

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUBAK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
TOPIK EKOSISTEM KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

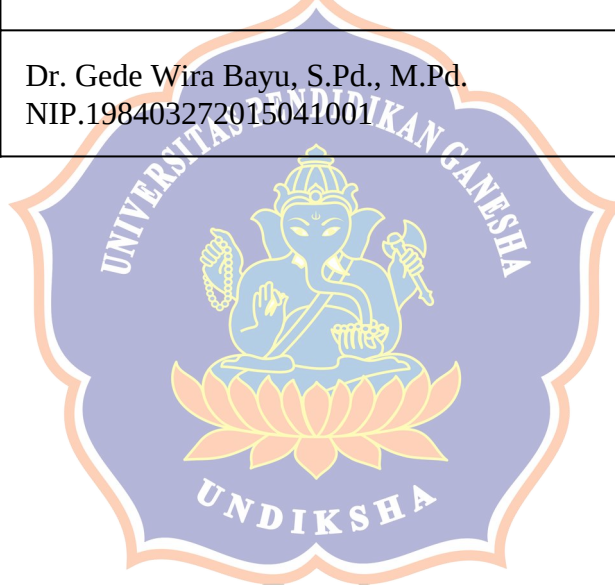


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Kusuma Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Subak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Topik Ekosistem Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 06 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Kusuma Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Subak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Topik Ekosistem Kelas V SD” dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga pada penyusunan skripsi ini, penulis sangat kesulitan untuk menyelesaikannya. Sehingga dari hal tersebut, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan serta dukungan yang diberikan selama proses studi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
- 2) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan serta arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
- 3) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi serta arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
- 4) Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

- 5) Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, motivasi, serta dorongan kepada penulis dari awal penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 6) Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan serta mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat sampai dengan penyelesaian akhir studi.
- 7) Kepala SD Negeri 4 Kampung Baru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
- 8) Wali kelas V SD Negeri 4 Kampung Baru yang telah mengizinkan serta membantu memfasilitasi peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
- 9) Seluruh siswa kelas V di SD Negeri 4 Kampung Baru yang telah berpartisipasi aktif sebagai subjek yang digunakan untuk penelitian dengan antusias dan dapat bekerja sama dengan baik.
- 10) Kedua orang tua penulis, Bapak I Wayan Yasa dan Ibu Ni Wayan Suniati yang selalu memberikan dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada hentinya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ibu dan bapak merasa lebih bangga karena telah berhasil memberikan pendidikan yang layak untuk anaknya, hingga bisa menyandang gelar sarjana.
- 11) Adik laki-laki penulis, I Kadek Angga Pratama yang telah ikut serta memberikan dukungan hingga penulis merasa termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat menjadi panutan di masa yang akan datang.
- 12) Rekan-rekan seperjuangan penulis, khususnya para sahabat dengan NIM 2211031065, 2211031063, dan 2211031060, yang senantiasa memberikan

dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir masa studi. Selain itu, mereka juga selalu siap membantu dan menemani penulis dalam menghadapi berbagai kesulitan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

13) Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, masukan, serta doa selama proses penyusunan skripsi ini.

14) Terakhir tidak lupa ucapan terimakasih juga ditujukan kepada diri penulis sendiri. Meskipun banyak keraguan yang dialami, terimakasih karena telah memilih bertahan dan melawan segala rasa takut hingga bisa menyelesaikan proses studi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa mendatang. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan. Akhir kata, penulis berharap karya ini dapat berguna bagi pembaca dan menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya.

Singaraja, 30 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk.....	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Hakikat E-Modul Interaktif.....	16
2.1.2 Kearifan Lokal Subak	23
2.1.3 Hasil belajar	31
2.1.4 Karakteristik Pembelajaran IPAS SD.....	37
2.1.5 Teori Konstruktivisme.....	41
2.1.6 Teori Kognitif Jean Piaget.....	42
2.1.7 Teori <i>Zone of Proximal Development</i> Vygotsky	44
2.1.8 Teori <i>Contextual Teaching and Learning</i>	46

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
2.3 Kerangka Pengembangan.....	53
2.4 Kerangka Berpikir.....	57
2.5 Perumusan Hipotesis.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	61
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	63
3.3 Subjek Penelitian.....	71
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	71
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	71
3.4.2 Instrumen.....	72
3.4.3 Uji Validitas Instrumen.....	78
3.4.4 Uji Reliabilitas Instrumen.....	82
3.4.5 Tingkat Kesukaran.....	83
3.4.6 Daya Beda Tes.....	84
3.5 Metode Analisis Data.....	85
3.5.1 Uji Produk.....	87
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	91
3.5.3 Uji Hipotesis.....	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	95
4.1 Hasil Penelitian.....	95
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	97
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	110
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
4.3 Implikasi Penelitian.....	128
BAB V PENUTUP.....	130
5.1 Simpulan.....	130
5.2 Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	143

RIWAYAT HIDUP	260
PERNYATAAN.....	261



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Prototipe Halaman Petunjuk Penggunaan E-Modul Interaktif.....	11
Gambar 1.2 Prototipe Halaman Interaktif E-Modul Berbasis Subak.....	12
Gambar 2.1 Sketsa Sistem Jaringan Subak	26
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan	56
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	59
Gambar 3.1 Model ADDIE	62
Gambar 3.2 One Group Pre-Test Post-Test.....	89
Gambar 4.1 Tampilan Awal (Cover) E-Modul.....	101
Gambar 4.2 Halaman Navigasi E-Modul.....	102
Gambar 4.3 Halaman Petunjuk Penggunaan E-Modul	103
Gambar 4.4 Halaman Daftar Isi	104
Gambar 4.5 Halaman Prakata	105
Gambar 4.6 Isi E-Modul	106
Gambar 4.7 Halaman Kuis.....	107
Gambar 4.8 Halaman Soal Evaluasi	108
Gambar 4.9 Halaman Rangkuman Materi	108
Gambar 4.10 Halaman Profil Pengembang.....	109
Gambar 4.11 Halaman Daftar Pustaka.....	110



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Subak	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	72
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Guru/Praktisi	74
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Siswa (Uji Kepraktisan)	75
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	76
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	79
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Instrumen	80
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	80
Tabel 3.9 Kategori Validitas Butir Soal	81
Tabel 3.10 Kriteria Realibilitas Instrumen	82
Tabel 3.11 Tingkat Kesukaran Butir Soal	84
Tabel 3.12 rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran	84
Tabel 3.13 Daya Beda Tes	85
Tabel 3.14 Hasil Rekapitulasi Daya Pembeda	85
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Skala Likert (Skala 4)	90
Tabel 3.16 Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	90
Tabel 3.17 Klasifikasi Nilai N Gain/Gain ternormalisasi	94
Tabel 3.18 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar	94
Tabel 3.19 Kriteria Keefektifan N-Gain	94
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media E-modul Interaktif	98
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media	110
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi	111
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas oleh Guru	112
Tabel 4.5 Ringkasan Penilaian Ahli	113
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelayakan Media Interaktif oleh Ahli Media, Ahli Materi dan Guru Kelas	114
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Media (Respon Siswa)	115
Tabel 4.8 Hasil Uji Efektivitas (Pre Test dan Post Test)	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	144
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	145
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	146
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges I	147
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	148
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Judges II	158
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II.....	159
Lampiran 8 Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen.....	169
Lampiran 9 Hasil Uji Soal Pilihan Ganda (Efektivitas).....	173
Lampiran 10 Soal Pilihan Ganda	179
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Ahli Media.....	188
Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Media.....	190
Lampiran 13 Surat Pengantar Uji Ahli Materi	196
Lampiran 14 Hasil Uji Ahli Materi.....	198
Lampiran 15 Hasil Uji oleh Guru.....	205
Lampiran 16 Hasil Analisis Validitas Media.....	211
Lampiran 17 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	215
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	221
Lampiran 19 Hasil Uji Efektivitas	230
Lampiran 20 Modul Ajar.....	233
Lampiran 21 Prototipe E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Subak	248
Lampiran 22 Revisi Produk	249
Lampiran 23 Hasil Produk	251
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	257