

DAFTAR PUSTAKA

- Adiany, S., & Tambusai, A. (2022). The Effect of Gallery Walk Techniques on Students' English Writing Ability in Report Texts. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 2(1), 29–32. <https://doi.org/10.51178/invention.v2i1.731>
- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Semnara 2021*, 1–7. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>
- Agustin, A., & Wardhani, H. A. K. (2023). Pengaruh Media Augmented Reality (AR) Berbantuan Assemblr Edu terhadap Hasil Belajar Siswa SMP IT Robbani Sintang. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 7–13. <https://doi.org/10.51826/edumedia.v7i2.952>
- Agustin, N., Pradana, A. A., & Hafni, N. D. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Minu Hidayatun Najah Tuban. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 5(2), 28–40. <https://doi.org/10.51675/jp.v15i2.646>
- Alfitriani, N., Maula, W. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Penggunaan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Mengenal Bentuk Rupa Bumi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 38(1), 30–38. <https://doi.org/10.15294/jpp.v38i1.30698>
- Amalia, N. R., Sihotang, I. P., Nurhayani, & Sam, S. R. (2023). Pengaruh Media Augmented Reality terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 7(1), 41–51. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i1.2914>
- Andriani, M. W., & Ramadani, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Berbasis Android terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Sekolah Dasar. *JUPE: Jurnal of Mandala Education*, 7(2), 567–576. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/3849/2863>
- Anwar, K. (2023). Teori Belajar Kognitif Jean Piaget dan J.S. Brunner serta Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Madaniyah*, 13(2), 204–223. <https://doi.org/10.58410/madaniyah.v13i2.796>
- Artati, N. L. K. R., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Model Group Investigation Berbantuan Gallery Walk dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Unit Penyusunan Data. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 374–381. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60377>
- Astawan, I. G., Arini, N. W., & Japa, I. G. N. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Gugus VII Kecamatan Sukasada , Kabupaten Buleleng. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 116–121. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v3i3.17400>
- Astawan, I. G., Suarjana, I. M., Werang, B. R., Asaloei, S. I., Sianturi, M., & Elele,

- E. C. (2023). Stem-Based Scientific Learning and its Impact on Students' Critical and Creative Thinking Skills: an Empirical Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 482–492. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i3.46882>
- Astri, Misriandi, & Zuraidah, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Bernalar Kritis pada Pelajaran IPS Melalui Model Project Based Learning (PJBL) Berbantu Metode Gallery Walk. *Jurnal Elementary*, 6(2), 109. <https://doi.org/10.31764/elementary.v6i2.15167>
- Astuti, M. L. (2024). The Role of 6C Skills in 21st Century Learning of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 154–161. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v7i2.80220>
- Dengo, F. (2020). Penerapan Metode Gallery Walk dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 40–52.
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>
- Diatmika, I. P., & Sudirman, I. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Kelas V SDN 2 Batur. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 108–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.295>
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2023). Strategi Mathematical Habits of Mind Berbantuan Wolfram Alpha untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Bangun Datar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 15–28. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1219>
- Dwindahari, I. D. A. A. R., Agung, A. A. G., & Astawan, I. G. (2025). Enhancing Ecosystem Harmonization Understanding Interactive Flipbook Media in Science for Grade V. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 125–131. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.92536>
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Creative Problem Solving. *Seminar Nasional Dalam Jaringan Konseling Kearifan Nusantara Ke-3*, 502–513.
- Fatma, M., & Putra, I. (2022). Perkembangan Minat Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Teori Kognitif Piaget Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 17. <https://doi.org/10.32934/jmie.v6i1.385>
- Fauzan, A. (2024). Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cilogok. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12435–12441. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.4361>
- Fauzi, A. (2022). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Kuliah Micro

- Teaching Sekolah Tinggi Agama Islam Ali Bin Abi Thalib Surabaya Tahun Pelajaran 2020-20221. *Jurnal Agama Dan Bahasa*, 7(1). <https://doi.org/10.54214/alfawaid.Vol12.Iss1.202>
- Fauziah, N., Nafiah, Hartatik, S., & Sunanto. (2022). Penerapan Media Augmented Reality pada Materi Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(2), 103–117. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i2.2116>
- Hakim, A. A. L., Sudatha, I. G. W., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Topik Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 197–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.75408>
- Hanief, Y. N. (2018). *Statistik Pendidikan* (Issue April). DEEPUBLISH.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Pertama). Kencana.
- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., Aryanto, S., & Jannah, W. N. (2022a). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 2, Issue 2).
- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., Aryanto, S., & Jannah, W. N. (2022b). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar* (Pertama). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Hasmar, A. S., & Ismail. (2024). Menggali Peran Filsafat Pendidikan dalam Membentuk Pemikiran Kritis di Era Teknologi. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 27–34. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol3.iss1.969>
- Hatimakausrina, N., Jayanti, M. I., & Nurfathurrahmah. (2022). Penerapan Metode Gallery Walk terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Al-Faat Bara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(3), 18–24. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol1.iss3.247>
- Hayuna, Wardani, E. F., & Hevitria. (2023). Efektivitas Metode Gallery Walk terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri 21 Kelapa. *JBES (Jurnal Basic Education Skills)*, 1(3), 12–25. <https://doi.org/10.35438/jbes.v1i2.31>
- Hes, D. (2022). Peran Status Dan Pendidikan Formal Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/b3hjq>
- Hikmah, F., & Radiansyah. (2023). Implementasi Model PBL dan Pendekatan TPACK Media Interaktif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis serta Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 288–296. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v1i3.237>
- Ilham, I., Pujiarti, T., Ramadhan, S., & Wulan, W. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPAS di SDN 27 Dompu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 919–929. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.603>

- Ita, Z. S. (2023). Implementasi Metode Gallery Walk dalam Meningkatkan Sikap Tolong Menolong pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Sekolah Dasar Islam Ar-Rahim Ungaran Timur Kabupaten Semarang. *INSPIRASI (Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam)*, 7(1), 50. <https://doi.org/10.61689/inspirasi.v7i1.440>
- Jirana, Nurhidayah, Damayanti, M., & Farida. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Gallery Walk terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA. *Saintifik*, 10(2), 166–174. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v10i2.524>
- Joko, E. P., Abdul, M. S., & Achie, N. (2024). Sejarah Lisan dalam Disiplin Ilmu Sejarah: Antara Realiti dan Representasi. *MANU Jurnal Pusat Penataran Ilmu Dan Bahasa (PPIB)*, 35(1), 170–203. <https://doi.org/10.51200/manu.v35i1.5018>
- Jugessur, Y. (2022). Reliability and internal Consistency of Data: Significance of Calculating Cronbach's Alpha Coefficient in Educational Research. *International Journal of Humanities and Social Science Invention (IJHSSI)*, 11(4), 9–14. <https://doi.org/10.35629/7722-1104030914>
- Khosinah, N., Fadilah, Y., Rizkillah, N. S., & Milla, I. (2022). Model Pembelajaran Tematik melalui Metode Bercerita untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4, 284–298. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v4i2.461>
- Kollo, N., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Penerapan Kurikulum Merdeka. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1452–1456. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3845>
- Kusmiati, E. E., Widartiningsih, Fauziati, E., & Muhibbin. (2024). Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 32–37. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.4471>
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Pertama, Issue August). Erzatama Karya Abadi.
- Listiana, M., Herlinawati, M., & Supyadi, M. R. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Animasi dan Simulasi Interaktif Pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Lensa Pendas*, 9(1), 29–35. <https://doi.org/10.33222/jlp.v9i1.3547>
- Lubis, S., Ziliwu, T. K., Rusli, N. B., & Dewi, R. S. (2024). Peran Teori Kognitif dalam Pengembangan Kreativitas Berpikir Kritis. *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*, 6(3), 378–387. <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1326>
- Mahmudah, N. R., & Setyarsih, W. (2024). Analisis Butir Soal Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema Usaha Kuliner Penerapan Materi Suhu dan Kalor. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 13(1), 6–13. <https://doi.org/10.26740/ipf.v13n1.p6-13>
- Makdalena, K. A., Khastini, R. O., Hendriyani, M. E., & Murni, D. (2024). Fasilitas

- Proses Pembelajaran Siswa SMA pada Materi Virus melalui Kombinasi Model PJBL dan Metode Gallery Walk. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(4), 1355–1366. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/.v6i4.5303>
- Maknun, J. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), 117. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n6p117>
- Mansur, S. I., Amirullah, & Nurhaedah. (2023). Penerapan Metode Gallery Walk untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Peminatan Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 2 Enrekang. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 748–753. <https://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/559/441>
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>
- Marzuki, M., Zuhro, M. A., Al Ghifari, M. A. R., Wulandari, A., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes dan Non Tes di SMA Al-Islam Surakarta. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52–57. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i1.1046>
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Mundir. (2013). *Statistik Pendidikan* (Muhibbin & H. Hasanah (eds.)). Stain Jember Express.
- Narwati. (2022). Penerapan Metode Gallery Walk Berhadiah untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengerahuan Alam (IPA). *Journal Research and Education Studies*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.30821/lokakarya.v1i2.2160>
- Nikou, S. A. (2024). Factors Influencing Student Teachers' Intention to Use Mobile Augmented Reality in Primary Science Teaching. *Education and Information Technologies*, 29(12), 15353–15374. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12481-w>
- Ningsih, N. P. A., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2022). Animated Video Media with Contextual Approach on Social Science Subject in Fourth Grade Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 412–421. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3.53418>
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Nugraha, K. Z., & Widiati, I. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta

- Didik Ditinjau dari Self-Confidence. *Journal of Didactic Mathematics*, 4(3), 225–236. <https://doi.org/10.34007/jdm.v4i3.1979>
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bolavoli. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v5i1.7272>
- Nurhayati, E. S., Akhbar, M. T., & Prasrihamni, M. (2023). Pengaruh Metode Gallery Walk terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pkn Kelas V SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 150–162. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1495>
- Nurmala, V., Firdaus, F. M., & Sunyono. (2023). Can the SiMaYang Learning Model Improve Elementary School Students' Critical Thinking Skills? *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(3), 344–354. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i3.65486>
- Ogi, R., Pujiharti, Y., & Rakhmadian, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Gallery Walk terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 4(01), 255–262. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v4i01.3610>
- Pamungkas, R. S. A., & Wantoro, J. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1286–1297. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7360>
- Perdana, G. R., Antara, P. A., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Media Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49724>
- Pitaloka, L. K., Mudrikah, S., & Wijayanti, D. (2024). Mengupas Perilaku Teacherpreneur: Peran Efikasi Diri Integrasi Teknologi dan Kreativitas dalam Kerangka Teori Kognitif Sosial. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(3), 1611–1626. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1326>
- Pratiwi, T. N. I., & Zuhroh, N. (2022). Pengembangan Metode Pembelajaran Gallery Walk untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik pada Pelajaran IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(4), 349–364. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i4.2082>
- Prihatin, W. A. (2022). Penerapan Problem Based Learning dengan Gallery Walk dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus*, 5(1), 31–44. <http://jgdd.kemdikbud.go.id/index.php/jgdd>
- Purnami, I. A. O., Ardani, N. L. P. E., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2025). Interactive Multimedia Based on the PjBL Model with Tri Kona Concept Orientation to Enhance Science Literacy of Fourth-Grade Students. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(3), 474–484. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v5i3.100237>
- Puspitasari, Muttaqijn, M. I., & Haryati. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir

- Kritis Siswa Kelas I pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(1), 981–995. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2670>
- Putri, N. D. A. S., & Saragih, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Gallery Walk terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Peredaran Darah Kelas VIII MTs Mesra Pematangsiantar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(2), 8–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.36985/mhmjc028>
- Qodarsih, F. Y., Sunarso, A., & Utanto, Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV dengan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Poster. *Dharmas Education Journal (DE Journal)*, 4(1), 413–425. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.1191>
- Qorimah, E. N., & Sutama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Rakhmawati, D., Hendracipta, N., Pribadi, R. A., & Nurhasanah, A. (2024). Peran Guru dalam Mengoptimalkan Model-Model Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 75–85. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1352>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramdani, D., Kamil, P. M., & Badriah, L. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Gallery Walk terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh. *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1). <https://doi.org/10.31980/jls.v1i1.617>
- Retnaningtiyas, T. A., Suprpto, N., & Achmadi, H. R. (2021). Studi Literatur Pemanfaatan Media Augmented Reality untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(1), 39–49. <https://doi.org/10.26740/ipf.v10n1.p39-49>
- Ritonga, D. R., & Napitulu, S. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Education & Learning*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1292>
- Romadhon, M. (2024). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa Menggunakan Metode Discovery Learning di SDN Sunter Jaya 03 Jakarta Utara. *Progressive of Cognitive and Ability*, 3(3), 209–218. <https://doi.org/10.56855/jpr.v3i3.1132>
- Rosiana, G., Lestari, V. A., & Alimah, N. (2024). Model Pembelajaran Threaded untuk Mengembangkan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 18(2), 381–390. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/jkp.v18i2.22971> E-ISSN:2807-1379

- Rosmaini. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4767>
- Rulviana, V. (2021). Pengaruh Metode Gallery Walk terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Tladan 2 Tahun Ajaran 2020/2021. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(4), 19. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i4.455>
- Safitri, R. A., & Wulandari, F. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika di Sekolah Dasar. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 426–430. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.522>
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 4(1), 37–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/numeracy.v4i1.250>
- Samura, A. O. (2019). Matematis Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Online Universitas Islam Sumatera Utara*, 5(1), 20–28.
- Saputra, A. D., Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sd/MI. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 122–134. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i01.662>
- Sari, A. C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk melalui Pemanfaatan Media PhET terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jupiter.v6i1.8921>
- Sari, P. M., & Sumarli. (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Gallery Walk (Sebuah Studi Literatur). *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 69. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1859>
- Septiadevana, R., Sugiharti, T., & Sari, E. P. M. (2024). Hubungan Pola Pengasuhan Orang Tua dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 252–259. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6252>
- Septiyati, N., Kusumawati, R., & Kurniawati, L. (2019). Penerapan Metode Gallery Walk terhadap Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(2), 117. <https://doi.org/10.21580/square.2019.1.2.4100>
- Sholikah, S. S., Ariawan, Y. A., Nurcahyani, S. T., Sumarno, A., & Sabandi, M. (2025). Evaluasi Model Pembelajaran Gallery Walk untuk Meningkatkan Dimensi Gotong Royong pada P5 dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 01(04), 106–114.

- Siburian, I. E., Situmorang, M. V., & Siagian, G. (2022). Pengaruh Metode Gallery Walk terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel di Kelas XI SMA Swasta Tamansiswa Pematang Siantar. *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(4), 205–213. <https://doi.org/10.59086/jkip.v1i4.183>
- Siregar, R. N., Mujib, A., Hasratuddin, & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56–62. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.338>
- Siregar, T. M., Agustina, N., Siahaan, F. B., Sinaga, L. L., Prabawa, I., & Segala, R. Z. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas 12 Semester Genap di SMAN 1 Adiankoting. *Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 725–730. <https://doi.org/https://doi.org/10.57235/arrumman.v1i2.4398>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024a). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024b). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2024). *SPSS untuk Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Sukowati, V. P., & Harjono, N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10641–10646. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3212>
- Sumadi, C. D. (2024). Tinjauan Literatur: Implementasi Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 12(2), 167–178. <https://doi.org/10.35706/judika.v12i2.11097>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanti, W., Fatmawati, L., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A., Sukwika, T., Nurlily, L., Suroyo, Mulya, R., & Lisnasari, S. F. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif* (H. F. Ningrum (ed.); Issue August). Media Sains Indonesia.
- Susanto, P. C., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>

- Susiaturun, M. (2021). Penerapan Metode Gallery Walk terhadap Hasil Belajar Recount Text Siswa SMA Kelas X IPA. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(4), 168. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v6i4.50066>
- Tamariska, G., Rahman, Z. F., Farhany, R., Hasanah, A., & Herman, T. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP di Bandung. *Eksponen*, 14(1), 21–29. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v14i1.1034>
- Teni, & Yudianto, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.73>
- Thoha, A., Prasetya, F., Yufrizal, & Rifelino. (2024). Media Pembelajaran Augmented Reality dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa Negeri 1 Sumatera Barat. *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin*, 2(01), 1–10. <https://doi.org/10.61693/elhadhary.vol201.2024.1-10>
- Ulviah, L. (2024). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 1–23. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91788>
- Utama, I. W. A. M., Margunayasa, I. G., & Astawan, I. G. (2021). Model Pembelajaran POGIL dengan Media Make A Match dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesia Journal of Instruction*, 2, 1–10. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i1.40311>
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310–315. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.419>
- Wardani, D. K., Sakdiyah, S. H., Kumala, F. N., & Indawati, N. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS di SD N Gunungsari. *KURAWAL Jurnal Teknologi, Informasi Dan Industri*, 7(2), 45–59. <https://doi.org/10.33479/kurawal.v7i2.1089>
- Winarni, S., Kusumawati, E. T., Lestari, Y. S., & Lenggono, B. (2024). Optimalisasi Keterampilan Presentasi Siswa Kelas IV SD melalui Metode Gallery Walk dan Desain ADLX-TERPADU. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 08(01), 57–69. <https://doi.org/10.31002/ijel.v8i1.1990>
- Yasiro, L. R., Wulandari, F. E., & Fahmi. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pemanasan Global Berdasarkan Prestasi Siswa. *Journal of Banua Science Education*, 1(2), 69–72. <https://doi.org/10.20527/jbse.v1i2.11>