

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
TERHADAP KOMUNIKASI MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD GUGUS UNTUNG SURAPATI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Made Fitri Suyani, NIM. 1611031382

Prodi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan mencari pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap komunikasi matematika siswa. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *posttest-only no treatment control design* (eksperimen semu). Subjek yang digunakan sebagai populasi yakni 6 kelas V dari 6 sekolah dasar dengan jumlah 212 siswa. Sampel penelitian diperoleh dengan teknik *cluster random sampling* yang digunakan untuk memperoleh kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelas yang terpilih sebagai kelompok eksperimen yakni kelas V di SD Negeri 6 Sumerta dengan jumlah siswa sebanyak 37 orang dan kelas yang terpilih sebagai kelompok kontrol yakni kelas V di SD Negeri 7 Sumerta dengan jumlah siswa sebanyak 38 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes bentuk uraian pada siswa. Pengujian normalitas menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* serta pengujian homogenitas menggunakan rumus *Fisher*. Selanjutnya dihitung dengan analisis parametrik uji-t *polled varians*. Sesuai hasil perhitungan yang telah dilaksanakan memperoleh $t_{hitung} = 3,25 > t_{tabel} 1,99$ dengan $\alpha = 5\%$ serta derajat kebebasan = $37 + 38 - 2 = 73$, maka dari itu tolak H_0 yang berbunyi tidak terdapat perbedaan yang signifikan komunikasi matematika antara kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan kelompok yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional pada kelas V SD Gugus Untung Surapati tahun ajaran 2019 / 2020. Selain itu nilai rerata komunikasi matematika kelompok eksperimen $\bar{X} = 73,40 > \bar{X} = 67,36$ rata - rata komunikasi matematika kelompok kontrol. Jadi sesuai perhitungan analisis diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap komunikasi matematika siswa kelas V SD Gugus Untung Surapati tahun ajaran 2019 / 2020.

Kata Kunci : *Probing Prompting*, komunikasi matematika, siswa kelas V SD

*THE INFLUENCE OF PROBING PROMPTING LEARNING MODEL
TOWARDS THE MATHEMATICS COMMUNICATION OF THE FIFTH-GRADE*

*ELEMENTARY SCHOOL GUGUS UNTUNG SURAPATI IN THE ACADEMIC
YEAR 2019/2020*

By

Ni Made Fitri Suyani, NIM. 1611031382

Prodi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

*This study was experiment research that aimed to look for the influence of Probing Prompting learning model on the mathematics communication students. The research design used was posttest-only no treatment control design (quasi-experimental). The subject used as the population was six classes of fifth-grade students from six elementary schools with totaling 212 students. The samples of this study were obtained using a cluster random sampling technique that was used to determine the experimental group and the control group. The class chosen as the experimental group was the fifth-grade class of SD Negeri 6 Sumerta, with totaling 37 students, and the class as the control group was the fifth-grade class of SD Negeri 7 Sumerta with totaling 38 students. The data were collected by giving an essay test to the students. The normality testing applied Kolmogorov Smirnov, and homogeneity testing applied the Fisher formula. Furthermore, it was counted using parametric analysis *t*-test polled variance. In accordance with the result of calculation, it obtained $t_{count} = 3,25 > t_{table} 1,99$ with $\alpha = 5\%$ and the degrees of freedom = $37 + 38 - 2 + 73$. Therefore, reject H_0 said that there was no significant difference on the mathematics communication between the group taught using the Probing Prompting learning models and the groups taught using the conventional learning model in the fifth-grade of SD Gugus Untung Surapati in the Academic Year 2019/2020. Besides, the mean of mathematics communication from the experimental group was $\bar{X} = 73,40 > \bar{X} = 67,36$ mean of mathematics communication of the control group. Thus, according to the calculation analysis, it can be concluded that there was an influence on the Probing Prompting learning model on the mathematics communications of fifth-grade students of SD Gugus Untung Surapati in the Academic Year 2019/2020.*

Keywords : Probing Prompting, Mathematics Communication, Fifth-Grade students of Elementary School