

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I P. A. & Dewi, K. R. P. (2022). *Penerapan konsep tri kaya parisudha dalam meningkatkan kinerja pegawai (studi kasus pada rumah sakit Balimed). JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 2(9), 2933–2944.
- Agung. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (p. 69). Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta; Depublish.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. UNDIKSHA Press.
- Ahmadiansah, R. (2019). *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Muhammadiyah Salatiga. Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
<https://inject.iainsalatiga.ac.id/index.php/INJECT/article/download/652/493>
- Al Faruq, M. S., Arifin, I., & Imron, A. (2022). *Kepemimpinan Pembelajaran: Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Pengelolaan Sekolah Dasar Berbasis Multiple Intelligences. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(7), 3954–3961. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i7.14941>
- Anwar, A. S. (2020). *Pengembangan Sikap Profesionalisme Guru Melalui Kinerja Guru Pada Satuan Pendidikan MTs Negeri 1 Serang. Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 147–171.
- Asih, W. P., Agung, A. A. G., & Ariawan, I. P. W. (2024). *The Effect Of Servant Leadership, Work Ethics, Organizational Culture, And Organizational Commitment On Teacher Performance In State Vocational High School In Denpasar. Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(1), 127–132.
<https://doi.org/10.47750/pegegog.14.01.15>
- Astawan, I Gede, et al. (2024). *Bunga Rampai Sekolah Berkarakter & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Edited by Werang, Basilius R. CV Widina Media Utama, 2024.
<https://repository.penerbitwidina.com/publications/568543/bunga-rampai-sekolah-berkarakter-pembelajaran-di-sekolah-dasar>
- Bayangkari, I., Agung, A. A. G., Yudana, M., & Widiana, I. W. (2021). *The Influence Of Servant Leadership On Job Satisfaction And Impact On Teacher Performance Of Junior High School In The Central Lombok District. International Journal of Religion*, 5(4), 1–10.
<https://doi.org/10.61707/yfefnq32>
- Bayu Hendro Priyono, Nurul Qomariah, P. W. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Guru Dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Tanggul Jember. Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 4(2), 144–160. <https://doi.org/10.32528/jmbi.v4i2.1758>

- Cohen, A. (2017). *Commitment before and after: An re-conceptualization of organizational commitment*. Human Resource Management Review, 27(1), 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2016.09.002>
- Dantes, K. R., Agung, A. A. G., Werang, B. R., Sri, A. A. P., & Asaloei, S. I. (2024). *Indonesian Primary School Teachers' Work-Related Stress, Emotional Exhaustion, and Job Performance: A Survey Study in Southern Papua*. International Journal of Religion, 5(10), 1990–2007. <https://doi.org/10.61707/251sy86>
- Diwiyani. (2018). *Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Sebagai Determinan Kinerja Guru*. Jurnal Manajerial, 17(1), 83. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9763>
- Dokumen Kurikulum Satuan Pendidikan SMA Negeri 1 Banjar dan SMA Negeri 2 Banjar, D. B. (2025). *Kurikulum Satuan Pendidikan Dinas Pendidikan Kepemudaan Provinsi Bali*. <https://asikpps.melajah.id/dashboard>
- Gagné, M., & Deci, E. L. (2014). *The history of Motivation In Psychology And Its Relevance For Management Studies*. In *The Oxford Handbook of Work Engagement, Motivation, and Self-Determination Theory*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199794911.013.006>
- Gunada, I. W. A., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., & Werang, B. R. (2024). “*Panca Sthiti Dharmaning Prabu*” – the concept of educational leadership – and its relationship to character strengthening: A phenomenological study in Hindu-based schools. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 23(8), 624–642. <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.8.32>
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). *Assessing the Instructional Management Behavior of Principals*. The Elementary School Journal (pp. 86, 217–247). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1086/461445>
- Hallinger, P. (2010). *Developing Successful Leadership*, June 2010. <https://doi.org/10.1007/978-90-481-9106-2>
- Hallinger, P. (2011). *Leadership for learning : lessons from 40 years of empirical research*. 49(2), 125–142. <https://doi.org/10.1108/09578231111116699>
- Hartawan, H. A. (2020). *Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Melalui Kepala Sekolah*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 3(2), 386. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.29087>
- Hasibuan. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hitt, D. H., & Tucker, P. D. (2016). *Systematic Review of Key Leader Practices Found to Influence Student Achievement : A Unified Framework*. Review of Educational Research, 86(2), 531–569. <https://doi.org/10.3102/0034654315614911>
- Kerlinger, F. N., Lee, H. B., & Bhanthumnavin, D. (2000). *Foundations of behavioral research: The most sustainable popular textbook by Kerlinger &*

Lee (2000).

- Klein, H. J., Molloy, J. C., & Brinsfield, C. T. (2012). *Reconceptualizing workplace commitment to redress a stretched construct: Revisiting assumptions and removing confounds*. *Academy of Management Review*, 37(1), 130–151. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5465/amr.2010.0018> Author
- Kusumayani, A., Natajaya, N., & Atmadja, B. (2013). *Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Amlapura*. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4. <https://doi.org/10.23887/japi.v4i1.962>
- L.P. Santiari, I.G.K.A. Sunu, K. R. D. (2020). *Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3149>
- Laksmi, A. & S. (2019). *Hubungan Kepemimpinan Pelayan, Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru di Gugus PAUD Tunjung Kecamatan Denpasar Utara*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 148–156. <https://doi.org/10.23887/japi.v10i2.2802>
- Latham, G. P., & Pinder, C. C. (2015). *Work motivation theory and research at the dawn of the twenty-first century*. *Annual Review of Psychology*, 56, 485–516. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.142105>
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2019). *Seven strong claims about successful school leadership revisited*. *School Leadership & Management*, 0(0), 1–18. <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077>
- Lusiana, N. P. M. (2019). *Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2017*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(2), 440. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i2.20076>
- Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Maksud, A., Thohri, M., & Citriadin, Y. (2024). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada SMK Negeri di Kota Mataram*. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(3), 403–411. <https://doi.org/10.51878/social.v4i3.3380>
- Meyer, J. P., & Allen, N. J. (2013). *A Three-Component Conceptualization Of Organizational Commitment*. *Human Resource Management Review*, 1(1), 61–89.
- Meyer, J. P., & Parfyonova, N. M. (2016). *Normative commitment in the workplace: A theoretical analysis and re-conceptualization*. *Human Resource Management Review*, 20(4), 283–294. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2009.09.001>

- Morris, J. H. dan J. D. S. (1981). *Generalizability of an Organizational*. Academy of Management Journal, 24(3), 512–526. <https://doi.org/10.5465/255572>
- Mumpuni, M., Agung, A. A. G., & Werang, B. R. (2024). *Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif, Religiusitas, Kecerdasan Spiritual, dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Swasta Katolik Santo Yoseph Denpasar*. EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(1), 2623–2640. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.1351>
- Nazim, M. (2024). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Pelatihan, Iklim Sekolah, dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kabupaten Lombok Tengah*. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/20998>
- Nazim, M., Agung, A. A. G., Yudana, I. M., & Dantes, K. R. (2023). *Influence Of Instructional Leadership And Organizational Commitment To Elementary Schools Teacher Performance In Central Lombok*. International Research Journal of Management, IT and Social Sciences, 10(5), 305–318. <https://doi.org/10.21744/irjmis.v10n5.2364>
- Nilon, N. (2021). *Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Dan Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Sukasada* (pp. 1–23). Masters thesis, Universitas Pendidikan Ganesha. <https://doi.org/https://repo.undiksha.ac.id/5475/>
- Nurrochmah, S., & Sontani, U. T. (2020). *Kontribusi kompetensi terhadap kinerja guru*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 5(1), 14–30. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Oktavia Fairy, S. N. P., Yudana, I. M., & Divayana, D. G. H. (2019). *Kontribusi gaya kepemimpinan transformasional, etos kerja guru, kepuasan kerja, dan budaya organisasi sekolah terhadap kinerja guru di SMPK 1 Harapan Denpasar*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia, 10(2), ISSN 2613-9561.
- Prasiscia Devi, I. A. G. D., & Wiyasa, I. K. N. (2021). *Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 4(2), 278–287. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32814>
- Pratiwi, N. L. P. E. Y., & Widnyani, N. M. (2021). *Peningkatan Kinerja Perangkat Desa Melalui Kepemimpinan Dan Kemampuan Kepala Desa Berbasis Tri Kaya Parisudha*. Artha Satya Dharma, 14(2), 51–56. <https://doi.org/10.55822/asd.v14i2.224>
- Prema Swandewi, N. P., Wisna Ariawan, I. P., & Gede Erni Sulindawati, N. L. (2024). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Literasi Digital, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Sosial Teknologi, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v4i1.1094>
- Rahmadona, T., Maksum, H., Indrawan, E., & Yuvenda, D. (2021). *Kontribusi Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Ranah Batahan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 4(3), 447–456. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.38647>

- Rayyan, A., & Paryanti, A. B. (2021). *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Toko Buku Gramedia Matraman Jakarta*. JIMEN Jurnal Inovatif Mahasiswa Manajemen, 2(1), 9–19. <https://doi.org/10.35968/ynmbs387>
- Riani, N. K. (2023). *Pengaruh Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, Dan Anti Korupsi (Aneka) Terhadap Kinerja Guru Angkatan Tahun 2019 Di Kota Denpasar*. Doctoral Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/14007>
- Ritonga, R., Aktar, S., & Dongoran, F. R. (2023). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Iklim Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru MIS Se-Kecamatan Rantau Utara di Kabupaten Labuhanbatu*. EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.30596/edutech.v9i1.12181>
- Robinson, V. M. J., Lloyd, C. A., & Rowe, K. J. (2011). *The Impact of Leadership on Student Outcomes: An Analysis Of The Differential Effects of Leadership Types*. Educational Administration Quarterly, 44(5), 635–674. <https://doi.org/10.1177/0013161X08321509>
- Rosawidiani, N. S. (2023). *Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional, Gaya Komunikasi, Etos Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Tejakula*. Masters Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/13807>
- S.P.Ningrat, A.A.G. Agung, I. M. Y. (2020). *Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja Dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia, 11(1), 54–64. <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3169>
- Said Ashlan dan Akmaluddin. (2019). *Manajemen kinerja guru melalui kompetensi, komitmen dan motivasi kerja*. In Sustainability (Switzerland) (Makassar:,Vol.11,Issue1). https://repository.bbg.ac.id/bitstream/1707/1/Manajemen_Kinerja_Guru.pdf
- Shatzer, R. H., Caldarella, P., Hallam, P. R., & Brown, B. L. (2014). *Comparing The Effects Of Instructional And Transformational Leadership On Student Achievement: Implications For Practice*. Educational Management Administration&Leadership,42(4),445–459. <https://doi.org/10.1177/1741143213502192>
- Sihaloho, R. D. dan H. S. (2020). *Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Super Setia Sagita Medan*. Jurnal Manajerial, 9(2), 273–281.
- Soekidjan, S., & Kj, S. (2009). *Komitmen organisasi sudahkah menjadi bagian dari kita*. Jakarta: Rineka Cipta, 4(1), 1-18. (4(1)). Rineka Cipta.

- Solinger, O. N., van Olffen, W., & Roe, R. A. (2013). *Beyond the three-component model of organizational commitment*. *Journal of Applied Psychology*. *Journal of Applied Psychology*, 93(1), 70–83. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.93.1.70>
- Somawati, A. V., & Made, Y. A. D. N. (2019). *Implementasi Ajaran Tri Kaya Parisudha Dalam Membangun Karakter Generasi Muda Hindu Di Era Digital*. *Jurnal PASUPATI*, 6(1), 88–89. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.37428/pspt.v6i1.135>
- Sondang P. Siagian. (1995). *Analisis Serta Perumusan Kebijakan dan strategi Organisasi*. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.
- Sopiah. (2008). *Perilaku Organisasional*. Penerbit Andi.
- Suarniti, L., Natajaya, I. N., & Agung, A. A. G. (2020). *Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Administrastrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 159–168. <https://doi.org/10.23887/japi.v11i2.3189>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: 48 Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayana, I. W., Yudana, M., & Divayana, D. G. H. (2019). *Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK KerthaWisataDenpasar*. *Japi*, 10(2), 157–162. <https://doi.org/10.23887/japi.v10i2.2804>
- Sukmawati, C., & Herawan, E. (2017). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitmen Guru Dan Mutu Kinerja Mengajar Guru*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.17509/jap.v23i2.5634>
- Supardi, S. (2014). *Kontribusi Supervisi Kepala Madrasah, Iklim Kerja, Dan Pemahaman Kurikulum Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(1), 59–73. <https://doi.org/http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/18580>
- Supovitz, J., Sirinides, P., & May, H. (2010). *How principals and peers influence teaching and learning*. *Educational Administration Quarterly*. *Educational Administration Quarterly*, 46, 31–56. https://cppe.org/sites/default/files/journal/1097_howprincipalsandpeers.pdf
- Susanto, A. (2018). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Depok : Prenadamedia Group.
- Susi, S. (2021). *Penerapan Etika Kepemimpinan Hindu Berbasis Tri Kaya Parisudha*. *Prosiding*. *Iahntp.Ac.Id*, 1, 126–136. <https://doi.org/10.33363/sn.v0i1.54>

- Suwindia, I. G., & Wati, N. N. K. (2021). *Kontribusi Kepemimpinan Moderat Berlandaskan Tri Kaya Parisudha, Sikap Sosial, Dan Kemampuan Kerjasama Terhadap Kinerja Pegawai di STAHN Mpu Kuturan Singaraja*. Jurnal Penelitian Agama Hindu. Jayapangus Press Jurnal Penelitian Agama Hindu Terakreditasi, 5(4), 211–221. <https://doi.org/10.37329/jpah.v5i4.1345>
- Suyanti, S., Ariawan, I. P. W., & Divayana, D. G. H. (2021). *Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja Sekolah, Kepuasan Kerja Guru, dan Komitmen Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru CCS Bali*. Jurnal Administrasi, 12(1), 61. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i1.448
- Swandewi, N. P. P., Ariawan, I. P. W., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Literasi Digital, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Sosial Teknologi, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v4i1.1094>
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Van den Broeck, A., Carpini, J., & Diefendorff, J. (2019). *Work motivation: Where do the different perspectives lead us? In In The Oxford Handbook of Human Motivation (2nd ed)*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190666453.013.27>
- Wahab, J. A., Mansor, A. Z., Hussin, M., & Kumarasamy, S. (2020). *Headmasters' instructional leadership and its relationship with teachers performance*. Universal Journal of Educational Research, 8(11A), 97–102. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082112>
- Werang, B. R., & Agung, A. A. G. (2017). *Teachers' job satisfaction, organizational commitment, and performance in Indonesia: A study from Merauke District, Papua*. International Journal of Development and Sustainability, 6(8), 700–711. www.isdsnet.com/ijds
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Sujana, I. W., & Asaloei, S. I. (2023). *Exploring the outside-the-box leadership of an Indonesian school principal: A qualitative case study*. Cogent Education, 10(2), 2255091. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2255091>
- Werang, B. R., Leba, S. M. R., Agung, A. A. G., Wullur, M. M., Yunarti, B. S., & Asaloei, S. I. (2021). *Indonesian teachers' emotional exhaustion and commitment to teaching: A correlational study*. Cypriot Journal of Educational Sciences, 16(2), 522–531. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i2.5631>
- Werang, B. R. (2023). *School Principal Leadership, Teachers' Commitment and Morale in Remote Elementary Schools of Indonesia*. Multidisciplinary Journal of Educational Research, 13(3), 325–347. <https://doi.org/10.17583/remie.9546>

- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Sulindawati, N. L. G. E., Wulandari, I. G. A. A., Sri, A. A. P., Asaloei, S. I., & Deng, J.-B. (2024). *Exploring the Practiced Values of Asta Brata Leadership Style: A Phenomenological Study*. The Qualitative Report, 29(8), 2280–2306. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2024.7465>
- Werang, B. S. (2020). *Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Sosial (2 ed.)*. (2nd ed.). Graha Ilmu.
- Werdiningsih, T.A., E. al. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Batang*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 11(2), 231-243. <https://doi.org/10.21831/jump.v4i2.52354>
- Yasa, I. M. A., Agung, A. A. G., Widiana, I. W., & Werang, B. R. (2024). *Local Leadership in the 21st Century: Catur Kotamaning Nrpatri for Sustainable Lecturer's Performance*. International Journal of Religion, 5(11), 2189–2197. <https://doi.org/10.61707/6hhqdq68>

