

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat izin Pengambilan Data dari Universitas Pendidikan Ganesha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Udayana No 11 Singaraja Bali, Telp. 081999446444
Laman: <http://pasca.undiksha.c.id>.

Nomor : 5091/UN48.14.1/PT.02.05/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data

Singaraja, 2 Oktober 2025

Yth. Kepala Sekolah se Gugus Kompyang Sujana
di Denpasar Barat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis/Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : I Wayan Andika
NIM : 2429031030
Program studi : Administrasi Pendidikan (S2)

Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Instruksional, Manajemen Sekolah, Komite Sekolah dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus Kompyang Sujana Kecamatan Denpasar Barat

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Demikain disampaikan, atas perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a. Direktur,
Wakil Direktur I,

Putu Arnyana
NIP. 199812311986011005

Tembusan :

1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 2 Surat Izin Pengambilan Data dari Ketua Gugus Kompyang Sujana Denpasar Barat



No : 400.3.1/02.2/X/GKKS/2025
Lamp. : -
Hal : Pengambilan Data Penelitian

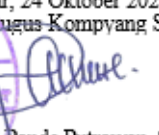
Kepada
Yth. Bapak / Ibu Direktur Program Pascasarjana
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA
di-
Singaraja

Dengan hormat,
Menindaklanjuti surat dari Direktur Program Pascasarjana FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA) No.
5091/UN48.14.1/PT.02.05/2025 tentang permohonan izin pengambilan data penelitian
Tesis:

Nama : I Wayan Andika
NIM : 2429031030
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)

pada dasarnya kami menerima dan mengizinkan yang bersangkutan untuk melakukan
pengambilan data penelitian di Gugus Kompyang Sujana Kecamatan Denpasar Barat.

Demikian surat penerimaan ini kami sampaikan untuk selanjutnya dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya

Denpasar, 24 Oktober 2025
Ketua Gugus Kompyang Sujana

I Wayan Pande Putrawan, S.Pd.
NIP. 198504072010011021

28/10/2025

INSTRUMEN PENELITIAN

INSTRUMEN PENELITIAN KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL, MANAJEMEN SEKOLAH, KOMITE SEKOLAH DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS
docs.google.com

Om Swastiastu

Atas seijin Bapak Ketua Gugus Kompyang Sujana, perkenalkan saya I Wayan Andika mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dengan ini mohon kesediaan Bapak/ Ibu guru untuk mengisi kuesioner pada link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerX1Ms4_hTiW2xxWPQUP0DJ3ipPE5GzJVq9rGzcOn6_1YKng/viewform?usp=previewberikut dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian tesis dengan judul " **KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL, MANAJEMEN SEKOLAH, KOMITE SEKOLAH DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS KOMPYANG SUJANA KECAMATAN DENPASAR BARAT**"

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu saya sampaikan terima kasih.

Om Santhi, Santhi, Santhi Om 🙏

17.43 ✓✓

➡ Diteruskan



5091. andika.pdf

PDF • 518 kB



17.43 ✓✓



Lampiran 3 Instrumen Penelitian

INSTRUMEN

- 1. KUESIONER KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL**
- 2. KUESIONER MANAJEMEN SEKOLAH**
- 3. KUESIONER KOMITE SEKOLAH**
- 4. KUESIONER KOMITMEN KERJA**
- 5. KUESIONER KINERJA GURU**



OLEH

**I WAYAN ANDIKA
NIM 2429031030**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2025**

KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL

A. Grand Theory

Untuk membuat grand theory kepemimpinan instruksional, ada empat teori yang digunakan, yaitu: Hattie (2009), Usman (2015), Hallinger dan Murphy (1997) dan Leithwood (2020). Dari teori para ahli ini dikaji definisi dan karakteristik kepemimpinan instruksional. Ringkasannya dapat disajikan dalam bentuk matriks sebagai berikut.

Tabel 1
Matrik Grand Teori Variabel Kepemimpinan Instruksional

No	Kepemimpinan instruksional	Hattie (2009)	Usman (2015)	Hallinger dan Murphy (1997)	Leithwood (2020)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pengertian dan Definisi	Kepemimpinan yang mencakup tentang manajemen sekolah dan tentang menciptakan iklim di mana pembelajaran menjadi prioritas utama bagi semua pihak di dalamnya	Kepemimpinan yang berfokus pada proses dan hasil belajar siswa melalui pemberdayaan guru, yang ditandai dengan penetapan visi, misi, dan kebijakan akademik, dukungan bagi guru dan siswa, serta evaluasi dan pemantauan kemajuan akademik guru untuk mendorong pengembangan mereka secara berkelanjutan	Kepemimpinan yang berfokus pada penciptaan rasa tujuan bersama, dukungan terhadap guru dan siswa, pengembangan profesional guru, serta menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran	Kepemimpinan yang meliputi kemampuan untuk menetapkan tujuan dan visi akademik, mendukung dan mengembangkan guru secara profesional, memantau dan mengevaluasi kemajuan akademik siswa, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, serta fokus pada peningkatan kompetensi profesional guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
2	Ciri ciri karakteristik variabel	1. Pola pikir yang berdampak pada fokus 2. Membangun budaya yang	1. Penetapan Tujuan, Visi, dan Kebijakan Akademik	1. Memaknai visi sekolah 2. Melibatkan para pemangku kepentingan	1. Penetapan visi dan tujuan akademik 2. Dukungan dan pengembangan guru

		berorientasi pada pembelajaran 3. Mengelola pengajaran dan pembelajaran 4. Mendorong kolaborasi dan dialog 5. Memanfaatkan umpan balik	2. Dukungan bagi guru dan siswa 3. Evaluasi dan Pemantauan Kemajuan 4. Pengembangan Guru Berkelanjutan 5. Fokus pada hasil belajar 6. Pemberdayaan guru	dalam pengelolaan sekolah (manajemen partisipatif). 3. Memberikan dukungan terhadap pembelajaran. 4. Melakukan pemantauan. 5. Menjadi fasilitator	3. Pemantauan dan evaluasi kemajuan 4. Penciptaan lingkungan belajar yang kondusif 5. Fokus pada peningkatan kualitas pembelajaran 6. Fokus pada peningkatan kualitas pembelajaran 7. Manajemen perubahan dan keterampilan komunikasi
3	Grand teori berdasarkan 4 pakar	Kesimpulan: kepemimpinan yang berfokus pada pengelolaan pendidikan, baik proses pembelajaran maupun administrasi. Indikator: memaknai visi sekolah, melibatkan para pemangku kepentingan dalam pengelolaan sekolah (manajemen partisipatif), memberikan dukungan terhadap pembelajaran, melakukan pemantauan dan menjadi fasilitator			

B. Kisi-Kisi

Berdasarkan grand theory, maka kisi-kisi kuesioner kepemimpinan instruksional dapat disajikan sebagai berikut.

No	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Memaknai visi sekolah	7	1,2,3,4,5,6,7
2	Melibatkan pemangku kepentingan	6	8,9,10,11, 12, 13
3	Memberi dukungan pada pembelajaran	6	14, 15,16,17,18,19
4	Melakukan pemantauan	7	20, 21, 22, 23, 24, 25,26,
5	Menjadi fasilitator	6	27, 28, 29, 30, 31, 32
Total		32	32

C. Instrumen

Kuesioner Kepemimpinan Instruksional

Petunjuk

1. Berikut ini adalah kuesioner kepemimpinan instruksional. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
2. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju (jika terjadinya 81% - 100%)

S = Setuju (jika terjadinya 61% - 80%)

B = Biasa Saja (jika terjadinya 41% - 60%)

TS = Tidak Setuju (jika terjadinya 21% - 40%)

STS = Sangat Tidak Setuju (jika terjadinya 1% - 20%)

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Kepala sekolah mampu menjelaskan visi sekolah dengan bahasa yang mudah dipahami.					
2	Kepala sekolah mengaitkan visi sekolah dengan kebutuhan nyata guru dan siswa.					
3	Kepala sekolah menekankan pentingnya visi sekolah dalam setiap rapat kerja.					
4	Kepala sekolah menunjukkan komitmen pribadi terhadap pencapaian visi sekolah.					
5	Visi sekolah dijadikan pedoman dalam pengambilan keputusan oleh kepala sekolah.					
6	Kepala sekolah tidak pernah mengingatkan guru akan arah dan tujuan sekolah.					
7	Kepala sekolah mampu membangkitkan semangat guru melalui pemahaman visi bersama.					
8	Kepala sekolah mampu membangkitkan semangat guru melalui pemahaman visi bersama.					
9	Kepala sekolah mendorong keterlibatan orang tua dalam kegiatan sekolah.					
10	Kepala sekolah menjalin komunikasi yang baik dengan komite sekolah.					

11	Kepala sekolah selalu mendorong siswa untuk ikut serta dalam kegiatan pengembangan sekolah.					
12	Kepala sekolah menghargai setiap masukan dari pihak terkait dalam pengambilan keputusan.					
13	Kepala sekolah selalu mengajak para pemangku kepentingan untuk berpartisipasi aktif dalam pencapaian tujuan sekolah.					
14	Kepala sekolah tidak menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar.					
15	Kepala sekolah membantu guru yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran.					
16	Kepala sekolah menyediakan kesempatan bagi guru untuk mengikuti pelatihan.					
17	Kepala sekolah selalu memotivasi guru untuk terus berinovasi dalam mengajar.					
18	Kepala sekolah memberikan penghargaan atas usaha guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.					
19	Kepala sekolah menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif demi keberhasilan belajar siswa.					
20	Kepala sekolah melakukan observasi pembelajaran secara terjadwal.					
21	Kepala sekolah selalu memantau kelengkapan perangkat pembelajaran guru.					
22	Kepala sekolah selalu mengawasi keterlaksanaan kurikulum di kelas.					
23	Kepala sekolah memberikan umpan balik hasil pemantauan secara konstruktif.					
24	Kepala sekolah memantau pencapaian hasil belajar siswa secara berkala.					
25	Kepala sekolah menindaklanjuti temuan dari hasil pemantauan pembelajaran.					
26	Kepala sekolah menggunakan hasil pemantauan untuk memperbaiki mutu sekolah.					
27	Kepala sekolah menyediakan sarana yang mendukung pengembangan profesional guru.					
28	Kepala sekolah menjadi penghubung antara guru dan pihak luar sekolah untuk kegiatan pelatihan.					

29	Kepala sekolah membantu guru memperoleh sumber belajar yang relevan.					
30	Kepala sekolah mendorong kerja sama antarguru untuk meningkatkan mutu pembelajaran.					
31	Kepala sekolah selalu memberi ruang kepada guru untuk bereksperimen dengan metode baru.					
32	Kepala sekolah berperan sebagai mitra guru dalam memecahkan masalah pembelajaran.					



MANAJEMEN SEKOLAH

A. Grand Theory

Untuk membuat grand theory manajemen sekolah, ada empat teori yang digunakan, yaitu : Sagala (2007), Mulyasa (2010), Samino (2010) dan Danim (2007). Dari teori para ahli ini dikaji definisi dan karakteristik manajemen sekolah. Ringkasannya dapat disajikan dalam bentuk matriks sebagai berikut.

Tabel 2
Matrik Grand Teori Variabel Manajemen Sekolah

No	Manajemen Sekolah	Sagala (2007)	Mulyasa (2010)	Samino (2010)	Danim (2007)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pengertian dan Definisi	Proses dan instansi yang memimpin dan membimbing penyelenggara n pekerjaan sekolah sebagai suatu organisasi dalam mewujudkan tujuan pendidikan dan tujuan sekolah	Tindakan yang terencana dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam waktu tertentu	Manajemen yang karakteristik utamanya adalah memiliki otonomi pengelolaan sekolah yang lebih besar, serta berorientasi pada peningkatan kinerja, proses pembelajaran, pengelolaan sumber belajar, dan profesionalisme tenaga kependidikan.	Manajemen yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan dalam sekolah yang dikembangkan sejalan dengan berjalannya substansi tugas di sekolah (manajemen akademik, manajemen keuangan, manajemen ketatalaksanaan sekolah, manajemen kemuridan, manajemen bangunan dan perlengkapan sekolah, manajemen pelayanan khusus, manajemen kehumasan, manajemen perpustakaan)
2	Ciri ciri karakteristik variabel	1. Input 2. Proses 3. Output	1. Manajemen kurikulum 2. Manajemen Kesiswaan	1. Otonomi pengelolaan sekolah	1. Keragaman dalam pola penggajian guru

			3. Manajemen Personalia 4. Manajemen Keuangan 5. Manajemen Perawatan Preventif Sarana dan Prasana Sekolah 6. Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat	2. Peningkatan kinerja 3. Fokus pada proses pembelajaran 4. Pengelolaan sumber belajar 5. Profesionalisme tenaga kependidikan 6. Sistem administrasi	2. Otonomi manajemen sekolah 3. Pemberdayaan guru secara optimal
3	Grand teori berdasarkan 4 pakar	Kesimpulan: Pengelolaan sekolah yang mencakup perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan terhadap hal-hal yang bersifat substantive di sekolah Indikator: manajemen kurikulum, manajemen kesiswaan, manajemen personalia, manajemen keuangan, manajemen perawatan preventif sarana dan prasana sekolah dan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat			

B. Kisi-Kisi

Berdasarkan grand theory, maka kisi-kisi kuesioner manajemen sekolah dapat disajikan sebagai berikut.

No	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Manajemen kurikulum	6	1,2,3,4,5,6
2	Manajemen kesiswaan	5	7, 8, 9, 10, 11
3	Manajemen personalia	6	12, 13,14,15,16,17
4	Manajemen keuangan	6	18, 19,20,21,22,23
5	Manajemen perawatan preventif sarana dan prasarana	6	24, 25,26,27,28,29
6	Manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat	5	30, 31, 32, 33,34
Total		34	34

C. Instrumen

Kuesioner Manajemen Sekolah

Petunjuk

1. Berikut ini adalah kuesioner manajemen sekolah. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
2. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju (jika terjadinya 81% - 100%)

S = Setuju (jika terjadinya 61% - 80%)

B = Biasa Saja (jika terjadinya 41% - 60%)

TS = Tidak Setuju (jika terjadinya 21% - 40%)

STS = Sangat Tidak Setuju (jika terjadinya 1% - 20%)

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Kepala sekolah memastikan kurikulum dilaksanakan secara konsisten sesuai aturan yang berlaku.					
2	Program pembelajaran di sekolah selalu disesuaikan dengan kebutuhan siswa.					
3	Kepala sekolah membantu guru memahami perubahan kurikulum terbaru.					
4	Kepala sekolah selalu memastikan bahwa kurikulum diterapkan secara konsisten dalam kegiatan pembelajaran.					
5	Kepala sekolah memfasilitasi penyusunan perangkat kurikulum secara bersama-sama.					
6	Kurikulum sekolah diorganisasi sedemikian rupa agar kegiatan belajar mengajar lebih terarah.					
7	Kepala sekolah mengawasi penerimaan siswa baru secara transparan.					
8	Sekolah memiliki aturan yang jelas untuk membina disiplin siswa.					
9	Kepala sekolah tidak memberikan perhatian serius terhadap perkembangan akademik setiap siswa.					
10	Kepala sekolah mendorong kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah pengembangan siswa.					

11	Data siswa selalu diperbarui secara teratur oleh pihak sekolah.					
12	Kepala sekolah menugaskan guru sesuai bidang keahlian masing-masing.					
13	Kepala sekolah memberikan kesempatan yang sama kepada semua guru untuk berkembang.					
14	Guru tidak mendapatkan bimbingan dari kepala sekolah terkait kinerja.					
15	Kepala sekolah memberi penghargaan bagi guru yang berprestasi.					
16	Penugasan guru dilakukan secara adil dan proporsional.					
17	Kepala sekolah mendorong peningkatan profesionalisme guru melalui pelatihan.					
18	Kepala sekolah mengelola anggaran sekolah secara terbuka.					
19	Penggunaan dana sekolah selalu dipertanggungjawabkan secara transparan.					
20	Kepala sekolah tidak melibatkan guru dalam perencanaan anggaran sekolah.					
21	Dana sekolah digunakan sesuai kebutuhan prioritas pendidikan.					
22	Kepala sekolah selalu memastikan bahwa laporan keuangan disusun secara berkala.					
23	Penggunaan dana sekolah selalu diawasi agar tidak terjadi penyalahgunaan.					
24	Kepala sekolah secara rutin memperhatikan kondisi sarana belajar.					
25	Sekolah memiliki jadwal perawatan fasilitas supaya tetap layak digunakan.					
26	Kepala sekolah dengan sigap menindaklanjuti kerusakan sarana belajar.					
27	Guru selalu dilibatkan dalam menjaga kebersihan ruang kelas dan fasilitas.					
28	Kepala sekolah selalu mengutamakan keselamatan penggunaan sarana sekolah.					
29	Perawatan fasilitas sekolah dilakukan secara berkala sesuai kebutuhan.					
30	Kepala sekolah selalu menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa.					
31	Kepala sekolah menjalin kerja sama dengan lembaga lain untuk mendukung pendidikan.					
32	Sekolah terbuka menerima masukan dari masyarakat sekitar.					

33	Kepala sekolah selalu menjaga citra positif sekolah di lingkungan sekitar.					
34	Sekolah bekerja sama dengan pihak luar untuk mendukung program pendidikan.					



KOMITE SEKOLAH

A. Grand Theory

Untuk membuat grand theory komite sekolah, ada empat teori yang digunakan, yaitu : Permendikbud No. 75 Tahun 2016, Danim dan Khairil (2012), Sagala (2011) dan Engkoswara dan Aan (2011). Dari teori para ahli ini dikaji definisi dan karakteristik komite sekolah. Ringkasannya dapat disajikan dalam bentuk matriks sebagai berikut.

Tabel 3
Matrik Grand Teori Variabel Komite Sekolah

No	Komite Sekolah	Permendikbud No. 75 Tahun 2016	Danim dan Khairil (2012)	Sagala (2011)	Engkoswara dan Aan (2011)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pengertian dan Definisi	Sebuah badan independen yang memiliki susunan anggota terdiri komunitas sekolah, orangtua/wali peserta didik, dan juga tokoh masyarakat yang peduli terhadap dunia Pendidikan	Lembaga yang mandiri dan nonhirarkis, artinya anggotanya tidak berada di bawah struktur posisi formal sekolah, serta otonom, hanya tunduk pada anggaran dasar dan kaidah yang dikembangkannya sendiri, dan menjadi representasi berbagai unsur pemangku kepentingan Pendidikan	Badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam manajemen sekolah untuk meningkatkan mutu, pemerataan dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan baik pada pendidikan prasekolah, jalur pendidikan sekolah maupun luar sekolah.	Lembaga atau badan khusus yang dibentuk berdasarkan musyawarah yang demokratis oleh para stakeholders pendidikan di tingkat sekolah sebagai representasi dari berbagai unsur yang bertanggung
2	Ciri ciri karakteristik variabel	1. Memberikan pertimbangan kebijakan 2. Menggalang dana dan sumber daya 3. Mengawasi pelayanan pendidikan 4. Menindaklanjuti keluhan	1. Lembaga mandiri dan non hirarkis 2. Otonom 3. Representasi pemangku kepentingan 4. Fokus pada peningkatan mutu	1. Memberi pertimbangan (advisory agency) dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan 2. Mendukung (supporting agency) finansial,	1. Perencanaan sekolah 2. Pelaksanaan program sekolah 3. Pengelolaan sumber daya pendidikan 4. Pengelolaan sumber daya

		5. Mendorong peningkatan mutu pendidikan 6. Menciptakan transparansi dan akuntabilitas		pemikiran dan tenaga sebagaimana yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan sekolah 3. Mediator (links) antara eksekutif, legislative dengan masyarakat maupun sekolah	5. Pengelolaan sarana dan prasarana 6. Pengelolaan anggaran 7. Mengontrol perencanaan program 8. Mengontrol <i>input</i> dan <i>output</i>
3	Grand teori berdasarkan 4 pakar	Kesimpulan: Suatu lembaga atau badan yang mewadahi peran serta atau aspirasi masyarakat yang dibentuk berdasarkan musyawarah yang demokratis Indikator: (1) mutu layanan pendidikan, (2) pemberi pertimbangan, (3) pendukung, (4) pengontrol, dan (5) penghubung dengan masyarakat.			

B. Kisi-Kisi

Berdasarkan grand theory, maka kisi-kisi kuesioner komite sekolah dapat disajikan sebagai berikut.

No	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Mutu layanan pendidikan	6	1,2,3,4,5,6
2	Pemberi pertimbangan	7	7, 8,9,10,11,12,13
3	Pendukung	7	14, 15,16,17,18,19,20
4	Pengontrol	7	21, 22,23,24,25,26,27
5	Penghubung	7	28,29,30,31,32,33,34
Total		34	34

C. Instrumen

Kuesioner Komite Sekolah

Petunjuk

1. Berikut ini adalah kuesioner komite sekolah. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
2. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju (jika terjadinya 81% - 100%)

S = Setuju (jika terjadinya 61% - 80%)

B = Biasa Saja (jika terjadinya 41% - 60%)

TS = Tidak Setuju (jika terjadinya 21% - 40%)

STS = Sangat Tidak Setuju (jika terjadinya 1% - 20%)

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Komite sekolah mendukung peningkatan kualitas layanan belajar di sekolah.					
2	Komite sekolah ikut membantu penyediaan sarana pendukung pembelajaran.					
3	Komite sekolah selalu memberikan masukan untuk memperbaiki mutu layanan sekolah.					
4	Komite sekolah membantu menciptakan suasana belajar yang lebih nyaman.					
5	Komite sekolah berperan dalam memastikan bahwa program sekolah berjalan dengan baik.					
6	Komite sekolah ikut mendorong sekolah mencapai standar mutu pendidikan.					
7	Komite sekolah tidak pernah memberikan saran sebelum sekolah mengambil kebijakan penting.					
8	Komite sekolah sering diminta pendapat terkait program baru di sekolah.					
9	Kepala sekolah selalu terbuka menerima pertimbangan dan masukan dari komite.					

10	Komite sekolah memberikan pandangan yang objektif untuk kemajuan sekolah.					
11	Komite sekolah tidak pernah mempertimbangkan kebutuhan prioritas sekolah.					
12	Komite sekolah selalu dilibatkan dalam penyusunan rencana kerja tahunan.					
13	Pertimbangan komite sekolah membantu keputusan sekolah lebih tepat sasaran.					
14	Komite sekolah selalu memberikan dukungan moral kepada guru dan staf.					
15	Komite sekolah berperan aktif dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler siswa.					
16	Komite sekolah tidak pernah membantu sekolah dalam menyediakan sumber daya tertentu.					
17	Komite sekolah selalu memberikan dukungan yang dibutuhkan agar pembelajaran berjalan lancar.					
18	Komite sekolah turut serta dalam mendorong guru untuk terus berprestasi.					
19	Komite sekolah mendukung terselenggaranya kegiatan budaya atau keagamaan di sekolah.					
20	Komite sekolah membantu menjembatani kebutuhan sekolah dengan pihak luar.					
21	Komite sekolah ikut memantau penggunaan dana sekolah.					
22	Komite sekolah memastikan bahwa anggaran digunakan sesuai perencanaan.					
23	Komite sekolah memberikan masukan ketika terjadi penyimpangan dalam penggunaan anggaran pendidikan.					
24	Komite sekolah memantau pelaksanaan program sekolah secara berkala.					
25	Komite sekolah selalu berperan aktif dalam menjaga transparansi pengelolaan sekolah.					
26	Komite sekolah membantu memastikan bahwa kebijakan sekolah sudah berjalan sesuai aturan.					
27	Komite sekolah selalu melakukan pengawasan agar mutu sekolah tetap terjaga.					
28	Komite sekolah menjadi penghubung antara sekolah dengan orang tua siswa.					

29	Komite sekolah membantu menyampaikan aspirasi masyarakat kepada sekolah.					
30	Komite sekolah turut serta dalam memperkuat kerja sama antara sekolah dan lingkungan sekitar.					
31	Komite sekolah berperan aktif dalam menjembatani komunikasi antara guru dan orang tua/wali murid.					
32	Komite sekolah membantu sekolah dalam menjalin hubungan dengan instansi pemerintah.					
33	Komite sekolah ikut serta dalam mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam program sekolah.					
34	Komite sekolah berperan serta dalam mempererat hubungan baik antara sekolah dan masyarakat.					



KOMITMEN KERJA

A. Grand Theory

Untuk membuat grand theory komitmen kerja, ada empat teori yang digunakan, yaitu : Moorhead dan Griffin (2013), Robbins (2010), Suryosukmono dan Widodo (2020) dan Meyer dan Allen (1993). Dari teori para ahli ini dikaji definisi dan karakteristik komitmen kerja. Ringkasannya dapat disajikan dalam bentuk matriks sebagai berikut.

Tabel 4
Matrik Grand Teori Variabel Komitmen Kerja

No	Komitmen Organisasi	Moorhead dan Griffin (2013)	Robbins (2010)	Suryosukmono dan Widodo (2020)	Meyer dan Allen (1993)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pengertian dan Definisi	Sikap yang menunjukkan sejauh mana individu mengenal dan terikat pada organisasinya, yang ditandai dengan karyawan yang dapat diandalkan, berencana tinggal lebih lama, dan mencurahkan lebih banyak upaya untuk bekerja.	Derajat dimana seseorang karyawan yang mengidentifikasi dirinya dengan organisasi beserta tujuannya dan keinginan untuk mempertahankannya keanggotaannya di dalam organisasi atau sekolah tersebut	Sikap yang dipengaruhi oleh perasaan emosional (afektif), perasaan kewajiban (normative), dan pertimbangan rasional (berkelanjutan) yang dimiliki karyawan terhadap organisasinya	Kelekatan emosi, identifikasi dan keterlibatan individu dengan organisasi serta keinginan untuk tetap menjadi anggota organisasi.
2	Ciri ciri karakteristik variable	1. Identifikasi dan Keterikatan 2. Loyalitas 3. Peningkatan upaya 4. Keinginan bertahan	1. Komitmen afektif 2. Komitmen berkelanjutan 3. Komitmen normatif	1. Komitmen afektif 2. Komitmen berkelanjutan 3. Komitmen normatif	1. Komitmen afektif 2. Komitmen berkelanjutan 3. Komitmen normatif
3	Grand teori berdasarkan 4 pakar	Kesimpulan: suatu ikatan secara psikologis karyawan terhadap organisasi tempat kerjanya yang ditandai dengan adanya, kepercayaan dan penerimaan yang kuat atas tujuan dan nilai-nilai organisasi, adanya kemauan untuk mengusahakan tercapainya tujuan organisasi dan memiliki keinginan yang kuat untuk mempertahankan kedudukannya sebagai anggota organisasi. Indikator: komitmen afektif, komitmen berkelanjutan dan komitmen normatif			

B. Kisi-Kisi

Berdasarkan grand theory, maka kisi-kisi kuesioner komitmen kerja dapat disajikan sebagai berikut.

No	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Afektif	12	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Normatif	12	13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
3	Berkelanjutan	12	23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36
Total		36	36



C. Instrumen

Kuesioner Komitmen Kerja

Petunjuk

1. Berikut ini adalah kuesioner komitmen kerja. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
2. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju (jika terjadinya 81% - 100%)

S = Setuju (jika terjadinya 61% - 80%)

B = Biasa Saja (jika terjadinya 41% - 60%)

TS = Tidak Setuju (jika terjadinya 21% - 40%)

STS = Sangat Tidak Setuju (jika terjadinya 1% - 20%)

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Saya merasa senang menjadi bagian dari sekolah ini.					
2	Saya bangga ketika sekolah saya memperoleh prestasi.					
3	Saya merasa nyaman bekerja bersama rekan sejawat.					
4	Saya sangat peduli dengan perkembangan sekolah.					
5	Saya merasa sekolah ini adalah tempat terbaik untuk saya mengabdikan.					
6	Saya selalu bersemangat hadir di sekolah setiap hari.					
7	Saya merasa hubungan saya dengan sekolah sudah seperti keluarga.					

8	Saya merasa puas saat sekolah mendapat penghargaan.					
9	Saya merasa dihargai sebagai bagian dari sekolah ini.					
10	Saya ingin terus berkontribusi demi kemajuan sekolah.					
11	Saya merasa kehilangan jika meninggalkan sekolah ini.					
12	Saya sangat senang bisa membagikan pengalaman positif tentang sekolah kepada orang lain.					
13	Saya merasa berkewajiban untuk mengabdikan diri di sekolah ini.					
14	Saya tetap berusaha bekerja maksimal walaupun menghadapi kesulitan.					
15	Saya tidak mempunyai tanggung jawab untuk menjaga nama baik sekolah.					
16	Saya selalu mengutamakan kepentingan sekolah di atas kepentingan pribadi.					
17	Saya selalu berusaha menaati aturan yang berlaku di sekolah.					
18	Saya merasa sangat tidak pantas meninggalkan sekolah meski ada tawaran lebih baik.					
19	Saya merasa sekolah telah banyak memberikan saya kesempatan untuk pengembangan diri sehingga saya berkewajiban membalasnya dengan bekerja keras demi kemajuan sekolah ini.					

20	Saya mendukung penuh setiap kebijakan sekolah meskipun terkadang sangat berat ketika dijalankan.					
21	Saya merasa tidak perlu memberikan contoh kedisiplinan kepada siswa dan rekan kerja.					
22	Saya selalu berusaha menjaga kepercayaan yang telah diberikan oleh pimpinan sekolah.					
23	Saya harus mempertimbangkan dengan matang sebelum memutuskan pindah sekolah.					
24	Saya merasa bahwa meninggalkan sekolah ini akan membawa risiko besar bagi karier saya.					
25	Saya memilih bertahan di sekolah ini karena sudah terbiasa dengan lingkungan kerja di sini.					
26	Saya merasa sulit mendapatkan kenyamanan kerja yang sama di tempat lain.					
27	Saya lebih memilih untuk tetap bertahan di sekolah ini, meskipun ada tawaran pekerjaan yang lebih baik di sekolah lain.					
28	Saya sudah banyak menginvestasi waktu dan tenaga untuk sekolah ini.					
29	Saya merasa pengalaman yang saya miliki akan lebih bermanfaat jika tetap bekerja di sekolah ini.					
30	Saya mempertahankan pekerjaan ini demi kestabilan hidup saya.					
31	Saya sudah terikat dengan banyak kegiatan yang sulit untuk ditinggalkan di sekolah.					

32	Saya memilih untuk tetap bertahan di sekolah ini karena adanya ikatan emosional dengan rekan kerja.					
33	Saya merasa lebih aman jika tetap bekerja di sekolah ini.					
34	Saya lebih memilih untuk mengembangkan karier di sekolah ini daripada di tempat lain.					
35	Saya tetap bertahan di sekolah ini karena sekolah sudah memberikan banyak manfaat.					
36	Saya merasa bahwa meninggalkan sekolah ini sama dengan mengorbankan hal-hal penting yang sudah saya bangun.					



KINERJA GURU

A. Grand Theory

Untuk membuat grand theory komitmen kerja, ada empat teori yang digunakan, yaitu : Robbins (2016), Mangkunegara (2017), Douglas (2020) dan Handoko (2008). Dari teori para ahli ini dikaji definisi dan karakteristik komitmen kerja. Ringkasannya dapat disajikan dalam bentuk matriks sebagai berikut.

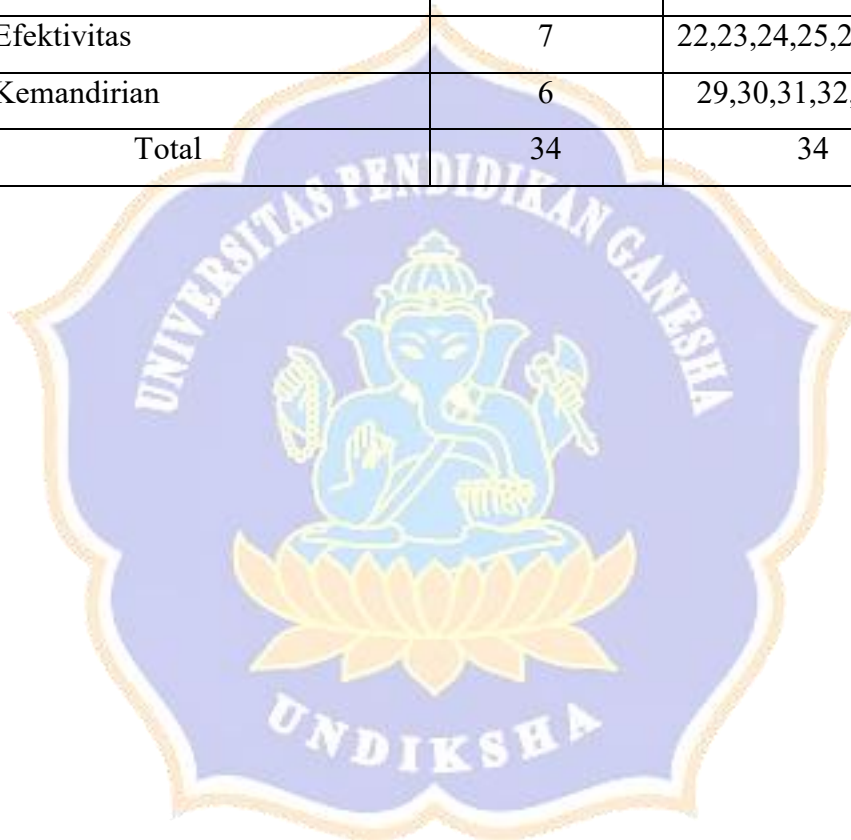
Tabel 5
Matrik Grand Teori Variabel Kinerja

No	Kinerja	Robbins (2016)	Mangkunegara (2017)	Douglas (2020)	Handoko, 2008
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pengertian dan Definisi	Hasil yang dicapai oleh pegawai dalam pekerjaannya menurut kriteria tertentu yang berlaku untuk suatu pekerjaan	Hasil kerja, baik secara kualitas maupun kuantitas, yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan.	Hasil kerja yang dievaluasi berdasarkan kriteria tertentu dan dapat dipengaruhi oleh 13 faktor seperti kemampuan, minat kerja, motivasi, lingkungan kerja, dan dukungan pimpinan	Suatu tindakan yang dilakukan karyawan dalam melaksanakan pekerjaan yang diberikan perusahaan
2	Ciri ciri karakteristik variable	1. Kualitas Kerja 2. Kuantitas Kerja 3. Ketepatan Waktu 4. Efektivitas 5. Kemandirian.	1. Kualitas pekerjaan 2. Kuantitas kerja 3. Pelaksanaan tugas 4. Tanggung jawab 5. Keandalan 6. Sikap kooperatif 7. Inisiatif	1. Insentif yang kuat untuk berkolaborasi 2. Desain kelembagaan yang jelas 3. Proses dan kepemimpinan kolaboratif yang intensif	1. Motivasi 2. Kepuasan kerja 3. Tingkat stress 4. Kondisi fisik pekerjaan 5. Sistem kompensasi 6. Desain pekerjaan 7. Komitmen terhadap organisasi 8. Aspek ekonomi, teknis
3	Grand teori berdasarkan 4 pakar	Kesimpulan: Hasil kerja seseorang dalam menjalankan tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan peraturan yang ada. Indikator: kualitas kerja, kuantitas kerja, ketepatan waktu, efektivitas dan kemandirian.			

B. Kisi-Kisi

Berdasarkan grand theory, maka kisi-kisi kuesioner kinerja guru dapat disajikan sebagai berikut.

No	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Kualitas Kerja	7	1,2,3,4,5,6,7
2	Kuantitas Kerja	7	8,9,10,11,12,13,14
3	Ketepatan Waktu	7	15,16,17,18,19,20,21
4	Efektivitas	7	22,23,24,25,26,27,28
5	Kemandirian	6	29,30,31,32,33,34
Total		34	34



C. Instrumen

Kuesioner Kinerja Guru

Petunjuk

1. Berikut ini adalah kuesioner kinerja guru. Guru diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan.
2. Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju (jika terjadinya 81% - 100%)

S = Setuju (jika terjadinya 61% - 80%)

B = Biasa Saja (jika terjadinya 41% - 60%)

TS = Tidak Setuju (jika terjadinya 21% - 40%)

STS = Sangat Tidak Setuju (jika terjadinya 1% - 20%)

No	Butir	Jawaban				
		SS	S	B	TS	STS
1	Saya menyiapkan perangkat pembelajaran secara rapih dan lengkap.					
2	Saya berusaha menyampaikan materi dengan cara yang mudah dipahami siswa.					
3	Saya selalu berusaha membuat suasana kelas tetap tertib dan menyenangkan.					
4	Saya memperhatikan kebutuhan belajar siswa yang berbeda-beda.					
5	Saya memberikan umpan balik yang bermanfaat untuk kemajuan siswa.					
6	Saya tidak pernah menjaga kerapihan administrasi pembelajaran.					
7	Saya menyusun rencana pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku.					

8	Saya melaksanakan pembengajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan.					
9	Saya menyelesaikan tugas tambahan dari sekolah tepat waktu.					
10	Saya membuat soal ulangan atau evaluasi sesuai ketentuan yang berlaku.					
11	Saya tidak berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah di luar jam mengajar.					
12	Saya membuat laporan pembelajaran sesuai dengan ketentuan.					
13	Saya menyusun program remedial untuk siswa yang membutuhkan.					
14	Saya menyelesaikan tugas administrasi sesuai target yang diberikan.					
15	Saya hadir di sekolah sebelum jam pelajaran dimulai.					
16	Saya masuk ke kelas tepat waktu sesuai jadwal.					
17	Saya mengumpulkan laporan pembelajaran melewati waktu yang ditentukan.					
18	Saya menilai hasil kerja siswa tanpa menunda-nunda waktu.					
19	Saya menyelesaikan tugas sekolah lebih awal jika memungkinkan.					
20	Saya selalu tepat waktu dalam mengikuti rapat dan kegiatan sekolah lainnya.					
21	Saya membagikan hasil ulangan siswa tepat waktu.					

22	Saya selalu menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa.					
23	Saya menyesuaikan metode mengajar dengan kondisi kelas.					
24	Saya selalu berusaha untuk meminimalkan kendala agar pembelajaran berjalan lancar.					
25	Saya mengatur waktu pembelajaran sedemikian rupa agar semua materi tersampaikan.					
26	Saya mengarahkan siswa agar lebih aktif dalam belajar.					
27	Saya lebih mengutamakan hasil belajar yang sesuai dengan tujuan.					
28	Saya mampu mengatasi masalah yang muncul saat proses belajar berlangsung.					
29	Saya dapat merancang pembelajaran tanpa harus bergantung pada orang lain.					
30	Saya mencari solusi sendiri saat menghadapi kendala mengajar.					
31	Saya berinisiatif mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa.					
32	Saya berusaha meningkatkan kemampuan mengajar dengan belajar mandiri.					
33	Saya berani mencoba metode baru tanpa menunggu instruksi.					
34	Saya membuat inovasi pembelajaran berdasarkan pengalaman pribadi.					

Lampiran 4 Uji Validitas Instrumen

Kepemimpinan Instruksional

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	166	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	166	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	162	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	165	
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	165	
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155	
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	164	
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	164	
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167	
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157	
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155	
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172	
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173	
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	166	
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	161	
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	162	
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174	
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171	
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143	
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	153	
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148	
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158	
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171	
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171	
43	0,5	0,6	0,7	0,5	0,8	0,5	0,4	0,4	0,7	0,7	0,3	0,7	0,6	0,7	0,5	0,6	0,6	0,6	0,3	0,5	0,7	0,5	0,7	0,6	0,8	0,6	0,7	0,7	0,6	0,3	0,6	0,6	0,6	0,7	171	
44	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
45	Simpulan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Manajemen Sekolah

[illegible]

Komite Sekolah

No	Butir																																					Total
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	149		
2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	150		
3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	150			
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	160		
5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	160		
6	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	162	
7	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	160		
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137		
9	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143		
10	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143		
11	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	166		
12	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	166		
13	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	154		
14	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	150		
15	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	160		
16	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	165		
17	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	164		
18	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	164		
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	160		
20	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	170			
21	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	158		
22	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	156		
23	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	156		
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
25	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171			
26	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171			
27	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171			
28	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171			
29	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171			
30	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171			
31	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171			
32	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	156		
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139			
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135			
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136			
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	175			
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175			
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154			
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153			
41	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	161			
42	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	165			
43	r-hitung	0.5	0.5	0.2	0.8	0.5	0.4	0.4	0.6	0.7	0.7	0.6	0.7	0.4	0.8	0.8	0.7	0.5	0.6	0.8	0.8	0.5	0.7	0.7	0.8	0.6	0.7	0.7	0.7	0.8	0.7	0.6	0.7	0.5				
44	r-kritis	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3				
45	Signifikan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid			

Komitmen Kerja

No	Butir																																				Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	175	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	169	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	176	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	161	
6	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170	
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167	
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	177	
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	179	
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	178	
13	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	159
14	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	154
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	163	
16	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	167
17	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	169	
18	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	170
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164	
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	163	
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	4	5	5	2	4	2	4	5	4	2	2	5	5	155	
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	2	4	2	5	4	1	1	1	4	4	154	
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	5	5	166	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	5	5	162	
31	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	160	
32	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	162	
33	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	161	
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	173	
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	174	
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	175	
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	165	
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166	
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166	
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	9	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167	
41	0.77	0.79	0.79	0.76	0.84	0.73	0.82	0.65	0.78	0.62	0.74	0.54	0.61	0.62	0.48	0.63	0.57	0.43	0.64	0.69	0.65	0.68	0.55	0.37	0.85	0.67	0.53	0.46	0.69	0.54	0.74	0.57	0.46	0.46	0.53	0.50		
42	0.54	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52	0.52		
43	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Kinerja Guru

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	188	
2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	153	
3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	155	
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	155	
5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	155	
6	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	142	
7	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	159	
8	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	140	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171	
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171	
11	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155	
12	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	5	2	5	5	5	4	155
13	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	153	
14	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	153	
15	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	166	
16	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	163	
17	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	166	
18	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	163	
19	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	167	
20	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	157	
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	167	
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172	
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	173	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	173	
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	173	
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	173	
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	173	
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	173	
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	174	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	171	
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171	
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171	
37	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	139	
38	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	139	
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																							

Lampiran 5 Uji Reliabilitas

Kepemimpinan Instruksional

RELIABILITY

```
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006  
VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013  
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020  
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027  
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.940	33

Manajemen Sekolah

RELIABILITY

```
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006  
VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013  
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020  
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027  
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	34

Komite Sekolah

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	34

Komitmen Kerja

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034
VAR00035 VAR00036
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	36

Kinerja Guru

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	34

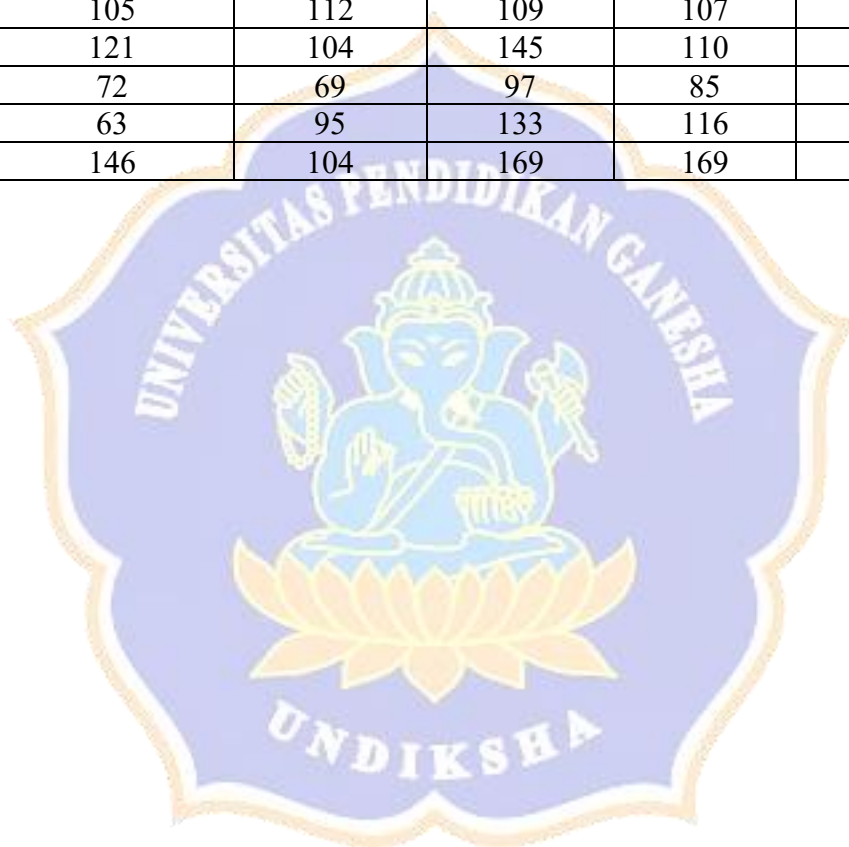
Lampiran 6 Data Penelitian

DATA HASIL PENELITIAN

No	Kepemimpinan Instruksional (X1)	Manajemen Sekolah (X2)	Komite Sekolah (X3)	Komitmen Kerja (X4)	Kinerja Guru (Y)
1	118	118	106	133	123
2	102	109	94	107	118
3	118	101	133	133	132
4	69	66	106	74	82
5	110	92	130	82	132
6	143	101	143	175	149
7	61	95	97	82	71
8	159	126	169	166	169
9	62	75	109	102	97
10	118	109	121	124	132
11	151	152	166	166	155
12	68	92	70	91	85
13	126	126	118	141	137
14	69	83	85	99	117
15	110	118	106	124	126
16	65	66	82	77	79
17	143	126	130	141	149
18	77	75	106	91	62
19	102	118	130	116	103
20	68	78	106	102	79
21	85	101	121	124	106
22	102	129	130	141	137
23	126	109	154	124	132
24	118	92	85	116	91
25	61	109	82	124	68
26	60	83	118	74	62
27	69	126	123	116	97
28	129	152	106	141	137
29	85	109	130	99	110
30	77	109	73	107	103
31	85	101	118	116	110
32	96	109	106	124	114
33	71	66	70	74	85
34	151	135	154	149	166
35	85	69	130	91	108
36	159	135	145	152	166
37	85	92	106	77	108
38	96	144	166	166	152

39	77	109	71	117	103
40	159	75	97	91	103
41	77	126	106	144	117
42	110	66	114	99	126
43	69	135	154	133	169
44	110	75	100	107	117
45	110	144	131	133	161
46	102	69	80	91	120
47	126	118	114	99	137
48	93	92	157	99	114
49	118	135	97	166	166
50	102	118	131	91	120
51	134	135	88	158	143
52	110	92	123	116	161
53	143	118	71	133	149
54	134	101	131	116	143
55	85	135	80	175	108
56	118	144	123	116	132
57	129	118	83	82	137
58	159	169	106	158	166
59	110	109	134	116	117
60	93	118	114	107	114
61	77	66	97	91	117
62	134	101	114	124	143
63	93	92	88	77	114
64	134	118	131	158	143
65	102	161	94	141	120
66	85	101	82	99	108
67	151	83	118	149	155
68	110	126	142	133	126
69	93	135	118	124	114
70	110	152	154	158	126
71	102	69	126	141	120
72	159	152	142	107	161
73	129	144	118	124	137
74	134	118	142	116	143
75	93	92	130	133	114
76	61	109	82	116	100
77	151	144	166	166	152
78	134	152	94	152	140
79	151	109	126	124	155
80	118	135	106	91	132
81	151	152	142	141	155
82	102	109	106	107	120

83	159	161	142	149	166
84	102	66	106	141	120
85	159	144	154	149	161
86	143	75	130	124	149
87	134	75	118	152	143
88	93	101	118	102	114
89	61	161	70	82	112
90	143	144	142	136	155
91	129	126	130	99	149
92	61	69	94	117	91
93	121	121	169	178	164
94	105	112	109	107	123
95	121	104	145	110	135
96	72	69	97	85	88
97	63	95	133	116	135
98	146	104	169	169	152



Lampiran 7 Analisis Data Deskriptif

Statistics						
		Kepemimpinan Instruksional	Manajemen Sekolah	Komite Sekolah	Komitmen Kerja	Kinerja Guru
N	Valid	98	98	98	98	98
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		108.50	110.65	117.07	121.18	125.76
Median		110.00	109.00	118.00	117.00	126.00
Mode		102 ^a	109	106	116 ^a	114
Std. Deviation		29.975	27.281	25.813	27.121	26.228
Variance		898.500	744.250	666.294	735.554	687.919
Range		99	103	99	104	107
Minimum		60	66	70	74	62
Maximum		159	169	169	178	169
Sum		10633	10844	11473	11876	12324

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



Lampiran 8 Uji Prasyarat Analisis

Uji Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kepemimpinan Instruksional	Manajemen Sekolah	Komite Sekolah	Komitmen Kerja	Kinerja Guru
N		98	98	98	98	98
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	108.50	110.65	117.07	121.18	125.76
	Std. Deviation	29.975	27.281	25.813	27.121	26.228
Most Extreme Differences	Absolute	.079	.078	.074	.081	.067
	Positive	.079	.078	.074	.081	.056
	Negative	-.069	-.069	-.069	-.063	-.067
Test Statistic		.079	.078	.074	.081	.067
Asymp. Sig. (2-tailed)		.137 ^c	.160 ^c	.200 ^{c,d}	.114 ^c	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Rekapitulasi

Variabel	K-S	Sig	Keterangan
Kepemimpinan Instruksional	0,079	0,137	Normal
Manajemen Sekolah	0,078	0,160	Normal
Komite Sekolah	0,074	0,200	Normal
Komitmen Kerja	0,081	0,114	Normal
Kinerja Guru	0,067	0,200	Normal

2. Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi $X_1 Y$

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kepemimpinan Instruksional	Between Groups	(Combined)	48427.323	24	2017.805	8.049	.000
		Linearity	41740.808	1	41740.808	166.500	.000
		Deviation from Linearity	6686.516	23	290.718	1.160	.309
	Within Groups		18300.799	73	250.696		
	Total		66728.122	97			

Linieritas dan Keberartian Arah Regresi X_2Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Manajemen Sekolah	Between Groups	(Combined)	27444.649	19	1444.455	2.868	.001
		Linearity	20493.268	1	20493.268	40.691	.000
		Deviation from Linearity	6951.381	18	386.188	.767	.731
	Within Groups		39283.474	78	503.634		
	Total		66728.122	97			

Linieritas dan Keberartian Arah Regresi X_3Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Komite Sekolah	Between Groups	(Combined)	31212.748	28	1114.741	2.166	.005
		Linearity	22100.476	1	22100.476	42.937	.000
		Deviation from Linearity	9112.271	27	337.492	.656	.888
	Within Groups		35515.375	69	514.716		
	Total		66728.122	97			

Linieritas dan Keberartian Arah Regresi X_4Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Komitmen Kerja	Between Groups	(Combined)	37946.302	22	1724.832	4.495	.000
		Linearity	27380.847	1	27380.847	71.349	.000
		Deviation from Linearity	10565.455	21	503.117	1.311	.196
	Within Groups		28781.821	75	383.758		
	Total		66728.122	97			

Rekapitulasi Uji Linieritas dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$

Pasangan Variabel		Dev. From linierity		Keterangan
Bebas	Terikat	F	P (Sig.)	
X1	Y	1,160	0,309	Linier
X2	Y	0,767	0,731	Linier
X3	Y	0,656	0,888	Linier
X4	Y	1,311	0,196	Linier

Keterangan:

X₁ = Kepemimpinan Instruksional

X₂ = Manajemen Sekolah

X₃ = Komite Sekolah

X₄ = Komitmen Kerja

Y = Kinerja Guru

Uji Keberartian Arah Regresi dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$

Pasangan Variabel		Linierity		Keterangan
Bebas	Terikat	F	P (Sig.)	
X1	Y	166,500	0,000	Signifikan
X2	Y	40,691	0,000	Signifikan
X3	Y	42,937	0,000	Signifikan
X4	Y	71,349	0,000	Signifikan

3. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

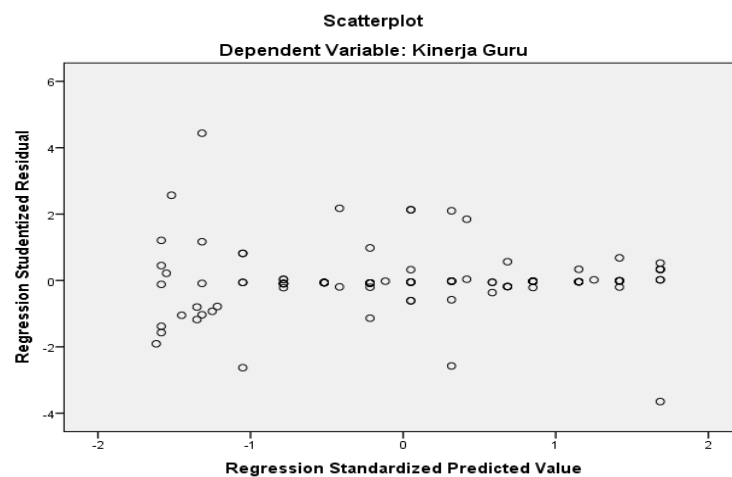
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	14.793	7.928		1.866	.065		
	Kepemimpinan Instruksional	.466	.060	.533	7.771	.000	.612	1.635
	Manajemen Sekolah	.170	.062	.177	2.736	.007	.689	1.451
	Komite Sekolah	.188	.065	.185	2.894	.005	.702	1.425
	Komitmen Kerja	.161	.070	.167	2.317	.023	.554	1.807

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

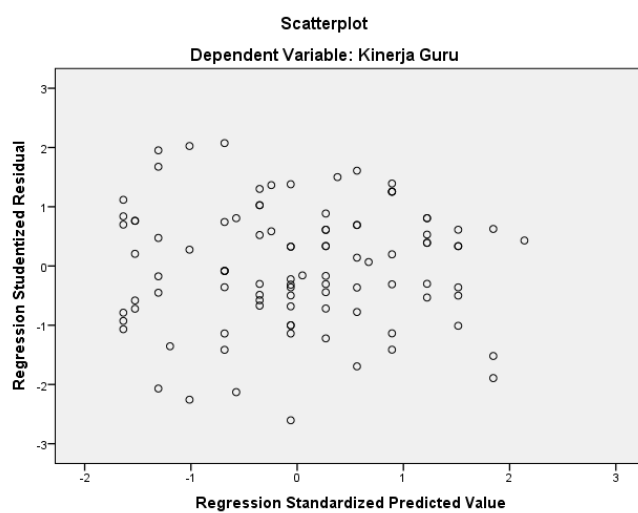
Rekapitulasi

Variabel	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
Kepemimpinan Instruksional	0,612	1,635
Manajemen Sekolah	0,689	1,451
Komite Sekolah	0,702	1,425
Komitmen Kerja	0,554	1,807

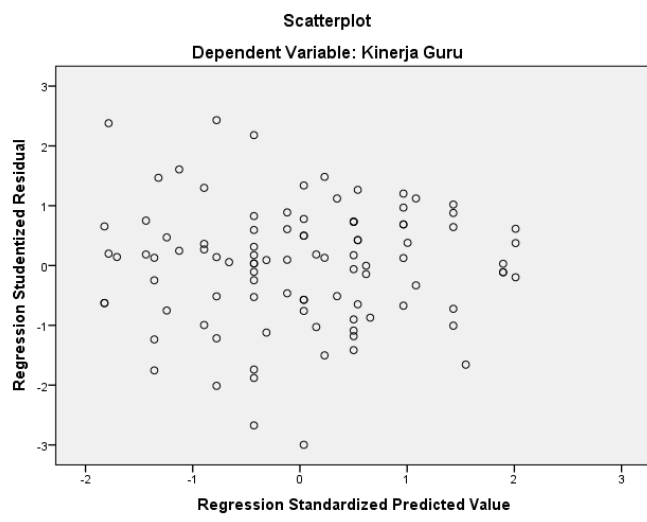
4. Uji Heterokedastisitas X1Y



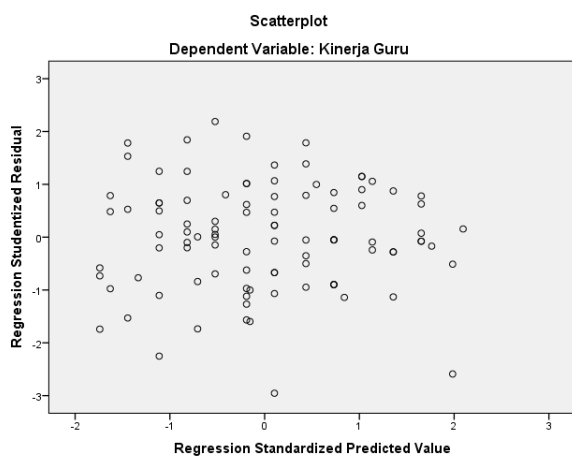
Uji Heterokedastisitas X2Y



Uji Heterokedastisitas X3Y



Uji Heterokedastisitas X4Y



Lampiran 9 Uji Hipotesis

Uji Hipotesis 1

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.791 ^a	.626	.622	16.133

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Instruksional

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	41740.808	1	41740.808	160.366	.000 ^b
	Residual	24987.315	96	260.285		
	Total	66728.122	97			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Instruksional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	50.668	6.149		8.240	.000
	Kepemimpinan Instruksional	.692	.055	.791	12.664	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji Hipotesis 2

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.554 ^a	.307	.300	21.946

a. Predictors: (Constant), Manajemen Sekolah

b. Dependent Variable: Kinerja Guru



ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	20493.268	1	20493.268	42.551	.000 ^b
	Residual	46234.855	96	481.613		
	Total	66728.122	97			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Manajemen Sekolah



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	66.800	9.306		7.178	.000
	Manajemen Sekolah	.533	.082	.554	6.523	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji Hipotesis 3

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.576 ^a	.331	.324	21.561

a. Predictors: (Constant), Komite Sekolah

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	22100.476	1	22100.476	47.541	.000 ^b
	Residual	44627.646	96	464.871		
	Total	66728.122	97			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Komite Sekolah

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57.296	10.165		5.637	.000
	Komite Sekolah	.585	.085	.576	6.895	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji Hipotesis 4

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.641 ^a	.410	.404	20.245

a. Predictors: (Constant), Komitmen Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	27380.847	1	27380.847	66.804	.000 ^b
	Residual	39347.275	96	409.867		
	Total	66728.122	97			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Komitmen Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	50.684	9.410		5.386	.000
	Komitmen Kerja	.619	.076	.641	8.173	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Hipotesis 5

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.856 ^a	.733	.721	13.848

a. Predictors: (Constant), Komitmen Kerja, Komite Sekolah, Manajemen Sekolah, Kepemimpinan Instruksional

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	48894.114	4	12223.528	63.743	.000 ^b
	Residual	17834.009	93	191.764		
	Total	66728.122	97			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Komitmen Kerja, Komite Sekolah, Manajemen Sekolah, Kepemimpinan Instruksional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14.793	7.928		1.866	.065
	Kepemimpinan Instruksional	.466	.060	.533	7.771	.000
	Manajemen Sekolah	.170	.062	.177	2.736	.007
	Komite Sekolah	.188	.065	.185	2.894	.005
	Komitmen Kerja	.161	.070	.167	2.317	.023

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Penelitian

Hubungan Variabel	Persamaan Garis Regresi	SR%	SE%	Ket
X ₁ dengan Y	$\hat{Y} = 50,668 + 0,692X_1$	57,50	41,45	Sig
X ₂ dengan Y	$\hat{Y} = 66,8 + 0,533X_2$	13,40	9,66	Sig
X ₃ dengan Y	$\hat{Y} = 50,684 + 0,585X_3$	14,50	10,45	Sig
X ₄ dengan Y	$\hat{Y} = 67,584 + 0,619X_4$	14,60	10,53	Sig
X ₁ , X ₂ , X ₃ dan X ₄ dengan Y	$\hat{Y} = 14,793 + 0,466X_1 + 0,170X_2 + 0,188X_3 + 0,161X_4$			Sig
Keterangan	Signifikan dan linier			

Keterangan:

X₁ = Skor kepemimpinan Instruksional

X₂ = Skor Manajemen Sekolah

X₃ = Skor Komite Sekolah

X₄ = Skor Komitmen kerja

Y = Skor kinerja Guru

Kon = kontribusi

SR = Sumbangan Relatif

SE = Sumbangan Efektif

Sig = Signifikan

Menghitung Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{X_1} = SR_{X_1} \cdot R^2$$

$$SE_{X_2} = SR_{X_2} \cdot R^2$$

$$SE_{X_3} = SR_{X_3} \cdot R^2$$

Berdasarkan data seperti yang ada pada tabel di atas diperoleh:

$$\Sigma X_1 = 10.633$$

$$\Sigma X_2 = 10.844$$

$$\Sigma X_3 = 11.473$$

$$\Sigma X_4 = 11.876$$

$$\Sigma Y = 12.324$$

$$\Sigma X_1 Y = 1.397.469$$

$$\Sigma X_2 Y = 1.402.152$$

$$\Sigma X_3 Y = 1.480.582$$

$$\Sigma X_4 Y = 1.537.667$$

$$R_{123y} = 0,733 \rightarrow R^2_{123y} = 0,721$$

$$\sum x_1 y = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{N} = 1.397.469 - \frac{10.633 \times 12.324}{98} = 60.315$$

$$\sum x_2 y = \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{N} = 1.402.152 - \frac{10.844 \times 12.324}{98} = 38.463,673$$

$$\sum x_3 y = \Sigma X_3 Y - \frac{(\Sigma X_3)(\Sigma Y)}{N} = 1.480.582 - \frac{11.473 \times 12.324}{98} = 37.793,714$$

$$\sum x_4 y = \Sigma X_4 Y - \frac{(\Sigma X_4)(\Sigma Y)}{N} = 1.537.667 - \frac{11.876 \times 12.324}{98} = 44.199,408$$

$$JK_{reg} = 48.894,114$$

$$JK_{total} = 66.728,122$$

Menghitung Sumbangan Relatif (SR):

$$SR_{X_1} = \frac{a_1 \sum x_1 y}{JK_{reg}} = \frac{0,466 \times 60.315}{48.894,114} = 0,570 = 57,50 \% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_2} = \frac{a_2 \sum x_2 y}{JK_{reg}} = \frac{0,170 \times 38.463,673}{48.894,114} = 0,134 = 13,40 \% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_3} = \frac{a_3 \sum x_3 y}{JK_{reg}} = \frac{0,188 \times 37.793,714}{48.894,114} = 0,145 = 14,50 \% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_4} = \frac{a_4 \sum x_4 y}{JK_{reg}} = \frac{0,161 \times 44.199,408}{48.894,114} = 0,146 = 14,60 \% \text{ (pembulatan)}$$

----- +

Total = 100 %

Menghitung Sumbangan Efektif (SE):

$$SE_{X_1} = SR_{X_1} \cdot R^2 = 0,575 \times 0,721 = 0,4145 = 41,45 \%$$

$$SE_{X_2} = SR_{X_2} \cdot R^2 = 0,134 \times 0,721 = 0,0966 = 9,66 \%$$

$$SE_{X_3} = SR_{X_3} \cdot R^2 = 0,145 \times 0,721 = 0,1045 = 10,45 \%$$

$$SE_{X_4} = SR_{X_4} \cdot R^2 = 0,146 \times 0,721 = 0,1053 = 10,53 \%$$

+

$$\text{Total} = 72,09 \%$$



Lampiran 10 Sertifikat HAKI

 REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM	
SURAT PENCATATAN CIPTAAN	
Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:	
Nomor dan tanggal permohonan	: EC002026021681, 4 Februari 2026
Pencipta	
Nama	: I Wayan Andika, Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. dkk
Alamat	: Jalan Batuyang Gang Walef IIE/11 Batubulan Kangin, Sukawati, Kab. Gianyar, Bali
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Alamat	: Jalan Udayana No. 11, Singaraja, Buleleng, Kab. Buleleng, Bali, 81116
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Karya Tulis Lainnya
Judul Ciptaan	: Instrumen Penelitian: Kontribusi Kepemimpinan Instruksional, Manajemen Sekolah, Komite Sekolah dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus Kompyang Sujana Kecamatan Denpasar Barat
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 4 Februari 2026, di Singaraja
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor Pencatatan	: 001129783
adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.	
	a.n. MENTERI HUKUM DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL u.p. Direktur Hak Cipta dan Desain Industri  Agung Damarsasongko,SH.,MH. NIP. 196912261994031001



LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	I Wayan Andika	Jalan Batuyang Gang Walet IIE/11 Batubulan Kangin Sukawati, Kab. Gianyar
2	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.	Jl. Gelatik No. 4 Singaraja Buleleng, Kab. Buleleng
3	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.	Jalan Pulau Menjangan BTN. Banyuning Indah Blok B.36 Buleleng, Kab. Buleleng



Lampiran 11 Dokumentasi

Diskusi dengan kepala sekolah gugus Kompyang Sujana Denpasar Barat



Pengisian instrument oleh guru-guru





Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I Wayan Andika lahir di Denpasar, pada tanggal 18 Januari 1975. Penulis anak kelima dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Sepel dan Ibu Ni Ketut Rinti, Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini Penulis beralamat di Jalan Batuyang Gang Walet IIE No 11 Batubulan Kangin, Desa Batuyang, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis pertama kali masuk pendidikan formal di SD Negeri 16 Pemecutan tahun 1983 dan tamat tahun 1989. Pada tahun yang sama Penulis melanjutkan pendidikan di SLTP PGRI 11 Badung yang sekarang menjadi SMP PGRI 1 Denpasar dan tamat tahun 1992. Setelah tamat di SLTP Penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 7 Denpasar dan tamat tahun 1995. Karena kekurangan biaya pada tahun tersebut, Penulis belum bisa melanjutkan Pendidikan, namun membantu paman untuk berjualan. Hampir 4 tahun menjalaninya di tahun 1999 Penulis bekerja sebagai antar jemput dan menjaga perpustakaan di SD Raj Yanuma Denpasar. Sambil bekerja di tahun 2002 Penulis menempuh Pendidikan Diploma II di Universitas Terbuka. Di tahun yang sama Penulis juga menempuh Pendidikan Program Sarjana di Universitas Mahasaraswati Denpasar dengan mengambil Program Studi S1 Matematika dan tamat tahun 2007. Penulis mulai mengajar setelah tamat dari DII Universitas Terbuka pada tahun 2004 di SD Raj Yamuna Denpasar. Pada tahun 2006 Penulis diangkat sebagai CPNS dan bertugas di SD Negeri 7 Dauh Puri, Desa Dauh Puri Kauh, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar dan pada tanggal 1 Oktober 2020 Penulis pindah tugas sebagai Kepala Sekolah di SD Negeri 14 Padangsambian, Kelurahan Padangsambian, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar.