

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiyya, F. N., dkk. (2025). Pengembangan Alat Ukur Psikologi Kemampuan Regulasi Emosi pada Mahasiswa di Kalimantan Timur. *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora Indonesia*, 4(2), 285–295. <https://doi.org/10.52436/1.jishi.228>
- Al Habsyi, S. A. (2015). *Perbedaan regulasi emosi antara penghafal Qur'an 1-15 juz dan penghafal Qur'an 16-30 juz di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Kraksaan, Probolinggo* [Doctoral dissertation]. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Angeling, dkk. (2024). Flashcard : Pengenalan Jenis dan Regulasi Emosi pada Anak Usia Dini. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 14795–14810.
- Anjelita, G. S., & Wahyuni, E. (2023). Pengembangan Media Video Tutorial Loving-Kindness Meditation untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 12(1).
- Annisa, A. (2023). Pelatihan Regulasi Emosi: Mengembangkan Intervensi untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Anak. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 4(3), 198–202. <https://doi.org/10.47065/tin.v4i3.4214>
- Antara, P. A. (2019a). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 17–26. <https://doi.org/10.21009/JIV.1401.2>
- Antara, P. A. (2019b). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini dengan Pendekatan Holistik. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 17–26. <https://core.ac.uk/download/pdf/295555571.pdf>
- Antara, P. A. (2021). Emergent Curriculum in the Form of Creative Class in Kindergarten. *Journal of Education Technology*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jet.v5i2.36342>
- Antara, P. A., dkk. (2024). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children's Tolerant Character in River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424–429. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.72555>
- Antara, P. A., dkk. (2025). Social-Emotional Stimulation of Early Childhood Through Adaptive Mobile Learning Media Based on Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 58(1), 183–193. <https://doi.org/10.23887/jpp.v58i1.85354>

- Antara, P. A., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 221. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21263>
- Antara, P. A., dkk. (2025). Integrating Balinese Gamelan Music with Sensorimotor Rhythm Intervention to Improve Brain Wave Synchrony and Language Processing in Autistic Children. *International Journal of Language Education*, 8(4). <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i4.70008>
- Borualogo, I. S., & Casas, F. (2022). *Understanding Bullying Cases in Indonesia* (hlm. 187–199). https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_12
- Diwi, A., Rohadi, M., & Yani, J. A. (2022). Perancangan Video Animasi 2D “Operasi Hitung” menggunakan Teknik Motion Graphic sebagai Media Pembelajaran. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts Article History*, 5(2), 72–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.30871/deca.v5i02.5844>
- Engel, D., & Salma, N. Z. (2024). Tinjauan Literatur : Manfaat Dzikir dalam Regulasi Emosi. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)*, 3(4), 289–301. <https://journal.nabest.id/index.php/annajah>
- Fadilah, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital dilengkapi Video Faktual sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Kultur Jaringan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(4), 434–440. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i4.3265>
- Fajar, M. M., dkk. (2023). Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori. Dalam *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil (E-Journal)* (Vol. 1).
- Farih, Y. N., & Wulandari, P. Y. (2022). Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Regulasi Emosi pada Remaja Awal. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental(BRPMK)*, 2(1), 445–455. <http://e-journal.unair.ac.id/BRPMK>
- Fillah, M. I. A., & Kembaren, L. (2023). Perbaikan Skor Self Reporting Questionnaire (SRQ 29) pada Pasien Gangguan Jiwa yang Melakukan Transcranial Magnetic Stimulation (TMS) dan Neurofeedback. *Malahayati Nursing Journal*, 5(2), 469–479. <https://doi.org/10.33024/mnj.v5i2.7967>
- Gina, F., & Fitriani, Y. (2022). Stress Pengasuhan pada Ibu Bekerja ditinjau dari Regulasi Emosi. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 22(1), 45–52. <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI>
- Ginting, D., Wijaya, R. K., & Kowal, R. R. (2022). Virtual Class for Sunday School Teachers During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 2(2). <https://doi.org/10.52489/jupak.v2i2.77>
- Hafiza, M., Marlina, L., & Astuti, R. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Whiteboard Animation pada Materi Hidrokarbon sebagai

- Media Alternatif Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 4(4), 82–91. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>
- Hasmalena, H., dkk. (2023). Pengembangan Media Video Animasi 2D Materi Regulasi Diri untuk Masa Transisi ke SD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 637–646. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3632>
- Iqbal, D., dkk. (2025). Implementasi Empat Pilar Pendidikan UNESCO di SMA Islam Terpadu Al Uswah Surabaya. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.17977/um027v10i12025p1-8>
- Itryah, & Sari, A. V. (2025). Edukasi Penggunaan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di SDN 07 Tanjung Batu. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 9(1), 29–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/dedication.v9i1.2255>
- Jubair, H., dkk. (2024). *Neurofeedback: Applications, Advancements, and Future Directions*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-4842929/v1>
- Lisgianto, A. , & Suhendri, H. (2021). Pengembangan Video Edukatif Volume Bangun Ruang Berbasis Etnomatematika Makanan Tradisional Via Youtube. *Jurnal Derivat*, 8(1).
- Listrianti, F., & Diyana, N. N. (2023). Implementasi Metode Menonton Sambil Belajar Dari Animasi Film “Tayo The Little Bus” Dalam Meningkatkan Aspek Sosial Emosional Anak. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 4669–4682. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11131>
- Liu, J., Zhang, H., & Liang, F. (2023). *Music neurofeedback training improves college students’ negative emotions and attention status*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3291602/v1>
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Marhan, C., dkk. (2021). Regulasi Emosi dan Aggressive Driving Behavior Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 51–60.
- Maulana, D., dkk. (2025). *Pemanfaatan Platfrom Google Form Sebagai Media Pelaporan Korban Kasus Perundungan di Sekolah*. <http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/10320>
- Megaputri, P. S., dkk. (2025). Changes in bullying behavior through agents of change using the balinese fable animation “Tat Twam Asi” in Jembrana regency. *Healthcare in Low-resource Settings*. <https://doi.org/https://doi.org/10.4081/hls.2025.13494>

- Mutawakkil, N. El, dkk. (2021). Efektivitas Neurofeedback Training Terhadap Komunikasi dan Stress Pada Anak Autis Di Pusat Kajian Psikologi Magister Psikologi Pascasarjana Universitas Medan Area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(1), 16–28. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v3i1.421>
- Nasution, F. M., dkk. (2023). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *AHKAM*, 2(3), 651–659. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i3.1838>
- Ndiung, S. , & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1).
- Nilamsari, A., dkk. (2023). Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Film Jembatan Pensil Karya Hasto Broto Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 490–498. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4695>
- Passig, D., dkk. (2024). *A neurofeedback intervention program to improve teachers' mental well-being*. <https://doi.org/10.20944/preprints202401.2137.v1>
- Patil, A. U., dkk. (2022). Neurofeedback for the education of children with ADHD and specific learning disorders: a review. *Brain Sciences*, 12(9), 1238. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/brainsci12091238>
- Perdana, G. R., dkk. (2022). Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49724>
- Prananda, G., dkk. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38–45. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Rahman, M., dkk.(2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 05(03), 10646–10653.
- Rahmatunnisa, S., dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Shalat Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Film Animasi Dodo Syamil. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 3(1), 77–96. <https://doi.org/10.21093/sajie.v3i1.2914>
- Rizki, N. jimatul. (2022). Teori Perkembangan Sosial dan Kepribadian dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi, dan Penerapan). *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 153–172. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.13>
- Sangkung, P. I., dkk. (2025). Fenomena School Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 1730–1742. <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jceki.v4i3.8301>

- Silmi, T. A., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *UIN Sunan Ampel Surabaya*, 12(1).
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)* (R. Ridiantoro, Ed.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukitide, S. P. F., & Yunita, P. (2021). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Di SMP Negeri 17 Batam Tahun 2017. *Zona Kebidanan: Program Studi Kebidanan Universitas Batam*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37776/zkeb.v9i1.386>
- Susiani, K., dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Terhadap Kecerdasan Sosio-Emosional Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Di Banyuning. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Susiani, K., dkk. (2022). Student Motivation and Independent Learning in Social Studies, English, and Math: The Impact of the Classroom Environment. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 5(4), 258–268. <https://doi.org/10.53894/ijirss.v5i4.681>
- Susiani, K., dkk. (2022). Study of improving the quality of learning in an effort to improve the quality of elementary school education. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 37–44. <https://doi.org/10.29210/1202221786>
- Susiani, K., dkk. (2022). Esensi Konsep Tri Hita Karana Pada Pembelajaran Daring Sd Di Masa Pandemi Covid-19. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 9(1), 74–83. <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/GW>
- Syahid, I. M., dkk. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Turrohmah, N., dkk. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Film Animasi. *PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 134–148. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.766>
- Utami, A. D. , & Yuliyanto, E. (2020). Concept Map: Does It Increase Learning Motivation of Student. *In JSER*, 1(2).
- Wulandari, R., dkk. (2024). Penggunaan Media Film Animasi dalam Meningkatkan Akhlak Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Barkah Medan Helvetia. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 78–91. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i3.1212>

- Wuri, D. A., & Nurhidayah, S. (2023). Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Agresivitas pada Anak. *An-Nizam*, 2(2), 167–173. <https://doi.org/10.33558/an-nizam.v2i2.6261>
- Yani, R., Khadijah, K., & Daulay, S. H. (2024). Upaya Meningkatkan Perilaku Toleransi pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Film Animasi di RA Kartini Sei Rampah. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(5), 531–543. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i5.3805>

