

## Daftar Rujukan

- Adnyana, dkk. 2017. Penerapan Media Gambar dan Kartu Huruf untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *International Journal of Elementary Education*. Vol. 1, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/11433/7329>. Diunduh pada tanggal 20 April 2020.
- Afandi, R. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. Vol. 1, No. 1, (hlm. 77-89). Tersedia pada <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/view/2450/2658>. Diunduh pada tanggal 5 April 2020.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: DIPA UNDIKSHA.
- Amri, S. dan Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Anggraeni, K. 2016. Efektivitas metode steinberg dengan media big book terhadap keterampilan membaca nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 2, No.1. Tersedia pada <https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/322/302>. Diunduh pada tanggal 24 Desember 2019.
- Ardika, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Arias Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*. Vol. 2, No.1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1958>. Diunduh pada tanggal 7 November 2019.
- Arini, dkk. 2017. *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi*. Singaraja: DIPA FIP UNDIKSHA.
- Asyhar, H. R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Cahyaningsih, dkk. 2019. Penilaian Otentik Keterampilan Membaca Berbasis Strategi Metakognitif. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. Vol 3, No. 1. Tersedia pada <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/view/4098/1829>. Diunduh pada tanggal 3 Desember 2019.

- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Undiksha.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisi Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dibia, I Ketut dan I Putu Mas Dewantara. 2015. *Bahasa Indonesia Keilmuan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dibia, I. K. 2018. *Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Erka, W. 2014. Keterampilan berbahasa presenter penyaji berita pada lembaga penyiaran televisi. *Jurnal ipteks terapan*. Vol. 8, No. 4 (hlm. 235-241). <http://ejournal.kopertis10.or.id/index.php/jit/article/view/19/18>. Diunduh pada 20 November 2019.
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widayaiswara*. Vol. 1, No. 4 (hlm 104-117). Tersedia pada [https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104\\_104-117.pdf](https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf). Diunduh pada tanggal 6 November 2019.
- Gazali. R. K. 2017. *Effect Size* pada Pengujian Hipotesis. Skripsi. Program Studi Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Tersedia pada [https://repository.usd.ac.id/12120/2/133114008\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/12120/2/133114008_full.pdf). Diunduh pada tanggal 5 Januari 2020.
- Harras, K. A. 2014. *Modul 1 Hakikat dan Proses Membaca*. Modul tersedia pada <http://repository.ut.ac.id/4744/1/PBIN4108-M1.pdf>. Diunduh pada 20 November 2019.
- Herlina, dkk. 2016. Penerapan Metode ATM (Amati, Tiru, dan Modifikasi) Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1, No. 1 (hlm. 881-890). Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2878/1912>. Diunduh pada 20 November 2019.
- Hikmah, dkk. 2018. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi *Customer Loyalty* Dalam Menggunakan Jasa Pembuatan Dan Pengembangan Aplikasi Dengan *Customer Satisfaction* Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Crocodic Mobile Apps Developer). *Journal of Management*. Vol. 4, No. 4 (hlm. 4-5).

Tersedia pada <http://jurnal.unpad.ac.id/index.php/MS/article/view/1013>.  
Diunduh pada 20 November 2019.

Januarti, dkk. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Dalam Pembelajaran Membaca Cepat Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abang. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 4, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7442/5075>.  
Diunduh pada tanggal 24 Desember 2019.

Kamsul, K. 2017. Strategi Pengembangan Minat Gemar Membaca. Tersedia pada <http://e-dokumen.kemendag.go.id/files/G4pKDLun1338123296.pdf>.  
Diunduh pada 8 November 2019.

Khoiron, M., & Rezanisa, V. 2020. Studi Literatur Tentang Pengaruh Penggunaan Media Monopoli Modifikasi Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Rekarta 2020* (pp. 131-141). Tersedia pada <http://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/semarta/article/view/299>. Diunduh pada tanggal 17 Juli 2020.

Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.

Kustina, R., & Putri, U. T. 2018. Kemampuan Menemukan Ide Pokok Melalui Membaca Ekstensif dengan Metode Inquiri. Makalah disajikan pada *Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2018*. STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Tersedia pada [https://repository.stkipgetsempena.ac.id/bitstream/743/1/072\\_RIKA\\_KUS\\_TINA.pdf](https://repository.stkipgetsempena.ac.id/bitstream/743/1/072_RIKA_KUS_TINA.pdf). Diunduh pada 20 November 2019.

Maharani, O. D. T, & Kristin, F. 2017. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*. Vol. 1, No. 1. Tersedia pada <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/998/319>. Diunduh pada tanggal 3 Desember 2019.

Maryani, dkk. 2017. Signifikansi Metode Guide Reading Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Teori Membaca Nyaring. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 4, No. 2 (hlm. 126-139). Tersedia pada <https://ojs.unida.ac.id/jtdik/article/view/924/pdf>. Diunduh pada 20 November 2019.

Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan Cetakan Ketiga*. Bandung: Alfabeta.

- Nurmalasari, F., dkk. 2019. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*. Vol.12, No. 2. Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/15227/12203>. Diunduh pada tanggal 28 April 2020.
- Nafotira, A. 2018. Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Minat Baca Pada Anak Usia Sekolah Dasar Kelas 1 (Satu) Di Surabaya. *Doctoral Dissertation, Universitas Airlangga*. Tersedia pada [http://repository.unair.ac.id/74813/19/JURNAL\\_Fis.IIP.56%2018%20Naf%20p.PDF](http://repository.unair.ac.id/74813/19/JURNAL_Fis.IIP.56%2018%20Naf%20p.PDF). Diunduh pada tanggal 24 Desember 2019.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol.3, No.2 (hlm. 333-352). Tersedia pada <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/795>. Diunduh pada tanggal 24 Desember 2019.
- Rahman, B., & Haryanto, H. 2014. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 2, No.2 (hlm. 127-137). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2650/2204>. Diunduh pada 20 November 2019.
- Ratnasari, E. 2016. *Penerapan Membaca Senyap untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MI Al Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Tersedia pada <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/3562/>. Diunduh pada 20 November 2019.
- Rejekiingsih, E. S. 2017. Peningkatan Kemampuan Membaca Memindai Dengan Menggunakan Media Koran. *Jurnal Pendidikan Tindakan Kelas*. Vol. 7, No. 1. Tersedia pada <http://i-rpp.com/index.php/dinamika/article/view/680/668>. Diunduh pada tanggal 24 Desember 2019.
- Rohaeti, E. E., dkk. 2019. Cognitive Stage Relation with Creative Thinking Ability and Mathematical Learning Interests. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1315, No. 1. Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1315/1/012079/pdf>. Diunduh pada tanggal 28 April 2020.
- Roti, D. M. 2020. Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Melalui Pelaksanaan Metode Karya Wisata Dengan Bermain Sambil Belajar Dan Metode Bercerita Siswa Kelas I Semester Ii Sekolah Dasar Negeri 1 Batubulan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Widyadari*, 27(27), 1-9. Tersedia pada <http://repo.ikipgribali.ac.id/id/eprint/1022/>. Diunduh pada tanggal 17 Juli 2020.

- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Taufiq, A. 2014. *Modul 1 Hakikat Pendidikan Anak di Sekolah Dasar*. Modul tersedia pada <http://repository.ut.ac.id/4122/1/PDGK4403-M1.pdf>. Diunduh pada 20 November 2019.
- Ubaidah, N. 2016. Pemanfaatan CD pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pembelajaran make a match. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*. Vol. 4, No.1. Tersedia pada [http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211313017/9496nila\\_artikel\\_p\\_mat\\_2016.pdf](http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211313017/9496nila_artikel_p_mat_2016.pdf). Diunduh pada tanggal 20 April 2020.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kemendikbud.
- Widodo, S., & Kartikasari, K. 2017. Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Model Creative Problem Solving (CPS). *PRISMA*. Vol. 6, No. 1. Tersedia pada <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/28/19>. Diunduh pada tanggal 20 April 2020.

