manajemen praktik kerja lapangan (pkl) berbasis web di smk negeri 1 bungo. *Jati (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(5), 3497–3503. <https://doi.org/10.36040/jati.v7i5.7674>
- Pratiwi, N., Lestari, N., & Januardi, J. (2024). Pengaruh praktik kerja industri, bimbingan karir, motivasi memasuki dunia kerja dan soft skill terhadap kesiapan kerja. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 192–204. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.529>
- Rahayu, D. (2021). Penerapan teknik desensitisasi sistematis untuk mereduksi kecemasan siswa menghadapi praktik kerja lapangan (pkl). *Academic Journal of Psychology and Counseling*, 2(2), 213–236. <https://doi.org/10.22515/ajpc.v2i2.4087>

- Ramadhan, N., Hadi, S., & Mariana, R. (2021). Implementasi praktik kerja industri melalui jalinan kerjasama antara sekolah dengan industri. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian Dan Pengembangan*, 6(4), 658. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14736>
- Rukmana, A., Rahmawati, A., Murni, J., & Adzani, V. (2021). Evaluasi program bantuan pelaksanaan teaching factory di smk jakarta pusat 1. *Aksara Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 959–966. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.959-966.2021>
- Shodiq, S., & Sutiman, S. (2022). Readiness of internships program during the covid-19 pandemic: students, school, and industry perspective. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 55(3), 614–627. <https://doi.org/10.23887/jpp.v55i3.52766>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*: Penerbit: Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan*: Penerbit: Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif untuk penelitian yang bersifat eksplorative, enterpratif, interaktif dan konstruktif* : Penerbit: Alfabeta, Bandung.
- Supriyanto, A., Miyono, N., & Abdullah, G. (2023). Manajemen praktik kerja lapangan (pkl) dalam peningkatan kompetensi teknik kendaraan ringan otomotif. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 837–843. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1313>
- Tuti Soenardi, (2013). *Teori Dasar Kuliner (Teori Dasar Memasak untuk Siswa, Peminatan, dan calon Profesional*. https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Dasar_Kuliner_Teori_Dasar_Memasak/pR5QDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=apa%20itu%20kuliner%20secara%20umum%20menurut%20para%20ahli&pg=PP1&printsec=frontcover.
- Wahyuni, N. P., Anak Agung Gede Agung, & Ni Luh Gede Erni Sulindawati. (2024). KAMI (Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, Dan Iklim Sekolah) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 60–74. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73453>
- Werang, B. R., Fajrianti, W., Suarjana, I. M., & Asaloei, S. I. (2022). Teacher Commitment to Teaching and Its Impact on Student Academic Performance in Indonesian Language Subject. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(2), 832–839. <https://doi.org/10.23960/jpp.v12.i2.202234>
- Werang, B. R., Leba, S. M. R., Agung, A. A. G., Wullur, M. M., Yunarti, B. S., & Asaloei, S. I. (2021). Indonesian teachers' emotional exhaustion and commitment to teaching: A correlational study. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(2), 522–531. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i2.5631>

- Werang, B. R., Wea, D., & Wolomasi, A. K. (2022). Working Conditions of Indonesian Remote Elementary School Teachers: A Qualitative Case Study in Southern Papua. The Qualitative Report. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5834>
- Widiartini, N. K., & Sukerti, N. W. (2023). The Effect of Self-Assessment and Students' Learning Autonomy towards Students' Performance in Vocational Education. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 56(1), 172–182. <https://doi.org/10.23887/jpp.v56i1.60491>
- Yusadinata, A., Ertika, Y., & Hidayat, D. N. (2021). Pengaruh Pengalaman Prakerin dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*.
- Yusadinata, A., Machmud, A., & Santoso, B. (2021). Pengaruh pengalaman praktik kerja industri (prakerin), informasi dunia kerja dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa smk. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4108–4117. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1318>
- Zulhijah, M., Halin, H., & Purnamasari, E. (2024). Pengaruh lingkungan keluarga dan praktik kerja lapangan dalam kesiapan kerja siswa-siswi perhotelan smk negeri 3 palembang. *Jemsi (Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi)*, 10(2), 1339–1349. <https://doi.org/10.35870/jemsi.v10i2.2313>

