

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kota Malang: Aditya Media Publishing.
- Danim, S. (2007). *Visi baru manajemen sekolah: Dari unit birokrasi ke lembaga akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, S., & Khairil. (2012). *Profesi kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1997). Instructional leadership in schools: A framework for school improvement. *Educational Administration Quarterly*.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. (2006). *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khan, A.A., Asimiran, S.B., Kadir, S.A., & Alias, S.N. (2020). Instructional Leadership and Students Academic Performance: Mediating Effects of Teacher's Organizational Commitment. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(10), 233-247. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.10.13>
- Kilag, O. K. T., Uy, F. T., Calledo, M. F. S., Cerna, Y. T. D., Villanueva, K. M., & Angtud, N. A. A. (2023). Quality Performance of Teachers: Work Environment, Work Attitude, and Principal Supervision: Qualitative Investigation. *Science and Education*, 4(7), 415-429. <http://dx.doi.org/10.11594/baerj.04.01.01>
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 40(1), 5–22.
- Liehr, J., & Hauff, S. (2022). Must Have Or Nice To Have? Necessary Leadership Competencies To Enable Employees'innovative Behaviour. *International Journal of Innovation Management*, 26(10). <http://dx.doi.org/10.1142/S1363919622500700>
- Liu, M., & Liao, W. (2025). How do China's National-Level Teacher Leaders Perceive and Improve Their Instructional Leadership? A Case Study. *Teachers and Teaching*, 31(4), 635-655. <http://dx.doi.org/10.1080/13540602.2024.2381037>

- Lusiana, N. P. M. (2019). Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(2), 440. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i2.20076>
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2017). *Evaluasi kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (2013). *Organizational behavior: Managing people and organizations* (11th ed.). South-Western Cengage Learning.
- Mudana, N., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. (2021). The Contribution of Organizational Culture, Work Ethic, Work Motivation, and Work Discipline to Employee Performance in the Rectorate of Ganesha University of Education. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 72-84.
- Mulyasa. (2010). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurfasicha, I. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Mi Islamiyah Wareng, Butuh, Purworejo, Jawa Tengah. *Ibtida*, 1(1), 67–89.
- Oupen, S. M., A.A.G. Agung., & Yudana, I.M. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja, Terhadap Komitmen Organisasional Guru SD. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 34–43. DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3167>.
- Pratiwi, N. L. A. M., Negara, I. G. A. O., & Putra, M. (2021). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1).
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2016). *Organizational behavior* (17th ed.). Pearson Education.
- Sagala, S. (2011). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santiari, L. P., Sunu, I. G. K. A., & Dantes, K. R. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 1-10.
- Sedarmayanti. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refikaditama.

- Suastini, N. M., & Manuaba, I. B. S. (2021). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 169–178. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32224>
- Suarya, G. N. P. (2018). Studi Evaluasi Profesionalisme Guru Prakarya dan Kewirausahaan Ditinjau Persepsi Siswa XI MIA SMAN 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 7(1), 20–30. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpte.v7i1.20217>.
- Sucitra, D.A., Hariri, H., & Riswandi. (2024). Effect of Principal Instructional Leadership on Teacher Commitment. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 18(2), 279-285. DOI: 10.11591/edulearn.v18i2.20980
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tran, Q. H. (2020). Organisational Culture, Leadership Behaviour and Job Satisfaction in Vietnam Context. *International Journal of Organizational Analysis*, 29, 136-154. <https://doi.org/10.1108/IJOA-10-2019-1919>
- Usman, H. (2015). Model kepemimpinan instruksional kepala sekolah. *Cakrawala Pendidikan*.
- Utami, G. S., & Negara, I. G. A. O. (2021). Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 168–178. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32218>
- Wahidin, W. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Jakarta Utara. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(1), 151. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v4i1.1274>
- Wasito, E. (2021). Pengaruh Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Guru Dimoderasi oleh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja di SMK Kabupaten Pematang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1).
- Werang, Basilius Redan. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Moral Kerja Guru, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Kota Merauke. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 128-137. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.1869>
- Wijaya, G.A., Yudana, I.M., & Agung, A.A.G. (2021). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Manajemen sekolah, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Administrasi*

Pendidikan Indonesia, 12(2), 160-171. Tersedia pada http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap

Yamin, M & Syahrir. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126-136. DOI: <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>

Yunitasari, M.A.M., Agung, A.A.G & Yudana, I.M (2024). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Manajemen sekolah, dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Gugus 3 Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2641-2652. Retrieved from <https://jurnaledukasia.org>

Zulkarnaen, Z. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah, Gaya Kepemimpinan Transformasional, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 175–185. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.33867>.

