

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD**

Oleh

Luh Mira Kartika Ananda, NIM 2211031325

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul interaktif yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian melibatkan 27 siswa kelas IV SD pada tahap implementasi, serta dosen ahli isi dan ahli media sebagai validator produk. Tahap analisis dilakukan melalui analisis kebutuhan pembelajaran, karakteristik siswa dan ketersediaan fasilitas, serta analisis kurikulum dan materi. Tahap perancangan meliputi penyusunan *flowchart*, *storyboard*, materi, instrumen, dan modul pembelajaran. Pada tahap pengembangan, e-modul interaktif divalidasi oleh dua orang ahli media dan dua orang ahli materi, kemudian direvisi berdasarkan masukan para ahli. Tahap implementasi dilakukan dengan menerapkan e-modul interaktif dalam pembelajaran IPAS serta pemberian pretes dan postes. Evaluasi dilakukan secara formatif untuk mengetahui dampak penggunaan media terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul interaktif yang dikembangkan berada pada kategori sangat valid berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi. Hasil uji kepraktisan berdasarkan respon guru dan uji perorangan siswa menunjukkan bahwa e-modul interaktif sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Selanjutnya, hasil uji efektivitas menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan e-modul interaktif, dengan nilai signifikansi uji *paired sample t-test* sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Dengan demikian, e-modul interaktif yang dikembangkan dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD. Disarankan agar e-modul interaktif ini dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran IPAS di sekolah dasar dan dikembangkan lebih lanjut pada materi dan jenjang yang berbeda.

Kata kunci: e-modul interaktif, IPAS, hasil belajar, penelitian dan pengembangan, ADDIE

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD**

By

Luh Mira Kartika Ananda, NIM 2211031325

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aimed to develop an interactive e-module that is valid, practical, and effective in improving IPAS learning outcomes of fourth-grade elementary school students. This research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research subjects involved 27 fourth-grade students during the implementation stage, as well as content experts and media experts as product validators. The analysis stage included learning needs analysis, analysis of student characteristics and facility availability, and curriculum and material analysis. The design stage involved developing flowcharts, storyboards, learning materials, instruments, and lesson modules. During the development stage, the interactive e-module was validated by two media experts and two content experts and revised based on their suggestions. The implementation stage was carried out by applying the interactive e-module in IPAS learning and administering pretests and posttests. Formative evaluation was conducted to determine the impact of the e-module on students' learning outcomes. The results showed that the developed interactive e-module was categorized as highly valid based on expert judgments. The practicality test results based on teacher responses and individual student trials indicated that the e-module was very practical to use in learning activities. Furthermore, the effectiveness test revealed a significant difference between students' learning outcomes before and after using the interactive e-module, with a paired sample t-test significance value of 0.000 ($p < 0.05$). Therefore, the interactive e-module was proven to be effective in improving IPAS learning outcomes of fourth-grade elementary school students. It is recommended that this interactive e-module be used as an alternative learning medium in elementary schools and further developed for different materials and grade levels.

Keywords: *interactive e-module, IPAS, learning outcomes, research and development, ADDIE*