

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *OUTDOOR EDUCATION*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA
SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Putu Setia Pradnyani, NIM 2211031199

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini didasari dari adanya permasalahan terkait keterbatasan media digital, seperti E-LKPD sebagai media pembelajaran yang sesuai dengan analisis terkait kebutuhan, karakteristik siswa, serta rendahnya pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui validitas, kepraktisan, dan efektivitas E-LKPD berbasis pembelajaran luar kelas. Pada penelitian ini mempergunakan model pengembangan ADDIE dengan metode pengumpulan data berupa pemberian angket dan tes. Metode analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini ialah analisis deskriptif kualitatif serta analisis deskriptif kuantitatif. Sedangkan efektivitas E-LKPD berbasis pembelajaran luar kelas diukur mempergunakan desain *one group pretest-posttest* dengan melibatkan 35 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil validasi media memperoleh rerata 4,6 dari ahli materi dan 4,7 dari ahli media yang tergolong pada kriteria sangat baik; (2) kepraktisan E-LKPD diperoleh melalui penilaian respon guru, serta melalui penilaian respon siswa yang memperoleh nilai rerata masing-masing sebesar 4,88 dan 4,50, sehingga kedua nilai tersebut termasuk ke dalam kategori sangat praktis. (3) hasil uji efektivitas menggunakan uji t berkolerasi menunjukkan nilai signifikasi sebesar 0,000 kurang dari 0,05, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretes dan nilai postes setelah pemberian perlakuan menggunakan media E-LKPD. Dengan demikian, penggunaan E-LKPD berbasis pembelajaran luar kelas efektif meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: E-LKPD, Pembelajaran Luar Kelas, Pemahaman Konsep

**DEVELOPMENT OF OUTDOOR EDUCATION BASED E-LKPD TO
IMPROVE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS UNDERSTANDING OF
SCIENCE CONCEPTS**

By

Ni Putu Setia Pradnyani, Student ID Number 2211031199

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Primary Education

ABSTRACT

This research is based on problems related to the limitations of digital media, such as Electronic Student Worksheets (E-LKPD) as a learning media that aligns with the analysis of needs, student characteristics, and the low understanding of science concepts among elementary school students. The purpose of this study is to describe the validity, practicality, and effectiveness of outdoor education-based E-LKPD. This study uses the ADDIE development model with data collection methods in the form of questionnaires and tests. The data analysis methods used in this study are qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. Meanwhile, the effectiveness of outdoor education-based E-LKPD is measured using a one group pretest-posttest design involving 35 students. The research results indicate that: (1) the media validation results obtained an average score of 4,6 from content experts and 4.7 from media experts, which fall into the very good category; (2) the practicality of the E-LKPD was obtained through teacher response assessments and student response assessments, which achieved average scores of 4,88 and 4,50 respectively, indicating that both scores fall into the very practical category; (3) the effectiveness test results using a paired t-test showed a significance value of 0.000, less than 0,05, which means there is a significant difference between pre-test and post-test scores after the treatment using the E-LKPD media. Thus, the use of outdoor education-based E-LKPD is effective in enhancing elementary school students' understanding of science concepts.

Keywords: *Electronic Student Worksheets, Outdoor education, Concept Understanding*