

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN, MANAJEMEN PERUBAHAN, RELIGIUSITAS DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 ABIANSEMAL

Oleh

Ni Made Suparmiti, NIM 2429031020

Program Studi Administrasi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kepemimpinan pelayan, manajemen perubahan kepala sekolah, religiusitas, dan motivasi kerja, terhadap kinerja guru Di SMP Negeri 1 Abiansemal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh guru SMP Negeri 1 Abiansemal yang berjumlah 58 orang, sekaligus dijadikan sampel penelitian. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan teknik regresi sederhana, regresi ganda, dan korelasi parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat kontribusi yang signifikan antara kepemimpinan pelayan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Abiansemal dengan koefisien korelasi parsial sebesar 0,329 dan sumbangan efektifnya sebesar 3,32%. (2) terdapat kontribusi yang signifikan antara manajemen perubahan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Abiansemal dengan koefisien korelasi parsial sebesar 0,340 dan sumbangan efektifnya sebesar 0,80%. (3) terdapat kontribusi yang signifikan antara religiusitas terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Abiansemal dengan koefisien korelasi parsial sebesar 0,832 dan sumbangan efektifnya sebesar 12,85%. (4) terdapat kontribusi yang signifikan antara motivasi guru terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Abiansemal dengan koefisien korelasi parsial sebesar 0,859 dan sumbangan efektifnya sebesar 18,27%. (5) secara bersama-sama memberikan kontribusi positif yang signifikan kepemimpinan pelayan, manajemen perubahan, religiusitas dan motivasi kerja terhadap peningkatan kinerja guru SMP Negeri 1 Abiansemal dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,352 dan kontribusinya sebesar 35,24% terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Abiansemal Kabupaten Badung. Secara simultan, kepemimpinan pelayan, manajemen perubahan kepala sekolah, religiusitas, dan motivasi kerja memberikan kontribusi positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Abiansemal. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan kinerja guru dapat dioptimalkan melalui penguatan kepemimpinan yang berorientasi pada pelayanan, pengelolaan perubahan yang efektif, penguatan nilai religius, serta peningkatan motivasi kerja guru. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi teoretis dalam pengembangan kajian administrasi pendidikan serta kontribusi praktis bagi kepala sekolah dan pemangku kepentingan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

Kata kunci: kepemimpinan pelayan, manajemen perubahan, religiusitas, motivasi kerja, kinerja guru

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN, MANAJEMEN
PERUBAHAN, RELIGIUSITAS DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 ABIANSEMAL**

By

Ni Made Suparmiti, NIM 2429031020

Educational Administration Study Program

ABSTRACT

This study aimed to examine the contributions of servant leadership, principals' change management, religiosity, and work motivation to teacher performance at SMP Negeri 1 Abiansemal. This study used a quantitative approach using an ex post facto research design. The population consisted of all teachers at SMP Negeri 1 Abiansemal, with a total of 58 individuals, and were simultaneously used as the research sample. Data were collected through questionnaires and document analysis. Data analysis was conducted using simple regression, multiple regression, and partial correlation techniques. The results revealed that: (1) servant leadership made a significant contribution to teacher performance at SMP Negeri 1 Abiansemal, with a partial correlation coefficient of 0.329 and an effective contribution of 3,32%; (2) change management significantly contributed to teacher performance, with a partial correlation coefficient of 0.340 and an effective contribution of 0,80%; (3) religiosity showed a significant contribution to teacher performance, with a partial correlation coefficient of 0.832 and an effective contribution of 12,85%; (4) work motivation had a significant contribution to teacher performance, with a partial correlation coefficient of 0.859 and an effective contribution of 18,27%; and (5) simultaneously, servant leadership, change management, religiosity, and work motivation made a positive and significant contribution to the improvement of teacher performance at SMP Negeri 1 Abiansemal, with a multiple correlation coefficient of 0.352 and a combined contribution of 35.24% to teacher performance. These findings indicate that teacher performance can be optimized through the strengthening of service-oriented leadership, effective change management, reinforcement of religious values, and enhancement of teachers' work motivation. This study is expected to provide theoretical contributions to the development of educational administration studies as well as practical implications for school principals and educational stakeholders in efforts to improve educational quality.

Keywords: servant leadership, change management, religiosity, work motivation, teacher performance.