

**PENGEMBANGAN *ACCORDION BOOK* BERBASIS
EKSPERIMEN SEDERHANA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Chintya Kumala Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. NIP.199809152024061001
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Accordion Book* Berbasis Eksperimen Sederhana Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Materi Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Pebruari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Chintya Kumala Dewi

PRAKATA

Puji syukur di panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Accordion Book* Berbasis Eksperimen Sederhana Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Materi Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Di. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan saran serta kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Kepala SD Negeri 2 Baluk yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas IV SD Negeri 2 Baluk yang telah membantu dan menerima penulis dalam melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua yang terkasih serta keluarga yang selalu memberikan doa, bantuan finansial serta motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.

9. Teman-teman peneliti yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.

10. Kepada seluruh pihak yang turut membantu memberikan motivasi, masukan, dan doa yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan sekolah dasar, serta menjadi referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan.



Singaraja, 05 Pebruari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PERNYATAAN.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan.....	9
1.8 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 <i>Accordion Book</i>	12
2.1.2 Eksperimen Sederhana	16
2.1.4 Pemahaman Konsep	19
2.1.5 Perubahan Wujud Benda	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Pengembangan.....	29
2.4 Kerangka Berpikir.....	34

2.5	Perumusan Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	38
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	38
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	40
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	41
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	42
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	43
3.3	Subyek Penelitian.....	44
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	44
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	44
3.4.2	Instrumen.....	45
3.5	Metode Analisis Data.....	58
3.5.1	Uji Produk.....	58
3.5.2	Prasyarat Analisis.....	60
3.5.3	Uji Hipotesis.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1	Hasil Penelitian.....	64
4.1.1	Produk Penelitian.....	64
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	91
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
4.3	Implikasi Penelitian.....	105
BAB V PENUTUP.....		107
5.1	Simpulan.....	107
5.2	Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....		111
DAFTAR LAMPIRAN.....		118

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Kelompok Kecil.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Uji Kepraktisan Guru	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas Pemahaman Konsep.....	49
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Greogory.....	50
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	51
Tabel 3.8 Kategori Validitas	53
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes	54
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	56
Tabel 3.11 Kriteria Uji Daya Pembeda Tes	57
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Empat	59
Tabel 3. 13 Kriteria Kepraktisan	59
Tabel 4.1 Rancang Bangun Accordion Book Berbasis Eksperimen Sederhana...	65
Tabel 4.2 Tampilan Accordion Book.....	77
Tabel 4.3 Masukan Ahli Media	84
Tabel 4.4 Hasil Revisi Ahli Media	85
Tabel 4.5 Masukan Ahli Materi.....	86
Tabel 4.6 Hasil Revisi Ahli Materi.....	87
Tabel 4.7 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	91
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validitas Media	92
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif	93
Tabel 4.10 Hasil Normalitas Data	95
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	95
Tabel 4. 12 Hasil Uji Paired Sample t-test	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	33
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3. 1 Gambar Model ADDIE	37
Gambar 3. 2 Desain one-group pretest-posttest	43
Gambar 3. 3 Bagan Desain Uji Coba Produk	46



LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	120
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi	121
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	122
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian.....	124
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	124
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Judges I dan II.....	126
Lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Media	128
Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	136
Lampiran 9 Instrumen Uji Respon Guru.....	144
Lampiran 10 Instrumen Uji Respon Siswa	152
Lampiran 11 Instrimen Uji Efektivitas Pemahaman Konsep.....	160
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	177
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II.....	187
Lampiran 14 Perhitungan Validitas Instrumen.....	197
Lampiran 15 Hasil Uji Soal Objektif.....	206
Lampiran 16 Surat Pengantar Uji Ahli.....	210
Lampiran 17 Hasil Uji Ahli Media.....	214
Lampiran 18 Hasil Uji Ahli Materi	220
Lampiran 19 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	226
Lampiran 20 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	227
Lampiran 21 Hasil Uji Keefektifan.....	228
Lampiran 22 Hasil Validitas Media.....	232
Lampiran 23 Hasil Pretest Siswa	238
Lampiran 24 Hasil Posttest Siswa.....	239
Lampiran 25 Modul Ajar.....	240
Lampiran 26 Lampiran Dokumentasi	269
Lampiran 27 Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	270
Lampiran 28 Lembar Persetujuan Penguji Seminar Proposal.....	271
Lampiran 29 Lembar Persetujuan Seminar Hasil	272