

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM BENTUK
MOODLE BERBASIS *MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* DAN KETERAMPILAN
MENYIMAK PADA MATA KULIAH MENYIMAK**

IDA AYU MADE DARMAYANTI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan multimedia interaktif dalam bentuk *Moodle* berbasis *Mobile Assisted Language Learning* untuk meningkatkan *self efficacy* dan keterampilan menyimak mahasiswa pada mata kuliah Menyimak. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dengan model PLOMP. Subjek penelitian ini terdiri atas 2 orang ahli uji instrumen, 3 orang ahli media, 3 orang ahli isi/konten, 1 orang dosen untuk uji kepraktisan, 49 orang mahasiswa untuk uji kepraktisan, serta 47 orang mahasiswa untuk uji efektivitas. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yakni studi dokumentasi, angket, dan tes. Instrumen penelitian menggunakan studi dokumentasi, angket, dan tes unjuk kerja. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis validitas isi rancang bangun produk ini, yaitu Lawshe's CVR. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis kepraktisan adalah kategori Penilaian Acuan Ideal Teoretik (PAIT). Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis efektivitas adalah desain *pretest-posttest control group design* dan MANOVA yang kemudian dilanjutkan dengan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) multimedia interaktif dalam bentuk *Moodle* berbasis MALL ini dikembangkan dalam bentuk video drama yang diperankan oleh mahasiswa dan didesain oleh peneliti yang kemudian disematkan pada laman *Moodle* serta dapat diakses pada perangkat *mobile*; (2) produk multimedia interaktif ini dinyatakan sangat valid untuk diterapkan; (3) produk multimedia interaktif ini dinyatakan sangat praktis untuk diterapkan; dan (4) produk multimedia interaktif sangat efektif untuk meningkatkan *self efficacy* dan keterampilan menyimak mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada mata kuliah Menyimak.

Kata-kata kunci: multimedia interaktif, *Moodle*, MALL, *self efficacy*, keterampilan menyimak

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA IN THE FORM OF MOODLE BASED ON MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING TO IMPROVE SELF EFFICACY AND LISTENING SKILLS IN LISTENING COURSES

IDA AYU MADE DARMAYANTI

ABSTRACT

This research aims to develop interactive multimedia in Moodle, based on Mobile Assisted Language Learning, to enhance students' self-efficacy and listening skills in the listening course. This study utilises a development method with the PLOMP model. The subjects of this study included 2 instrument test experts, 3 media experts, 3 content experts, 1 lecturer for the practicality test, 49 students for the practicality test, and 47 students for the effectiveness test. Data collection techniques included documentation studies, questionnaires, and tests. The research instruments used were a questionnaire and a performance test. The data analysis technique used to assess the validity of this product design's content was Lawshe's CVR. The data analysis technique used to analyse the practicality was the Theoretical Ideal Reference Assessment category. The effectiveness test was conducted as a quasi-experimental study with a pretest-posttest control-group design and MANOVA, followed by an effect-size test. The results of the study indicate that (1) interactive multimedia in the form of MALL-based Moodle was developed in the form of a drama video played by students and designed by the researcher; (2) interactive multimedia products in the form of MALL-based Moodle were declared very valid for implementation in the Indonesian Language and Literature Education Study Program; (3) interactive multimedia products in the form of MALL-based Moodle were declared very convenient for implementation in the Indonesian Language and Literature Education Study Program; and (4) interactive multimedia products in the form of MALL-based Moodle were very effective in improving students' self-efficacy and listening skills in the listening course.

Keywords: interactive multimedia, Moodle, MALL, self-efficacy, listening skills