

**PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD 3D
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
PECAHAN KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:
NI LUH PUTU DIAH CAHYA ASTARI
2211031308

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Pembimbing II	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Putu Diah Cahya Astari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Media *Flashcard* 3D berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Februari 2026
Yang membuat pernyataan,



(Ni Luh Putu Diah Cahya Astari)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Flashcard 3D berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas sehingga dapat menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan serta kebijakan akademik sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan pelayanan akademik selama penulis menempuh studi.
4. Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing I serta judges instrumen yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, koreksi, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi.
7. Drs. Made Suarjana, S.Pd., M.Pd. selaku judges instrumen dan ahli materi penelitian yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan sehingga instrumen penelitian menjadi lebih baik dan layak digunakan.
8. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. selaku Ahli materi yang telah memberikan penilaian serta saran terhadap kelayakan isi materi dalam media yang dikembangkan..
9. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. Dan Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Ahli media yang telah memberikan masukan dan penilaian terhadap kualitas media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
10. Arnoldena Yosefa Ni Luh Tanti Purnamiyanti, S.Pd. selaku Kepala SDK Budi Rahayu yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Ni Made Lioni Garbrina, S.Pd. selaku Wali kelas V SDK Budi Rahayu yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian serta memberikan arahan selama kegiatan berlangsung.
12. Peserta didik kelas V SDK Budi Rahayu yang telah berpartisipasi dengan antusias dalam kegiatan penelitian ini.

13. Orang tua tercinta, Bapak I Gede Putra Astawan dan Ibu Made Pariasi, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta motivasi tanpa henti.
14. Kedua adik tersayang, I Kade Cahya Andika Yogantara dan I Komang Cahya Agasthya Yogantara, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan keceriaan selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Tim PKM Propetno yang telah menjadi rekan diskusi, berbagi pengalaman, serta saling memberikan semangat dalam menyelesaikan kegiatan PKM hingga penyusunan skripsi.
16. Seseorang yang selalu memberikan dukungan, doa, perhatian, serta motivasi di balik layar sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
17. Teman-teman seperjuangan yang telah bersama-sama saling membantu, berbagi pengalaman, dan memberikan semangat selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Diharapkan pula skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar, serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Singaraja, 06 Februari 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.8 Definisi Istilah	14
BAB II. KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 <i>Flashcard</i> 3D	24
2.1.3 Kode <i>QR</i>	27
2.1.4 Teori Perkembangan Kognitif.....	28
2.1.5 Pendekatan Kontekstual	29

2.1.6 Pembelajaran Matematika di SD.....	33
2.1.7 Pembelajaran Pecahan.....	35
2.1.8 Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Pecahan SD.....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Pengembangan	46
2.4 Kerangka Berpikir	48
BAB III. METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan	50
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	51
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	51
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	53
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	54
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	56
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	57
3.3 Subyek Penelitian	57
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	58
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	58
3.4.2 Instrumen	60
3.5 Metode Analisis Data	66
3.5.1 Uji Produk.....	76
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Hasil Penelitian.....	77
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	78
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun	121
4.2.2 Pembahasan Validitas Media	125
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media	135
4.3 Implikasi Penelitian	142
4.3.1 Implikasi terhadap Kebijakan di Sekolah.....	142
4.3.2 Implikasi terhadap Metode dan Strategi di Sekolah.....	143
4.3.3 Implikasi terhadap Pendekatan Pembelajaran di Sekolah	143

4.3.4 Implikasi terhadap Penelitian Selanjutnya	144
BAB V. PENUTUP.....	146
5.1 Simpulan.....	146
5.2 Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN.....	164

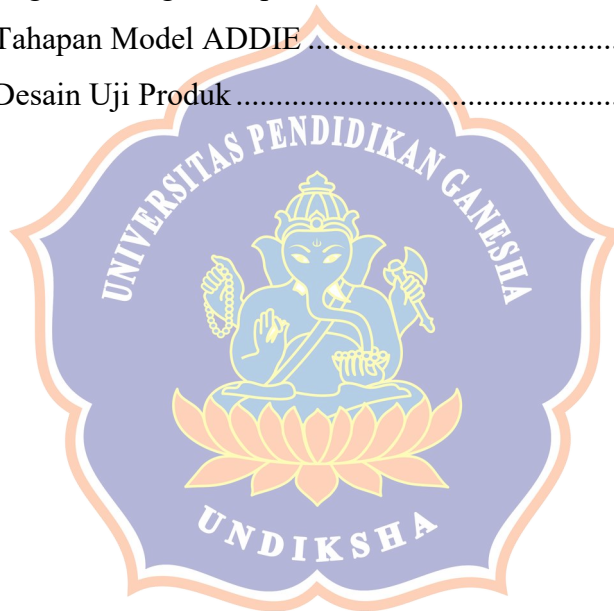


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai Kelas V SDK Budi Rahayu 2 Tahun Terakhir	6
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Guru	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Peserta Didik	65
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang 2x2.....	68
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	69
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi.....	69
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	70
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru	71
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru	72
Tabel 3. 12 Pedoman Konversi Skala Lima.....	73
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi Skala Lima.....	75
Tabel 4. 1 CP dan TP Kelas V.....	81
Tabel 4. 2 Storyboard Flashcard 3D	85
Tabel 4. 3 Visualisasi Flashcard 3D.....	89
Tabel 4. 4 Revisi Media Flashcard 3D.....	106
Tabel 4. 5 Pedoman Konversi Skala Lima.....	108
Tabel 4. 6 Analisis Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	110
Tabel 4. 7 Analisis Hasil Uji Validitas Ahli Media	112
Tabel 4. 8 Analisis Hasil Respon Guru Kelas V	114
Tabel 4. 9 Analisis Hasil Respon Peserta Didik (Uji Coba Perorangan)	115
Tabel 4. 10 Analisis Hasil Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil). ..	117
Tabel 4. 11 Rata-rata Skor Validasi Media dan Kepraktisan.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Desain Awal Tampak Depan <i>Flashcard</i> 3D	27
Gambar 2. 2 Desain Awal Tampak Belakang <i>Flashcard</i> 3D	27
Gambar 2. 3 Penjumlahan pecahan dengan menggunakan konsep sederhana.....	38
Gambar 2. 4 Penjumlahan pecahan dengan pendekatan Kontekstual.....	38
Gambar 2. 5 Pengurangan pecahan dengan menggunakan konsep sederhana.....	39
Gambar 2. 6 Pengurangan pecahan dengan pendekatan Kontekstual.....	39
Gambar 2. 7 Bagan Kerangka Pengembangan.....	48
Gambar 2. 8 Bagan Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	51
Gambar 3. 2 Desain Uji Produk	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	165
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi dan Wawancara	166
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges I	167
Lampiran 4. Hasil Uji Judges I	168
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges II	170
Lampiran 6. Hasil Uji Judges II	171
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Materi I.....	173
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Ahli Materi I	174
Lampiran 9. Surat Penganjar Uji Ahli Materi II	177
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Materi II.....	178
Lampiran 11. Surat Penganjar Uji Ahli Media I.....	181
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Media I	182
Lampiran 13. Surat Penganjar Uji Ahli Media II.....	185
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Ahli Media II.....	186
Lampiran 15. Surat Pengantar Izin Penelitian.....	189
Lampiran 16. Hasil Penilaian Respons Guru	190
Lampiran 17. Hasil Penilaian Respons Peserta Didik (Uji Perorangan).....	192
Lampiran 18. Hasil Penilaian Respons Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil)	194
Lampiran 19. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	198
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian di Sekolah.....	199
Lampiran 21. Sertifikas Hak Kekayaan Intelektual	200
Lampiran 22. Surat Keterangan LoA Artikel Jurnal Basicedu	201