

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE*
A MATCH BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II
SD GUGUS VI KECAMATAN GIANYAR
KABUPATEN GIANYAR TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**



**OLEH
NI PUTU FENY YULIAWATI
NIM 1611031192**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE*
A MATCH BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II
SD GUGUS VI KECAMATAN GIANYAR
KABUPATEN GIANYAR TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Feny Yuliawati
NIM 1611031192**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

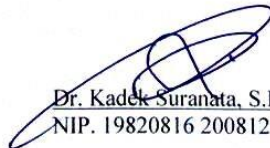
Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Skripsi oleh Ni Putu Feny Yuliatwati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

(Ketua)



Gede Wirta Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840327 201541 0 001

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Senin
Tanggal : 15 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19770815 200112 1 001


Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa di Kelas II SD Gugus VI Kecamatan Gianyar Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Feny Yuliatwati

NIM. 1611031192

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas II SD Gugus VI Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini, banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada yang terhormat sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya proposal ini.
6. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam

memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga proposal ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

7. Ni Wayan Jepun, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 4 Tulikup yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. I Wayan Dunia, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 5 Tulikup yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Kadek Parwata, S.Pd. selaku wali kelas di Kelas II SD Negeri 4 Tulikup atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
10. Ni Wayan Artini S.Pd. selaku wali kelas di Kelas II SD Negeri 5 Tulikup atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
11. Siswa-siswi kelas II di SD Negeri 4 Tulikup dan SD Negeri 5 Tulikup, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
12. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih banyak kelemahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 12 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Rancangan Penelitian.....	33
3.3 Prosedur Penelitian	34

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	37
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.6.1 Instrumen Variabel Penelitian.....	39
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.6.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	41
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	44
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.8 Hipotesis Statistik	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Deskripsi Data	60
4.2 Pengujian Asumsi	67
4.3 Pengujian Hipotesis	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.5 Implikasi Penelitian	79
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	85
5.3 Saran	86
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	
SURAT PERNYATAAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai PTS 1 Bahasa Indonesia Siswa SD Gugus VI.....	5
2.1 Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	21
2.2 Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	22
2.3 Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Gambar	23
3.1 Jadwal Penerapan RPP di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	32
3.2 Desain <i>Static Group Comparison</i>	34
3.3 Data Jumlah Populasi Penelitian.....	36
3.4 Data Jumlah Sampel Penelitian.....	36
3.5 Aspek Keterampilan Membaca	41
3.6 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca	42
3.7 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca	43
3.8 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory	45
3.9 Hasil Uji Gregory Instrumen Keterampilan Membaca	45
3.10 Kriteria Validitas Isi	46
3.11 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca	46
3.12 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca	47
3.13 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir.....	48
3.14 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Teoritik.....	53
3.15 <i>Effect Size</i>	56
4.1 Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Kelompok Eksperimen.....	62
4.2 Kategori Data Keterampilan Membaca Siswa	63
4.3 Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Kelompok Kontrol	65
4.4 Kategori Data Keterampilan Membaca Siswa	67
4.5 Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Membaca Siswa.....	68
4.6 Hasil Homogenitas Varians Data Keterampilan Membaca Siswa.....	69
4.7 Rangkuman Hasil Analisis Uji-t	71

4.8 <i>Effect Size</i>	72
4.9 Rangkuman Hasil Analisis Uji d Cohen	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
4.1 Grafik Poligon Data Keterampilan Membaca Siswa Kelompok Eksperimen	63
4.2 Grafik Poligon Data Keterampilan Membaca Siswa Kelompok Kontrol.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	94
02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	95
03. Surat Pengantar Uji Judges 1	100
04. Surat Pengantar Uji Judges 2	101
05. Surat Keterangan Judges 1	102
06. Surat Keterangan Judges 2	103
07. Lembar Penilaian Judges 1.....	104
08. Lembar Penilaian Judges 2.....	105
09. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	106
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....	107
11. Surat Pengantar Melakukan Penelitian pada Kelas Eksperimen.....	108
12. Surat Pengantar Melakukan Penelitian pada Kelas Kontrol	109
13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian pada Kelas Eksperimen.....	110
14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian pada Kelas Kontrol.....	111
15. Lembar Penilaian Keterampilan Membaca.....	112
16. Data Perolehan Skor Uji Coba Instrumen.....	113
17. Uji Validitas Butir.....	114
18. Uji Reliabilitas	115
19. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	117
20. Analisis Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	118
21. Hasil Perhitungan Kriteria Rata-Rata Ideal Kelas Eksperimen	119
22. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	122
23. Analisis Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	123
24. Hasil Perhitungan Kriteria Rata-Rata Ideal Kelas Kontrol	124
25. Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Post-Test</i>	127
26. Analisis Uji Homogenitas	131
27. Hasil Perhitungan Uji-T	132
28. Hasil Perhitungan Uji d Cohen	133

29. RPP Kelas Eksperimen	135
30. RPP Kelas Kontrol	154
31. Jadwal Penelitian.....	162
32. Dokumentasi Penelitian	163

