

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Dasar**



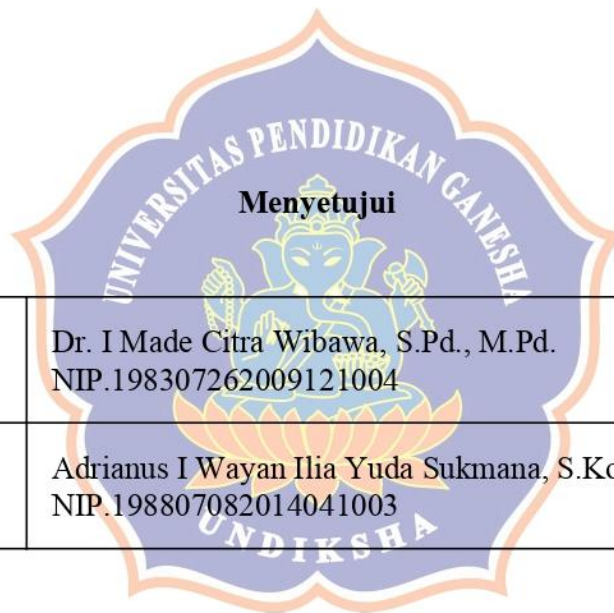
**OLEH
LUH MIRA KARTIKA ANANDA
NIM 2211031325**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003

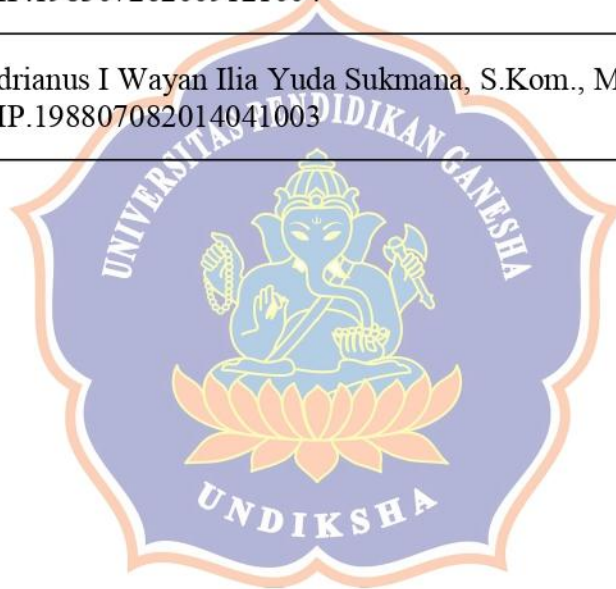


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Mira Kartika Ananda ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. NIP.199809152024061001
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

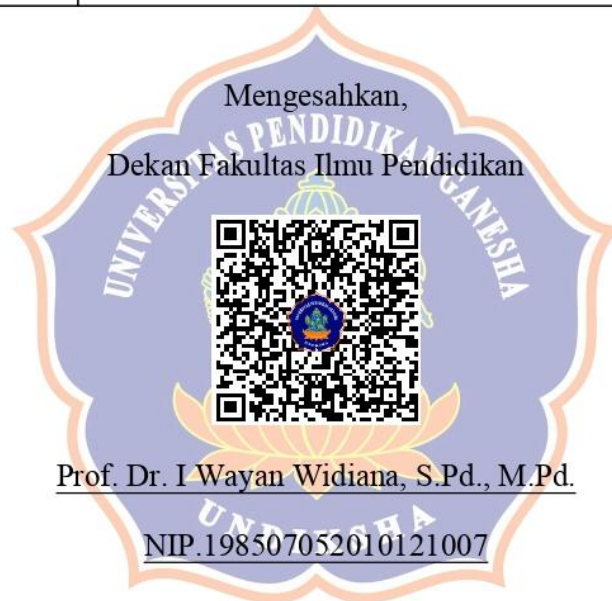


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas, pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Luh Mira Kartika Ananda

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD ”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

6. Kepala SD Negeri Langgahan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas IV SD Negeri Langgahan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Orang tua yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, serta pengorbanan yang tak ternilai sepanjang hidup dan Pendidikan penulis..
9. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman seperjuangan yang selalu kebersamai dalam proses proposal penelitian ini, saling menguatkan, dan berbagai tawa serta air mata.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK	i
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK	ii
SKRIPSI	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Spesifik Produk yang Diharapkan	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.7.1 Asumsi	10
1.7.1 Keterbatasan	10
1.8 Definisi Istilah	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Bahan Ajar	13
2.1.2 E-Modul Interaktif	16
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPAS	21
2.1.4 Materi IPAS Magnet	23
2.1.5 Hasil Belajar IPAS	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Pengembangan	34
2.4 Kerangka Berpikir	36
2.5 Perumusan Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur dan Deskripsi Pengembangan.....	40
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	40
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	41
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	42
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	42
3.3 Subjek Penelitian	43
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	44
3.4.1 Metode pengumpulan data.....	44
3.4.2 Instrumen	44
3.4.3 Uji Validitas Instrumen.....	51
3.5 Metode Analisis Data.....	63
3.5.1 Uji Produk.....	66
3.5.2 Prasyarat Analisis	67
3.5.3 Uji Hipotesis	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	80
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
4.3 Implikasi Penelitian.....	103
BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Simpulan.....	106
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan skala 5	4
Table 2.1 Indikator Hasil Belajar	28
Table 2.2 Kajian Penelitian Relevan	30
Table 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi	45
Table 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	46
Table 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi	47
Table 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	48
Table 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektifitas	49
Table 3.6 Tabulasi Silang 2 x 2	52
Table 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	52
Table 3.8 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Ahli Media	53
Table 3.9 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Ahli Materi	54
Table 3.10 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Respon Guru	55
Table 3.11 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Uji Perorangan	56
Table 3.12 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Tes	57
Table 3.13 Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Tes	58
Table 3.14 Kriteria Derajat Untuk Uji Reliabilitas	59
Table 3.15 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	60
Table 3.16 Ketentuan yang digunakan Indeks Kesukaran Soal	61
Table 3.17 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Instrumen Tes	61
Table 3.18 Klasifikasi untuk daya pembeda	62
Table 3.19 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Instrumen Tes	62
Table 3.20 Pedoman Konversi Skala 4	64
Table 3.21 Pedoman Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala 4	65
Table 4.1 Hasil Analisis Kurikulum dan Materi	72
Table 4.2 Storyboard E-Modul Interaktif	74
Table 4.3 Rancang Bangun E-modul Interaktif	83
Table 4.4 Hasil Analisis Validitas Media Menurut Ahli Media	89
Table 4.5 Hasil Analisis Validitas Media Menurut Ahli Materi	90
Table 4.6 Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Guru	92

Table 4.7 Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Guru	94
Table 4.8 Data Pretes dan Postes.....	95
Table 4.9 Hasil Analisis Deskriptif	96
Table 4.10 Hasil Analisis Normalitas Data	97
Table 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians	98
Table 4.12 Hasil Analisis Paired Sample T-Test	99



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Gaya Magnet	24
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE Model.....	39
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Produk.....	66
Gambar 3. 3 Desain Penelitian.....	66
Gambar 4. 1 Flowchart E-Modul Interaktif	73



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Administrasi Surat dan Surat Balasan Sekolah.....	115
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara	118
Lampiran 3. Rancangan E-modul Interaktif.....	119
Lampiran 4. Rencana Pembelajaran (Modul Ajar)	127
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Ahli Media dan Hasil Validasi.....	134
Lampiran 6. Instrumen Penelitian Ahli Materi dan Hasil Validasi	140
Lampiran 7. Instrumen Respon Guru dan Hasil Validasi.....	146
Lampiran 8. Instrumen Uji Perorangan dan Hasil Validasi.....	152
Lampiran 9. Instrumen Efektivitas dan Hasil Jawaban Siswa	154
Lampiran 10. Rekapitulasi Seluruh Data	163
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen dan Hasil Penilaian Pakar.....	168
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Tes	188
Lampiran 13. Hasil Pengujian Data Validitas Media	190
Lampiran 14. Hasil Pengujian Data Kepraktisan Media.....	191
Lampiran 15. Hasil Pengujian Normalitas dan Homogenitas Data	192
Lampiran 16. Hasil Pengujian Efektivitas	194
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	195

