

**PENERAPAN SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS  
*COACHING* UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI  
DALAM MENGELOLA PROSES PEMBELAJARAN  
BERPENDEKATAN I2M3 BAGI GURU DI SMPN HINDU  
3 BLAHBATUH GIANJAR**

**TESIS**



**oleh**

**NI PUTU SUDANI**

**NIM 2429031012**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2026**

# TESIS

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

**Menyetujui**

|                  |                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pembimbing<br>I  | Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.,<br>MCE., IPU., ASEAN.Eng., APEC.Eng.<br>NIP.198407242015041002 |
| Pembimbing<br>II | Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.<br>NIP.195605201983031002                                                        |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Putu Sudani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 24 Februari 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.<br>NIP.196909042003122001                                            |
| Anggota | Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., MCE.,<br>IPU., ASEAN.Eng., APEC.Eng.<br>NIP.198407242015041002 |
| Anggota | Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.<br>NIP.195605201983031002                                                        |
| Anggota | Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.<br>NIP.197912012006041001                                                   |
| Anggota | Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.<br>NIP.196606142003121002                                                 |

Mengetahui Direktur Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja,.....2026  
Yang Membuat Pernyataan

*[Signature]*  
Ni Putu Sudani

## **PRAKATA**

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya sehingga penyusunan Tesis yang berjudul “Penerapan Supervisi Akademik Berbasis Coaching Untuk meningkatkan Kompetensi Dalam Mengelola Proses Pembelajaran Berpendekatan I2M3 Bagi Guru SMPN Hindu 3 Blahbatuh Gianyar” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesainya penulisan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah menerima dan memberikan kesempatan sebagai mahasiswa pascasarjana serta yang telah membantu proses penyusunan tesis ini.
2. Bapak Bupati Gianyar melalui rekomendasi Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar, yang telah memberikan ijin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

4. Ibu Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E,Ak.,M.Pd, selaku Kaprodi serta staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis.
5. Bapak Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom., MCE., IPU., ASEAN.Eng., APEC.Eng, selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk – petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk – petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.
7. Bapak Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes,S.T,M.T selaku dosen penguji I, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.
8. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.
9. Kepala SMP Negeri Hindu 3 Blahbatuh sebagai sekolah yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Seluruh Wakil Kepala Sekolah, Pendidik, Bendahara BOS, dan Operator Sekolah SMP Negeri Hindu 3 Blahbatuh atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
11. Keluarga serta para sahabat atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan bantuan berupa saran, sehingga Tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya. Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, diharapkan Tesis ini berguna bagi kita semua dalam perkembangan dunia Pendidikan.

Singaraja,. Pebruari 2026  
Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| <b>PRAKATA</b> .....                          | i    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                          | iv   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                       | vi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                     | viii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                    | ix   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....               | 1    |
| 1.2 Diagnosis Permasalahan Sekolah.....       | 2    |
| 1.3 Rencana Tindakan Sekolah.....             | 3    |
| 1.4 Perumusan Masalah.....                    | 4    |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                    | 4    |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                   | 4    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....            | 6    |
| 2.1 Kajian Teori.....                         | 6    |
| 2.1.1 Supervisi Akademik.....                 | 6    |
| 2.1.2 Coaching Model Grow-Me.....             | 8    |
| 2.1.3 Pendekatan I2M3.....                    | 11   |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan.....            | 13   |
| 2.3 Rancangan Pemecahan Masalah.....          | 13   |
| 2.3.1 Identifikasi Masalah.....               | 15   |
| 2.3.2 Strategi Pemecahan Masalah.....         | 15   |
| 2.3.3 Pendekatan yang Digunakan.....          | 16   |
| 2.3.4 Rancangan Tahapan Tindakan.....         | 16   |
| 2.4 Hipotesis Tindakan (Hipotesis Kerja)..... | 17   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....        | 18   |
| 3.1 Desain Penelitian Tindakan.....           | 18   |
| 3.2 Waktu Penelitian.....                     | 22   |

|                            |                                                                                                                                             |           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3                        | Deskripsi Tempat Penelitian.....                                                                                                            | 23        |
| 3.4                        | Objek, Subjek dan Karakteristiknya.....                                                                                                     | 23        |
| 3.5                        | Skenario Tindakan.....                                                                                                                      | 24        |
| 3.6                        | Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....                                                                                                 | 25        |
| 3.7                        | Kriteria Keberhasilan Tindakan .....                                                                                                        | 26        |
| 3.8                        | Teknik Analisis Data .....                                                                                                                  | 27        |
| <b>BAB IV</b>              | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                                 | <b>42</b> |
| 4.1                        | Hasil Penelitian.....                                                                                                                       | 42        |
| 4.1.1                      | Hasil PTS Siklus I .....                                                                                                                    | 42        |
| 4.1.2                      | Hasil PTS Siklus II.....                                                                                                                    | 53        |
| 4.1.3                      | Hasil PTS Siklus III .....                                                                                                                  | 64        |
| 4.2                        | Pembahasan .....                                                                                                                            | 73        |
| 4.2.1                      | Pembahasan tentang Kompetensi Guru Dalam Membuat<br>Perencanaan Pembelajaran dan Pelaksanaan Proses Pembelajaran<br>Berpendekatan I2M3..... | 73        |
| 4.2.2                      | Sintesis Peningkatan Antar-Siklus .....                                                                                                     | 76        |
| 4.2.3                      | Hasil Angket .....                                                                                                                          | 77        |
| <b>BAB V</b>               | <b>PENUTUP.....</b>                                                                                                                         | <b>80</b> |
| 5.1                        | Simpulan.....                                                                                                                               | 80        |
| 5.2                        | Saran.....                                                                                                                                  | 81        |
| 5.3                        | Implikasi Penelitian.....                                                                                                                   | 83        |
| 1.                         | Implikasi Teoritis.....                                                                                                                     | 83        |
| 2.                         | Implikasi Praktis .....                                                                                                                     | 83        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN.....</b> |                                                                                                                                             | <b>86</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                  | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian                                                                                                                           | 34      |
| Tabel 3.2 Skenario Tindakan                                                                                                                                      | 35      |
| Tabel 3.3 Metode Pengambilan Data                                                                                                                                | 36      |
| Tabel 3.4 Pedoman Konversi PAP Skala Lima tentang Kompetensi guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan proses pembelajaran berpendekatan I2M3 | 40      |
| Tabel 3.5 Kriteria Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran dan melaksanakan proses pembelajaran berpendekatan I2M3         | 41      |
| Tabel 4.1 Daftar Guru Yang Diobservasi                                                                                                                           | 42      |
| Tabel 4.2 Hasil Penelitian Tentang Kompetensi Guru Dalam Membuat Perencanaan Proses Pembelajaran Berpendekatan I2M3                                              | 44      |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kompetensi pedagogik guru dalam menyusun rencana pembelajaran Siklus I                                                            | 45      |
| Tabel 4.4 Skor kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan pembelajaran berpendekatan I2M3 Siklus I                                                             | 48      |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan proses pembelajaran berpendekatan I2M3 Siklus I                                      | 49      |
| Tabel 4.6 Data Hasil Penelitian Tentang Kompetensi Guru Dalam Membuat Perencanaan Pembelajaran Siklus II                                                         | 55      |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menyusun Rencana Pembelajaran Siklus II                                                           | 56      |
| Tabel 4.8 Skor Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran berpendekatan I2M3 Siklus II                                                            | 60      |
| Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus II                                                               | 61      |
| Tabel 4.10 Skor Kompetensi Guru Dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Siklus III                                                                               | 66      |
| Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru Dalam menyusun Perencanaan Pembelajaran Siklus II                                                                | 67      |
| Tabel 4.12 Skor Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran Siklus III                                                                                | 70      |
| Tabel 4.13 Skor Kompetensi Guru Dalam Melakukan Proses Pembelajaran Siklus III                                                                                   | 71      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                              | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Teknik Coaching Grow-Me                                                           | 13      |
| Gambar 3.1 Grafik Poligon                                                                    | 39      |
| Gambar 4 1 Grafik Poligon Kompetensi Guru Membuat Perencanaan Pembelajaran Siklus I          | 46      |
| Gambar 4 2 Grafik Poligon Kompetensi guru Dalam melaksanakan Proses Pembelajaran siklus I    | 50      |
| Gambar 4 3 Grafik Poligon Kompetensi guru Dalam Membuat Perencanaan Pembelajaran Siklus II   | 58      |
| Gambar 4 4 Grafik Poligon Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Siklus II          | 62      |
| Gambar 4 5 Grafik Poligon Kompetensi Guru Dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Siklus III | 68      |
| Gambar 4 6 Grafik Poligon Kompetensi Guru Dalam melaksanakan Pembelajaran Siklus III         | 72      |

