

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. G., Jaya, I., Rati, N. W., & Margunayasa, I. G. (2024). *Accordion Book as an Innovative Learning Media to Improve Students ' Understanding of Energy Transformation*. 12(2), 265–272. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/download/86646/31701/262367>
- Akmal, A. N., Maelasari, N., Ilmu, T., & Islam, P. (2025). Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan : Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3229-3236. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7442>
- Apsoh, S., Setiawan, A., & Marsela, M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 174–185. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.783>
- Ardhaneswari, P.P.N., & Suwitra, I.W.C. (2025). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Harga dengan Volume Penjualan Wardah Matte Lip Crea. *Jurnal Bisnis, Akuntansi, dan Manajemen* 1(2), 85–92. <https://doi.org/10.70963/jbisma.v1i2.25>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Artadiningsih, N.N.I., & Margunayasa, I.G. (2024). Media Accordion Book pada Muatan IPA Topik Mengenal Proses Fotosintesis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 124–131. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80901>
- Asry Syam, Ismet Yasin, S. (2024). Alat Bantu Matras Untuk Pembelajaran Senam Guling Depan dan Belakang Bagi Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(3), 160–172. <https://doi.org/10.51878/elementary.v4i3.3055>
- Azzahra, N. T., Nur, S., Ali, L., Yunus, M., & Bakar, A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Badridduja, M. S. H. (2025). Menjadi Ilmuwan Cilik: Meningkatkan Kemampuan Merumuskan Hipotesis Melalui Eksperimen Sederhana Tentang Pertumbuhan Biji-Bijian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 1070–1080. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21770>
- Chairiyah, M., N., Azzahra, N., & Fatwa Anbiya, B. (2025). Analisis Pembelajaran E-Learning Menurut Aliran Filsafat Pendidikan Konstruktivisme. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 13(1), 107–112. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/6218>

- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>
- Dewi, N. K. R. D., Astawan, I. G., & Trisiantari, N. K. D. (2025) Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rantai Makanan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Action Research*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.90607>
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13–13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Elfrianto., Afifah, N., Pulungan, L. H., & Irvan. (2025). Panduan Lengkap Analisis Statistik untuk Penelitian Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Medan: UMSU Press.
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Eviota, J. S., & Liangco, M. M. (2020). Analisis Pemahaman Konsep IPS Siswa SMP di Surabaya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 723–731. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2416>
- Fadillah, I., Arini, R., Riansi, E. S., & Hasan, M. K. (2024). Peran Tes Objektif Dan Subjektif Dalam Mengukur Keterampilan Berpikir Matematis Siswa Sekolah Dasar. Wilangan: *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 5(3), 236–244. <https://dx.doi.org/10.62870/wjirpm.v5i3.26099>
- Fahreza, M. A., Heryanto, A., & Sunedi. (2024). Analisis Pemahaman Konsep IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SD Negeri 160 Palembang. *Jurnal Persada*, VII(1), 50–62. <https://doi.org/10.37150/perseda.v7i1.2178>
- Faiza, N., & Siregar, R. (2023). Analisis Kesulitan Pemahaman IPA Siswa di Kelas IV SD Bina Satria Mulia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 138–143. <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/article/view/20>
- Fauziah, F. (2022). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Pendidikan*, 9(2), 255–264. <https://doi.org/10.33059/jsnbl.v10i2.6350>
- Fitasari, N., & Mustikasari, R. (2023). Pengembangan Kognitif Dengan Eksperimen Sederhana Permen Pelangi pada Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 52–63. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v3i1.835>
- Handayani, E. T. (2022). *Kimia Dasar*. Tangerang Selatan: Pascal Books.

- Ika Kartika, O. A. (2022). Implementasi Manajemen Mutu Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 3(2), 144–157. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/187>
- Imam, M., K., & Syahril. (2023). Hasil Uji Tingkat Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Keberfungsian Distraktor, Validitas dan Reliabilitas pada Soal PKN Siswa Kelas IV di SDN 066056 Medan Denai. *Jurnal PGSD Indonesia*, 9(1), 42–46. <https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/index>
- Jemah, M. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Sifat Cahaya Matahari Metode Eksperimen Sederhana Pada Siswa Kelas IV SDIT Al Furqon Kebayoran Lama. *Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran* Vol, 4(4), 159–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/strategi.v4i4.3746>
- Jumyati, Nur'ariyani, S., Hidayat, S., & Dewi, ratna sari. (2022). Landasan Yuridis Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 8296–8301. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9636>
- Junitasari, E., Heryanto, A., & Sunedi, S. (2024). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1253–1260. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3151>
- Khofifah, E. N., Usriyah, L., & Alimin, M. '. (2021). Akselerasi: Pelaksanaan Teori Belajar Konstruktivisme Dari Psikologi Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 60–70. <https://akselerasi.uinkhas.ac.id/index.php/aksel/article/view/690>
- Lisatina Giawa, Efrata Gee, D. H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Pangkat dan Akar Di Kelas XI SMA Negeri 1 Ulusua Tahun Pembelajaran 2021/2022. 1(12), 2439–2450. <https://doi.org/https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.437>
- Lubis, S. B. B. (2025). Penerapan Model Peer Teaching Melalui Metode Eksperimen Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SDN 064021 Medan Helvetia. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(2), 312–321. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6021>
- Magta, M., Risnawati, E., Amini, M., Pramitasari, M., & Mustapa, N. (2024). Kelayakan dan Kepraktisan Media Game Virtual Reality Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(4). <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i4.82944>
- Maharani, I. A. G. S., Astawan, I. G., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi Question Board Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6659–6671. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/952>.

- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://www.jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>
- Mudiana, I. G. N. K., Astawan, I. G., & Sanjaya, D. B. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Gamifikasi Terhadap Efikasi Diri Dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 386–396.
- Najicha, B., & Aini, N. (2023). Optimalisasi Hasil Belajar Pendidikan Bahasa Indonesia: Peran Media Pembelajaran Pagape terhadap Pemahaman Perubahan Wujud Benda. *Ner*, 1(1), 33–42. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/ner/>
- Nasution, N. H., Neviyarni, N., & Nirwana, H. (2026). Analisis Teori Pembelajaran Modern: Mengintegrasikan Pendekatan Populer, Humanistik, Eksperiensial, Konektivis, dan Sosial-Emosional. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 4(1), 1217–1226. <https://doi.org/10.61722/jipm.v4i1.2058>
- Ningtyas, F. C., Niam, F., & Fatih, M. (2021). Pengembangan LKPD IPA Materi Perubahan Wujud Benda dengan Metode Eksperimen Kelas V SDN Karangbendo 01 Kabupaten Blitar. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 1(2), 9–20. <https://doi.org/10.28926/pej.v1i2.110>
- Nurhayati, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Pasangan (KAPAS) pada Pelajaran IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi di Kelas IV SD Swasta Harvard School Medan T.A. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(April), 226–237. <https://journalpedia.com/1/index.php/jpi/article/view/3216>
- Nuzula, I. F., Sri Wulan, B. R., & Nurhayati, E. (2022). Pengaruh Percobaan Sederhana Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 2 Subtema 2 Di Kelas IV SEKOLAH DASAR. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 39–47. <https://doi.org/10.33084/tunas.v7i2.3146>
- Padila, N. H., Makmun, M. N. Z., & Laili, N. (2025). Penerapan Metode Eksperimen Sederhana pada Mata Pelajaran IPAS Materi Fotosintesis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDNU Metro. *Al-Manar : Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 14(1), 441–451. <https://doi.org/10.36668/jal.v14i1.1301>
- Pibriyanti, K., Putri, A. P., & Rooiqoh, Q. F. (2024). Pengaruh Media Accordion-Book dan Pop Up Book terhadap Pengetahuan Pencegahan Anemia Remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(4), 8–14. <https://doi.org/10.37148/arteri.v5i4.442>
- Poerwati, C. E., Cahaya, I. M. E., & Suryaningsih, N. M. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Eksperimen Sederhana dalam Pengenalan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1472–1479. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1233>
- Pradrya Br Silalahi, M., & Chan, F. (2022). Implementasi Lembar Kerja Peserta

- Didik Interaktif Berbasis Hots Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1 SD. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(1), 55–66. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i1.19617>
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 128. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i2.33225>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putra, I. M. C. W., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis PBL pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 155–163. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i1.47031>
- Putri, V. Z., Rahmadea, S. A., Az-zahra, A. S., Kristiani, L., Fahzrial, L. H. I., & Ratnasari, Y. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Zat Melalui Pratikum Pembuatan Es Krim Putar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 145–155. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.225>
- Putri, L. P. C. N., Astawan, I. G., & Trisiantari, N. K. D. (2025). E-LKPD with a STEM Approach to Enhance Creative Thinking Skills in Science Content on Light and Its Properties among Fifth-Grade Elementary School Students. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 8(2), 277–288. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i2.96575>
- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 2614–2015. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i1.792
- Rahayu, S., Munawaroh, & Amri, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 10(2), 83–92. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i1.792
- Rahmadini, E., Taofik, & Soleh, D. A. (2025). Penerapan Model React Untuk Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1), 166–180. <https://doi.org/10.31980/caxra.v5i1.2711>
- Rahmawati, N. D., Komarudin, K., & Suherman, S. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Matematika Berbasis Hots Pada Calon Guru Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 860. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4893>
- Riyadi, R. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Terpadu Nested Pada Materi IPAS Kelas 4. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1–18.

<https://doi.org/10.24090/jk.v13i1.12824>

- Rizky Wandini, R., Nanda Setiawan, R., Sibuea, R., Aulia Putri Barus, R., & Hamidah Sirega, S. (2022). Penggunaan Metode Eksperimen pada Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda dalam Meningkatkan Keterampilan Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1996–2004. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5003>
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan VBA microsoft excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sadiyyah, I., & Samsudin, A. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Materi Perubahan Energi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 2(1), 35–42. <https://ejournal.lppmunsap.org/index.php/saee/article/view/527>
- Satria, A. V. & T. G. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Soal PAS (Penilaian Akhir Semester) Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2199–2208. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sinta, N. A. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 211–219. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v9i2.35919>
- Syahrani, P. F., Warpala, I. W. S., & Dewi, N. P. S. R. (2025). Pengembangan Media Game Edukasi “Edushroom” Berorientasi Kebudayaan Lokal pada Materi Fungi Siswa Fase E SMAN 2 Singaraja. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 1558–1568. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1554>
- Hasnida, S., S., Adrian, R., & Siagian, N., A. (2023). Tranformasi Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 110–116. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2488>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/snmsa/article/view/844>
- Siti Aminah, Febrinurty Charolyna Panjaitan, Syahril Zakariyya, S. N. (2022). Jurnal Aminah Dkk. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4, 244–246.

- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). *Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas*. 9, 1627–1639.
- Sofiasyari, I., Amanaturrahmah, I., & Yuliyanto, A. (2023). Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1789–1798. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7542>
- Subhaktiyasa, P.G., Candrawati, S.A.K., Sumaryani, N.P., Sunita, N.W., & Syakur, A. (2024). Penerapan Statistik Deskriptif: Perspektif Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.59672/emasains.v14i1.4450>
- Susilowati, D., Sukamto, Rahayu, N.P., & Abdullah, K., (2023). Penerapan Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Eksperimen Sederhana melalui Game pada Materi Proses Fotosintesis di Kelas IVA SD Islam Al Madina. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 261–270. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2189>
- Syahrial, Juneda, Saskia, M. (2025). *Penggunaan Eksperimen Sederhana dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar : Tinjauan Pustaka*. 1(2), 81–86. <https://doi.org/10.55123/didik.v1i2.180>
- Trisiantari, N. K. D., & Wulandari, P. M. D. S. (2024) *Media Pembelajaran Spinner* Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Wandini, R., & Bariyah, C. (2022). Experimental Method in the Learning Process of Changes in the Form of Objects in Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1707–1715.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiyanti, D., & Hadi, K. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bernuansa Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 26-34.
- Wirantini, N.P.N., Astawan, I.G., & Margunayasa, I.G. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Yanti, K. L., Suweta, I. M., & Dewi, N. P. C. P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Konsiderasi berbantuan Media Accordion Book terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PPKN. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*, 2, 116–125. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80901>

- Yudha, S. S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Youtube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal of Telenursing (JOTING)*, 3, 538–545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>
- Yuliani, A. U. I. &. (2024). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Metode Four-Tier Diagnostic Test pada Konsep Respirasi. *13*(3), 684–690. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n3.p684-690>
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34>

