

DAFTAR PUSTAKA

- Ainul, S. A. S., Wakhidah, N., Wahyuni Fajar Arum, Sri Hidayati, & Tatik Indayati. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA: Analysis of Students' Concept Understanding Level in Science Learning. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 14(1), 7–15. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v14i1.39419>
- Agustin, S. E., Yuhana, Y., & Alamsyah, T. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Google Slide berbasis Pear Deck Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2614–2620. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1832>)
- Alifa, N. S., Hanafi, S., & Nulhakim, L. (2021). Pengembangan Media Vidio Pembelajaran Animasi Berbasis Kinemaster Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Kedaleman IV. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research*, 8(2), 165-176. Diakses dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/view/13125>
- Amylia, L. R., & Setyowati, S. (2014). Pengaruh *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Kelompok A di TK Tunas Harapan Menongo Sukodadi. *Paud Teratai*, 3(3), 1-7. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/8059>
- Ani, N. I., & Lazulva. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Nature Science and Integration*, 3(1), 87–105. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.9161>.
- Anisah, F. M. (2024). Konsep Dasar Pengembangan Bahan Ajar: Lembar Kerja Siswa. *Al-Ahnaf: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, 1(1), 33–43. <https://doi.org/10.61166/ahnaf.v1i1.2>
- Anggraeni, N. K. J. P., Astawan, I. G., & Trisiantari, N. K. D. (2024). Animated Video Media With Indonesian Folklore To Improve Reading Literacy In Grade Iii Elementary Schools. *International Journal of Language and Literature*, 8(4), 159–171. <https://doi.org/10.23887/ijll.v8i4.94119>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariyadi, D. H., Rahmiyati, I., Kusumaningrum, K. D., & Kurniawati, W. (2024). Analisis Pemahaman Materi Bunyi Dan Cahaya Di Sekolah Dasar. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 541–547. Diakses dari <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/1530>

- Asmaryadi, A. I., Darniyanti, Y., & Nur, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar e-LKPD Berbasis MIKiR dengan Menggunakan Live Worksheets pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7377–7385. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3521>
- Azahara, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas I Sekolah Dasar dalam Pemecahan Soal-Soal Geometri. *Journal of Basic Education Research (JBER)*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/10.37251/jber.v1i1.26>
- Azizah, N., Zmaroni, M., & Ginanjar, R. R. (2022). Analisis kesulitan belajar dalam pemahaman konsep pembelajaran IPA kelas IV di MI Hidayaturohman Kecamatan Teluknaga Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 1707–1715. Diakses dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6968/5258>
- Costadena, M. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.45848>
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 13(1), 130–136. Diakses dari <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/823>
- Dwiyasari, K. M. A., Arnyana, I. B. P., & Astawan, I. G. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SD. *Pendesi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 71–82. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2023
- Efendi, A. R., Suhartono, S., & Susiani, T. S. (2023). Penerapan Metode *Outdoor Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN Purwodadi Kecamatan Kuwarasan. *Kalam Cendekiawan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 763-769. <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.73198>
- Elfrianto., Afifah, N., Pulungan, L. H., & Irvan. (2025). *Panduan Lengkap Analisis Statistik untuk Penelitian Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Medan: UMSU Press. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Lengkap_Analisis_Statistik_untuk/YWNVEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Panduan+Lengkap+Analisis+Statistik+untuk+Penelitian+Skripsi,+Tesis,+dan+Disertasi.+Medan:+UMSU+Press&pg=PA210&printsec=frontcover
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Analisis kualitas soal kemampuan membedakan rangkaian seri dan paralel

melalui teori tes klasik dan model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 1-11. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24080>

Evitasari, A. D. (2022). Media Audio-Visual Berbantu Aplikasi Kinemaster pada Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(1), 137-145. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i1.60788>

Findra, M. N., Irfan, M., Idham, M. T., Umamit, S. N., Salmin, G., Ibrahim, S. M., Yusuf, I. M., Basarun, R., Faozan, M., Saumur, F. R., Selang, F. D., Sabualamo, R., Laila, N., Murtiah, S., & Mahmud, N. M. (2023). Sosialisasi Pendidikan Karakter dan Motivasi Belajar Sejak Usia Dini pada Siswa SD Inpres 12 Halmahera Barat, *Jurnal Pengabdian Khairun (JPK)*, 2(2), 59–64. <https://doi.org/10.33387/jepk.v2i2.7023>

Halamury, M. F. (2024). *Strategi Edutainment Berbasis Outdoor Learning dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Academia Publication. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=GXb3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA113&dq=info:mHKWpx9C5JsJ:scholar.google.com&ots=2e3k99WBr&sig=jXqz9qmbY8ZjXGXMlNKiZHyYfnE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. Banyumas: PM Publisher. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Edutainment_Berbasis_Outdoor_Lea/GXb3EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Strategi+Edutainment+Berbasis+Outdoor+Learning+dalam+Pendidikan+Anak+Usia+Dini&pg=PA88&printsec=frontcover

Hasanah, A., Faizah, S., & Mardhatillah, M. (2024). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(4), 5788–5796. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1882>

Helpiastuti, S. B., Fitriani, T., Haryati, T., Sasongko, R. W., Irwanto, Rumahlewang, E., Susanto, H., Widnyani, I. A. P. S., Girindra, I. A. G., Enas, U., & Simalango, E. M. (2025). *Dasar-dasar Penelitian Administrasi (Teknik dan Pendekatan Metodologis)*. Bandung: Widina Media Utama. [https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_DASAR_PENELITIAN_ADMINISTRASI_TEKN/ZHBPEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dasar=dasar+Penelitian+Administrasi+\(Teknik+dan+Pendekatan+Metodologis\)&pg=PA116&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_DASAR_PENELITIAN_ADMINISTRASI_TEKN/ZHBPEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dasar=dasar+Penelitian+Administrasi+(Teknik+dan+Pendekatan+Metodologis)&pg=PA116&printsec=frontcover)

Ida, F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Muarrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34-44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>

- Iqbal, M., Marpaung, W. T., Maulida, S., Oktaviani, D., & Widyana, T. (2024). Evaluasi Program Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3904–3911. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1465>
- Kullah, N. M. I., & Yasin, M. (2024). Peran pendidikan sebagai agen perubahan sosial: Studi kasus di MTs. Daarul Ikhlash Sangatta Selatan. *Al Amiyah: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 201–210. <https://doi.org/10.71382/aa.v1i02.182>
- Kumalasari, I., Cahyanisam, C., Novitasari, D., Aisyah, A., Putri, Y. N., & Ratnasari, Y. (2024). Fenomena Cahaya Pada Benda Sehari-Hari: Refleksi Praktikum IPA SD. *Global Education Trends*, 2(2), 111–125. <https://doi.org/10.61798/get.v2i2.170>
- Kurniawati, I., Purwati, P., & Mardiana, T. (2021). Pengaruh Metode Outdoor Learning Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Borobudur Educational Review*, 1(1), 30-41. Diakses dari <https://journal.unimma.ac.id/index.php/bedr/article/view/4792/2306>
- Laelasar, Iseu. (2021). Analysis of the Implementation of Technology-based Outdoor Learning Model in Science Subject (Plant Diversity). *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 14-25. Diakses dari <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/2308>
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2). 25-30. <https://doi.org/10.29303/jpmmpi.v4i2.668>
- Misarah, Ayudia, I., Prasetya, C., & Mulyani (2023). Analisis Kebutuhan Media Digital Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 48-59. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.314>
- Maharani, D., Cahyani, B., Wahyuni, R., Ardelia, T., Qatrunada, T., Wawa, A. Z., & Ratnasari, Y. (2024). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Melalui Praktikum Sifat-Sifat Cahaya Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 9958–9964. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Maharani, N. L. P. I., Suniasih, N. W., & Agustika, G. N. S. (2024). E-LKPD Berbasis Inkuiri pada Muatan IPA Materi Cahaya dan Sifatnya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(1), 60-68. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.77093>
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2021). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Flayer. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 195–202. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>

- Manungki, I., & Manahung, M. R. (2021). Metode Outdoor Learning Dan Minat Belajar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(1), 82–109. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i1.111>
- Marchant, E., Todd, C., Cooksey, R., Dredge, S., Jones, H., Reynolds, D., Stratton, G., Dwyer, R., Lyons, R., & Brophy, S. (2019). Curriculum-based Outdoor Learning for Children Aged 9-11: A Qualitative Analysis of Pupils' and Teachers' Views. *PLoS ONE* 14(5), 1-24. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0212242>
- Masullah, B. D., Zuhry, L., Usman, L., & Maulana, L. (2024). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika SMP Negeri 6 Praya Timur. *LIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 152–161. <https://doi.org/10.47650/elips.v5i2.1219>
- Masruah, S., Rusdianto, R., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses sains Siswa SMP. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.12935>
- Maulani, J., Kelana, J. B., & Jayadinata, A. K. (2022). Pengembangan LKPD Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 106–123. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.11613>
- Millati, F. A., & Setyasto, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 451-460. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2947>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Muhandis, M. A. A., & Riyadi, A. (2023). Analisis Efektivitas Customer First Quality First Approach pada Training Quality Dojo dengan Metode Quasi Eksperimen One Group Pretest–Posttest Design. *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)*, 7(2), 98–106. <https://doi.org/10.30871/jamn.v7i2.6931>
- Mulyaningsih, I. N., Sujana, A., & Nugraha, R. G. (2024). Pengaruh Pendekatan Outdoor Learning terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan. *Ide Guru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1693-1697. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1102>
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1471-1479. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/56958/33600>

- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PEO Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Orbita: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(1), 205–211. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>
- Novianti, D. I., Astawan, I. G., & Sukma Trisna, G. A. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Gaya Muatan IPA Pada Siswa Kelas IV SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5398–5411. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1099>
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bola Voli. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119–124. <http://dx.doi.org/10.31602/rjpo.v5i1.7272>
- Nuraeni, D., Uswatun, D. A., & Nurasih, I. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Menggunakan Vidio Pembelajaran Matematika Sistem Daring di Kelas IV B SDN Pintukisi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 61–75. <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2915>
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 109–118. Diakses dari <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8645/pdf>
- Pratama, S. A., & Simamora, A. H. (2024). E-LKPD sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Berpendekatan Problem Based Learning dalam Muatan IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 242–251. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.82410>
- Pratiwi, N. P. S., & Margunayasa, I. G. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 100–108. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46542>

- Putri, N. K. R. C., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2021). E-Modul Interaktif pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 175–182. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.33653>
- Putri, N. L. P. D., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 303–311. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Putri, L. P. C. N., Astawan, I. G., & Trisiantari, N. K. D. (2025). E-LKPD with a STEM Approach to Enhance Creative Thinking Skills in Science Content on Light and Its Properties among Fifth-Grade Elementary School Students. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 8(2), 277–288. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i2.96575>
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1-8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1>
- Rahmadani, V. A., & Quro, U. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Animaker terhadap Prestasi Belajar IPA pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1141-1149. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2967>
- Safira, C. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Jurnal Penelitian Mipa*, 10(1), 23-29. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.277>
- Sakila, R., Lubis, N. F., Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Adam: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123. <https://doi.org/10.37081/adam.v2i1.1380>
- Saputra, I. A., & M Kurnianti, E. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN Grogol 05 Pagi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 637–645. Diakses dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/239>
- Saputri, W., & Reinita, R. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Canva dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Elemen Nilai-Nilai Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 333-341. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1494>
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Siswa pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>

- Sari, M. A., & Kurniawati, W. (2024). E-LKPD Berbasis Probing Prompting pada Materi Gaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Kelas IV SD. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakte*, 7(1), 26-36. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v7i1.22687>
- Septiani, W., & Amir, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKPD) Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMAN 1 Sarolangun. *Simpati*, 1(1), 80–92. <https://doi.org/10.59024/simpati.v1i1.68>
- Septonanto, D., Nugrahani, F., & Widayati, M. (2024). Pengembangan Media E-LKPD Liveworksheet Soal HOTS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 124–138. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2315>
- Siboti, P., & Eko Atmojo, S. (2024). Efektivitas Metode Belajar Outdoor Study dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Kelas IV SD Muhammadiyah Banyuraden. *Elementary Pedagogia*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.62387/elementarypedagogia.v1i3.38>
- Sinta, N. A. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 211–219. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.35919>
- Siregar, T & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100. Diakses dari <https://jurnalcendekia.id/index.php/jhpp/article/view/561>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dasar+Metodologi+Penelitian.+Karanganyar:+Literasi+Media+Publishing&pg=PR2&printsec=frontcover
- Sudarsih. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Penerapan Metode Kontekstual Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Madurejo. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 44–48. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v5i1.1334>
- Sundari, F. S., Gani, R. A., Rahmah, M., Maulidia, N., Rizky, K. S. (2025). Interactive Science Learning Innovation Management through the Design of Science Literacy-Based E-LKPD to Improve Conceptual Understanding. *Al Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(3), 824-839. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v9i3.11620>
- Sukiyati, N., Yudiana, K., & Ujianti, P. R. (2023). Media Papan Pintar berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan*

Teknologi Pendidikan, 3(2), 129–136.
<https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.64312>

Suratnu, R. (2023). The Adoption of the ADDIE Model in Designing an Instructional Module: The Case of Malay Language Remedial Students. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 7(2), 262–270.
<https://doi.org/10.24071/ijiet.v7i2.3521>

Surjono, H. D. (2017). Multimedia pembelajaran interaktif: Konsep dan pengembangan. Yogyakarta: UNY Press. Diakses dari <https://hermands.id/wp-content/uploads/2018/02/Multimedia-Pembelajaran-2017-Cetak-smSC.pdf>

Suryani, E. (2018). Profil Kesalahan Pemahaman Konsep Cahaya Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 13–18. <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2803>

Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(07), 1256–1268.
<https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>

Suyatman, & Chusni, M. M. (2023). *Pembelajaran IPA berbasis riset*. Jawa Tengah: Tahta Media Group. Diakses dari <http://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/176>

Talib, N. A., Mee, R. W. M., & Ne'Matullah, K. F. (2022). Conceptualising Outdoor Learning to Facilitate Children's Well-being and Academic Achievement. *St. Theresa Journal of Humanities and Social Sciences*, 8(1), 102–119. Diakses dari <https://journal.stic.ac.th/index.php/sjhs/article/view/469>

Tariani, K., Suastra, I.W., & Astawan, I.G. (2022). Pengembangan E-LKPD IPA Berbasis Catur Asrama Kelas V. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 94-104. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.563

Tarisma, M. M., Suma, K., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektifitas E-LKPD Berbasis Project Based Learning pada Muatan Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 276-287. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/62088>

Taqwan, S. H. B. (2019). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 10–18.
<https://doi.org/10.33369/jpmr.v4i1.7524>

Trisiantari, N. K. D., & Wulandari, P. M. D. S. (2024). *Media Pembelajaran Spinner*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia. Diakses <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=IJP0EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:zFf7Qyr->

[escJ:scholar.google.com&ots=AgtQZVbtvG&sig=xH81hUpeu57-xJC7xAelgQQ-HVs&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://scholar.google.com/ots=AgtQZVbtvG&sig=xH81hUpeu57-xJC7xAelgQQ-HVs&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

- Veriana, Safitri, D., & Sujarwo. (2024). Peran Metode Outdoor Study Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 3345-3354. Diakses dari <https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/381>
- Wahyuni. A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118-126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Wati, U. B., Hakim, L., & Hera, T. (2022). Analisis Pemahaman Konsep IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2227–2233. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5745>
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish Publisher. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_IPA_Di_Sekolah_Dasar/ODhWEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pembelajaran+IPA+di+Sekolah+Dasar.+Sleman:+Deepublish+Publisher&pg=PR4&printsec=frontcover
- Widari, N. L. P. E., Astawan, I. G., & Sumantri, M. (2021). Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Pernapasan pada Manusia dan Hewan. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 364–373. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.37088>
- Wirawan, D. O., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2023). E-LKPD Berbasis HOTS Materi Pecahan Berbantu Liveworksheets Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2011–2021. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5998>
- Yulianto, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif dalam PMRI Berbasis YouTube untuk Meningkatkan Daya Tarik Terhadap Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 193–209. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6630>
- Yusup, Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Instruksional*, 1(2), 152-158. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34>