

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *OUTDOOR*
EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Setia Pradnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Outdoor Education* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Pebruari 2026
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Setia Pradnyani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Outdoor Education* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

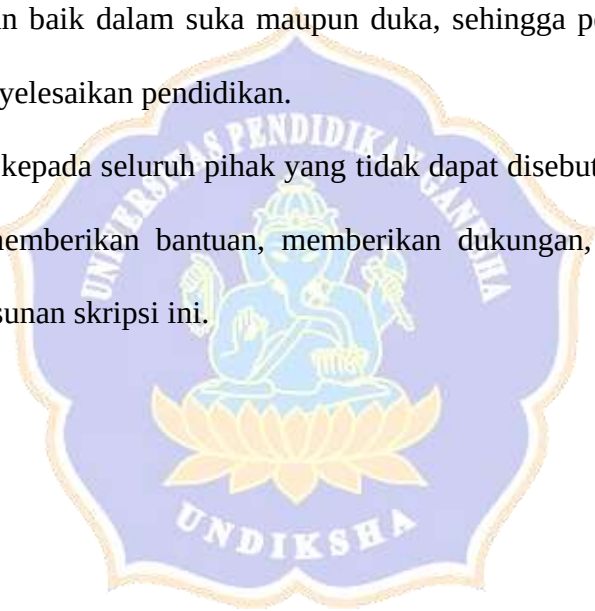
- 1) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan izin, arahan, serta dukungan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan lancar.
- 2) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan, serta fasilitas akademik selama penulis menempuh pendidikan.
- 3) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan, serta memfasilitasi keperluan akademik penulis selama menempuh pendidikan.

- 4) Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- 5) Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- 6) Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pamaron, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat dilakukan dengan baik dan lancar.
- 7) Kadek Adi Puspitaningsih, S.Pd., SD., selaku wali kelas V SD Negeri 2 Pamaron yang telah senantiasa meluangkan waktu untuk, memberikan bantuan, serta kerja sama yang sangat berarti bagi penulis selama proses penelitian.
- 8) Siswa-siswi kelas V SD Negeri 2 Pamaron yang telah berpartisipasi secara aktif, kooperatif, dan penuh antusias selama kegiatan penelitian berlangsung.
- 9) Ucapan terima kasih yang paling tulus penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta yang telah menjadi sosok paling berjasa dalam kehidupan penulis. Dengan penuh kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusan, kedua orang tua senantiasa mengupayakan agar anak perempuan pertamanya ini dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya, dan bisa menjadi sarjana pertama dalam keluarga. Doa yang tidak pernah terputus, dukungan moral yang terus menguatkan, serta kehadiran yang selalu memberi semangat, terutama ketika

penulis berada pada titik terendah, menjadi sumber kekuatan utama dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

10) Terimakasih kepada teman-teman kelas E yang angkatan 2022, yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis, memberikan dukungan, kebersamaan, serta kenangan berharga selama menempuh pendidikan. Secara khusus, terima kasih kepada sahabat tercinta Ni Gusti Ayu Intan Darmayanti dan Komang Yolanda Rahmadani yang telah menemani perjalanan perkuliahan penulis sejak awal hingga akhir. Dukungan, kebersamaan, warna, serta bantuan yang diberikan baik dalam suka maupun duka, sehingga penulis dapat terus berjuang menyelesaikan pendidikan.

11) Terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, memberikan dukungan, serta doa dalam proses penyusunan skripsi ini.



Singaraja, 05 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	10
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	11
1.8 Definisi Istilah	11
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 E-LKPD	13
2.1.2 <i>Outdoor education</i>	18
2.1.3 Pemahaman Konsep.....	24
2.1.4 Hakikat dan Pembelajaran IPA.....	27

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3	Kerangka Pengembangan	42
2.4	Kerangka Pikir	44
2.5	Perumusan Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		48
3.1	Model Penelitian Pengembangan	48
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	49
3.2.1.	Tahap Analisis	49
3.2.2.	Tahap Perencanaan	50
3.2.3.	Tahap Pengembangan	51
3.2.4.	Tahap Implementasi	52
3.2.5.	Tahap Evaluasi	53
3.3	Subjek Penelitian	53
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	54
3.5	Metode Analisis Data	67
3.5.1	Uji Produk	67
3.5.2	Uji Prasyarat Analisis	68
3.5.3	Uji Hipotesis	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		72
4.1	Hasil Penelitian	72
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3	Implikasi Penelitian	100
BAB V PENUTUP		102
5.1	Simpulan	102
5.2	Saran	103
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN		115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sifat Cahaya Dapat Merambat Lurus	32
Gambar 2. 2 Sifat Cahaya Dapat Dibiaskan.....	32
Gambar 2. 3 Sifat Cahaya Dapat Menembus Benda Bening	33
Gambar 2. 4 Sifat Cahaya Dapat Dipantulkan	34
Gambar 2. 5 Sifat Cahaya Dapat Diuraikan.....	34
Gambar 2. 6 Sifat Cahaya Dapat Membentuk Bayangan	35
Gambar 2. 7 Kerangka Pengembangan.....	44
Gambar 2. 8 Kerangka Pikir.....	47
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	49
Gambar 3. 2 Desain Pengembangan Produk.....	52
Gambar 3. 3 Desain <i>one-group pretest-posttest</i>	53
Gambar 4. 1 Revisi Tata Letak Gambar.....	83
Gambar 4. 2 Penambahan Capaian Pembelajaran.....	84
Gambar 4. 3 Revisi Vidio Pembelajaran.....	84
Gambar 4. 4 Revisi Tampilan Aktivitas Siswa	86
Gambar 4. 5 Revisi Tampilan Awal Media	86
Gambar 4. 6 Revisi Tampilan Petunjuk Umum	87
Gambar 4. 7 Revisi Penomeran dan Tujuan Pembelajaran.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respons Guru	56
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa.....	57
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep	58
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	59
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	60
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	63
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	65
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda (DP)	66
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima.....	68
Tabel 4.1 Rancang Bangun E-LKPD.....	73
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran Cahaya dan Sifatnya.....	79
Tabel 4.3 Tampilan E-LKPD	80
Tabel 4.4 Masukan dan Saran Ahli Materi Pembelajaran.....	83
Tabel 4.5 Masukan dan Saran Ahli Media Pembelajaran	85
Tabel 4.6 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	88
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validitas Media	88
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif.....	90
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	91
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Paired Sample t-test.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	116
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi	117
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian.....	118
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	119
Lampiran 5 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Media	123
Lampiran 7 Instrumen Respons Guru	126
Lampiran 8 Instrumen Respons Siswa.....	129
Lampiran 9 Instrumen Pemahaman Konsep	132
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	145
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	148
Lampiran 12 Perhitungan Validitas Instrumen	151
Lampiran 13 Hasil Uji Soal Objektif	157
Lampiran 14 Surat Pengantar Uji Ahli.....	161
Lampiran 15 Hasil Uji Ahli Materi.....	165
Lampiran 16 Hasil Uji Ahli Media	169
Lampiran 17 Hasil Validitas Media	173
Lampiran 18 Hasil Uji Kepraktisan	175
Lampiran 19 Hasil Uji Efektivitas	178
Lampiran 20 Hasil Pretest Siswa	181
Lampiran 21 Hasil Posttest Siswa.....	182
Lampiran 22 Modul Ajar	183
Lampiran 23 Dokumentasi.....	208
Lampiran 24 Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	210
Lampiran 25 Lembar Persetujuan Penguji Seminar Proposal.....	211
Lampiran 26 Lembar Persetujuan Penguji Seminar Hasil	212