



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Udayana No 11 Singaraja Bali, Telp. 081999446444
Laman: <http://pasca.undiksha.c.id>.

Nomor : 5058/UN48.14.1/PT.02.05/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data

Singaraja, 1 Oktober 2025

Yth. Kepala Sekolah Dasar se-Gugus Pattimura
Kecamatan Denpasar Selatan
Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis/Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : I WAYAN NARTA
NIM : 2429031034
Program studi : Administrasi Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Etos Kerja,
Disiplin Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen
Organisasi Guru Sekolah Dasar Di Gugus Pattimura
Kecamatan Denpasar Selatan

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Demikain disampaikan, atas perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Direktur,
Wakil Direktur I,

I Gusti Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

Tembusan :

1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan





பெரந்தரி கரகாணகம்
PEMERINTAH KOTA DENPASAR
தகவல் தகவல் தகவல் தகவல் தகவல்
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
தகவல் தகவல் தகவல் தகவல் தகவல்
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SESETAN
தகவல் தகவல் தகவல் தகவல் தகவல்
Jalan Tukad Buaji No. 18 Sesetan, No Telepon : (0361) 255516
Email : Sdntigasesetan@gmail.com



No : 400.3.6.6/1174/SDN3SST/X/2025
Lamp. : -
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada
Yth. Bapak / Ibu Direktur
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA
di-
Singaraja.

Dengan hormat,
Menindaklanjuti surat dari FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA) No. 5058/UN48.14.1/PT.02.05/2025 tentang
permohonan ijin pengambilan data penelitian Tesis, a.n. :

Nama : I Wayan Narta
NIM : 2429031034
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)

Pada dasarnya kami menerima yang bersangkutan untuk melakukan penelitian dan
pengambilan data di SD Negeri 3 Sesetan.

Demikian surat penerimaan ini kami sampaikan untuk selanjutnya dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya

Denpasar, 16 Oktober 2025
Kepala SD Negeri 3 Sesetan



Anak Agung Made Ardani, S.Pd.,SD
NIP.196604141988042006



පරිපාලන නගර සභාව
PEMERINTAH KOTA DENPASAR
සිංහල විශ්වවිද්‍යාලය
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
සිංහල විශ්වවිද්‍යාලය
SD NEGERI 7 SESETAN
සිංහල විශ්වවිද්‍යාලය
Jl. Petai Wangi No. 34, Sesetan, Denpasar, (0361)256519
Pos. el. sdn7negerisasetan@gmail.com



No : 000.9.2/188/SDN7SST/2025
Lamp. : -
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada
Yth. Bapak / Ibu Direktur
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA
di-
Singaraja.

Dengan hormat,
Menindaklanjuti surat dari FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA) No. 5058/UN48.14.1/PT.02.05/2025 tentang
permohonan ijin pengambilan data penelitian Tesis, a.n. :

Nama : I Wayan Narta
NIM : 2429031034
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)

Pada dasarnya kami menerima yang bersangkutan untuk melakukan penelitian dan
pengambilan data di SD Negeri 7 Sesetan.

Demikian surat penerimaan ini kami sampaikan untuk selanjutnya dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya

Denpasar, 16 Oktober 2025
Kepala SD Negeri 7 Sesetan

Ketut Merta, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 196904241993081002



No : 400.3.3.7//SDN18SST/2025
Lamp. : -
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada
Yth. Bapak / Ibu Direktur
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA
di-
Singaraja.

Dengan hormat,
Menindaklanjuti surat dari FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA (UNDIKSHA) No. 5058/UN48.14.1/PT.02.05/2025 tentang permohonan ijin
pengambilan data penelitian Tesis, a.n. :

Nama : I Wayan Narta
NIM : 2429031034
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)

Pada dasarnya kami menerima yang bersangkutan untuk melakukan penelitian dan pengambilan
data di SD Negeri 18 Sesetan

Demikian surat penerimaan ini kami sampaikan untuk selanjutnya dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya

Denpasar, 16 Oktober 2025
Kepala SD Negeri 18 Sesetan

Gora Imita Pedjiastoeti, M. Pd
06712122007012033



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN HARAPAN
SD KRISTEN HARAPAN

STATUS TERAKREDITASI "A" (UNGGUL)

JL RAYA SESETAN NO. 62, TELP. (0361) 224538 (PESAWAT 118)

E-mail: sdkharapan@yahoo.co.id website: <http://sdkharapan.sch.id>

DENPASAR

No : 10227/X/SDKH/X/2025
Hal : Penerimaan dan Izin Penelitian Tesis/Disertasi

Yth. Wakil Direktur I Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha
di -

Tempat

Menindaklanjuti surat dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Nomor: 5058/UN48.14.1/PT.02.05/2025 tanggal 1 Oktober 2025 perihal Mohon Izin Pengambilan Data dari mahasiswa dengan identitas:

Nama : I Wayan Narta
NIM : 2429031034
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Etos Kerja, Disiplin Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Guru Sekolah Dasar Di Gugus Pattimura Kecamatan Denpasar Selatan

Bersama ini kami sampaikan bahwa kami menerima dan mengizinkan mahasiswa tersebut, untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Denpasar, 15 Oktober 2025
Kepala SD Kristen Harapan

Hartana, M.Pd.





**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH
RAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH PELANGI DHARMA NUSANTARA
TERAKREDITASI 'A'
KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

Jalan Tukad Banyusari No. 107 Denpasar Selatan Telp.(0361)4787338
Email: sdpelangidharmanusantara@gmail.com



No : 098/SD.PDN/X/2025
Lamp. : -
Hal : Penempatan Penelitian

Kepada
Yth. Bapak / Ibu Direktur
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA
di-
Singaraja.

Dengan hormat,
Menindaklanjuti surat dari FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA) No. 5058/UN48.14.1/PT.02.05/2025 tentang
permohonan ijin pengambilan data penelitian Tesis, a.n. :

Nama : I Wayan Narta
NIM : 2429031034
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)

Pada dasarnya kami menerima yang bersangkutan untuk melakukan penelitian dan pengambilan
data di SD Pelangi Dharma Nusantara

Demikian surat penerimaan ini kami sampaikan untuk selanjutnya dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya

Denpasar, 10 Oktober 2025
Kepala SD Pelangi Dharma Nusantara



Sunarlin, S.Pd. SD
NIP. -



පිළිගැනීමේ ලේඛනය
PEMERINTAH KOTA DENPASAR
කිහිටි නිල කාර්යාලය
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
සිංගරාජා නගර සභා
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 SESETAN



පිළිගැනීමේ ලේඛනය
Alamat: Jalan Batas Dukuh Sari Sesean; NS : 101.220.903.040; NPSN : 50103103.

No : 400.3.3.7/186/X/SDN11SST/2025
Lamp. : -
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada
Yth. Bapak / Ibu Direktur Program Pascasarjana
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA
di-
Singaraja.

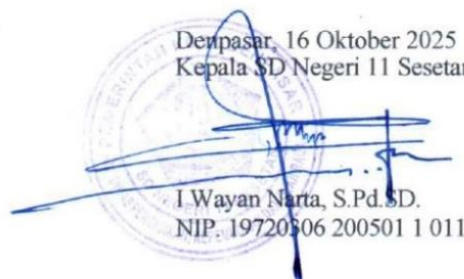
Dengan hormat,
Menindaklanjuti surat dari Direktur Program Pascasarjana FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA) No.
5058/UN48.14.1/PT.02.05/2025 tentang permohonan izin pengambilan data penelitian Tesis,
a.n. :

Nama : I Wayan Narta
NIM : 2429031034
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)

pada dasarnya kami menerima yang bersangkutan untuk melakukan uji coba penelitian dan
pengambilan data di SD Negeri 11 Sesean.

Demikian surat penerimaan ini kami sampaikan untuk selanjutnya dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya

Denpasar, 16 Oktober 2025
Kepala SD Negeri 11 Sesean


I Wayan Narta, S.Pd.SD.
NIP. 19720306 200501 1 011

No : 01.026/SDTK-BT/X/2025
Lamp. : -
Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada
Yth. Bapak / Ibu Direktur
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA
di-
Singaraja.

Dengan hormat,
Menindaklanjuti surat dari FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA (UNDIKSHA) No. 5058/UN48.14.1/PT.02.05/2025 tentang permohonan ijin
pengambilan data penelitian Tesis, a.n. :

Nama : I Wayan Narta
NIM : 2429031034
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)

Pada dasarnya kami menerima yang bersangkutan untuk melakukan penelitian dan pengambilan
data di SDTK Bintang Timur

Demikian surat penerimaan ini kami sampaikan untuk selanjutnya dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya

Denpasar, 14 Oktober 2025
Kepada SDTK Bintang Timur

eskial Maskar Saudila, S.Pd



පළාත් පාලන ආයතනය
PEMERINTAH KOTA DENPASAR
සිංහල විද්‍යාලය / ක්‍රීඩා සහ යූවකරණ දෙපාර්තමේන්තුව
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
ශ්‍රී ජනගණන විද්‍යාලය
SD NEGERI 6 SESETAN

ජනගණන විද්‍යාලය
Jl. Cenigan Sari No. 8 Sesetan

දුරකථන (0361) 724482, Web : sdn6sesetan.sch.id
Pos-el : sdn6sesetan@yahoo.co.id



No : 800.1.11/351/X/6SST/2025
Lamp. : -
Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. Bapak / Ibu Direktur
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA
di-
Singaraja.

Dengan hormat,
Menindaklanjuti surat dari FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA) No. 5058/UN48.14.1/PT.02.05/2025 tentang
permohonan ijin pengambilan data penelitian Tesis, a.n. :

Nama : I Wayan Narta
NIM : 2429031034
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)

Pada dasarnya kami menerima yang bersangkutan untuk melakukan penelitian dan
pengambilan data di SD Negeri 6 Sesetan

Demikian surat penerimaan ini kami sampaikan untuk selanjutnya dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya

Denpasar, 10 Oktober 2025
Kepala SD Negeri 6 Sesetan

I Made Sukawitara, S.Pd.SD
NIP. 19810716 200804 1 002



පරිපාලන සංස්ථාපන සභාව
PEMERINTAH KOTA DENPASAR
සමස්ත සිසුන් සඳහා පාලන සංස්ථාපන සභාව
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR
සිසුන් සඳහා පාලන සංස්ථාපන සභාව



SEKOLAH DASAR NEGERI 14 PADANGSAMBIAN

සමස්ත සිසුන් සඳහා පාලන සංස්ථාපන සභාව
Alamat : Jl. Gn. Andakasa, Link. Penamparan, Padangsembian, Denpasar Barat.
Telp. (0361) 9005151, E-mail : 14sdnpadangsembian@gmail.com

No : 131/SK-X/Sdn14Pds/2025
Lamp. : -
Hal : Uji Coba Pengambilan Data Penelitian

Kepada

Yth. Bapak / Ibu Direktur Program PascaSarjana
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA
di-
Singaraja.

Dengan hormat,
Menindaklanjuti surat dari Direktur Program Pascasarjana FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA) No.
5058/UN48.14.1/PT.02.05/2025 tentang permohonan ijin pengambilan data penelitian Tesis,
a.n. :

Nama : I Wayan Narta
NIM : 2429031034
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)

pada dasarnya kami menerima yang bersangkutan untuk melakukan uji coba penelitian dan
pengambilan data di SD Negeri 14 Padangsembian.

Demikian surat penerimaan ini kami sampaikan untuk selanjutnya dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya

Denpasar, 11 Oktober 2025
Kepala SD Negeri 14 Padangsembian

I Wayan Andika, S.Pd.
NIP. 19750118 200604 1 004



SD NEGERI 15 DAUH PURI
 Jalan Slamet Riyadi 1 No. 62 Denpasar Telp.(0361) 245338
 email : sdn15dahpri@gmail.com

No : 400.3.11.1/312/SDN15DP/2025
Lamp. : -
Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada
Yth. Bapak / Ibu Direktur
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA
di-
Singaraja.

Dengan hormat,
Menindaklanjuti surat dari FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA) No. 5058/UN48.14.1/PT.02.05/2025 tentang
permohonan ijin pengambilan data penelitian Tesis, a.n. :

Nama : I Wayan Narta
NIM : 2429031034
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)

Pada dasarnya kami menerima yang bersangkutan untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 15 Dauh Puri.

Demikian surat penerimaan ini kami sampaikan untuk selanjutnya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 10 Oktober 2025
Kepala SD Negeri 15 Dauh Puri

Yetik Andriani, S.Pd.SD
NIP 198107212006042017

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

INSTRUMEN

- 1. KUESIONER KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL**
- 2. KUESIONER ETOS KERJA**
- 3. KUESIONER DISIPLIN KERJA**
- 4. KUESIONER KEPUASAN KERJA**
- 5. KUESIONER KOMITMEN ORGANISASI**



OLEH

**I WAYAN NARTA
NIM 2429031034**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2025**

Kuesioner Kepemimpinan Transformasional

Petunjuk

1. Berikut ini adalah kuesioner kepemimpinan transformasional. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
2. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

B = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Kepala sekolah memiliki ide-ide baru dalam memimpin					
2	Kepala sekolah mengubah program sekolah yang dipandang kurang baik					
3	Kepala sekolah menciptakan sistem kerja sekolah yang inovatif					
4	Kepala sekolah berani membuat terobosan yang tidak lazim tapi bermanfaat untuk sekolah					
5	Kepala sekolah tidak pernah datang terlambat ke sekolah					
6	Kepala sekolah tidak menyinggung perasaan bawahan					
7	Kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada bawahan dalam bekerja					
8	Kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada saya ketika mengalami kesulitan					
9	Kepala sekolah selalu membimbing dalam bekerja					
10	Kepala sekolah selalu berusaha menumbuhkan rasa percaya diri guru dalam bekerja					
11	Kepala sekolah membangkitkan semangat kerja saya					

12	Kepala sekolah selalu menjaga suasana sekolah tetap kondusif					
13	Kepala sekolah selalu mengajak guru untuk melakukan kegiatan <i>outing</i> atau <i>gathering</i>					
14	Kepala sekolah membentuk kelompok suka duka					
15	Kepala sekolah selalu menggunakan bahasa yang halus dan santun dalam menegur guru yang melakukan kesalahan					
16	Kepala sekolah percaya bahwa guru mampu bekerja dengan baik					
17	Kepala sekolah selalu memberikan kebebasan kepada guru untuk bekerja dengan nyaman.					
18	Kepala sekolah memberikan petunjuk kepada saya bagaimana menyelesaikan suatu pekerjaan dengan baik					
19	Kepala sekolah memperlakukan saya sebagai pribadi yang unik, bukan sekedar bagian dari kelompok kerja.					
20	Kepala sekolah selalu berpegang pada sistem dalam mengelola sekolah					
21	Kepala sekolah membangun sistem yang membuat lingkungan sekolah nyaman bagi semua pihak					
22	Kepala sekolah memberikan kelonggaran kepada guru yang memberikan izin.					
23	Kepala sekolah menasihati guru di ruang guru					
24	Kepala sekolah melakukan berbagai langkah untuk peningkatan kualitas diri dan kepemimpinannya					
25	Kepala sekolah aktif berpartisipasi dalam forum maupun organisasi kepala sekolah					
26	Kepala sekolah rutin membaca buku-buku kepemimpinan					
27	Setiap kali kembali dari workshop atau seminar, kepala sekolah membawa ide baru untuk diterapkan di sekolah.					
28	Kepala sekolah aktif terlibat dalam kegiatan <i>review</i> kurikulum					
29	Kepala sekolah mampu menyelesaikan semua permasalahan yang muncul di sekolah					

30	Kepala sekolah menyelesaikan masalah tanpa menimbulkan masalah baru					
31	Kepala sekolah berkoordinasi dengan guru ketika menghadapi masalah yang kompleks/rumit					
32	Kepala sekolah berkonsultasi dengan pengawas terkait permasalahan yang rumit					
33	Kepala sekolah mampu mengelola stress ketika menghadapi masalah yang rumit					



Kuesioner Etos Kerja

Petunjuk

1. Berikut ini adalah kuesioner etos kerja. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
2. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

B = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan kepala sekolah dengan baik.					
2	Saya berusaha menyelesaikan tugas dengan kualitas terbaik.					
3	Saya tidak pernah menyepelkan setiap tugas yang diberikan.					
4	Saya melengkapi administrasi guru secara tertib dan rapih.					
5	Saya bekerja dengan sungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap pekerjaan.					
6	Saya membuat daftar kerja agar tidak ada pekerjaan yang terlewatkan.					
7	Saya berkomitmen agar tidak ada kekurangan dalam pekerjaan saya.					
8	Saya bersemangat dalam melakukan setiap pekerjaan yang diberikan.					
9	Saya selalu termotivasi untuk menyelesaikan pekerjaan yang diberikan dengan baik.					
10	Saya tidak megeluh ketika diberikan tugas tambahan.					
11	Saya mampu bekerja tanpa merasa tekanan.					
12	Saya berani berkonsultasi jika menghadapi masalah.					

13	Saya menyelesaikan pekerjaan dengan baik demi kepuasan pribadi dan profesionalisme.					
14	Saya datang ke sekolah tepat waktu.					
15	Saya selalu mematuhi semua peraturan yang berlaku di sekolah.					
16	Saya memberitahukan kepala sekolah dan rekan sejawat jika berhalangan hadir.					
17	Saya menjunjung tinggi kode etik guru.					
18	Saya memahami visi dan misi sekolah dengan baik.					
19	Saya menyelesaikan pekerjaan sesuai batas waktu yang ditentukan.					
20	Sebagai guru, saya senantiasa konsisten terhadap aturan dan penegakan disiplin di sekolah.					
21	Saya tekun hadir di sekolah setiap hari.					
22	Saya tekun melaksanakan tugas-tugas akademik.					
23	Saya tekun melaksanakan tugas-tugas non akademik.					
24	Saya berkonsultasi ketika menghadapi masalah dalam pekerjaan.					
25	Saya mengumpulkan semua tugas dalam satu file agar lebih rapih.					
26	Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas sebaik mungkin.					
27	Saya melakukan pengimbasan setelah mengikuti seminar atau <i>wokshop</i> .					
28	Saya menjaga nama baik di hadapan kepala sekolah.					
29	Saya menjaga nama baik di hadapan sesama guru.					
30	Saya menjaga nama baik di hadapan para siswa.					
31	Saya menjaga nama baik di hadapan pegawai TU dan tenaga non-kependidikan lainnya.					
32	Saya selalu berbuat sesuai dengan norma-norma yang berlaku.					
33	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan empat kompetensi guru.					
34	Saya menjaga ucapan agar selalu terdengar baik.					

Kuesioner Disiplin Kerja

Petunjuk

1. Berikut ini adalah kuesioner disiplin kerja. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
2. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

B = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Saya selalu datang ke tempat kerja tepat waktu.					
2	Saya langsung melakukan absensi begitu tiba di tempat kerja.					
3	Saya memilih berangkat lebih awal untuk mengantisipasi kemacetan.					
4	Saya memiliki jam keberangkatan khusus agar tidak terlambat tiba di tempat kerja.					
5	Saya sangat senang jika tiba tepat waktu di tempat kerja.					
6	Saya pulang sesuai dengan jam yang telah ditetapkan.					
7	Saya beristirahat sesuai jadwal yang telah ditentukan.					
8	Saya melakukan absensi saat hendak pulang kerja.					
9	Saya bekerja sesuai jam kerja yang telah ditentukan sekolah, tidak melebihinya.					
10	Saya hanya bersedia lembur jika sudah direncanakan sejak awal.					
11	Saya selalu hadir di sekolah meskipun tidak ada jadwal mengajar.					
12	Saya selalu menaati peraturan yang berlaku di sekolah.					

13	Bagi saya, peraturan dibuat untuk kebaikan bersama.					
14	Saya memahami semua peraturan yang ada di sekolah.					
15	Saya merasa malu apabila melanggar peraturan di sekolah.					
16	Saya selalu berusaha melaksanakan tugas dengan baik dan sesuai aturan.					
17	Saya siap menerima sanksi apabila melakukan kesalahan.					
18	Saya memakai seragam sesuai dengan hari yang ditentukan.					
19	Saya merawat seragam dengan baik.					
20	Saya selalu menggunakan seragam sesuai ketentuan dan belum pernah melanggarnya.					
21	Selain seragam, saya juga menyesuaikan penampilan sesuai ketentuan mode yang ditetapkan pemerintah.					
22	Saya mengganti seragam jika sudah tidak layak pakai.					
23	Saya selalu menyelesaikan tugas tepat waktu.					
24	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang berlaku.					
25	Saya memanfaatkan waktu sebaik mungkin agar pekerjaan dapat selesai tepat waktu.					
26	Saya tidak pernah lalai dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab yang diberikan.					
27	Saya selalu mengecek kembali pekerjaan untuk memastikan tidak ada kesalahan yang terjadi.					
28	Saya selalu berhati-hati dalam mengerjakan setiap tugas dan tanggung jawab.					
29	Saya menyelesaikan tugas mengajar dengan baik.					
30	Saya mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.					
31	Saya mengakhiri kegiatan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.					
32	Saya menyelesaikan tugas non-mengajar pada hari yang sama atau sesuai batas waktu yang telah ditentukan.					
33	Saya tidak menunda pekerjaan hingga melewati tenggat.					

34	Saya berusaha bekerja secara efektif dan efisien setiap hari.					
----	---	--	--	--	--	--



Kuesioner Kepuasan Kerja

Petunjuk

1. Berikut ini adalah kuesioner kepuasan kerja. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
2. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

B = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Saya puas dengan gaji pokok yang saya peroleh.					
2	Saya puas dengan tunjangan yang saya peroleh.					
3	Saya puas dengan uang transportasi yang diberikan ketika harus bertugas ke luar sekolah.					
4	Saya merasa ada kesesuaian antara tanggung jawab dan gaji yang diberikan kepada saya.					
5	Saya puas dengan TPP yang saya peroleh.					
6	Saya mendapatkan tambahan finansial dari pengelolaan koperasi sekolah.					
7	Saya puas dengan 'uang suka' yang ditetapkan dan diberikan sekolah.					
8	Saya puas dengan 'uang duka' yang ditetapkan dan diberikan sekolah.					
9	Saya tidak merasa lelah dengan tugas mengajar yang diembankan kepada saya.					
10	Saya tidak merasa lelah dengan tugas non-mengajar yang diembankan kepada saya.					
11	Saya merasa sangat terbantu dengan fasilitas kerja yang tersedia di sekolah.					

12	Saya mendapatkan waktu istirahat yang cukup.					
13	Pengaturan jam kerja yang seimbang membuat saya tetap segar secara fisik dan psikis.					
14	Saya merasa pimpinan memberikan dukungan yang saya butuhkan.					
15	Saya mendapatkan kesempatan yang sama dengan rekan kerja lainnya.					
16	Saya sangat puas dengan kesempatan yang diberikan untuk pengembangan diri.					
17	Saya senang dapat mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan.					
18	Saya puas dengan suasana kerja di sekolah tempat saya bekerja.					
19	Saya selalu menyapa rekan kerja dengan ramah.					
20	Saya merasa usaha saya diakui oleh sekolah.					
21	Saya senang ketika kinerja saya mendapat apresiasi.					
22	Saya puas dengan bentuk penghargaan yang diberikan sekolah.					
23	Saya puas dengan penghasilan yang saya terima.					
24	Saya merasa gaji yang saya terima sesuai dengan pekerjaan yang saya lakukan.					
25	Saya puas dengan tunjangan yang diberikan sekolah.					
26	Saya merasa kesejahteraan saya cukup diperhatikan.					
27	Saya merasa nyaman bekerja di sekolah.					
28	Saya tidak merasakan adanya tekanan psikologis selama bekerja.					
29	Saya merasa nyaman berada di sekolah tempat saya bekerja saat ini.					
30	Saya puas dengan tingkat keamanan yang diberikan lingkungan sekolah.					
31	Saya merasa sangat aman ketika bekerja di sekolah.					
32	Saya sangat puas dengan suasana sekolah yang tertib.					
33	Saya merasa lingkungan sekolah sangat mendukung kenyamanan kerja.					

34	Saya puas dengan hubungan yang terjalin dengan para siswa.					
35	Saya senang dapat berinteraksi secara positif dengan para siswa.					



Kuesioner Komitmen Organisasi

Petunjuk

1. Berikut ini adalah kuesioner komitmen organisasi. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
2. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

B = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Saya merasa bangga menjadi bagian dari sekolah ini.					
2	Saya merasa nyaman menjalani pekerjaan di sekolah ini.					
3	Saya sangat senang ketika sekolah tempat saya mengajar meraih prestasi.					
4	Sekolah ini sudah saya anggap seperti rumah kedua.					
5	Saya memiliki ikatan emosional dengan sekolah tempat saya bekerja saat ini.					
6	Saya merasa sangat bahagia ketika terlibat aktif dalam kegiatan sekolah.					
7	Saya menganggap permasalahan sekolah sebagai bagian dari tanggung jawab saya.					
8	Saya menikmati setiap aktivitas yang dilaksanakan di sekolah.					
9	Saya merasa puas dengan pekerjaan saya di sekolah ini.					
10	Keberhasilan sekolah saya rasakan juga sebagai keberhasilan pribadi.					
11	Saya merasa senang dapat berkontribusi pada kemajuan sekolah.					
12	Meski sekolah menghadapi tantangan, saya tetap bangga menjadi bagian darinya.					

13	Saya memilih tetap mengajar di sekolah ini karena sulit mendapatkan tempat yang lebih baik.					
14	Saya bertahan karena sekolah sudah banyak memberi manfaat bagi saya.					
15	Bertahan bekerja di sekolah ini memberikan rasa aman bagi saya.					
17	Saya tetap bekerja di sini karena sudah terbiasa dengan lingkungannya.					
17	Saya bertahan bekerja di sini karena pekerjaan ini sesuai dengan keahlian saya.					
18	Saya merasa peluang kerja di luar tidak lebih baik dari bekerja di sekolah ini.					
19	Saya memilih untuk tetap bertahan di sini karena sudah lama mengabdikan diri di sekolah ini.					
20	Saya merasa akan kehilangan rekan kerja yang baik jika keluar dari sini.					
21	Saya bertahan karena sekolah sudah memberikan saya kesempatan untuk berkembang.					
22	Saya menganggap meninggalkan sekolah ini bukanlah pilihan yang tepat.					
23	Saya merasa berkewajiban untuk tetap mengajar di sekolah ini.					
24	Saya percaya bahwa kesetiaan kepada sekolah adalah hal yang sangat penting.					
25	Saya merasa sangat wajar bila harus terus mengabdikan diri di sekolah ini.					
26	Saya yakin meninggalkan sekolah ini bertentangan dengan hati nurani saya.					
27	Saya merasa sekolah sudah banyak membantu saya, sehingga saya harus membalasnya.					
28	Saya merasa wajib memberikan kontribusi demi kemajuan sekolah.					
29	Saya percaya bahwa keputusan untuk bertahan di sekolah ini adalah yang terbaik.					
30	Saya merasa meninggalkan sekolah ini sama dengan melupakan jasa-jasa baiknya.					
31	Saya yakin seorang guru harus memiliki komitmen terhadap sekolahnya.					
32	Saya merasa bertanggung jawab untuk menjaga nama baik sekolah.					

33	Saya yakin sudah seharusnya saya tetap bertugas di sekolah ini.					
----	---	--	--	--	--	--



Instrumen Ujicoba

INSTRUMEN

- 1. KUESIONER KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL**
- 2. KUESIONER ETOS KERJA**
- 3. KUESIONER DISIPLIN KERJA**
- 4. KUESIONER KEPUASAN KERJA**
- 5. KUESIONER KOMITMEN ORGANISASI**



OLEH

**I WAYAN NARTA
NIM 2429031034**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2025**

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

A. Grand Theory

Ada empat teori yang digunakan terkait kepemimpinan transformasional, yaitu : Yukl (2016), Danim dan Suparno (2009), Jufrizen (2020) dan Bass (1998). Dari teori para ahli ini dikaji definisi dan karakteristik kepemimpinan transformasional. Ringkasannya dapat disajikan dalam bentuk matriks sebagai berikut.

No	Kepemimpinan transformasional	Yukl (2016)	Danim dan Suparno (2009)	Jufrizen (2020)	Bass (1998)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pengertian dan Definisi	Kemampuan yang dimiliki oleh para pemimpin untuk mempengaruhi bawahannya untuk meningkatkan kesadaran tentang pentingnya hasil kerja, memprioritaskan pentingnya kelompok, dan untuk meningkatkan kebutuhan bawahan mereka ke tingkat yang lebih tinggi untuk mencapai kualitas hidup yang lebih baik.	Kemampuan untuk mengubah sesuatu, seperti visi menjadi realitas atau potensi menjadi aktual, yang didukung oleh empat komponen utama: pengaruh ideal (idealized influence), motivasi inspirasional (inspirational motivation), stimulasi intelektual (intellectual stimulation), dan pertimbangan individual (individualized consideration)	Gaya kepemimpinan yang menaruh perhatian pada elemen karismatik dan peka dalam memberikan dampak positif pada pengikutnya, bukan sekadar pada aspek transaksional atau pertukaran	Model kepemimpinan modern di mana pemimpin memotivasi dan menginspirasi pengikutnya untuk mencapai tujuan yang lebih tinggi melalui visi, stimulasi intelektual, dan pertimbangan individual, menghasilkan kepercayaan, loyalitas, dan peningkatan motivasi kerja.
2	Ciri ciri karakteristik variabel	1. Pengaruh Ideal (Idealized Influence) 2. Motivasi Inspirasional (Inspirational Motivation)	1. Pembaharu 2. Memberi teladan 3. Mendorong kinerja bawahan 4. Mengharmoniskan	1. Fokus pada Karisma dan Kepekaan 2. Pemberian Visi yang Jelas 3. Motivasi dan Inspirasi	1. Pengaruh Ideal (Idealized Influence) 2. Motivasi Inspirasional (Inspirational Motivation) 3. Stimulasi Intelektual

		3. <u>Stimulasi Intelektual</u> (Intellectual Stimulation) 4. <u>Pertimbangan Individual</u> (Individualized Consideration)	lingkungan kerja 5. Memberdayakan bawahan 6. Bertindak atas sistem nilai 7. Meningkatkan kemampuan terus menerus 8. Mampu menghadapi situasi yang rumit	4. Stimulasi Intelektual 5. Perhatian Individual (Individualized Consideration) 6. Membangun Budaya Belajar dan Komunikasi Efektif 7. Menciptakan Ikatan Emosional	(Intellectual Stimulation) 4. Pertimbangan Individual (Individualized Consideration)
3	Grand teori berdasarkan 4 pakar	Kesimpulan: gaya mempengaruhi dengan cara meningkatkan kesadaran bawahan atau karyawan tentang pentingnya melakukan pekerjaan secara optimal. Penekanan utamanya adalah karyawan menyadari bahwa pekerjaan adalah sebagai hal yang kolektif antara karyawan, bukan hanya urusan pribadi. Indikator: (1) pembaharu, (2) memberi teladan, (3) mendorong kinerja bawahan, (4) mengharmoniskan lingkungan kerja, (5) memberdayakan bawahan, (6) bertindak atas sistem nilai, (7) meningkatkan kemampuan terus menerus, dan (8) mampu menghadapi situasi yang rumit			

B. Kisi-Kisi Kuesioner Kepemimpinan Transformasional

Berdasarkan grand theory, maka kisi-kisi kuesioner kepemimpinan transformasional dapat disajikan sebagai berikut.

No	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Pembaharu	5	1,2,3,4,5
2	Memberi teladan	5	6,7,8,9,10
3	Mendorong kinerja bawahan	5	11,12,13,14,15
4	Mengharmoniskan lingkungan kerja	5	16,17,18,19,20
5	Memberdayakan bawahan	5	21,22,23,24,25
6	Bertindak atas sistem nilai	5	26,27,28,29,30
7	Meningkatkan kemampuan terus menerus	5	31,32,33,34,35
8	Mampu menghadapi situasi yang rumit	5	36,37,38,39,40
Total		40	-

C. Instrumen

Kuesioner Kepemimpinan Transformasional

Petunjuk

3. Berikut ini adalah kuesioner kepemimpinan transformasional. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
4. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

B = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Kepala sekolah memiliki ide-ide baru dalam memimpin					
2	Kepala sekolah mengubah program sekolah yang dipandang kurang baik					
3	Kepala sekolah menciptakan sistem kerja sekolah yang inovatif					
4	Setiap tahun ajaran kepala sekolah melakukan evaluasi program sekolah untuk mengetahui efektivitasnya					
5	Kepala sekolah berani membuat terobosan yang tidak lazim tapi bermanfaat untuk sekolah					
6	Kepala sekolah memberikan teladan untuk para guru atau bawahan					
7	Kepala sekolah menunjukkan sikap pemimpin yang matang					
8	Kepala sekolah selalu bertindak atas dasar musyawarah dengan guru					
9	Kepala sekolah tidak pernah datang terlambat ke sekolah					
10	Kepala sekolah tidak menyinggung perasaan bawahan					
11	Kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada bawahan dalam bekerja					
12	Kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada saya ketika mengalami kesulitan					

13	Kepala sekolah selalu membimbing dalam bekerja					
14	Kepala sekolah selalu berusaha menumbuhkan rasa percaya diri guru dalam bekerja					
15	Kepala sekolah membangkitkan semangat kerja saya					
16	Kepala sekolah selalu menjaga suasana sekolah tetap kondusif					
17	Kepala sekolah selalu mengajak guru untuk melakukan kegiatan <i>outing</i> atau <i>gathering</i>					
18	Kepala sekolah membentuk kelompok suka duka					
19	Kepala sekolah selalu menggunakan pendekatan humanis ketika ada masalah					
20	Kepala sekolah selalu menggunakan bahasa yang halus dan santun dalam menegur guru yang melakukan kesalahan					
21	Kepala sekolah selalu berusaha mengembangkan potensi yang dimiliki oleh bawahan					
22	Kepala sekolah percaya bahwa guru mampu bekerja dengan baik					
23	Kepala sekolah selalu memberikan kebebasan kepada guru untuk bekerja dengan nyaman.					
24	Kepala sekolah memberikan petunjuk kepada saya bagaimana menyelesaikan suatu pekerjaan dengan baik					
25	Kepala sekolah memperlakukan saya sebagai pribadi yang unik, bukan sekedar bagian dari kelompok kerja.					
26	Kepala sekolah selalu berpegang pada sistem dalam mengelola sekolah					
27	Kepala sekolah membangun sistem yang membuat lingkungan sekolah nyaman bagi semua pihak					
28	Kepala sekolah memberikan kelonggaran kepada guru yang memberikan izin.					
29	Kepala sekolah menasihati guru di ruang guru					
30	Kepala sekolah menghormati privasi setiap guru					

31	Kepala sekolah melakukan berbagai langkah untuk peningkatan kualitas diri dan kepemimpinannya					
32	Kepala sekolah aktif berpartisipasi dalam forum maupun organisasi kepala sekolah					
33	Kepala sekolah rutin membaca buku-buku kepemimpinan					
34	Setiap kali kembali dari workshop atau seminar, kepala sekolah membawa ide baru untuk diterapkan di sekolah.					
35	Kepala sekolah aktif terlibat dalam kegiatan <i>review</i> kurikulum					
36	Kepala sekolah mampu menyelesaikan semua permasalahan yang muncul di sekolah					
37	Kepala sekolah menyelesaikan masalah tanpa menimbulkan masalah baru					
38	Kepala sekolah berkoordinasi dengan guru ketika menghadapi masalah yang kompleks/rumit					
39	Kepala sekolah berkonsultasi dengan pengawas terkait permasalahan yang rumit					
40	Kepala sekolah mampu mengelola stress ketika menghadapi masalah yang rumit					

ETOS KERJA

A. Grand Theory

Ada empat teori yang digunakan terkait etos kerja, yaitu : Anoraga (2016), Sinamo (2011), Mathis dan Jackson (2006) dan Priansa (2018). Dari teori para ahli ini dikaji definisi dan karakteristik etos kerja. Ringkasannya dapat disajikan dalam bentuk matriks sebagai berikut.

No	Etos Kerja	Anoraga (2016)	Sinamo (2011)	Mathis dan Jackson (2006)	Priansa (2018)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pengertian dan Definisi	Pandangan dan sikap suatu bangsa atau umat terhadap kerja sebagai suatu hal yang luhur dan berharga bagi eksistensi manusia, yang tercermin dalam sikap jujur, bersemangat, kreatif, produktif, bertanggung jawab, disiplin, dan memiliki integritas	Seperangkat perilaku positif yang berakar pada keyakinan fundamental yang disertai komitmen total pada paradigma kerja yang integral	Gabungan dari seluruh aspek kepribadian seseorang yang memengaruhi cara mereka mengekspresikan, memahami, meyakini, dan memaknai pekerjaan, sehingga mendorong tindakan dalam bekerja.	Seperangkat sikap atau pandangan mendasar yang dipegang pegawai untuk menilai bekerja sebagai suatu hal positif bagi peningkatan kualitas kehidupan, sehingga mempengaruhi perilaku kerjanya dalam organisasi.
2	Ciri ciri karakteristik variable	1. Pandangan tentang kerja 2. Sikap dan perilaku	1. Penuh tanggung jawab 2. Semangat kerja yang tinggi 3. Berdisiplin 4. tekun dan serius 5. Menjaga martabat dan kehormatan	1. Profesionalisme dan totalitas diri yang diwujudkan dalam perilaku kerja 2. Dedikasi 3. Disiplin 4. Tanggung jawab 5. Sikap positif terhadap pekerjaan	1. Kerja keras 2. Disiplin 3. Teliti 4. Tekun 5. Integritas 6. Bertanggung jawab
3	Grand teori berdasarkan 4 pakar	Kesimpulan: etika yang dimiliki karyawan dalam bekerja. Etos menunjukkan seberapa positif perilaku seseorang dalam bekerja. Indikator: (1) penuh tanggung jawab, (2) semangat kerja yang tinggi, (3) berdisiplin, (4) tekun dan serius, (5) menjaga martabat dan kehormatan.			

B. Kisi-Kisi Kuesioner Etos Kerja

Berdasarkan grand theory, maka kisi-kisi kuesioner etos kerja dapat disajikan sebagai berikut.

No	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Penuh tanggung jawab	7	1,2,3,4,5,6,7
2	Semangat kerja yang tinggi	7	8,9,10,11,12,13,14
3	Berdisiplin	7	15,16,17,18,19,20,21
4	Tekun	7	22,23,24,25,26,27,28
5	Menjaga martabat dan kehormatan	7	29,30,31,32,33,34,35
Total		35	-

C. Instrumen

Kuesioner Etos Kerja

Petunjuk

3. Berikut ini adalah kuesioner etos kerja. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
4. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumpuk pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

B = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan kepala sekolah dengan baik.					

2	Saya berusaha menyelesaikan tugas dengan kualitas terbaik.					
3	Saya tidak pernah menyepelkan setiap tugas yang diberikan.					
4	Saya melengkapi administrasi guru secara tertib dan rapih.					
5	Saya bekerja dengan sungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap pekerjaan.					
6	Saya membuat daftar kerja agar tidak ada pekerjaan yang terlewatkan.					
7	Saya berkomitmen agar tidak ada kekurangan dalam pekerjaan saya.					
8	Saya bersemangat dalam melakukan setiap pekerjaan yang diberikan.					
9	Saya selalu termotivasi untuk menyelesaikan pekerjaan yang diberikan dengan baik.					
10	Saya mampu bekerja secara mandiri.					
11	Saya tidak mengeluh ketika diberikan tugas tambahan.					
12	Saya mampu bekerja tanpa merasa tekanan.					
13	Saya berani berkonsultasi jika menghadapi masalah.					
14	Saya menyelesaikan pekerjaan dengan baik demi kepuasan pribadi dan profesionalisme.					
15	Saya datang ke sekolah tepat waktu.					
16	Saya selalu mematuhi semua peraturan yang berlaku di sekolah.					
17	Saya memberitahukan kepala sekolah dan rekan sejawat jika berhalangan hadir.					
18	Saya menjunjung tinggi kode etik guru.					
19	Saya memahami visi dan misi sekolah dengan baik.					
20	Saya menyelesaikan pekerjaan sesuai batas waktu yang ditentukan.					
21	Sebagai guru, saya senantiasa konsisten terhadap aturan dan penegakan disiplin di sekolah.					
22	Saya tekun hadir di sekolah setiap hari.					
23	Saya tekun melaksanakan tugas-tugas akademik.					
24	Saya tekun melaksanakan tugas-tugas non akademik.					
25	Saya berkonsultasi ketika menghadapi masalah dalam pekerjaan.					

26	Saya mengumpulkan semua tugas dalam satu file agar lebih rapih.					
27	Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas sebaik mungkin.					
28	Saya melakukan pengimbasan setelah mengikuti seminar atau <i>wokshop</i> .					
29	Saya menjaga nama baik di hadapan kepala sekolah.					
30	Saya menjaga nama baik di hadapan sesama guru.					
31	Saya menjaga nama baik di hadapan para siswa.					
32	Saya menjaga nama baik di hadapan pegawai TU dan tenaga non-kependidikan lainnya.					
33	Saya selalu berbuat sesuai dengan norma-norma yang berlaku.					
34	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan empat kompetensi guru.					
35	Saya menjaga ucapan agar selalu terdengar baik.					



DISIPLIN KERJA

A. Grand Theory

Ada empat teori yang digunakan terkait disiplin kerja, yaitu : Mangkunegara dan Octorent (2015), Sinambela (2012), Veithzal (2006) dan Nitisemito (2000). Dari teori para ahli ini dikaji definisi dan karakteristik disiplin kerja. Ringkasannya dapat disajikan dalam bentuk matriks sebagai berikut.

No	Disiplin Kerja	Mangkunegara dan Octorent (2015)	Sinambela (2012)	Veithzal (2006)	Nitisemito (2000)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pengertian dan Definisi	Perilaku yang dapat diukur melalui beberapa indikator seperti ketepatan waktu datang dan pulang kerja, kepatuhan terhadap peraturan, serta tanggung jawab dalam melaksanakan tugas	Kepatuhan pada aturan atau perintah yang telah ditetapkan oleh organisasi	Suatu alat yang digunakan para manajer untuk berkomunikasi dengan karyawan agar mereka bersedia untuk mengubah suatu perilaku serta sebagai suatu upaya untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan seseorang untuk mentaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku	Suatu sikap tingkah laku dan perbuatan yang sesuai dengan peraturan dari perusahaan baik tertulis maupun tidak tertulis
2	Ciri ciri karakteristik variabel	1. Ketepatan waktu datang ke tempat kerja. 2. Ketepatan jam pulang ke rumah. 3. Kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku. 4. Penggunaan seragam kerja yang	1. Kepatuhan terhadap Perintah/Aturan 2. Kesadaran diri 3. Optimalisasi kinerja 4. Menjamin kepatuhan 5. Mncerminkan tanggung jawab	1. Kehadiran 2. Ketaatan peraturan kerja 3. Ketaatan pada standar kerja 4. Tingkat kewaspadaan tinggi 5. Bekerja secara etis	1. Kesesuaian dengan peraturan 2. Kepatuhan terhadap aturan 3. Peningkatan prestasi kerja

		telah ditentukan. 5. Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas. 6. Melaksanakan tugas-tugas kerja sampai selesai setiap harinya.			
3	Grand teori berdasarkan 4 pakar	Kesimpulan: sikap karyawan dalam mentaati aturan kerja di perusahaan. Indikator: (1) ketepatan waktu datang ke tempat kerja, (2) ketepatan jam pulang ke rumah, (3) kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku, (4) penggunaan seragam kerja yang telah ditentukan dan (5) tanggung jawab dalam mengerjakan tugas, (6) Melaksanakan tugas-tugas kerja sampai selesai setiap harinya.			

B. Kisi-Kisi Kuesioner Disiplin Kerja

Berdasarkan grand theory, maka kisi-kisi kuesioner disiplin kerja dapat disajikan sebagai berikut.

No	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Ketepatan waktu datang ke tempat kerja	6	1,2,3,4,5,6
2	Ketepatan jam pulang ke rumah	6	7,8,9,10,11,12
3	Kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku	6	13,14,15,16,17,18
4	Penggunaan seragam kerja yang telah ditentukan	6	19,20,21,22,23,24
5	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas	6	25,26,27,28,29,30
6	Melaksanakan tugas-tugas kerja sampai selesai setiap harinya	6	31,32,33,34,35,36
Total		36	-

C. Instrumen

Kuesioner Disiplin Kerja

Petunjuk

3. Berikut ini adalah kuesioner disiplin kerja. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
4. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

B = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Saya selalu datang ke tempat kerja tepat waktu.					
2	Bagi saya, datang terlambat itu sangat memalukan.					
3	Saya langsung melakukan absensi begitu tiba di tempat kerja.					
4	Saya memilih berangkat lebih awal untuk mengantisipasi kemacetan.					
5	Saya memiliki jam keberangkatan khusus agar tidak terlambat tiba di tempat kerja.					
6	Saya sangat senang jika tiba tepat waktu di tempat kerja.					
7	Saya pulang sesuai dengan jam yang telah ditetapkan.					
8	Saya beristirahat sesuai jadwal yang telah ditentukan.					
9	Saya melakukan absensi saat hendak pulang kerja.					
10	Saya bekerja sesuai jam kerja yang telah ditentukan sekolah, tidak melebihinya.					
11	Saya hanya bersedia lembur jika sudah direncanakan sejak awal.					
12	Saya selalu hadir di sekolah meskipun tidak ada jadwal mengajar.					
13	Saya selalu menaati peraturan yang berlaku di sekolah.					
14	Bagi saya, peraturan dibuat untuk kebaikan bersama.					
15	Saya memahami semua peraturan yang ada di sekolah.					

16	Saya merasa malu apabila melanggar peraturan di sekolah.					
17	Saya selalu berusaha melaksanakan tugas dengan baik dan sesuai aturan.					
18	Saya siap menerima sanksi apabila melakukan kesalahan.					
19	Saya memakai seragam sesuai dengan hari yang ditentukan.					
20	Bagi saya, seragam merupakan sebuah kebanggaan.					
21	Saya merawat seragam dengan baik.					
22	Saya selalu menggunakan seragam sesuai ketentuan dan belum pernah melanggarnya.					
23	Selain seragam, saya juga menyesuaikan penampilan sesuai ketentuan mode yang ditetapkan pemerintah.					
24	Saya mengganti seragam jika sudah tidak layak pakai.					
25	Saya selalu menyelesaikan tugas tepat waktu.					
26	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang berlaku.					
27	Saya memanfaatkan waktu sebaik mungkin agar pekerjaan dapat selesai tepat waktu.					
28	Saya tidak pernah lalai dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab yang diberikan.					
29	Saya selalu mengecek kembali pekerjaan untuk memastikan tidak ada kesalahan yang terjadi.					
30	Saya selalu berhati-hati dalam mengerjakan setiap tugas dan tanggung jawab.					
31	Saya menyelesaikan tugas mengajar dengan baik.					
32	Saya mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.					
33	Saya mengakhiri kegiatan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.					
34	Saya menyelesaikan tugas non-mengajar pada hari yang sama atau sesuai batas waktu yang telah ditentukan.					
35	Saya tidak menunda pekerjaan hingga melewati tenggat.					
36	Saya berusaha bekerja secara efektif dan efisien setiap hari.					

KEPUASAN KERJA

A. Grand Theory

Ada empat teori yang digunakan terkait kepuasan kerja, yaitu : Robbins dan Judge (2015), Hasibuan (2005), As'ad (2006) dan Sutrisno (2019). Dari teori para ahli ini dikaji definisi dan karakteristik kepuasan kerja. Ringkasannya dapat disajikan dalam bentuk matriks sebagai berikut.

No	Kepuasan Kerja	Robbins dan Judge (2015)	Hasibuan (2005)	As'ad (2006)	Sutrisno (2019)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pengertian dan Definisi	Sikap umum terhadap pekerjaan seseorang yang menunjukkan perbedaan antara jumlah penghargaan yang diterima pekerja dan jumlah yang mereka yakini seharusnya mereka terima	Sikap emosional yang menyenangkan dan mencintai pekerjaan, yang dicerminkan oleh moral kerja, kedisiplinan, dan prestasi kerja.	Perasaan seseorang terhadap pekerjaannya. Kepuasan ini bersifat individual dan merupakan hasil dari interaksi seseorang dengan lingkungan kerjanya.	Sikap umum karyawan terhadap pekerjaannya, yang mencakup berbagai faktor seperti situasi kerja, kerja sama tim, imbalan, serta aspek fisik dan psikologis kerja
2	Ciri ciri karakteristik variabel	1. Pekerjaan itu Sendiri 2. Gaji (imbalan) 3. Promosi 4. Pengawasan 5. Rekan kerja 6. Lingkungan kerja	1. Sikap Emosional yang Positif 2. Moral kerja tinggi 3. Kedisiplinan 4. Prestasi kerja yang baik	1. Kepuasan finansial 2. Kepuasan fisik 3. Kepuasan sosial 4. Kepuasan psikologi	1. Imbalan yang diterima 2. Faktor fisik dan psikologis 3. Situasi kerja 4. Kerja sama antar karyawan 5. Pengawasan 6. Kesempatan untuk maju 7. Perusahaan dan manajemen
3	Grand teori berdasarkan 4 pakar	Kesimpulan: perasaan karyawan terhadap pekerjaan yang dilakoni terkait dengan penilaian yang diberikan. Indikator: (1) imbalan yang diterima, (2) faktor fisik dan psikologis, (3) situasi kerja, (4) kerja sama antar karyawan, (5) pengawasan, (6) kesempatan untuk maju dan (7) perusahaan dan manajemen			

B. Kisi-Kisi Kuesioner Kepuasan Kerja

Berdasarkan grand theory, maka kisi-kisi kuesioner kepuasan kerja dapat disajikan sebagai berikut.

No	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Imbalan yang diterima	9	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2	Faktor fisik dan psikologis	4	10,11,12,13
3	Situasi kerja	5	14,15,16,17,18
4	Kerja sama antar karyawan	5	19,20,21,22,23
5	Pengawasan	4	24,25,26,27
6	Kesempatan untuk maju	4	28,29,30,31
7	Perusahaan dan manajemen	5	32,33,34,35,36
Total		36	-

C. Instrumen

Kuesioner Kepuasan Kerja

Petunjuk

- Berikut ini adalah kuesioner kepuasan kerja. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
- Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

B = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Saya puas dengan gaji pokok yang saya peroleh.					
2	Saya puas dengan tunjangan yang saya peroleh.					
3	Saya puas dengan uang lembur yang diberikan.					
4	Saya puas dengan uang transportasi yang diberikan ketika harus bertugas ke luar sekolah.					
5	Saya merasa ada kesesuaian antara tanggung jawab dan gaji yang diberikan kepada saya.					
6	Saya puas dengan TPP yang saya peroleh.					

7	Saya mendapatkan tambahan finansial dari pengelolaan koperasi sekolah.					
8	Saya puas dengan 'uang suka' yang ditetapkan dan diberikan sekolah.					
9	Saya puas dengan 'uang duka' yang ditetapkan dan diberikan sekolah.					
10	Saya tidak merasa lelah dengan tugas mengajar yang diembankan kepada saya.					
11	Saya tidak merasa lelah dengan tugas non-mengajar yang diembankan kepada saya.					
12	Saya merasa sangat terbantu dengan fasilitas kerja yang tersedia di sekolah.					
13	Saya mendapatkan waktu istirahat yang cukup.					
14	Pengaturan jam kerja yang seimbang membuat saya tetap segar secara fisik dan psikis.					
15	Saya merasa pimpinan memberikan dukungan yang saya butuhkan.					
16	Saya mendapatkan kesempatan yang sama dengan rekan kerja lainnya.					
17	Saya sangat puas dengan kesempatan yang diberikan untuk pengembangan diri.					
18	Saya senang dapat mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan.					
19	Saya puas dengan suasana kerja di sekolah tempat saya bekerja.					
20	Saya selalu menyapa rekan kerja dengan ramah.					
21	Saya merasa usaha saya diakui oleh sekolah.					
22	Saya senang ketika kinerja saya mendapat apresiasi.					
23	Saya puas dengan bentuk penghargaan yang diberikan sekolah.					
24	Saya puas dengan penghasilan yang saya terima.					
25	Saya merasa gaji yang saya terima sesuai dengan pekerjaan yang saya lakukan.					
26	Saya puas dengan tunjangan yang diberikan sekolah.					
27	Saya merasa kesejahteraan saya cukup diperhatikan.					
28	Saya merasa nyaman bekerja di sekolah.					

29	Saya tidak merasakan adanya tekanan psikologis selama bekerja.					
30	Saya merasa nyaman berada di sekolah tempat saya bekerja saat ini.					
31	Saya puas dengan tingkat keamanan yang diberikan lingkungan sekolah.					
32	Saya merasa sangat aman ketika bekerja di sekolah.					
33	Saya sangat puas dengan suasana sekolah yang tertib.					
34	Saya merasa lingkungan sekolah sangat mendukung kenyamanan kerja.					
35	Saya puas dengan hubungan yang terjalin dengan para siswa.					
36	Saya senang dapat berinteraksi secara positif dengan para siswa.					



KOMITMEN ORGANISASI

A. Grand Theory

Ada empat teori yang digunakan terkait komitmen organisasi, yaitu : Mathis dan Jackson (2006), Kuntjoro (2002), Moorhead dan Griffin (2013) dan Meyer dan Allen (1993). Dari teori para ahli ini dikaji definisi dan karakteristik komitmen organisasi. Ringkasannya dapat disajikan dalam bentuk matriks sebagai berikut.

No	Komitmen Organisasi	Mathis dan Jackson (2006)	Kuntjoro (2002)	Moorhead dan Griffin (2013)	Meyer dan Allen (1993)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pengertian dan Definisi	Tingkat sampai dimana karyawan yakin dan menerima tujuan organisasional, serta berkeinginan untuk tinggal bersama organisasi.	Rasa identifikasi, keterlibatan dan loyalitas seseorang yang dinyatakan oleh seorang pegawai terhadap organisasinya. Komitmen karyawan merupakan kondisi dimana pegawai sangat tertarik terhadap tujuan, nilai-nilai, dan sasaran organisasinya.	Sikap yang menunjukkan sejauh mana individu mengenal dan terikat pada organisasinya, yang ditandai dengan karyawan yang dapat diandalkan, berencana tinggal lebih lama, dan mencurahkan lebih banyak upaya untuk bekerja.	Kelekatan emosi, identifikasi dan keterlibatan individu dengan organisasi serta keinginan untuk tetap menjadi anggota organisasi.
2	Ciri ciri karakteristik variabel	1. Tingkat kepercayaan 2. Penerimaan tujuan organisasi 3. Keinginan untuk bertahan	1. Identifikasi organisasi. 2. Keterlibatan sesuai peran 3. Kehangatan 4. Kesiediaan menampilkan usaha 5. Keinginan tetap berada dalam organisasi	1. Identifikasi dan Keterikatan 2. Loyalitas 3. Peningkatan upaya 4. Keinginan bertahan	1. Komitmen afektif 2. Komitmen berkelanjutan 8. Komitmen normatif
3	Grand teori berdasarkan 4 pakar	Kesimpulan: keinginan kuat dari anggota organisasi untuk tinggal didalam organisasi dan menjalankan organisasi sesuai tujuan. Indikator: (1) identifikasi organisasi, (2) keterlibatan sesuai peran, (3) kehangatan, (4) kesiediaan menampilkan usaha dan (5) keinginan tetap berada dalam organisasi			

B. Kisi-Kisi Kuesioner Komitmen Organisasi

Berdasarkan grand theory, maka kisi-kisi kuesioner komitmen organisasi dapat disajikan sebagai berikut.

No	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Identifikasi organisasi	7	1,2,3,4,5,6,7
2	Keterlibatan sesuai peran	7	8,9,10,11,12,13,14
3	Kehangatan	7	15,16,17,18,19,20,21
4	Kesediaan menampilkan usaha	7	22,23,24,25,26,27,28
5	Keinginan tetap berada dalam organisasi	7	29,30,31,32,33,34,35
Total		35	-

C. Instrumen

Kuesioner Komitmen Organisasi

Petunjuk

- Berikut ini adalah kuesioner komitmen organisasi. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
- Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

B = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Saya merasa bangga menjadi bagian dari sekolah ini.					
2	Saya merasa nyaman menjalani pekerjaan di sekolah ini.					

3	Saya sangat senang ketika sekolah tempat saya mengajar meraih prestasi.					
4	Sekolah ini sudah saya anggap seperti rumah kedua.					
5	Saya memiliki ikatan emosional dengan sekolah tempat saya bekerja saat ini.					
6	Saya merasa sangat bahagia ketika terlibat aktif dalam kegiatan sekolah.					
7	Saya menganggap permasalahan sekolah sebagai bagian dari tanggung jawab saya.					
8	Saya menikmati setiap aktivitas yang dilaksanakan di sekolah.					
9	Saya merasa puas dengan pekerjaan saya di sekolah ini.					
10	Keberhasilan sekolah saya rasakan juga sebagai keberhasilan pribadi.					
11	Saya merasa senang dapat berkontribusi pada kemajuan sekolah.					
12	Meski sekolah menghadapi tantangan, saya tetap bangga menjadi bagian darinya.					
13	Saya memilih tetap mengajar di sekolah ini karena sulit mendapatkan tempat yang lebih baik.					
14	Saya bertahan karena sekolah sudah banyak memberi manfaat bagi saya.					
15	Jika saya meninggalkan sekolah, saya akan kehilangan berbagai fasilitas yang ada.					
16	Bertahan bekerja di sekolah ini memberikan rasa aman bagi saya.					
17	Saya tetap bekerja di sini karena sudah terbiasa dengan lingkungannya.					
18	Jika saya keluar dari sekolah ini, saya merasa akan mengalami banyak kerugian.					
19	Saya bertahan bekerja di sini karena pekerjaan ini sesuai dengan keahlian saya.					
20	Saya merasa peluang kerja di luar tidak lebih baik dari bekerja di sekolah ini.					
21	Saya memilih untuk tetap bertahan di sini karena sudah lama mengabdikan diri di sekolah ini.					
22	Saya merasa akan kehilangan rekan kerja yang baik jika keluar dari sini.					
23	Saya bertahan karena sekolah sudah memberikan saya kesempatan untuk berkembang.					

24	Saya menganggap meninggalkan sekolah ini bukanlah pilihan yang tepat.					
25	Saya merasa berkewajiban untuk tetap mengajar di sekolah ini.					
26	Saya percaya bahwa kesetiaan kepada sekolah adalah hal yang sangat penting.					
27	Saya merasa sangat wajar bila harus terus mengabdikan di sekolah ini.					
28	Saya yakin meninggalkan sekolah ini bertentangan dengan hati nurani saya.					
29	Saya merasa sekolah sudah banyak membantu saya, sehingga saya harus membalasnya.					
30	Saya merasa wajib memberikan kontribusi demi kemajuan sekolah.					
31	Saya percaya bahwa keputusan untuk bertahan di sekolah ini adalah yang terbaik.					
32	Saya merasa meninggalkan sekolah ini sama dengan melupakan jasa-jasa baiknya.					
33	Saya yakin seorang guru harus memiliki komitmen terhadap sekolahnya.					
34	Saya merasa bertanggung jawab untuk menjaga nama baik sekolah.					
35	Saya yakin sudah seharusnya saya tetap bertugas di sekolah ini.					

Lampiran 3 Uji Validitas Butir
Kepemimpinan Transformasional

NO	Butir																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5
3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	5	3	5	4	5	3	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4	5
6	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
7	4	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5
8	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
9	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5
10	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
11	4	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5
12	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
15	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4
16	4	4	5	4	5	5	5	5	3	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4
17	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
18	4	4	5	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
19	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
20	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
21	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5

NO	Butir																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
22	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
23	4	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5
24	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	5	5
25	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
26	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
27	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
28	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
29	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
32	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
35	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
36	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
37	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
38	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4
39	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4
40	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4
r-hitung	0,49 7	0,50 6	0,66 0	0,15 7	0,40 7	0,29 1	0,29 0	0,29 9	0,50 1	0,61 3	0,61 2	0,53 8	0,66 8	0,46 4	0,64 4	0,41 5	0,56 2	0,37 0	0,31 0	0,32 3
r-kritis	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6
Simpulan	valid	valid	valid	tidak valid	valid	tidak valid	tidak valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid

NO	Butir																				TOTAL
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	182
2	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	185
3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	152
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	199
5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	5	3	3	4	4	4	5	3	4	157
6	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	181
7	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	3	170
8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	188
9	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	183
10	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	183
11	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	3	171
12	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	185
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	195
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	194
15	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	173
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	164
17	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	188
18	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	182
19	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	188
20	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	188
21	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	188
22	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	190

NO	Butir																				TOTAL
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
23	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	3	171
24	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	172
25	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	192
26	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	184
27	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	183
28	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	184
29	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	181
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
31	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	177
32	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	182
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	200
34	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	175
35	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	181
36	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	183
37	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	178
38	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	180
39	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	185
40	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	183
r-hitung	0,265	0,633	0,349	0,640	0,488	0,514	0,552	0,497	0,352	0,261	0,737	0,357	0,612	0,338	0,416	0,452	0,678	0,432	0,726	0,589	
r-kritis	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	
Simpulan	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	Valid	valid	tidak valid	valid	Valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Etos Kerja

NO	Butir																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4
6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
7	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
8	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
9	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
12	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
15	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4
16	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
18	5	5	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	1	5	3	5	5	5
19	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
20	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4
21	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
22	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5

NO	Butir																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
24	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
25	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5
31	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5
32	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
35	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
36	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4
37	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
38	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4
39	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
40	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
r-hitung	0.37	0.65	0.49	0.47	0.74	0.65	0.69	0.7	0.59	0.24	0.45	0.57	0.47	0.51	0.33	0.4	0.41	0.46	0.56
r-kritis	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32
Simpulan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid

NO	Butir																TOTAL
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169
2	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171
3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	138
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	179
5	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	140
6	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173
7	4	4	5	4	3	5	4	4	2	5	5	4	4	4	4	5	156
8	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	177
9	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	179
10	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	180
11	4	4	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	160
12	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	174
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	187
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	188
15	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	154
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
17	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	185
18	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	171
19	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	187
20	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	187
21	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	190
22	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	192
23	4	4	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	172
24	4	4	5	4	3	5	4	4	2	5	5	4	4	4	4	5	173

NO	Butir																TOTAL
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
25	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	195
26	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	189
27	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	190
28	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	193
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	204
30	5	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	5	192
31	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	194
32	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	203
33	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	197
34	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	197
35	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	183
36	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	192
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	201
38	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	189
39	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	195
40	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	202
r-hitung	0.68	0.86	0.42	0.87	0.6	0.53	0.63	0.66	0.68	0.53	0.53	0.73	0.69	0.78	0.74	0.56	
r-kritis	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	0.32	
Simpulan	valid	valid	valid	Valid	valid	valid	valid	valid	Valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Disiplin Kerja

NO	Butir																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	3
6	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	3
7	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
13	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
14	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
16	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
18	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
23	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
24	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
25	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

NO	Butir																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
30	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
31	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4
32	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4
35	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
36	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
37	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
38	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4
39	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
40	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
r-hitung	0,38	0,25	0,65	0,53	0,47	0,33	0,61	0,71	0,51	0,48	0,39	0,75	0,67	0,5	0,6	0,5	0,56	0,67	0,7
r-kritis	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32
Simpulan	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	Valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid

NO	Butir																	TOTAL
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	176
2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	178
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	139
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	146
6	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	146
7	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	161
8	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	175
9	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	172
10	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	172
11	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	161
12	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	166
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	171
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	171
15	5	5	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	144
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
17	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	175
18	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	175
19	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	175
20	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	176
21	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	176
22	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	172
23	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	161
24	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164
25	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	175
26	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	177
27	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	178

NO	Butir																	TOTAL
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	178
30	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	167
31	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169
32	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	160
33	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	159
34	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	149
35	3	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	164
36	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	163
37	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	162
38	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	160
39	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	166
40	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	161
r-hitung	0,31	0,61	0,47	0,7	0,48	0,76	0,75	0,7	0,49	0,52	0,72	0,62	0,65	0,77	0,55	0,49	0,72	
r-kritis	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	
Simpulan	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	Valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	



Kepuasan Kerja

NO	Butir																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
6	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
7	5	5	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	4	5
8	5	5	1	1	5	5	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
10	4	5	1	1	4	4	1	1	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
11	5	5	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
14	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
15	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	5	5	5	1	1	5	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
18	5	5	5	1	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	5	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5

NO	Butir																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
23	5	5	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	5	5	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	3	4	5
25	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
26	5	5	1	1	5	5	1	1	1	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5
27	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
29	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
30	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
31	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
32	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5
34	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
35	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4
36	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
37	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
38	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
39	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
40	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4
r-hitung	0,59 6	0,32 4	0,307	0,42	0,51 1	0,55 3	0,39 9	0,38 8	0,40 9	0,49 5	0,68 9	0,59 9	0,67 7	0,56 4	0,59	0,72 4	0,61 6	0,70 7	0,53 7
r-kritis	0,31 6	0,31 6	0,316	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6	0,31 6
Simpulan	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid

NO	Butir																	TOTAL
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	166
2	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167
3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
5	4	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	131
6	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	134
7	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163
9	4	4	5	4	5	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150
10	4	4	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
11	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	139
12	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	170
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	152
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	150
15	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	112
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	168
20	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	131
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	164
22	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	172
23	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	136
24	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139

NO	Butir																	TOTAL
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
25	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	174
26	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	153
27	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	172
28	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167
29	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	158
30	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	161
31	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	162
32	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	150
33	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	160
34	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	146
35	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	162
36	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	164
37	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	162
38	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	156
39	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	159
40	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	159
r-hitung	0,66	0,557	0,78	0,709	0,784	0,589	0,503	0,564	0,646	0,666	0,743	0,586	0,619	0,674	0,67	0,768	0,756	
r-kritis	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	0,316	
Simpulan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Komitmen Organisasi

NO	Butir																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
2	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4
6	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4
7	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5
9	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4
10	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4
11	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	2	5	3	3	5	3
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
14	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5
20	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	2	5	3	3	5	3
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
22	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4

NO	Butir																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
23	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	2	5	3	3	5	3
24	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	2	2	5	2	5	2
30	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	3	3
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
33	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	2	4	4
37	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5
40	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5
r-hitung	0,58	0,55	0,6	0,47	0,68	0,53	0,48	0,71	0,78	0,62	0,63	0,52	0,58	0,65	0,24	0,67	0,76	0,25	0,59	0,79
r-kritis	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32
Simpulan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid

NO	Butir															TOTAL
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	162
2	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	164
3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	127
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	135
6	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	137
7	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	148
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169
9	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	152
10	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	152
11	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
12	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	170
13	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	159
14	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	161
15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
17	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167
19	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167
20	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174
22	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	163
23	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
24	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	148

NO	Butir															TOTAL
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
29	2	2	5	5	3	4	5	2	4	5	1	1	5	5	5	137
30	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
31	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	172
32	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	154
33	5	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	157
34	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171
35	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	157
36	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	150
37	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	147
38	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	158
39	4	4	4	5	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	4	156
40	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	161
r-hitung	0,77	0,51	0,64	0,5	0,68	0,57	0,63	0,62	0,62	0,6	0,57	0,64	0,61	0,47	0,68	
r-kritis	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	
Simpulan	valid	valid	Valid	valid	valid	valid	valid	Valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Lampiran 4 Uji Reliabilitas

Komitmen Organisasi

```
RELIABILITY
  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA.
```

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.949	33

Kepemimpinan Transformasional

RELIABILITY

```
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006  
VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013  
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020  
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027  
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	33

Etos Kerja

```
RELIABILITY
  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	34

Disiplin Kerja

```
RELIABILITY
  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	34

Kepuasan Kerja

```
RELIABILITY
  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034
VAR00035
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	35

Lampiran 5 Data Penelitian

DATA HASIL PENELITIAN

No	Kepemimpinan Transformasional (X1)	Etos Kerja (X2)	Disiplin Kerja (X3)	Kepuasan Kerja (X4)	Komitmen Organisasi (Y)
1	151	112	144	123	157
2	92	103	72	107	116
3	118	95	120	123	128
4	92	60	84	74	81
5	67	86	108	57	128
6	160	95	144	148	145
7	67	89	84	66	87
8	118	120	123	74	157
9	67	69	108	57	81
10	109	103	96	123	128
11	151	146	84	156	151
12	76	86	48	57	81
13	126	120	96	131	133
14	84	77	60	115	122
15	109	112	84	115	122
16	67	60	60	49	75
17	126	120	96	148	145
18	76	69	84	82	58
19	101	112	108	107	99
20	92	77	84	49	75
21	109	95	60	90	104
22	126	129	48	107	133
23	109	103	132	123	128
24	101	86	96	66	87
25	109	103	60	131	64
26	59	77	120	41	58
27	101	120	96	74	93
28	109	146	132	131	133
29	84	103	108	82	104
30	92	103	60	90	99
31	101	95	132	90	104
32	126	103	84	98	110
33	67	60	144	57	81
34	134	129	96	156	162
35	76	77	108	90	104
36	143	129	108	164	162
37	67	86	84	90	104

No	Kepemimpinan Transformasional (X1)	Etos Kerja (X2)	Disiplin Kerja (X3)	Kepuasan Kerja (X4)	Komitmen Organisasi (Y)
38	151	138	72	98	151
39	102	103	132	82	99
40	76	69	96	164	99
41	126	120	72	82	122
42	84	60	96	115	122
43	118	129	120	74	157
44	92	69	144	115	122
45	118	138	48	115	157
46	76	77	96	107	116
47	84	112	108	131	133
48	84	86	72	98	110
49	151	129	144	123	162
50	76	112	60	107	116
51	143	129	72	139	139
52	101	86	96	115	157
53	118	112	48	148	145
54	101	95	84	139	139
55	160	129	72	90	104
56	101	138	132	123	128
57	67	112	144	131	133
58	143	163	132	164	162
59	101	103	108	115	122
60	92	112	96	98	110
61	76	60	84	82	99
62	109	95	72	139	139
63	67	86	120	98	110
64	143	112	108	139	139
65	126	155	72	107	116
66	84	95	60	90	104
67	134	77	96	156	151
68	118	120	120	115	122
69	109	129	108	98	110
70	143	146	132	115	122
71	126	77	96	107	116
72	92	146	120	164	157
73	109	138	96	131	133
74	101	112	120	139	139
75	118	86	108	98	110
76	101	103	60	66	87
77	151	138	144	156	151
78	143	146	72	139	139
79	109	103	108	156	151

No	Kepemimpinan Transformasional (X1)	Etos Kerja (X2)	Disiplin Kerja (X3)	Kepuasan Kerja (X4)	Komitmen Organisasi (Y)
80	76	129	84	123	128
81	126	146	120	156	151
82	92	103	84	107	116
83	134	155	108	164	162
84	126	60	84	107	116
85	134	138	120	164	157
86	109	69	132	148	145
87	143	69	108	139	139
88	101	95	96	98	110
89	67	155	48	66	87
90	92	138	120	148	151
91	84	120	96	131	145
92	102	77	72	66	87
93	154	115	147	126	160
94	95	106	123	110	119
95	121	98	75	126	131
96	87	63	87	77	84
97	70	89	111	60	131
98	163	98	147	151	148
99	95	80	87	69	90
100	121	123	135	77	160
101	70	72	111	60	84
102	112	106	99	126	131
103	154	149	87	159	154
104	79	89	51	60	84
105	129	123	99	134	136
106	87	80	63	118	125
107	112	115	87	118	125
108	70	63	63	52	78
109	129	123	99	151	148
110	79	72	87	85	61
111	104	115	111	110	102
112	95	80	87	52	78
113	112	98	63	93	107
114	104	132	51	110	136
115	112	106	63	126	131
116	104	89	135	69	90
117	129	106	99	134	67
118	62	80	123	44	61
119	104	123	99	77	96
120	112	149	135	134	136
121	87	106	111	85	107

No	Kepemimpinan Transformasional (X1)	Etos Kerja (X2)	Disiplin Kerja (X3)	Kepuasan Kerja (X4)	Komitmen Organisasi (Y)
122	95	106	63	93	102
123	104	98	135	93	107
124	129	106	87	101	113
125	70	63	147	60	84
126	137	132	99	159	165
127	79	80	111	93	107
128	146	132	111	167	165
129	70	89	87	93	107
130	154	141	75	101	154
131	62	106	135	85	102
132	129	72	99	167	102
133	79	123	75	85	125
134	121	63	99	118	125
135	87	132	123	77	160
136	95	72	147	118	125
137	79	141	51	118	160
138	87	80	99	110	119
139	121	115	111	134	136
140	87	89	75	101	113
141	146	132	147	126	165
Total	14.901	14.774	13.878	15.318	16.989

Lampiran 6 Analisis Data Deskriptif

Statistics						
		Kepemimpinan Transformasional	Etos Kerja	Disiplin Kerja	Kepuasan Kerja	Komitmen Organisasi
N	Valid	141	141	141	141	141
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		105.68	104.78	98.43	108.64	120.49
Median		104.00	103.00	96.00	110.00	122.00
Std. Deviation		26.290	26.019	27.002	32.221	27.413
Variance		691.147	677.001	729.118	1038.175	751.480
Range		104	103	99	126	107
Minimum		59	60	48	41	58
Maximum		163	163	147	167	165
Sum		14901	14774	13878	15318	16989



Lampiran 7 Uji Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test						
		Kepemimpinan Transformasional	Etos Kerja	Disiplin Kerja	Kepuasan Kerja	Komitmen Organisasi
N		141	141	141	141	141
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	105.68	104.78	98.43	108.64	120.49
	Std. Deviation	26.290	26.019	27.002	32.221	27.413
	Absolute	.067	.072	.070	.053	.066
Most Extreme Differences	Positive	.067	.071	.066	.043	.052
	Negative	-.064	-.072	-.070	-.053	-.066
Test Statistic		.067	.072	.070	.053	.066
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.069 ^c	.083 ^c	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Rekapitulasi

Variabel	K-S	Sig	Keterangan
Kepemimpinan Transformasional	0,067	0,200	Normal
Etos Kerja	0,072	0,069	Normal
Disiplin Kerja	0,070	0,083	Normal
Kepuasan Kerja	0,053	0,200	Normal
Komitmen Organisasi	0,066	0,200	Normal

2. Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi $X_1 Y$

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Organisasi * Kepemimpinan Transformasional	Between Groups	(Combined)	53232.642	26	2047.409	4.491	.000
		Linearity	38196.451	1	38196.451	83.779	.000
		Deviation from Linearity	15036.191	25	601.448	1.319	.165
	Within Groups		51974.592	114	455.917		
	Total		105207.234	140			

Linieritas dan Keberartian Arah Regresi X_2Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Organisasi * Etos Kerja	Between Groups	(Combined)	48096.435	23	2091.149	4.284	.000
		Linearity	37587.586	1	37587.586	77.004	.000
		Deviation from Linearity	10508.850	22	477.675	.979	.496
	Within Groups		57110.799	117	488.126		
	Total		105207.234	140			

Linieritas dan Keberartian Arah Regresi X_3Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Organisasi * Disiplin Kerja	Between Groups	(Combined)	16919.460	17	995.262	1.387	.154
		Linearity	6223.015	1	6223.015	8.670	.004
		Deviation from Linearity	10696.445	16	668.528	.931	.536
	Within Groups		88287.774	123	717.787		
	Total		105207.234	140			

Linieritas dan Keberartian Arah Regresi X_4Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Organisasi * Kepuasan Kerja	Between Groups	(Combined)	64930.984	30	2164.366	5.911	.000
		Linearity	52796.974	1	52796.974	144.196	.000
		Deviation from Linearity	12134.011	29	418.414	1.143	.304
	Within Groups		40276.250	110	366.148		
	Total		105207.234	140			

Rekapitulasi Uji Linieritas dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$

Pasangan Variabel		Dev. From linierity		Keterangan
Bebas	Terikat	F	P (Sig.)	
X1	Y	1,319	0,165	Linier
X2	Y	0,979	0,496	Linier
X3	Y	0,931	0,536	Linier
X4	Y	1,143	0,304	Linier

Keterangan :

X₁ = Kepemimpinan Transformasional

X₂ = Etos Kerja

X₃ = Disiplin Kerja

Y = Kepuasan Kerja

Uji Keberartian Arah Regresi dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$

Pasangan Variabel		Linierity		Keterangan
Bebas	Terikat	F	P (Sig.)	
X1	Y	83,779	0,000	Signifikan
X2	Y	77,004	0,000	Signifikan
X3	Y	8,670	0,004	Signifikan
X4	Y	144,196	0,000	Signifikan

3. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

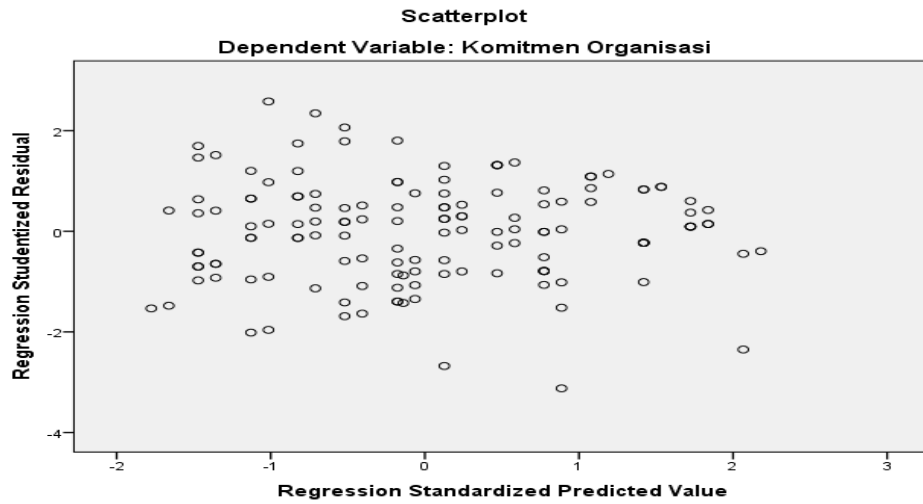
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	14.729	8.172		1.802	.074		
	Kepemimpinan Transformasional	.161	.072	.154	2.226	.028	.567	1.764
	Etos Kerja	.328	.065	.311	5.023	.000	.710	1.409
	Disiplin Kerja	.128	.054	.126	2.369	.019	.960	1.041
	Kepuasan Kerja	.385	.057	.453	6.717	.000	.599	1.671

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

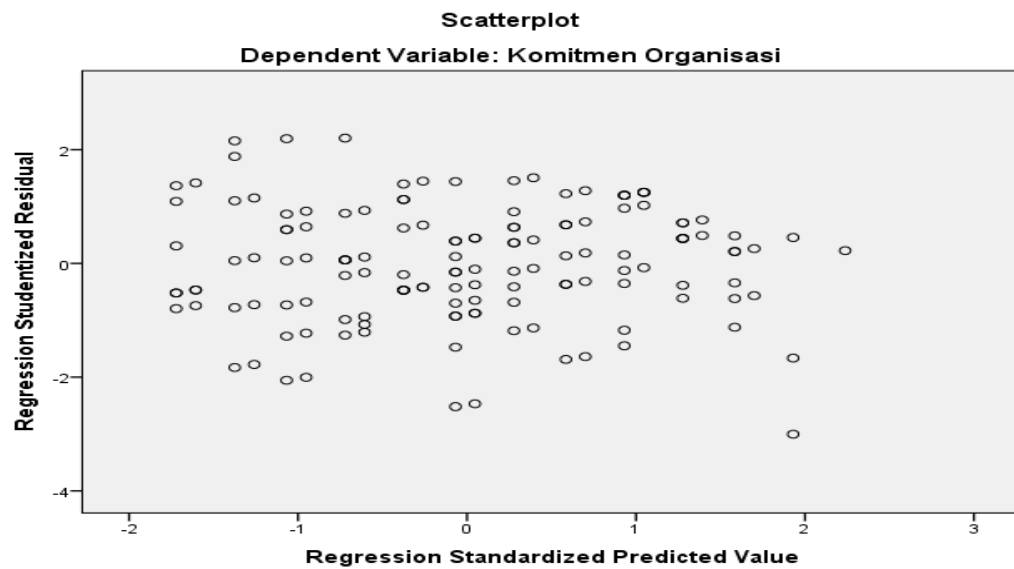
Rekapitulasi

Variabel	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
Kepemimpinan Transformasional	0,567	1,764
Etos Kerja	0,710	1,409
Disiplin Kerja	0,960	1,041
Kepuasan Kerja	0,599	1,671

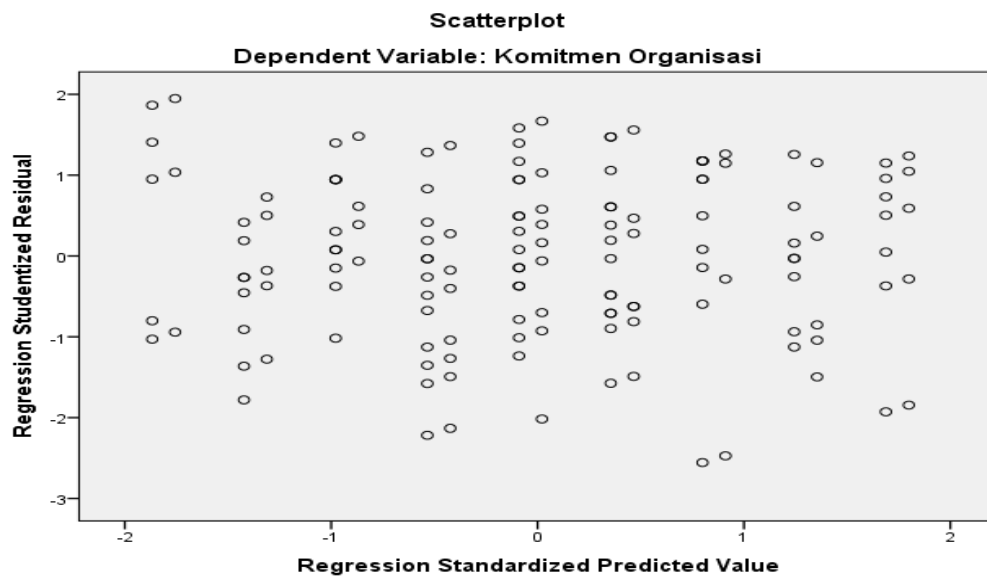
4. Uji Heterokedastisitas X1Y



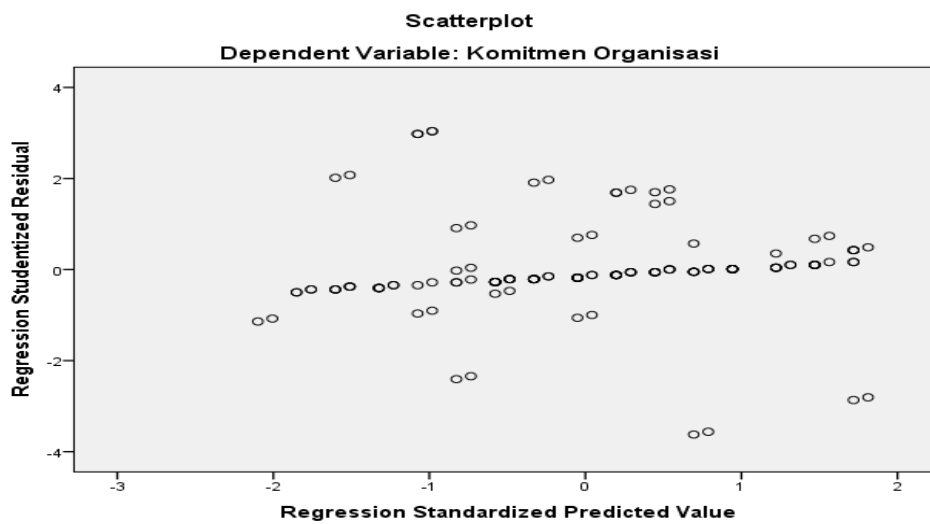
Uji Heterokedastisitas X2Y



Uji Heterokedastisitas X3Y



Uji Heterokedastisitas X4Y



Lampiran 8 Uji Hipotesis

Uji Hipotesis 1

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.603 ^a	.363	.358	21.957

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Transformatif

b. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	38196.451	1	38196.451	79.231	.000 ^b
	Residual	67010.783	139	482.092		
	Total	105207.234	140			

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Transformatif

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	54.091	7.685		7.038	.000
	Kepemimpinan Transformatif	.628	.071	.603	8.901	.000

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

Uji Hipotesis 2

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.598 ^a	.357	.353	22.056

a. Predictors: (Constant), Etos Kerja

b. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	37587.586	1	37587.586	77.266	.000 ^b
	Residual	67619.649	139	486.472		
	Total	105207.234	140			

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

b. Predictors: (Constant), Etos Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	54.505	7.733		7.048	.000
	Etos Kerja	.630	.072	.598	8.790	.000

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

Uji Hipotesis 3

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.243 ^a	.059	.052	26.686

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja

b. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6223.015	1	6223.015	8.739	.004 ^b
	Residual	98984.219	139	712.117		
	Total	105207.234	140			

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

b. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	96.187	8.523		11.286	.000
	Disiplin Kerja	.247	.084	.243	2.956	.004

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

Uji Hipotesis 4

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.708 ^a	.502	.498	19.418

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja

b. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	52796.974	1	52796.974	140.026	.000 ^b
	Residual	52410.260	139	377.052		
	Total	105207.234	140			

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

b. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.012	5.770		9.534	.000
	Kepuasan Kerja	.603	.051	.708	11.833	.000

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

Hipotesis 5

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.794 ^a	.630	.619	16.915

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja, Disiplin Kerja, Etos Kerja, Kepemimpinan Transformatif

b. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	66296.651	4	16574.163	57.930	.000 ^b
	Residual	38910.583	136	286.107		
	Total	105207.234	140			

- a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi
b. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja, Disiplin Kerja, Etos Kerja, Kepemimpinan Transformatif

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14.729	8.172		1.802	.074
	Kepemimpinan Transformatif	.161	.072	.154	2.226	.028
	Etos Kerja	.328	.065	.311	5.023	.000
	Disiplin Kerja	.128	.054	.126	2.369	.019
	Kepuasan Kerja	.385	.057	.453	6.717	.000

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi

Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Penelitian

Hubungan Variabel	Persamaan Garis Regresi	SR %	SE %	Ket
X ₁ dengan Y	$\hat{Y} = 54,091 + 0,628X_1$	14,8	9,2	Sig
X ₂ dengan Y	$\hat{Y} = 54,505 + 0,630X_2$	29,5	18,3	Sig
X ₃ dengan Y	$\hat{Y} = 96,187 + 0,247X_3$	4,9	3	Sig
X ₄ dengan Y	$\hat{Y} = 55,012 + 0,603X_4$	50,9	31,5	Sig
X ₁ , X ₂ , X ₃ dan X ₄ dengan Y	$\hat{Y} = 14,729 + 0,161X_1 + 0,328X_2 + 0,128X_3 + 0,385X_4$		62	Sig
Keterangan	Signifikan dan linier			

Keterangan :

X₁ = Skor kepemimpinan transformatif

X₂ = Skor etos kerja

X₃ = Skor disiplin kerja

X₄ = Skor kepuasan kerja

Y = Skor komitmen organisasi

Kon = kontribusi

SR = Sumbangan Relatif

SE = Sumbangan Efektif

Sig = Signifikan

Menghitung Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2$$

Berdasarkan data seperti yang ada pada tabel di atas diperoleh:

$$\Sigma X_1 = 14901$$

$$\Sigma X_2 = 14774$$

$$\Sigma X_3 = 13878$$

$$\Sigma X_4 = 15318$$

$$\Sigma Y = 16989$$

$$\Sigma X_1 Y = 1856206$$

$$\Sigma X_2 Y = 1839797$$

$$\Sigma X_3 Y = 1697355$$

$$\Sigma X_4 Y = 1933256$$

$$R_{123y} = 0,630 \rightarrow R^2_{123y} = 0,619$$

$$\sum x_{1y} = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{N} = 1.856.206 - \frac{14901 \times 16989}{141} = 60.794,021$$

$$\sum x_{2y} = \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{N} = 1839797 - \frac{14774 \times 16989}{141} = 59.687,17$$

$$\sum x_{3y} = \Sigma X_3 Y - \frac{(\Sigma X_3)(\Sigma Y)}{N} = 1697355 - \frac{13878 \times 16989}{141} = 25.203,638$$

$$\sum x_{4y} = \Sigma X_4 Y - \frac{(\Sigma X_4)(\Sigma Y)}{N} = 1933256 - \frac{15318 \times 16989}{141} = 87.599,957$$

$$JK_{\text{reg}} = 66.296,651$$

$$JK_{\text{total}} = 105.207,234$$

Menghitung Sumbangan Relatif (SR):

$$SR_{X_1} = \frac{a_1 \sum x_1 y}{JK_{reg}} = \frac{0,161 \times 60.794,021}{66.296,651} = 0,148 = 14,8 \% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_2} = \frac{a_2 \sum x_2 y}{JK_{reg}} = \frac{0,328 \times 59.687,17}{66.296,651} = 0,295 = 29,5 \% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_3} = \frac{a_3 \sum x_3 y}{JK_{reg}} = \frac{0,128 \times 25.203,638}{66.296,651} = 0,049 = 4,9 \% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_4} = \frac{a_4 \sum x_4 y}{JK_{reg}} = \frac{0,385 \times 87.599,957}{66.296,651} = 0,509 = 50,9 \% \text{ (pembulatan)}$$

----- +
Total = 100 %

Menghitung Sumbangan Efektif (SE):

$$SE_{X_1} = SR_{X_1} \cdot R^2 = 0,148 \times 0,619 = 0,092 = 9,2 \%$$

$$SE_{X_2} = SR_{X_2} \cdot R^2 = 0,295 \times 0,619 = 0,183 = 18,3 \%$$

$$SE_{X_3} = SR_{X_3} \cdot R^2 = 0,049 \times 0,619 = 0,03 = 3 \%$$

$$SE_{X_4} = SR_{X_4} \cdot R^2 = 0,509 \times 0,619 = 0,315 = 31,5 \%$$

----- +
Total = 62 %

Lampiran 9 Dokumentasi





Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup



I Wayan Narta lahir di Jembrana, pada tanggal 6 Maret 1972. Penulis anak keenam dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Nedeng (Alm) dan Ni Wayan Winten, Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini Penulis beralamat di Jalan Bedugul No. 6, Dukuh Mertajati, Desa Sidakarya, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Provinsi Bali.

Penulis pertama kali masuk pendidikan formal di SD Negeri 2 Tuwed dan tamat tahun 1986. Pada tahun yang sama Penulis melanjutkan pendidikan di SLTP Negeri 2 Melaya dan tamat tahun 1989. Setelah tamat di SLTP Penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri Melaya dan tamat tahun 1992 dan pada tahun 1992 Penulis diterima Pendidikan di D-II PGSD STKIP Singaraja dan tamat tahun 1994. Karena kendala ekonomi, Penulis belum bisa melanjutkan pendidikan. Pada tahun 1997 sampai akhir tahun 2004 penulis pernah bekerja di pariwisata, sebagai pramusaji (waiter) di Radisson Hotel, Jalan Hang Tuah No. 46 Sanur Kaja, Denpasar Selatan, Kota Denpasar dan sekarang sudah berubah nama menjadi Prime Plaza Hotel. Selanjutnya Penulis diangkat sebagai CPNS dan mulai mengajar pada Januari 2005 di SD Negeri 1 Bungbungan, Desa Bungbungan, Kecamatan Banjarangkan, Kabupaten Klungkung dan pada tahun 2008 penulis pindah tugas mengajar ke SD Negeri 1 Negari, Desa Negari, Kecamatan Banjarangkan. Pada tahun 2008 Penulis melanjutkan pendidikan untuk menempuh Program Sarjana di Universitas Terbuka dengan mengambil Program Studi S1 PGSD dan tamat tahun 2010. Pada tahun 2015 Penulis pindah tugas mengajar ke SD Negeri 9 Sesetan, Desa Sidakarya, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar dan pada tanggal

1 Oktober 2020 Penulis pindah tugas sebagai Kepala Sekolah ke SD Negeri 11 Sesetan, Kelurahan Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar.

