

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI
BERBASIS *NEUROFEEDBACK*
DALAM MENSTIMULASI REGULASI EMOSI
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

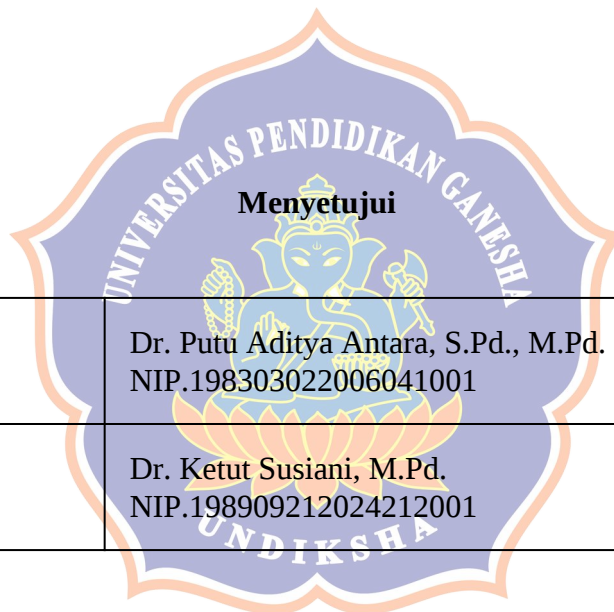
**OLEH
GUSTI MADE RATNASARI
NIM 2211031040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001

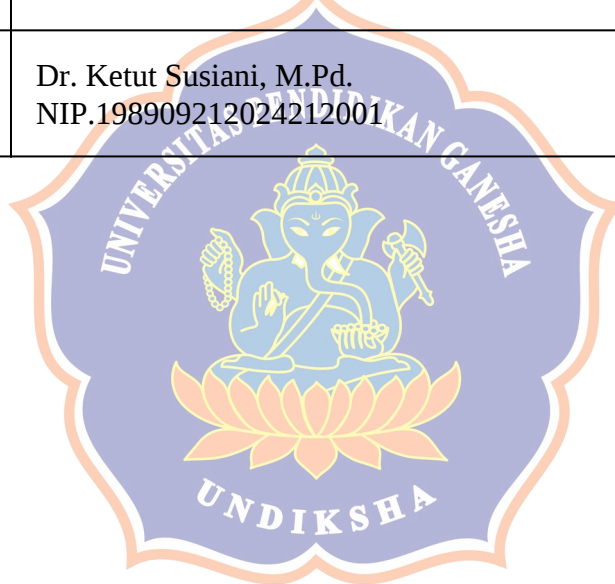


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gusti Made Ratnasari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Film Animasi Berbasis Neurofeedback dalam Menstimulasi Regulasi Emosi Siswa Kelas II Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Gusti Made Ratnasari



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Film Animasi Berbasis *Neurofeedback* dalam Menstimulasi Regulasi Emosi Siswa Kelas II Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas ilmu pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ketut Susiani, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Kepala SD Negeri 3 Sinabun yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas II SD Negeri 3 Sinabun yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kedua orang tua terkasih, Gusti Made Sudarpa dan Ketut Sumadi serta keluarga yang selalu memberikan doa, bantuan finansial serta motivasi dan dukungan yang tiada hentinya.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Februari 2026

Gusti Made Ratnasari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.8 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Regulasi emosi.....	12
2.1.2 <i>Neurofeedback</i>	17

2.1.3	Media pembelajaran.....	21
2.1.4	Media pembelajaran film animasi.....	22
2.1.5	Media film animasi berbasis neurofeedback	24
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3	Kerangka Pengembangan.....	31
2.4	Kerangka Berpikir.....	34
2.5	Perumusan Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	38
3.2.1	<i>Analyze</i>	38
3.2.2	<i>Design</i>	39
3.2.3	<i>Development</i>	40
3.2.4	<i>Implementation</i>	41
3.2.5	<i>Evaluation</i>	42
3.3	Subjek Penelitian.....	43
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	43
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	43
3.4.2	Instrumen	44
3.5	Metode Analisis Data	52
3.5.1	Uji Produk.....	52
3.5.2	Prasyarat Analisis.....	54
3.5.3	Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Rancang Bangun Film Animasi Berbasis <i>Neurofeedback</i> dalam Menstimulasi Regulasi Emosi Siswa Kelas II Sekolah Dasar..	57
4.1.2	Kevalidan Film Animasi Berbasis <i>Neurofeedback</i> dalam Menstimulasi Regulasi Emosi Siswa Kelas II Sekolah Dasar..	71
4.1.3	Kepraktisan Film Animasi Berbasis <i>Neurofeedback</i> dalam Menstimulasi Regulasi Emosi Siswa Kelas II Sekolah Dasar..	72
4.1.4	Keefektifan Film Animasi Berbasis <i>Neurofeedback</i> dalam Menstimulasi Regulasi Emosi Siswa Kelas II Sekolah Dasar..	73
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.2.1	Rancang Bangun Film Animasi Berbasis <i>Neurofeedback</i> dalam Menstimulasi Regulasi Emosi Siswa Kelas II Sekolah Dasar..	76

4.2.2 Kevalidan Film Animasi Berbasis <i>Neurofeedback</i> dalam Menstimulasi Regulasi Emosi Siswa Kelas II Sekolah Dasar..	78
4.2.3 Kepraktisan Film Animasi Berbasis <i>Neurofeedback</i> dalam Menstimulasi Regulasi Emosi Siswa Kelas II Sekolah Dasar..	79
4.2.4 Keefektifan Film Animasi Berbasis <i>Neurofeedback</i> dalam Menstimulasi Regulasi Emosi Siswa Kelas II Sekolah Dasar..	80
4.3 Implikasi Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 SIMPULAN	83
5.2 SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan/Kelompok Kecil	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru/Praktisi	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Regulasi Emosi	46
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang Menurut Gregory	48
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	48
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Tes	51
Tabel 3. 8 Kriteria Penggolongan Angket	52
Tabel 3. 9 Kriteria interpretasi N-Gain	56
Tabel 4. 1 Storyboard Film Animasi Berbasis <i>Neurofeedback</i>	59
Tabel 4. 2 Visualisasi Film Animasi Berbasis <i>Neurofeedback</i>	63
Tabel 4. 3 Perhitungan Kelayakan Media	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Spesifikasi Produk.....	8
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	34
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3. 1 Gambar 3.3 Tahapan ADDIE	37
Gambar 3. 2 Desain penelitian Onegroup Pretest-Posttest	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	92
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pengumpulan Data	91
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	95
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	103
Lampiran 5 Perhitungan Validitas Instrumen	110
Lampiran 6 Hasil Uji Ahli Media	121
Lampiran 7 Hasil Uji Kepraktisan Guru	122
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Guru	123
Lampiran 9 Hasil Uji Kepraktisan Siswa	125
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Siswa	126
Lampiran 11 Nilai Pre Test dan Post test Regulasi Emosi Siswa Kelas II	127
Lampiran 12 Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS	128
Lampiran 13 Produk Akhir	129
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Penguji Seminar Proposal	135

