

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, S. I., & Murtini, I. (2025). Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis QR Code Terintegrasi Model Pembelajaran PBL Pada Siswa SMP. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 5(3), 618–627. <https://doi.org/10.36312/panthera.v5i3.555>
- Aida, R. R., & Arwin. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di Kelas IV SDN 17 Pakan Kurai Kota Bukittinggi. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 2927–2934.
- Ainiyah, Z., Surjowati, R., & Roosyanti, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Komponen Ekosistem Melalui Penerapan Media Pop-up Book. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(1), 77–89. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3777>
- Amahorseya, M. Z. F. A., & Mardiyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok dengan Sudut Pengaman di TK Anak Mandiri Surabaya. *Journal Buah Hati*, 10(1), 16–28. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v10i1.2024>
- Andayani, N. K. S. (2021). Eksistensi Subak di Tengah Gempuran Alih Fungsi Lahan. *Pramana Jurnal Hasil Penelitian*, 1(2).
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *Taksonomi Anderson (et al.) Revisi atas Taksonomi Bloom (et al.)* (Juhrodin, U. Terj.). Sumedang: Jim-Zam Co.
- Andreani, D., & Ganes, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pggsd/article/view/54388/43291>
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Anwar, K. (2023). Teori Belajar Kognitif Jean Piaget dan J. S. Bruner Serta Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Madaniyah*, 13(2), 204–223. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/download/796/476>

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Asri, A. S. T., & Dwiningasih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., & Jayanti, L. S. S. W. (2025). The impact of problem-based learning on reducing science misconceptions and enhancing scientific literacy: Integrating Balinese local wisdom and cognitive style. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(3). <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i3.25083>
- Ayyubi, I. I. A., Noerzanah, F., Herlina, A., Halimah, S., & Sa'adah, S. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *AlMaheer: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 83–90. <https://doi.org/10.63018/jpi.v2i02.26>
- Bayu, I. G. W., Widiana, I. W., & Yudiana, I. K. (2023). Learning science with numbered heads together (NHT) based on growth mindset improving science literacy and learning agility of elementary school students. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(4), 171-180.
- Dewi, D. P. A. Y. K., Agustiana, I. G. A. T., & Rati, N. W. (2023). Media Interaktif Berbasis Games-Quiz Materi Tumbuhan Muatan IPAS Kurikulum Merdeka Untuk Kelas IV. *Educatio*, 18(1), 61–75. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.18656>
- Dewi, L. P. M. K., Lasmawan, I. W., & Sriartha, I. P. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Subak pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 20(2).
- Dewi, N. W. A. K., Sarjana, I. P., & Wibawa, I. P. S. (2020). Pelestarian Subak Sembung Melalui Pendekatan Hukum Tradisional di Desa Peguyangan Kaje. *Jurnal Hukum dan Kebudayaan Fakultas Hukum*, 1(2), 12–20. <https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/hkb>
- Diputra, I. W. Y., & Sujana, I. W. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Subak Timbul Pada Materi Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 173–185. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63353>
- Duma, S. Y., Patmaningrum, A., & Sari, A. (2024). *Buku Ajar Statistika Matematika*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Efendi, B. M. S., & Insani, N. (2024). Implementasi E-Modul Berbantuan *Google Sites* dengan Model PBL dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 402–416. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1406>
- Eryani, I. G. A. P. (2020). *Pengelolaan Air Subak Untuk Konservasi Air Dan Lahan*. Denpasar: Jayapangus Press.
- Fauhah, H., & Brilliant, R. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Febrina, N., Ahmad, S., & Ratna, P. (2023). Model Pembelajaran Protection Landing Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Muatan IPA. *Journal on Teacher Education*, 5(1), 146–158. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i1.17255>
- Fikri, M. K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Interaktif Pada Materi Rangka Batang di Smk Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 8(2), 1–9.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A. S. L., Munfarikhatin, I. N. A., Hutagaol, D. N. S. K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-Dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Foa, A. J., Dinatha, N. M., Itu, K. E., & Moza, M. A. (2024). Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1735–1745. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3484>
- Goestiani, N. M. R. D., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2021). Pop-Up Book Media on Animal Life Cycle Topic. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 434–442. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Gumilar, E. B. (2023). Problematika Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 129–145. <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v16i1.159>
- Habsy, B. A., Shofiyyah, A., Inggit W., Rendy, N. A., Wardah, R. F., Nilam, A. T., & Rita, M. R. (2024). Manajemen Pengumpulan Data. *Jurnal Mahasiswa Kreatif*, 2(6), 34–46. <https://doi.org/10.59581/jmk-widyakarya.v2i6.4232>
- Hanik, E. U., Siti D. N., Erma N., Roufatunnur., & Selvy, W. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Al Ma'some. *Arus Jurnal Pendidikan*, 1(3). <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajup>
- Hartono. (2015). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafra Publishing.
- Henniwati. (2021). Efektifitas Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan dan

Invers Matriks pada Siswa Kelas X MM1 SMK Negeri 1 Kabanjahe di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 7(1), 83–88.

- Kumalasari, N., Fathurohman, I., & Fakhriyah, F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 554–563. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7190>
- Kusmiati, E. E., Widartiningsih, Fauziati, E., & Muhibbin. (2024). Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 6(1).
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, D. D., & Rasto. (2024). Peran Motivasi Belajar dalam Memoderasi Pengaruh *WhatsApp Group* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/jpm.v9i1>
- Lestari, F. D., Syahbana, A., & Retta, A. M. (2022). E-Module Development of Linear Programs Based on Students' Conceptual Understanding. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 13(2), 234–245. <https://doi.org/10.15294/kreano.v13i2.34322>
- Lestari, P., Corry, Y., & Maulana, A. A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas XI OTKP di SMKN Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47.
- Marwah, Halik, A., & Musyarif. (2024). Implementasi Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembentukan Kedisiplinan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal on Education*, 07(01), 3202–3212. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6922>
- Meylovvia, D., & Alfin, J. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Mutia, T., Suharto, Y., Sahrina, A., Wahyudi, A., Atmaja, M. A. R., & Aprilia, R. (2025). Efektivitas E-Modul Interaktif Berbasis Project Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 9(1), 42–51. <https://doi.org/10.29408/geodika.v9i1.28193>

- Muttaqin, M. Z. H., Sarjan, M., Rokhmat, J., Muliadi, A., Azizi, A., Ardiansyah, B., Hamidi, Pauzi, I., Yamin, M., Rasyidi, M., Rahmatiah, Sudirman, & Khery, Y. (2022). Pemahaman Nature of Science (Hakekat IPA) Bagi Guru IPA: Solusi Membelajarkan IPA Multidimensi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21), 8–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7272704>
- Nadhifah, Y., Zannah, F., Fauziah, N., Masrid, H., Dzulfikri, P. A., Asyhar, A., Yanti, M., Sapiyah, S., Yayu, I., & Hizqiyah, N. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. PT Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Ningsih, S. W., Fatoni, P., Ferdinand, I., Fadia, M., & Jaja. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Kurikulum Merdeka. *Journal of Comprehensive Science*, 3(8), 4085–4091. <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i8.803>
- Nisa, A. W., & Eka, T. A. (2023). Peran dan Manfaat Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Jenjang Sekolah Dasar. *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 1(4), 34–42. <https://doi.org/10.59024/simpati.v1i4.441>
- Novibriawan, F. (2023). Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal El-Aulady*, 3(3).
- Nurtiansyah, R., & Duhita, S. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama dengan Menggunakan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V SD Materi Ekosistem. *Journal of Elementary Education*, 06(06).
- Nuryati, & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2).
- Pamungkas, A. A., Fida, C., & Apri, K. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Chromebook dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 326–333. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Prasetya, P. M., Parmiti, D. P., & Bayu, G. W. (2022). TERPIKIR STEM: Instrumen Tes Berpikir Kritis IPA Berorientasi Pendekatan STEM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 363–371. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.50063>
- Pratama, R. B., Fikriyah, & Rohaeti, T. (2021). Pengembangan E-Modul Bemuatan Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SDN 2 Waruroyom. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(2), 15–25.
- Prathama, I. W. O., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Discovery-Inquiry Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal*

Pedagogi Dan Pembelajaran, 4(2), 352–359.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>

- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media *Big Book* untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(4), 422–427.
- Putra, B. K. B., & Pujani, N. M. (2024). Analisis Karakteristik E-Modul Interaktif Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Canva dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(2), 141–151.
<https://doi.org/10.23887/jppsi.v7i2.84975>
- Putra, M. N., & Tambunan, H. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Teknik Instalasi Tenaga Listrik Berbasis Android di SMK Medan. *Journal of Electrical Vocational Teacher Education*, 3(1).
- Putri, I. T., Aminoto, T., & Pujaningsih, F. B. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Teori Kinetik Gas. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 52–62.
- Putri, L. G. R. A., Japa, I. G. N., & Riastini, P. N. (2021). Media Pembelajaran Videoscribe-Hots Bermuatan IPA Pada Topik Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 451–460.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125–131.
- Rahayu, I., & Sukardi. (2020). The Development Of E-Modules Project Based Learning for Students of Computer and Basic Networks at Vocational School. *Journal Of Education Technology*, 4(4), 398–403.
<https://doi.org/10.23887/jet.v4i4.29230>
- Rahmafritri, F., Deswita, E., & Trisoni, R. (2024). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka dan Implikasinya Terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Study Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1).
<https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i1.1050>
- Raqzitya, F. A., & Anak, A. G. A. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>

- Riskayanti, N. L., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Interaktif Flipbook Berpendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis pada Muatan IPAS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6587>
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 859–873. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung (Grup CV. Widina Media Utama).
- Sabila, S., Radiona, V., Putri, S., Esty, D., & Arrsyi, N. (2022). Penilaian E-Modul Interaktif Berbasis Sigil Software pada Materi Pola Draping Rok. *Jurnal Teknologi Busana dan Boga*, 10(2), 115–123.
- Sari, K. D. I., Wibawa, I. M. C., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 187–196. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.78479>
- Sari, S. P., Sazkia, A., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Educational Journal of Elementary School*, 1(1).
- Septiani, R. A. D., Widjojoko, & Deni, W. (2022). Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Minat Membaca. *Jurnal Perseda*, V(2), 130–137.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Jawa Timur: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sriantini, N. P. A., Bayu, G. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Dampak Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 83–92. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40204>
- Sriariani, N. L. M., Lasmawan, I. W. & Kertih, I. W. (2025). Sistem Subak Sebagai Sumber Belajar IPAS dalam Pendidikan di Bali. *Jurnal Pendidikan Guru Journal*, 6(1), 68–76. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/index>
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>

- Suarmika, P. E., Arnyana, I. B. P., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Reconstruction Of Disaster Education: The Role of Indigenous Disaster Mitigation for Learning in Indonesian Elementary Schools. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 72, 102874. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2022.102874>
- Suartama, I. K. (2016). *Produksi Media Pembelajaran Sederhana*. Singaraja.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhelayanti, Z., Syamsiah, Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sujana, M., Tamba, M. & Sukerta, M. (2019). Profil Subak di Daerah Perkotaan (Studi Kasus Subak Buaji Kelurahan Kesiman Kecamatan Denpasar Timur). *Jurnal Pertanian Berbasis Keseimbangan Ekosistem*, 09(17), 47–52.
- Suoth, L., Mutji, E. J., & Balamu, R. (2022). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 48–53. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.40510>
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Suprapmanto, J., & Zakiyah, S. W. (2024). Analisis Permasalahan Pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 6(2), 199–204.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C. & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 203–210. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Tillah, N. F., & Subekti, H. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Berdasarkan Indikator dan Level Literasi Sains. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 12(1), 137–154. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v12i1.1271>
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>

- Triatma, F. R., Budiarti, M., & Kusumawati, N. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 1 Klepu. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Ulhaq, I. M. & Silfi, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas III SDN 19 Pasar Ambacang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 5(2), 01–09.
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1581. <https://jurnaldidaktika.org>
- Wardana, V., Nurhakim, D. A. R., Miftah, K., Martaleni, Y., Faiza, F., Nurlela, R., & Tarsono. (2025). Integrasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Vygotsky dalam Merancang Kurikulum Pendidikan yang Responsif dan Adaptif. *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 4(1), 823–834. <https://doi.org/10.57235/jetish.v4i1.5075>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Waseso, H. P., Sekarinasih, A., & Prasetyo, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Sains dalam Kurikulum Merdeka: Membangun Kemandirian Berpikir Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(4), 1001–1016. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i4-8>
- Wibawa, I. M. C., Dewi, N. P. S. R., & Arta, K. S. (2024). Etno Design: Innovation in Science and Mathematics Learning Based on Local Wisdom. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 406-412.
- Wibawa, I. M. C., Widiani, I. W., & Jampel, N. (2024). How EtnoEducation is Essential and Linked to the Science Learning in the 21st Century Paradigm?. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 11-19.
- Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS BAB Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>
- Widiarini, P., Suastra, I. W., Bagus, I., & Arnyana, P. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran IPA Masa Kini. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1). <https://jurnalp4i.com/index.php/educational>
- Widodo, S., Ladnyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.

- Wigena, I. B. W., Sumilat, G. D., & Wibowo, A. S. (2023). Sistem Subak sebagai Sumber Belajar IPS Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 202–209. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/17966>
- Wirda, Y., Ikhsya. U., Ferdi. W., Nur. L., & Sisca. F. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139–144. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1). <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yuliani, E. N., Zulfah., & Z. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Koopearatif Tipe *Group Investigation*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100.
- Yusra, Zhahara., R. Z., & S. (2021). Pengelolaan LKP pada Masa Pendemik Covid-19. *Journal of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22.

