

DAFTAR RUJUKAN

- Adha, I. S., dkk. (2019). *Motivasi Kerja dan Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Depublish.
- Agung, A. A. G., & Werang, B. R. (2023). *Kunci Kesuksesan Guru dan Siswa*. Malang: Elang Mas.
- Anggraeni, A., Darmansyah, & Yanti Fitri. (2023). Transformasi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 5463–5477.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiyanti, A., Sutrisna, T., Yulianti, L., Lova, N. R., & Komara, E. (2023). Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Layanan Pendidikan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1061–1070. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5104>
- Azwardi. (2019). Academic Supervision And Work Motivation As A Contributing Factor Of Teacher Competence. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 1(1), 71–82.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). . (1994). *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership* (2nd ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bunbaban, Y. S., Iriani, A., & Waruwu, M. (2022). Evaluasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dengan Menggunakan Model CIPP. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 223–237. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2022.v9.i2.p223-237>
- Datarina, I.M., Dantes, K.R., I.P.W. Ariawan. (2020). Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja dan Supervisi Akademik Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar di Gugus VI Kecamatan Mengwi. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 11 No. 2. (96-105)*. DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v11i2.3410>
- Fitriani, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 112–120.

- George, J. M., & Jones, G. R. (2000). *Essentials of Managing Organizational Behavior* (berilustra). Prentice Hall.
- Glatthorn, A. A. (2014). Differentiated Supervision. ,. *International Journal of Educational Leadership*, 6(2), 78–95.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2001). *Supervision and instructional leadership: A developmental approach*. Allyn & Bacon/Longman Publishing, a Pearson Education Company, 1760 Gould Street, Needham Heights, MA 02494.
- Glickman, C. D. (2002). Leadership for learning. *Journal of Curriculum and Supervision*.
- Hadi, S. (2014). Metodologi Research. Yogyakarta: Universitas Gajah Madha.
- Hasibuan, M. S. P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. (2013). *Managemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herzberg, F. (2016). *One More Time: How Do You Motivate Employees?* *Harvard Business Review*, 94(1),.
- Hidayatullah, R. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru IPS SMP dan MTS di Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. *Jurnal Universitas Negeri Makassar*, 1(1), 1–21.
- Juliani, N. K. M., Yudana, I. M., & Sulindawati, N. L. G. E. (2025). Determination of situational leadership, academic supervision, organizational culture, work motivation on teacher performance at National Technology Vocational School, Denpasar. *Journal of Science and Education (JSE)* DOI:<https://doi.org/10.58905/jse.v6i1.481>
- Karuna, N., Sunu, I. G. K. A., & Dantes, K. R. (2020). Determinasi Kepemimpinan Transformasional, Etos Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja guru Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Buleleng. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 85–95.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lalupanda, E. M. (2019). Implementasi supervisi akademik untuk meningkatkan mutu guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 62-72.
- Luthans, F. (2011). (2011). Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach. *Journal of Management Development*, 30(6), 582-603.

- Mangkunegara, A. A. P. (. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maslow, A. H. (2017). A theory of human motivation. *Defining and Classifying Children in Need, August*, 101–127. <https://doi.org/10.4324/9781315258324-16>
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Kedua)*. Bandung: Salemba Empat.
- Mulyasa. (2019). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, A. S. (2001). *Psikologi Industri*. Jakarta: CV. KurniaNo Title.
- Munawir, M., Fitrianti, Y., & Anisa, E. N. (2022). Kinerja Guru Profesional Sekolah Dasar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 8. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i1.6251>
- Nilon, N., Natajaya, I.N., dan I.G.K.A. Sunu. 2021. Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 12 No. 1. (11-20)*. DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i1.227.
- Ningrat, S. P., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. (2020). Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sd Gugus VII Kecamatan Mengwi. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* |, 11(1), 54–63.
- Noprika, M., Yusro, N., & Sagiman, S. (2020). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 224–243. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i2.99>
- Nurjaya, D. . (2012). Pengaruh Etos Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Kehutanan Dan Perkebunan Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia*, 2581-2769.
- Oupen, S.M., Agung, A.A.G., dan I.M. Yudana. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja, Terhadap Komitmen Organisasional Guru SD. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 11 No. 1. (32-41)*. DOI:

<https://doi.org/10.23887/japi.v1i1.3167>.

- Pinder, C. . (2008). Work Motivation in Organizational Behavior. *Academy of Management Review*, 39(2), 212-240. .
<https://doi.org/10.4324/9781315734606>
- Pratama, Y. (2020). Etos Kerja dan Dampaknya terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 55–67.
- Pratiwi, W. A., Prasetyo, I., & Shabrina, M. N. (2021). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1741–1753.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.970>
- Prawirosentono, Suyadi. (1999). *Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.
- Puspitasari, N. (2021). Kepemimpinan Transformasional dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 33–45
- Rahman, & Dkk. (2006). *Peran Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu. Pendidikan*. (S. Alqaprint. (ed.)). Sumedang: Alqaprint.
- Rahmawati, D. (2018). Hubungan Etos Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 77–85
- Rejeki, S., Ariawan, I.P.W., dan I.M. Yudana. (2023). Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, Komitmen dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 5 Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 14 No. 1. (66-77)*. DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1840
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi* (edisi 12). Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Robbins, S. P. (2003). *Organizational Behavior*. New Jersey: Prentice Hall.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Organizational Behavior. *Journal of Applied Psychology*, 104(3), 321-338.
- Rohaeni, N. (2023). *Model Kepemimpinan Transformasional Cisma Bagi Kepala Sekolah* (I. E. Group (ed.)). Bandung: Indonesia Emas Group.
- Rosawidiani, N.S., Sulindawati, N.L.G.E., dan I.G.K.A. Sunu. (2022). Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional, Gaya Komunikasi, Etos Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Tejakula.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychological Association*, 5(4), 195–200. <https://doi.org/10.1002/jsfa.2740050407>
- Sahertian, P. A. (2010). *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sari, R. (2019). Supervisi Akademik dan Dampaknya terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 6(1), 54–66.
- Samsudin, S. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sedarmayanti. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Segantara, I. G. M., Yudana, I. M., & Sunu, I. G. K. A. (2018). Studi Korelasi antara Motivasi Kerja, Kompetensi Profesional Guru, dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 1(1), 30–34. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v1i1.12927>
- Sentana, I. K. J., & Wiyasa, I. K. N. (2021). Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 104-115
- Sergiovanni, T. . (2009). *Building professional learning communities. Educational Administration Quarterly*. 112–130.
- Setiawan, B. A., & Muhith, A. (2013). *Transformational Leadership: Illustration in the Education Organization*. 184. [http://digilib.iain-jember.ac.id/358/1/Transformasional leadership.pdf](http://digilib.iain-jember.ac.id/358/1/Transformasional%20leadership.pdf)
- Siagian, S. . (2012). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sinamo, J. (2011). *Etos Kerja Profesional: Navigator Anda Menuju Sukses*. Jakarta: Institut Mahardika.
- Suardana, Putu. (2015). “Kontribusi Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Bahasa Inggris SMA di Kabupaten Tabanan”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Administrasi Pendidikan, Volume 6, No 1 (hlm. 3)*.
- Sudarmanto. (2011). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Trisnayanti, K.A., Purnamawati, I.G.A., dan I.G.K.A. Sunu. (2023). Kontribusi Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Fakultas Teknik dan Jurusan Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 14 No. 2.* (210-218). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i2.1852
- Uhing, Y. (2019). Motivasi Kerja dan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(4), 360–368.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. (B. Aksara. (ed.)). Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, & Negara. (2021). Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 178. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32218>
- Vroom, V. H. (2017). *Work and Motivation. Organizational Behavior and Human Performance*, 1(2),.
- Wahjosumidjo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wanzare, Z. (2016). Rethinking School Supervision. *Educational Management Administration & Leadership*, 44(4), 567-585.
- Wardana, W., & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Kaafah Learning Center
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Sujana, I. W., & Asaloei, S. I. (2023). *Exploring the outside-the-box leadership of an Indonesian school principal: A qualitative case study*. *Cogent Education*, 10(2), 1-15. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2255091>
- Widyawati, L., Sunu, I.G.K.A., dan I.P.W. Ariawan. (2023). Pengaruh Integritas, Spiritualitas, Budaya, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Sekolah Mutiara. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 14 No. 1.* (45-53). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1843
- Wijania, I. W. (2017). Kontribusi kepemimpinan pelayan kepala sekolah, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(4), 176–

- Wijaya, G.A., Yudana, I.M., & Agung, A.A.G. (2021). Contribution of Transformational Leadership, Work Motivation, Work Ethic, and Job Satisfaction on Teacher Performance at SMK Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*. Vol. 12 No. 2, Th. 2021 (160-171). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i2.407
- Wijayanto, S., Abdullah, G., & Wuryandini, E. (2021). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, motivasi kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 54-63
- Winardi, J. (2008). *Motivasi dan Pemasukan dalam Manajemen*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Yousef, D. A. (2000). Organizational commitment: A mediator of the relationships of leadership behavior with job satisfaction and performance in a non-western country. *Journal of Managerial Psychology*, 15(1), 6–24. <https://doi.org/10.1108/02683940010305270>.
- Yuliani, N.K.S., Agung, A.A.G., dan I.G.K.A. Sunu. (2023). Kontribusi Kepemimpinan Pelayan, Etos Kerja, Disiplin Kerja, Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 14 No. 1. (78-88)*. DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1845.
- Yulianti, R. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 101–110.
- Zepeda, S. J. (2017). Instructional supervision. *Journal of School Leadership*, 27(1), 89-110.
- Zubair, A., Sasongko, R. nur, & Aliman. (2017). Manajemen Peningkatan Kinerja Guru. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*, 11.