

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, D. A. 2021. Pembelajaran Sejarah di Era Revolusi Industri 4.0: Sebuah Alternatif. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 45-67.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. 2006. *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayes, S. D., & Irby, B. J. 2020. Challenges in Preparing Aspiring Principals for Instructional Leadership: Voices From the Field. *International Journal of Leadership in Education*, 23(2), 131-151. <http://dx.doi.org/10.1080/13603124.2018.1562102>
- Iskandar, U. 2013. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 1018–1029
- Junianto, D., & Wagiran, W. 2020. Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 307–319. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i3.1845>
- Kilag, O. K. T., Uy, F. T., Calledo, M. F. S., Cerna, Y. T. D., Villanueva, K. M., & Angtud, N. A. A. 2023. *Quality Performance of Teachers: Work Environment, Work Attitude, and Principal Supervision: Qualitative Investigation*. *Science and Education*, 4(7), 415-429. <http://dx.doi.org/10.11594/baerj.04.01.01>
- Mangkunegara, A. A. A. P. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mitrohardjono, M., & Rosyidin, D. 2020. Strategi Pengembangan Struktur Organisasi Sekolah Dasar (Studi pada Sekolah Dasar Lab School FIP UMJ). *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 71-80.
- Mudana, N., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. 2021. *The Contribution of Organizational Culture, Work Ethic, Work Motivation, and Work Discipline to Employee Performance in the Rectorate of Ganesha University of Education*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 72-84.
- Mulyadi, Ali,H., & Rosadi, K.I. 2024. *The Influence of Principal Supervision and Pedagogic Competence On Teacher Innovativeness and Teacher Work Quality*. *International Journal of Advanced Multidisciplinary (IJAM)*, 2(2), 412-425. DOI: <https://doi.org/10.38035/ijam.v2i2>

- Mulyasa. 2003. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional; Dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Pebrianto, Herpratiwi, & Fitriawan, H. 2021. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Hari Raya Agama Buddhadi Sekolah Minggu Buddhis Bodhisattva. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 1261- 1270. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/indexSuyitno>.
- Riyanti & Bernarto, I. 2024. *The Influence of Teacher Supervision, Work Culture, and Organizational Commitment on Teacher Performance at Xyzhigh School*, Bintaro. *Eduvest -Journal of Universal Studies*, 4(10): 9405-9423
- Safitri, A., & Mappincara, A. 2021. Pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah di SMP Negeri. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan*, 205-213.
- Santiari, L. P., Sunu, I. G. K. A., & Dantes, K. R. 2020. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 1-10.
- Sari, E. 2021. Meningkatkan Komitmen Guru melalui Optimalisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 250-264.
- Sari, N. W. 2018. Peran Kultur Sekolah dalam Membangun Prestasi Siswa di MAN 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7-3.
- Satria, F., Marwan, M., & Bahri, S. 2024. *The Influence of Academic Supervision, Work Environment, and Work Motivation on Teacher Performance*. *Jurnal As-Salam*, 8(2), 149–167. <https://doi.org/10.37249/assalam.v8i2.793>
- Sedarmayanti. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refikaditama.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, C., & Hermawan, E. 2016. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitemen Guru dan Mutu Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Suyitno. 2021. Peningkatan Daya Saing Madrasah Melalui Optimalisasi Program Ekstrakurikuler. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1161 - 1169.
- Werang, Basilius Redan. 2014. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Moral Kerja Guru, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SDN Di Kota Merauke. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 128-137. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.1869>
- Wijaya, C. 2017. *Perilaku Organisasi*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).

Yunitasari, M.A.M., Agung, A.A.G & Yudana, I.M. 2024. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Etos Kerja, dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Gugus 3 Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2641-2652. Retrieved from <https://jurnaledukasia.org>

Yudana, I.M. 2011. *Supervisi Pendidikan*. Undiksha Press: Buku Ajar

Yusuf, R. M., & Syarif, D. 2017. *Komitmen Organisasi*. Makassar: Nas Media Pustaka.

