

**DAFTAR RUJUKAN**

- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Amelia, Isrokatun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Alfian, dkk. 2017. “Keefektifan Model Pembelajaran *Probing-Prompting* dengan Strategi *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Rasa Ingin Tahu”. Tersedia pada:  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/17172/8720>  
(diakses pada 6 April 2020).
- Asterius. 2016. “Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswakelas V SD”. Tersedia pada:  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/7801/pdf> (diakses pada 6 April 2020).
- Astuti, dkk. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMP Negeri 193 Jakarta”. Tersedia pada:  
<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2755/806>  
(diakses pada 6 April 2020).
- Danaryanti, Agni. 2016. “Penerapan Model *Probing Prompting Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP”. Tersedia pada:  
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/2283/2001>  
(diakses pada 6 April 2020).

Dinda. 2015 “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender”. tersedia pada:

<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/viewFile/28/438> (diakses pada 7 April 2020).

Eka, dkk. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sebatu”. Tersedia pada:

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/825/698> (diakses pada 5 April 2020).

ElSheikh, R.M. 2013. “Math Keyboard Symbols and Its Effect in Improving Communication in Math Virtual Classes”. Tersedia pada <http://www.ijiet.org/papers/352-T1009.pdf> (diakses pada 4 April 2020)

Fahrullisa, Rifa. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pair Share* (TPS) berbantuan Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis”. Tersedia pada:

<https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical/article/view/213/256> (diakses pada 5 April 2020).

Font, Vincent. 2010 “*Representations In Matematics Education : An Onto-Semiotic Approach*”. Tersedia pada :

<https://scholar.google.com> (diakses pada 28 Maret 2020).

Hodiyanto. 2017. “Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika”. Tersedia pada:

<http://media.neliti.com/media/publications/177556-ID-kemampuan-komunikasi-matematis-dalam-pem.pdf> (diakses pada 26 Oktober 2019).

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset

Koyan. 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.

Kusumaningtyas, Atut. 2013. “Pengaruh Kolaborasi Strategi Pembelajaran Circ dan Quick On The Draw Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bogotanjung, Pati Tahun 2012/2013”. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tersedia pada: <http://eprints.ums.ac.id/23591/> (diakses pada 30 Mei 2020)

Lestari, Yudhanegara. 2017. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.

Mardhiyanti, Devi. 2011. “Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar”. Tersedia pada:

<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/viewFile/334/100>  
(diakses pada 6 April 2020).

NCTM. 2000. “*MATHEMATICS COMMUNICATION*”. Tersedia pada [http://www.jstor.org/stable/41196280?seq=1&cid=pdf-reference#references\\_tab\\_contents](http://www.jstor.org/stable/41196280?seq=1&cid=pdf-reference#references_tab_contents) (diakses pada 4 April 2020).

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Tujuan Pembelajaran Matematika. Tersedia pada: <http://www.academia.edu/19822754/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi> (diakses pada 4 April 2020).

Philips, Eileen. 2000. “Developing Written Communication in Mathematics Through Math Penpal Letters”. Tersedia pada: [https://fokt.pw/developing\\_written\\_communication.pdf](https://fokt.pw/developing_written_communication.pdf) (diakses pada 3 April 2020).

Rachmayani, Dwi. 2014. “Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa”. Tersedia pada : <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/viewFile/118/122> (diakses pada 4 April 2020).

Rahayu, Yunia. 2016. "Improving Students Participation In Questions And Answers Through Probing And Prompting Learning In Social Science Learnings". Tersedia pada :

<https://ejournal.upi.edu/index.php/pips/article/view/2089/1477> (diakses pada 5 April 2020).

Salam, Reskiwati. 2017. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Komunikasi Matematis". Tersedia pada: <http://ojs.unm.ac.id/indek.php/Insani/article/viewFile/4820/2754> (diakses pada 1 November 2019).

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persad.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sumarno, dkk. 2018. *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.

Swasono, dkk. 2014. "Penerapan Pembelajaran *Probing-Prompting* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Lingkaran". Tersedia pada :

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/4470/4125> (diakses pada 6 April 2020).

Tania. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Matematikasiswa Kelas VIII SMP Negeri L Sidoharjotahun Pelajaran 2017/2018”. Tersedia pada:

<http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/ARTIKEL%20RADHA.pdf>  
(diakses pada 6 April 2020).

Thyer, Bruce. 2016. *Quasi- Eksperimental Research Designs*. Inggris: Oxford University Press. Tersedia pada:

<https://global.oup.com/academic/product/quasi-experimental-research-designs-9780195387384?cc=us&lang=en&> (diakses pada 20 Oktober 2019).

