

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
TERHADAP KOMUNIKASI MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD GUGUS UNTUNG SURAPATI
TAHUN AJARAN 2019/2020**



OLEH:

NI MADE FITRI SUYANI

NIM. 1611031382

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
TERHADAP KOMUNIKASI MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD GUGUS UNTUNG SURAPATI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Ni Made Fitri Suyani

NIM 1611031382

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

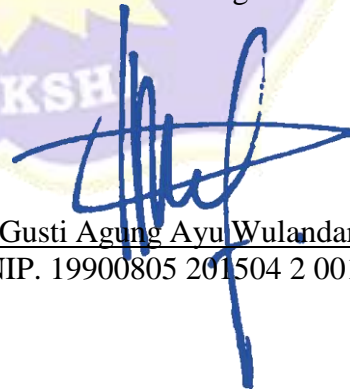
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Made Fitri Suyani

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada 29 Mei 2020

Dewan penguji,



(Drs. Made Putra, M.Pd)
NIP. 19561231 198501 1 002

(Ketua)



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum)
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



(Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd)
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



(I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd)

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha.
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

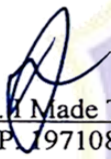
Hari : Jumat

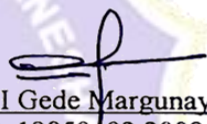
Tanggal : 29 Mei 2020

Mengetahui,

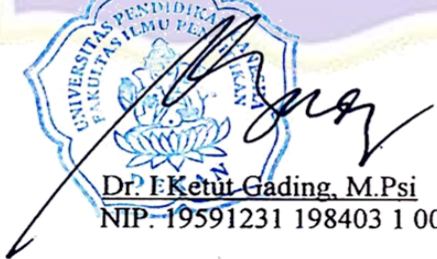
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Untung Surapati Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 1 Mei 2020

yang membuat pernyataan,



Ni Made Fitri Suyani
NIM. 1611031382

PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Untung Surapati Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Bapak Drs. I Made Suarjaya, M.Pd.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
5. Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar, Bapak Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd.
6. Pembimbing I, Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd yang telah membimbing dan memberi masukan selama penyusunan skripsi ini,.
7. Pembimbing II, Ibu I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing dan memberi masukan selama penyusunan skripsi ini,.
8. Bapak/Ibu dosen dan staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Kepala SD Negeri 6 Sumerta, Ibu Ni Made Suhartini, S.Pd.SD yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini.
10. Kepala SD Negeri 7 Sumerta, Ibu Dra. Ida Ayu Putri Masyanuida yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini.

11. Wali kelas V SD Negeri 6 Sumerta, Ibu Ni Kadek Dewi Cahyani, S.Pd yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini.
12. Wali kelas V SD Negeri 7 Sumerta, Ibu Ni Wayan Rijani, S.Pd.SD yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 6 Sumerta dan SD Negeri 7 Sumerta yang telah memberi kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
14. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 6 Sumerta dan SD Negeri 7 Sumerta yang telah bersedia membantu dan bekerja sama selama penulis melaksanakan penelitian.
15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan semangat, mendoakan serta memberikan dukungan baik moral maupun material demi kelancaran perkuliahan penulis.
16. Rekan-rekan mahasiswa serta sahabat yang telah memberikan semangat, fasilitas dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu sangat diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari seluruh pihak.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Denpasar, 8 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Deskripsi Teoritis.....	7

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Rancangan Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	24
3.5 Metode Pengumpulan Data	27
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	33
3.7 Hipotesis Statistik	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Data	37
4.2 Pengujian Asumsi	41
4.3 Pengujian Hipotesis	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
4.5 Implikasi	45
BAB V PENUTUP.....	47
5.1 Rangkuman	47
5.2 Simpulan.....	48

5.3 Saran	49
DAFTAR RUJUKAN	50
LAMPIRAN	55
RIWAYAT HIDUP.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	14
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	21
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V Gugus Untung Surapati Tahun Ajaran 2019/2020	23
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Komunikasi Matematika	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Komunikasi Matematika	29
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Posttest</i>	37
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Komunikasi Matematika Kelompok Eksperimen.....	38
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Komunikasi Matematika Kelompok Kontrol.....	40
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	42
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	43
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil uji Hipotesis Sampel Penelitian.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>posttest-only no treatment control design</i>	21
Gambar 4.1 Garfik <i>Stem and Leaf</i> Data <i>Posttest</i> Komunikasi Matematika Kelompok Eksperimen.....	39
Gambar 4.2 Garfik <i>Stem and Leaf</i> Data <i>Posttest</i> Komunikasi Matematika Kelompok Kontrol	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Observasi di SD.....	54
Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SD	60
Lampiran 03. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD	62
Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Instrumen	64
Lampiran 05. Surat Keterangan dari SD telah Melaksanakan Penelitian ...	65
Lampiran 06. Surat Keterangan dari SD telah Melaksanakan Validasi Instrumen	67
Lampiran 07. Surat Keterangan dari SD telah Melaksanakan Pengumpulan data	68
Lampiran 08. Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba.....	70
Lampiran 09. Soal <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba.....	73
Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba	74
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	76
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Instrumen.....	78
Lampiran 13. Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Setelah Uji Coba	79
Lampiran 14. Soal <i>Posttest</i> Setelah Uji Coba	82
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> Setelah Uji Coba.....	83
Lampiran 16. RPP Kelompok Eksperimen	85
Lampiran 17. RPP Kelompok Kontrol.....	98
Lampiran 18. Rubrik Penilaian <i>Posttest</i>	104
Lampiran 19. Penskoran jawaban siswa dengan rubrik penilaian	105

Lampiran 20. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	106
Lampiran 21. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	110
Lampiran 22. Uji Normalitas kelompok Kontrol	111
Lampiran 23. Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	112
Lampiran 24. Uji Hipotesis	113
Lampiran 25. Dokumentasi	115

