

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Nawas. 2023. *Supervisi akademik berbasis coaching untuk meningkatkan kinerja guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi di SDN 014 Kempas Jaya*. Jurnal Pendidikan dan Supervisi, 5(2), 112–124.
- Achmad Ridwan. *Peer Coaching: Pemahaman Istilah dan Penerapannya*. (Jakarta: Makalah dalam workshop Microsoft, 2007).
- Agung, A. A. Gede. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Alexander, G., & Whitmore, J. 2006. *Coaching for performance: Growing people, performance and purpose* (3rd ed.). Nicholas Brealey Publishing.
- Ansar, Zakariah, & Nursyalim. 2022. *Implementasi pembelajaran berpendekatan I2M3 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, 10(1), 45–58.
- Arends, R. I. 2004. *Learning to teach* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Beverly Showers; Bruce Joyce. *The Evolution of Peer Coaching*. dalam *Educational Leadership*, March 1996 v53 n6 p12(5). http://www.eggplant.org/pamphlets/pdf/joyce_showers_peer_coaching.pdf
- Daresh, J. C. 1989. *Supervision as a proactive process*. Longman.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang – Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Pembelajaran Tuntas*, Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah*. Depdiknas.
- Direktorat Jenderal Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2008. *Supervisi akademik dalam peningkatan profesionalisme guru*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2019. *Panduan supervisi akademik*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dwiyoga, Wasis. 2006. *Penelitian Tindakan Untuk Memperbaiki Sekolah (School Action Research)*. Jakarta: Dirjen PMPTK Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Gading, I Ketut. 2007. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Konsep Diri dan Prestasi Belajar dalam Mata Kuliah Perkembangan Belajar Peserta Didik". *Laporan Penelitian*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Glickman, C. D. (2007). *Supervision and instructional leadership: A developmental approach* (7th ed.). Pearson Education.
- Juhadira, Hasniati, Ririk, Lilianti, & Nasirs. (2024). *Implementasi metode coaching dalam supervisi akademik pada pendidikan anak usia dini*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 16(1), 67–79.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Supervisi akademik*. Kemendiknas.
- Lalupanda, E. M. 2019. *Supervisi akademik dalam peningkatan mutu pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 5(2), 89–98.
- Ng, P. T. 2005. *Leading and managing teachers*. McGraw-Hill Education.
- Ng Pak Tee, *Grow Me Coaching for Schools*, Second Edition (Singapore: Pearson Prentice Hall, 2005), h. 1.
- Ningrat, S.P., & Yudana, I.M. 2020. *Kontribusi Etos Kerja, Motivasi kerja, Disiplin Kerja dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi*. 11(1), 54–63.
- Nurhamidah, Siti, Dantes N, & Lasmana W. 2014. *Upaya Peningkatan Pengelolaan Proses Pembelajaran Melalui Pendampingan Pada Kurikulum 2013 Terhadap Guru-Guru Kelas I dan Kelas IV*. pp. 1–11
- Nur, M. 2004. *Pembelajaran kooperatif*. Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang *Standar Kepala Sekolah/Madrasah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 tentang *Standar Pengawas Sekolah/Madrasah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang *Standar Proses*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Radhiyah, & Yusrianti, S. 2023. *Penerapan teknik coaching dalam meningkatkan kompetensi kepala madrasah pada supervisi pendidikan*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 14(2), 101–113.
- Ratmini. N A., Natajaya I Nyoman., Arya Sunu IGK. 2019. *Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Organisasi, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap kinerja Guru SMP Negeri 2 Singaraja*. JAPI, Vol. 10 No. 2.
- Riyanto, Y. 2015. *Paradigma baru pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, W. 2007. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. (Makalah) Disajikan dalam Workshop tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Para Guru

- SMP 2 dan 5 Nusa Penida Klungkung, pada tanggal 30 Nopember s.d 1 Desember 2007 di Nusa Penida. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sukayana, I W., Yudana, M., Divayana D G H (2019). *Kontribusi kepemimpinan transformasional, supervisi akademik kepala sekolah, kompetensi pedagogik, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di smk kertha wisata denpasar*. 10(2), 157–162.
- Siti Umi Hanik, Mohammad Irfan Hilmi, Derirista Rindriani, Femilia Meiyasinta, Mochammad Ridho Arifin, Syafira Nundri Antari. 2024. *Peningkatan Kualitas Guru melalui Supervisi Akademik dengan Teknik Coaching di Sekolah*
- Slavin, R. E. 1995. *Cooperative learning: Theory, research, and practice*. Allyn & Bacon.
- Soro, S. H., Hakim, A. R., Rahayu, S., & Pangestuti, W. R. (2024). *Implementasi supervisi akademik berbasis coaching oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru*. *Jurnal Supervisi Pendidikan*, 8(1), 55–70.
- Suarniti, L., I.N. Natajaya, A. A. G. A. (2020). *Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi dan Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar* (Vol. 11, Issue 2, pp. 159–168).
- Sudrajat, A. (2011). *Supervisi pendidikan*. Alfabeta.
- Suharsini, Suhardjono, dan Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sujana, N. (2008). *Supervisi pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Peer Coaching: *A Process for Improving Instructional Practices for Children with Autism Spectrum Disorders*.
- Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Perencanaan.ipdn.ac.id 2011. *Monitoring dan Evaluasi*. Bagian Perencanaan IPDN
- Yoga Santhika, Trisna Jayantika. 2023. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII D SMP Negeri 8 Denpasar*. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*