

Daftar Rujukan

- AbuSa'aleek, Atef Odeh. 2014. "A Review of Emerging Technologies: Mobile Assisted Language Learning (MALL)". *Asian Journal of Education and e-Learning*, 2 (6), 469-475.
- Adnyani, N. L. P. S., Wisudariani, N. M. R., Pradnyana, G. A., Pradnyana, I. M. A., & Suwastini, N. K. A. (2021). "Multimedia English Learning Materials for Deaf or Hard of Hearing (DHH) Children". *Journal of Education Technology*, 5 (4), 571–578. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i4.38829>.
- Afsari, Novia Nur. (2019). "Keterampilan Menyimak Unsur-Unsur Pembangun Cerita Rakyat dengan Media Film". *Tugas Akhir*, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Sebelas Maret.
- Afril, Rezkya dan Rahman, Aifanisa. (2024). "Penggunaan E-Learning Berbasis Moodle dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bengkel Kata*, 1 (2), 1-10. <https://doi.org/10.15548/bk.v1i2.26>.
- Agiari, dkk. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita pada Siswa Kelas V". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1).
- Ahmadi, Iif Khoirul, dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ahmed, J., Laghari, S., & Siddique, M. E. (2023). "Perceived Usability of a Moodle-Based Learning Management System in Higher Education". *Pakistan Social Sciences Review*, 7 (3), 858-866. [https://doi.org/10.35484/pssr.2023\(7-III\)69](https://doi.org/10.35484/pssr.2023(7-III)69).
- Al-Husban, Naima Ahmad. (2020). "Effects of Employing In-Service EFL Teachers Strategy-Based Instruction on Their Performance of Teaching Listening Comprehension in Amman-Jordan". *3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 26 (2), 173-188. <http://doi.org/10.17576/3L-2020-2602-13>.
- Almaiah, M. A., Al-Khasawneh, A., & Althunibat, A. (2019). "The Usefulness and Usability of Moodle LMS as Employed by Zarqa University in Jordan". *Journal of Information Systems & Technology Management*, 16 (16009). <https://doi.org/10.4301/S1807-1775201916009>.
- Aliyah, S.A. & Hidayanti, P.N.Y. "Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan E-Learning Berbasis Moodle". *APHORISME: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 3 (1), 80-95. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/Aphorisme/article/view/1447/768>.

- Alyaqhuta, Gandis Shafa. (2023). "Penggunaan Film Animasi dalam Pembelajaran Terpadu terhadap Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar". *Genta Mulia (Jurnal Ilmiah Pendidikan)*, 14 (02), 69-86.
- Alzubi, Ahmad. (2023). "The Role of Multimedia Tools in Hashemite Kingdom of Jordan Education Classroom Teaching in The Digital Era". *European Journal of Interactive Multimedia and Education*, 4 (2), 1-7. <https://doi.org/10.30935/ejimed/13378>.
- Amer FA, Mohamed MS. (2018). "Influence of Self-Efficacy Management on Adherence to Self-care Activities and Treatment Outcome among Diabetes Mellitus type 2 Sudanese patients". *Pharm Pract (Granada)*, 16 (4), 1-7.
- Amiroh. (2012). "Membangun *E-learning* dengan *Learning Management System*". Sidoarjo: Genta Group Production.
- Andari, Sudigdo, A., dan Santosa, W.H. (2023). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Menyimak Teori Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 1 (2), 111-120. <http://www.jurnal.piramidaakademi.com/index.php/ijles>.
- Anshari, H. (2017). *Pengaruh Pendekatan Realistik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self-Efficacy Siswa SMP Taman Harapan Medan*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arifin, Bustanul. (2019). *Menyimak*. Banten: Penerbit Universitas Terbuka.
- Arifin, Zaenal. (2020). "Metodologi Penelitian Pendidikan". *Jurnal Al-Hikmah*, 1 (1), 1-5. Retrieved from <https://alhikmah.stit-alhikmahwk.ac.id/index.php/awk/article/view/16>.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artika, I Wayan, Purnami, Ni Putu, Rai Wisudariani, Ni Made. (2021). "Puisi Audio-Visual Youtube: Sastra Digital dan Industri Kreatif". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11 (1), 103-115. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i1.32119>.
- Aryani, Sofiah, Rodiyana, Roni, Mahpudin. (2021). "Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa". *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021 "System Thinking Skills dalam Upaya Transformasi Pembelajaran di Era Society 5.0"*.

- Astiti, Ni Nyoman Widya, Agustini, Ketut, Santyadiputra, Gede Saindra. (2019). "Pengaruh *E-Learning Moodle* Berorientasi *Project Based Learning* terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus: Kelas X Desain Komunikasi Visual pada Mata Pelajaran Sketsa di SMK Negeri 1 Sukasada).
- Atikah, R.-, Prihatin, R. T., Hernayati, H., & Misbah, J. (2021). "Pemanfaatan *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Petik*, 7 (1).
- Azmee, A. (2022). "The Impact of The Podcast (BBC Sounds) to Raise Metacognitive Awareness in Developing L2 Listening Comprehension among Bangladeshi Undergraduate Learners". *Computer Assisted Language Learning*, 23 (4), 103-119.
- Bandura, Albert. (1997). "Self Efficacy-The Exercise of Control". New York: W.H Freeman and Company.
- Bandura, A. (2015). "On Deconstructing Commentaries Regarding Alternative Theories of Self-Regulation". *Journal of Management*, 21, 1025-1044. <https://doi.org/10.1177/0149206315572826>.
- Benta, D., Bologna, G., & Dzitac, I. (2014). "E-learning Platforms in Higher Education. Case Study". *Procedia Computer Science*, 31, 1170-1176. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2014.05.373>.
- Berk, RA (2009). Pengajaran multimedia dengan klip video: TV, film, YouTube, dan MtvU di ruang kelas perguruan tinggi. *Jurnal Internasional Teknologi dalam Pengajaran & Pembelajaran. Jil. 5* (1), 1-21.
- Billett, Paulina, Turner, Kristina, Li, Xia. (2021). "Australian Teacher Stress, well-being, Self Efficacy, and Safety during The Covid 19 Pandemic". *Psychology in the Schools*, 60, 1394-1414. <https://doi.org/10.1002/pits.22713>.
- Brett, P. (1995). "Multimedia untuk Pemahaman Mendengarkan: Desain Sumber Daya Berbasis Multimedia untuk Mengembangkan Keterampilan Mendengarkan". *Sistem*, 23 (1), 77-85.
- Burston, J. (2015). "Twenty Years of MALL Project Implementation: a Meta-analysis of Learning Outcomes". *ReCALL*, 27, 4-20. <https://doi.org/10.1017/S0958344014000159>.
- Bruning. J. L. 1997. *Computational Handbook of Statistic*. United States of America: Library of Congress Cataloging of Publication.
- Cabillon, Marvin C. 2023. "Language Learning Strategies and Social Media Use as Determinants of English Language Skills Self Efficacy". *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR)*, 9 (4), 28-32. Article DOI: <https://doi.org/10.36713/epri12834>.

- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Cha, J. A. (2020). "Effects of Flipped Learning on the Critical Thinking Disposition, Academic Achievement and Academic Self-efficacy of Nursing Students: A Mixed Methods Study". *Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, 26 (1), 25-35. <https://doi.org/10.5977/jkasne.2020.26.1.25>.
- Chandra, Darnis Arief, Annisa Kharisma, M. Habibi, Ari Suriani. (2020). "Writing Literacy As An Effort To Build Positive Character Of Elementary School Students". *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 4 (1). ISSN Cetak: 2580 - 8435 | ISSN Online: 2614 - 1337. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i1.7863>.
- Chinnery, G. M. (2006). "Going to the MALL: Mobile Assisted Language Learning. *Lang. Learn. Technol*, 10, 9-16.
- Cheng, C. H., and Chen, C. H. (2022). "Investigating The Impacts of Using a Mobile Interactive English Learning System on The Learning Achievements and Learning Perceptions of Student with Different Backgrounds". *Comput. Assist. Lang. Learn*, 35, 88-113. <https://doi.org/10.1080/09588221.2019.1671460>.
- Crompton, H. (2013). "A Historical Overview of Mobile Learning: Towards Learner-Centered Education." in *Handbook of Mobile Learning*. eds. Z. L. Berge and L. Y. Muilenburg, 3-14.
- Dantes, Nyoman. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). "Peningkatan Literasi Sekolah dan Literasi Numerasi melalui Model Blanded Learning pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja". *Widyalya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (3), 269-283.
- Darmayanti, Ida Ayu Made. (2018). "Pemanfaatan Media Youtube Berita Pendidikan dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak". *Menggali Pengalaman Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja Prosiding Seminar Nasional V Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/>, Vol. 5, (halaman 234-239).
- Dawson, T. (2001). "IT dan Sastra Inggris". *Ringkasan CDTL 4. Jil. 3 (8)*, 5-6.
- Dewi, Novita. (2019). "Cognition, Conscience, and Creativity: Multimedia-Based Literature Teaching for Pre-Service Teachers in Indonesia". *3L: The Southeast*

Asian Journal of English Language Studies, 25 (2): 86-98.
<http://doi.org/10.17576/3L-2019-2502-07>.

- Dewi, Ni Putu Candra Prastya. (2023). “Pengembangan Model Bralancing (Brain Balance Learning) pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Buleleng”. *Disertasi*, Program Pascasarjana Undiksha, Undiksha.
- Dogoriti, E. & Pange, J. (2013). “Pertimbangan Pembelajaran Bahasa Inggris online. Penggunaan facebook dalam Pengaturan Formal dan Informal di Perguruan Tinggi”. Dalam yöröy Mallia (ed.). *Kelas Sosial: Mengintegrasikan Penggunaan Jaringan Sosial dalam Pendidikan*. (hlm.147-171). IGI Global.
- Doludea, Anny, Nuraeni, Lenny. (2018). “Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun dengan Metode Bercerita melalui Wayang Kertas di TK Makedonia”. *Jurnal Ceria*, 1 (1), 1-5.
- Dong, L., Jamal Mohammed, S., Abdel-Al Ibrahim, K., & Rezai, A. (2022). “Fostering EFL Learners’ Motivation, Anxiety, and Self-Efficacy Through Computer-Assisted Language Learning and Mobile-Assisted Language Learning-Based Instructions”. *Frontiers in Psychology*, 13 (899557).
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.899557>.
- Donkoh, Sylvester. (2023). “Sources of Self Efficacy and Their Implications on Science Teacher Education”. *European Journal of Education Studies*, 10 (9), 447-459. <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v10i9.5002>.
- Dosi, Fransiskus dan Budiningsih, C. Asri. (2019). “Pengembangan Multimedia Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman”. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6 (1), 1-13.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>.
- Ellison, NB, Steinfeld, C., dan Lampe, C. (2007). “Manfaat “Teman” Facebook: Modal sosial dan penggunaan situs jejaring sosial *online* oleh mahasiswa”. *Jurnal Komunikasi Mediasi Komputer*, 12 (4), 1143-1168.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, Usep Setiawan. (2023). “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran”. *Journal of Student Research (JSR)*, 1 (2), 1-17. e-ISSN: 2963-9697; p-ISSN: 2963-9859.
- Fadilah, Siti Nur Aulia. (2021). “Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar (Studi Pustaka terhadap Hasil Penelitian di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta)”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Fatmawati, Nur, Mappincara, Andi, Habibah, Sitti. (2019). “Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan”. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3 (2), 115-121. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i2.9799>.
- Fathi, J., Arabani, A. S., and Mohamadi, P. (2021). “The Effect of Collaborative Writing using Google Docs on EFL Learners’ Writing Performance and Writing Self-Regulation”. *Lang. Relat. Res*, 12, 333-359.
- Field, J. (2009). *Listening in the Language Classroom*. Cambridge University Press.
- Fikri, Hasnul dan Madona, Ade Sri. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Fikriyah, A.N. dan Sukmawati, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Learning Management System (LMS) Berbasis Moodle pada Materi Perubahan Energi. *Jurnal IDEAS: Pendidikan, Sosial, Budaya*, 8 (3), 799-805. <https://www.jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/869/380>
- Gilakjani, A. P. & Sabouri, N. B. (2016). “The Significance Of Listening Comprehension In English Language Teaching”. *Theory and Practice in Language Studies*, 6 (8), 1670-1677.
- Godwin-Jones, R. (2006). “Tag Cloud di Blogosphere: Literasi Elektronik dan Jejaring Sosial”. *Bahasa Pembelajaran & Teknologi*. 10 (2), 8-15.
- Graham, Suzanne. (2022). “Self-efficacy and Language Learning-What it is and What it isn’t”. *The Language Learning Journal*, 50 (2), 186-207. <https://doi.org/10.1080/09571736.2022.2045679>.
- Güleç, H. (2020). “Mobile-Assisted Language Learning (MALL): A Critical Review of Recent Studies”. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15 (19), 4-17. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i19.16199>.
- Gustriani, S. (2019). “Research And Development (R&D) Method As A Model Design In Educational Research And Its Alternatives”. *Jurnal Holistik*, 11 (2), p-ISSN 2085-4021 e-ISSN 2657-1897.
- Gutiérrez-Braojos, C. (2015). “Future Time Orientation and Learning Conceptions: Effects on Metacognitive Strategies, Self-Efficacy Beliefs, Study Effort and Academic Achievement”. *Educational Psychology*, 35 (2), 192-212. <https://doi.org/10.1080/01443410.2013.858101>.
- Hajek, T., & Kerres, M. (2023). “Effects of Mobile Learning in English Language Learning: A Meta-Analysis and Research Synthesis”. *Electronics*, 12 (7), 1595. <https://doi.org/10.3390/electronics12071595>.

- Hakim, Arif Rahman. (2018). "Pengembangan *E-Learning* Berbasis *Moodle* sebagai Media Pengelolaan Pembelajaran". *Kodifikasia*, 12 (2), 167-183.
- Hamat, Afendi, Abu Hassan, Haslinda. (2019). "Use of Social Media for Informal Language Learning by Malaysian University Students". *3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 25 (4), 68-83. <http://doi.org/10.17576/3L-2019-2504-05>.
- Hamouda, A. (2013). "An Investigation of Listening Comprehension Problems Encountered by Saudi Students in The El Listening Classroom". *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 2 (2), 113-155.
- Hamid, A. H. (2015). "Strategi Pembelajaran Menyimak". *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 7 (2), 1-27. <https://doi.org/10.24042/albayan.v7i2.344>.
- Handayani, L. & Mahdalena, V. (2021). Pengaruh E-Learning Sebagai Media Komunikasi Pembelajaran Terhadap Efikasi Diri Mahasiswa UPNVJ. *Ekspresi dan Persepsi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4 (1), 58-67. <http://ejournal.upnvj.ac.id/index.php/JEP/index>.
- Hardiansyah. (2017). "Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Cerpen dengan Strategi *Think Talk Write* pada Siswa Kelas XI MA Muhammadiyah Tenggara Lembang Kabupaten Sinjai". *Skripsi*, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hasan, A. (2000). "Learners Perceptions of Listening Comprehension Problems". *Language, Culture and Curriculum*, 13 (2), 137-153.
- Hasan, L. (2019). "The Usefulness and Usability of Moodle LMS as Employed by Zarqa University in Jordan". *Journal of Information Systems and Technology Management*, 16 (1), 1-19. <https://doi.org/10.4301/S1807-1775201916009>.
- Hasan, Linda Amiyati, Pratiwi, Ayu, Sari, Rina Puspita. (2020). "Pengaruh Pelatihan Kader Kesehatan Jiwa dalam Peningkatan Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Persepsi dan *Self Efficacy* Kader Kesehatan Jiwa dalam Merawat Orang dengan Gangguan Jiwa". *Jurnal Health Sains*, 1 (6), 377-384.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV. Tahta Media Group.
- Hasriani. (2023). "Terampil Menyimak". Bandung: Penerbit Indonesia Emas Group.

- Herayanti, L., Habibi, dan Fuaddunazmi, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Moodle* pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 36 (2), 210-219. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.13077>
- Herbimo, Widiatmoko. (2020). “Penerapan Aplikasi *Moodle* sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi”. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5 (1), 107-113. Edisi Khusus KBM Pandemi COVID-19.
- Herwinsyah, Wulan Andang Purnomo, Wirawan Istiono, Adele Mailangkay, Roro Inda Melani, Arief Yanto Rukmana, Angga Aditya Permana, Raimon Efendi, Dedy Abdianto Nggego. (2023). *E-Learning*. Sumatera Barat: Getpress Indonesia.
- Herzamzam, D. A. (2021). “Peningkatkan Motivasi dan *Self Efficacy* Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2133-2144.
- Hidayat, Dede Rahmat. (2015). “Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam Konseling”. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hidayati, S.U. (2022). “Pengembangan *E-learning* Berbasis *Moodle* pada Pembelajaran Tematik bagi Siswa Kelas IV MI Mangunsari Salatiga”. *Quality Journal of Empirical Research in Islamic Education*, 10 (2), 307-324. <https://doi.org/10.21043/quality.v10i2.15665>.
- Hijriyah, Umi. 2016. “Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa”. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung.
- Høigaard, R. (2015). “Academic Self-Efficacy Mediates The Effects of School Psychological Climate on Academic Achievement”. *School Psychology Quarterly*, 30 (1), 64-74. <https://doi.org/10.1037/spq0000056>.
- Hou, Zhuohan dan Aryadoust, Vahid. (2021). “A Review of The Methodological Quality of Quantitative Mobile-Assisted Language Learning Research”. *System*. <https://doi.org/10.1016/j.system.2021.102568>.
- Hsu, Hui Tzu. (2024). “Investigating Mobile Listening Comprehension: Effects of Perceived Ease of use and Usefulness on Language Learners' Performance”. *Computer Assisted Language Learning*, 37 (1), 1-20. <https://doi.org/10.1080/09588221.2023.2170905>.
- Hwang, G. J., and Fu, Q. K. (2018). “Trends in The Research Design and Application of Mobile Language Learning: a Review of 2007–2016 Publications in Selected Ssci Journals”. *Interact. Learn. Environ*, 27, 567-581. <https://doi.org/10.1080/10494820.2018.1486861>.

- Huang, C. S., Yang, S. J., Chiang, T. H., and Su, A. (2016). "Effects of Situated Mobile Learning Approach on Learning Motivation and Performance of EFL Students". *J. Educ. Technol. Soc.*, 19, 263-276.
- Hur, W. M., Moon, T. W., & Lee, J. H. (2021). "The Effect of Self-efficacy on Job Performance through Creativity: The Moderating Roles of Customer Incivility and Service Scripts. *Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics*, 33 (3), 888-905. <https://doi.org/10.1108/APJML-03-2019-0138>.
- Imam, S. (2019). "Materi Digital Berbasis Web Mobile Menggunakan Model 4D 321". *Jurnal Sistem Informasi*, 8 (3), 21–328.
- Ing, NS, Wah, LK, Keong, TC & Min, YL. (2012). "Memunculkan *Soft Skill* Secara Digital melalui Stixy-A. Papan Buletin berbasis web. *3L: Bahasa, Linguistik, Sastra*, 18 (3). <http://ejournals.ukm.my/3l/article/view/1111/1003>.
- Irfadila, M. S. (2020). "Praktikalitas Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Peta Konsep pada Mata Kuliah Teori Pembelajaran Bahasa dan IBM Mahasiswa Program Studi PBSI FKIP UMSB". *Inovasi Pendidikan*, 7 (2). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2305>.
- Irawan, Randy, Dwi Surjono, Herman. (2018). "Pengembangan *E-Learning* Berbasis *Moodle* dalam Peningkatkan Pemahaman Lagu pada Pembelajaran Bahasa Inggris". *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5 (1), 1-11. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>.
- Irawan, Ade Gorbi, Padmadewi, Ni Nyoman, Artini, Luh Putu. (2018). "Instructional Materials Development Through 4D Model". *SHS Web Conf. Global Conference on Teaching, Assessment, and Learning in Education (GC-TALE 2017)*, 42 (00086), 1-4 <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200086>.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Junaidi, J. 2019. "Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar". *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3 (1), 45-56.
- KBBI online. 2023. *Arti Kata Mendengarkan*. <https://kbbi.web.id/dengar>.
- Khadijah, S., Puspita, T., & Hasnah, M. (2023). "Perencanaan Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah". *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2 (12), 5208-5220. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i12.1904>.
- Kim, Hyang-Il. (2022). "The Impact of Individual Interest and Proficiency on Self-efficacy Beliefs in Foreign Language Listening". *Theory and Practice of Second Language Acquisition*, 8 (1), 53-70. <https://doi.org/10.31261/TAPSLA.11162>.

- Kim, D., Ruecker, D., & Kim, D.J. (2017). *Mobile Assisted Language Learning Experiences. International Journal of Mobile and Blended Learning*, 9 (1), 49–66. <https://doi.org/10.4018/IJMBL.2017010104>.
- Kim, Y. J. (2018). “The Effects of Mobile-Assisted Language Learning (Mall) on Korean College Students’English-Listening Performance and English-Listening Anxiety”. Dalam *Proceedings of the 8th International Conference on Languages, Social Sciences, Education and Interdisciplinary Studies*. London, Inggris. Retrieved from <https://doi.org/10.15242/HEAIG.H1217424>.
- Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Sutabaya.
- Kukulska-Hulme, A. (2021). “Mobile-Assisted Language Learning [MALL]: from Content Delivery to Situated, Authentic Learning”. *ReCALL*, 33 (3), 322-331. <https://doi.org/10.1017/S0958344021000085>.
- Kurniawan, N. A. dan Malang, U. N. (2020). “Paradigma Pendidikan Inklusi Era Society 5.0”. *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*. Available at: <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17736>.
- Kurniawan, Khoiruzzaim. (2018). “Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI se-Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar”. *Jurnal Dirasah*, 1, (2), p-ISSN: 2615-0212, e-ISSN; 26212838. <https://ejournal.stisfa-kediri.ac.id/index.php/dirasah>.
- Laydia, Putri Suci Nurjana. (2020). “Peningkatan Keterampilan Menyimak melalui Penerapan Metode Membaca Ujaran pada Siswa Tunarungu Kelas VIII di SLB Arnadya Makassar”. *Jurnal UNM*.
- Lei, Xiao, Fathi, Jalil, Noorbakhsh, Shabnam, and Rahimi, Masoud. (2022). “The Impact of Mobile-Assisted Language Learning on English as a Foreign Language Learners’ Vocabulary Learning Attitudes and Self-Regulatory Capacity”. *Language Sciences, a section of the journal Frontiers in Psychology*, 13, 1-14. <https://doi.org.10.3389/fpsyg.2022.872922>.
- Li, Rui. (2023a). “Effects of Mobile-Assisted Language Learning on EFL Learners’ Listening Skill Development”. *Educational Technology and Society*, 26 (2), 36-49. [https://doi.org/10.30191/ETS202304_26\(2\)0003](https://doi.org/10.30191/ETS202304_26(2)0003).
- Li, Rui. (2023b). “Effects of Mobile-Assisted Language Learning on Foreign Language Learners’ Speaking Skill Development”. *Language Learning Technology*.

- Li, S., Wang, Y., & Liu, J. (2024). "Self-Regulated Learning in Mall Environments: A Review of Learner Autonomy and Interaction". *Language Learning & Technology*, 28 (1), 33-48. <https://doi.org/10.10125/lt28.1.33>.
- Liu, G. Z., Chen, J. Y., and Hwang, G. J. (2018). "Mobile-Based Collaborative Learning in The Fitness Center: a Case Study on The Development of English Listening Comprehension with a Context-Aware Application". *Br. J. Educ. Technol*, 49, 305-320. <https://doi.org/10.1111/bjet.12581>.
- Looi, C. K., Seow, P., Zhang, B., So, H. J., Chen, W., and Wong, L. H. (2010). "Leveraging Mobile Technology for Sustainable Seamless Learning: a Research Agenda". *Br. J. Educ. Technol*, 41, 154-169. <http://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2008.00912.x>.
- Loewen, S., Lavolette, E., Spino, L., Papi, M., Schmidtke, J., Sterling, S., & Wolff, D. (2019). "Statistical Literacy among Applied Linguists and Second Language Acquisition Researchers". *TESOL Quarterly*, 48 (2), 360-388. <https://doi.org/10.1002/tesq.128>.
- Lucy, L., & Bamman, D. (2021). "Mengkarakterisasi Variasi Bahasa Inggris di Komunitas Media Sosial dengan BERT. *Transaksi Asosiasi Linguistik Komputasi*, 9, 538-556. <https://doi.org/10.1162/tacl.a.00383>.
- Luo, Shujie, Ismail, Liliati, Norhakimah Khaiessa binti Ahmad, Qian Guo. (2024). "Using Process Drama in EFL Education: A Systematic Literature Review". *Heliyon*, 10 (11), 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e31936>.
- Magdalena, Romiana. (2017). "Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Bacaan melalui Pembelajaran Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)". *Deiksis*, 9 (2), 194-203.
- Mahnun, Nunu. (2012). "Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)". *Jurnal Pemikiran Islam*, 37 (1).
- Mai Luu, Vy Thi, Trinh, Thuy Thanh. (2023). "Listening Errors at Chunk Level in The Case of Vietnamese University Learners of English as a Foreign Language". *3L: Language, Linguistics, Literature® The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 29 (1), 50-60. <http://doi.org/10.17576/3L-2023-2901-04>.
- Maradonah, E. (2017). "Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak dengan Metode Latihan Siswa Kelas 1 SDN 006 Pagaran Tapah Darussalam". *Jurnal Primary Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau*, 6 (1), 58-68.

- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self-Efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2). 168-183.
- Mardikantoro, Hari Bakti, Siroj, Muhammad Badrus, Utami, Esti Sudi, Kurniaty, Endang. (2023). “Menyelidiki Keragaman Bahasa Indonesia dalam Interaksi Media Sosial: Implikasinya terhadap Praktik Pengajaran”. *Jurnal Linguistik Terapan Indonesia*, 13 (2). <https://doi.org/10.17509/ijal.v13i2.63069>.
- Mariana, S., dan Zubaidah, E. (2015). “Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Se-Gugus 4 Kecamatan Bantul”. *Jurnal Prima Edukasia*, 3 (2), 166-176.
- Maridjo, A. H. (2014). “Peningkatan Keterampilan Menyimak Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Audio”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3 (8). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i8.5959>.
- Maulana, M.Afrizal, Wiyata Mariati Tirta. (2022). “Kepemimpinan Transformasional, *Self Efficacy*, dan Kemampuan Berinovasi: Investigasi Kinerja Karyawan pada Perusahaan di Kabupaten Sukabumi”. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6 (4), 2862-2873, e-ISSN : 2656-6753, p-ISSN: 2598-9944. <https://doi.org.10.36312/jisip.v6i4.4194/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>.
- McBride, K. (2009). “Situs Jejaring Sosial di Kelas Bahasa Asing: Peluang untuk Berkreasi Kembali dalam Lomicka, L. & Lord, G. (eds.)”. *Generasi Penerus: Jejaring Sosial dan Kolaborasi Online dalam Pembelajaran Bahasa Asing* (hlm. 35-58). San Marcos, TX: CALICO Pers.
- Miangah, T. M., & Nezarat, A. (2012). “Mobile-Assisted Language Learning”. *International Journal of distributed and Parallel System*, 3, 309-319.
- Miftakh, F., & Samsi, Y. S. (2015). “Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Mahasiswa”. *Majalah ilmiah solusi*, 2 (05). <https://doi.org/10.35706/solusi.v2i05.171>.
- Mihaylova, M., Gorin, S., Reber, T. P., & Rothen, N. (2022). “A Meta-Analysis on Mobile Assisted Language Learning Applications: Benefits and Risks”. *Psychologica Belgica*, 62 (1), 252-271. DOI: <https://doi.org/10.5334/pb.1146>.
- Mooduto, Eko Purwanto, Didipu, Herman. (2022). “Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Peserta Didik BIPA”. *Jambura Journal of Linguistics and Literature*, 3 (2), 105-114. <https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jjll>.

- Mudhakomala, et. al. (2022). "Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire". *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8 (2), 162-172. <https://doi.org/10.36835/attalim.v8i2.819>.
- Mujiono, M. (2023). "Mobile-Assisted Language Learning (MALL) Intervention and Its Effect on English Language Proficiency of EFL Learners: A Meta-Analysis". *International Journal of Instruction*, 16 (1), 55-74. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.1614a>.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Natasia, Carol, Puspasari, Durinta. (2020). "Pemanfaatan Media *E-Learning Moodle* untuk Menunjang Pembelajaran Mahasiswa di Fakultas Manajemen dan Bisnis Universitas Ciputra". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8 (1), 169-179. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.
- Nazir, MIJ Rizvi, AH & Pujeri, RV (2012). "Pengembangan Keterampilan dalam Lingkungan Pembelajaran Berbasis Multimedia di Pendidikan Tinggi: Sebuah Model Operasional". *Jurnal Internasional Riset Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2 (11), 820-828.
- Nengsih, N.R., Yusmaita, E., Gazali, F. (2019). "Evaluasi Validitas Konten dan Konstruksi Bahan Ajar Asam Basa Berbasis REACT". *Edukimia*, 1 (1), 1-10.
- Noverdika, Yami. (2021). "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang". *Jurnal Literasiologi*, 5 (1), 105-122.
- Nugroho, Mahendra Adhi, Setyorini, Dhyah, Novitasari, Budi Tiara. (2019). "The Role of Satisfaction on Perceived Value and E-Learning Usage Continuity Relationship". *Procedia Computer Science* 161 (2019), 82-89.
- Nugroho, F. & Arrosyad, M.I. (2020). "Pengembangan Multimedia *Moodle* pada Pembelajaran Tematik Integratif berbasis *Web* bagi Siswa Kelas IV SD". *CENDEKIAWAN: Jurnal Profesional Akademisi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 49-63. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i1.177>.
- Nur Alifa dan Setyaningsih, Nas Haryati. (2020). "Pengaruh Keterampilan Menyimak dan Membaca Cerpen terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9 (2), 98-103.
- Nurdiana, Riyanti, Siti Nur Asmah. (2021). "Pengembangan Kemampuan Representasi Matematis untuk Meningkatkan *Number Sense* Siswa melalui

- Soal Berbasis *Open Ended*". *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (3), 738-748.
DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.426>.
- Nurdin, Syafruddin. (2017). "Pengembangan Kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis KKNI di Perguruan Tinggi". *Jurnal al-Fikrah Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5 (1), 21-30.
<http://dx.doi.org/10.31958/jaf.v5i1.813>.
- Okzolatavina, Dina, Senja Putri Merona. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pokok Bahasan Dimensi Dua untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Al-Inabah Ponorogo". *Jurmas: Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2 (2), 186-194.
- Omika, Hefri Asra. (2024). "The Use of Video-Based Learning Media Assisted by LMS Moodle to Improve Student Learning Outcomes in Social Research Materials". *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 15(1), 1-13.
<https://doi.org/10.26418/j-psh.v15i1.68111>.
- Oproiu, G. C. (2015). "A Study about Using E-learning Platform (Moodle) in University Teaching Process". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 180 (November 2014), 426-432. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.140>.
- Panagiotis, Arvanitis, Krystalli, Penelope. (2021). "Mobile Assisted Language Learning (MALL): Trends from 2010 to 2020 Using Text Analysis Techniques". *European Journal of Education*, 4 (1), 13-22.
- Pebriana, Ulifatus, Wirastri Ekowati, Dyah Woro, Aru Fantiro, Frendy. (2017). "Peningkatan Keterampilan Menyimak melalui Model Pembelajaran Artikulasi dan Media Boneka Tangan pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN Pejok II Kedungadem Bojonegoro". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5 (2), 766-772.
- Peng, J., Jäger, S., & Lowie, W. (2021). "A Narrative Review and Meta-Analysis of MALL Research on L2 Skills". *ReCALL*, 33 (2), 122-139.
<https://doi.org/10.1017/S0958344021000055>.
- Perayani, K., dan Rasna, I. W. (2022). "Pembelajaran Keterampilan Menyimak dengan Menggunakan Media *Podcast* Berbasis Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL)". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11 (1), 108-117. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.741.
- Permana, E. P. (2015). "Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar". *Profesi Pendidikan Dasar*, 2 (2), 133-140.

- Polakova, Petra. (2022). "Use of a Mobile Learning Application in The Process of Foreign Vocabulary Learning". *ScienceDirect Procedia Computer Science*, 207, 64-70. <https://www.sciencedirect.com>.
- Purwono, Joni, Sri Yutmini, Sri Anitah. (2014). "Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan". *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (2), 127-144.
- Putra, N. (2011). *Research and Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Putra, First Nathanael Bobby. (2021). "Studi Literatur Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Website* terhadap Hasil Pembelajaran Administrasi Sistem Jaringan". *Jurnal IT-EDU*. 5 (2), 592-596.
- Qistina, Mizana, Alpusari, Mahmud, Noviana, Eddy, Hermita, Neni. (2019). "Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran IPA Kelas IVC SD Negeri 034 Taraibangun Kabupaten Kampar". *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8 (2), 160-172. Doi: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v8i1.7649>.
- Raharjo, S. (2019). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. Tersedia pada <http://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html>.
- Rahma, Y., Handoyo, E., Yulianto, A., Zulaeha, I., Purwati, P.D., Sumartiningsih, S., dan Widiarti, N. (2024). "Penggunaan *Moodle* untuk Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dalam Inovasi Pembelajaran Bahasa". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 9 (2), 104-114. <https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/view/25324/10177>.
- Rassaei, E. (2019). "Computer-Mediated Text-Based and Audio-Based Corrective Feedback, Perceptual Style and L2 Development". *System* 82, 97-110. <https://doi.org.10.1016/j.system.2019.03.004>.
- Renandya, W. A., & Hu, G. (2018). "What teachers say about listening and its pedagogy: A comparison between two countries". In L. Hamp-lyons, B. Heasley, J. B. Heaton, J. Siegel, P. V Paul, & G. M. Whitelaw (Eds.), *International Perspectives on Teaching the Four*. Palgrave Macmillan.
- Ridwan, I. (2019). "Engaging Mobile Assisted Language Learning (MALL) Into EFL Listening Class". *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 7 (1), 46-56.
- Riyanto, Andrew Christian. (2020). "Penerapan *E-Learning* dengan Memanfaatkan *Moodle* untuk Karyawan Baru pada Perusahaan Retail". *Tugas akhir*. Program

Studi Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

- Rochmad. (2012). “Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Kreano*. 3 (1), 68.
- Roohani, Ali, Jafarpour, Aliakbar, dan Zarei, Solmaz. (2015). “Effects of Visualisation and Advance Organisers in Reading Multimedia-Based Texts”. *3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 21 (2): 47-62.
- Rosdia. (2016). “Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Mendongeng Siswa Kelas VI SDN Sese”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (8), 250-267.
- Rosyidah, K., & Sukarmin, S. (2021). “Validity of Interactive Learning Media based on Moodle’s Learning Management System with Three Chemical Representative Levels (Macroscopic, Submicroscopic, and Symbolic) in Electrolysis Cell Sub Material”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 10 (3), 1-10. <https://doi.org/10.23960/jppk.v10.i3.2021.15>.
- Rulianto, K. (2009). *Membangun Media Ajar Online untuk Orang Awam*. Palembang: Maxikom.
- Rusman, Kurniawan, D., Riyana C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Salsabila, Icha Anindya Vania, Ningsih, Risaniatin, Khususiyah, Arofah, Laelatul. (2023). “Pengembangan Instrumen Keterbukaan Diri Berbasis Media Permainan DAM Quiz pada Peserta Didik Tingkat SMP”. *Management of Education Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9 (2), 241-250. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/index>.
- Sakti, Genta, Sulung, Neila. (2020). “Analisis Pembelajaran di Masa Pandemi COVID 19 (Literatur Review)”. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 5 (3), 496-513. Available Online <http://ejournal.kopertis10.or.id/index.php/endurance>.
- Sam, N. E. and Idrus, R. (2021) “Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis *Learning Management System* (LMS) di Era Pandemi Covid-19”. *Jurnal Basicedu*, 5 (5), pp. 4271–4280. <https://doi:10.31004/basicedu.v5i5.1503>.
- Samsuddin. (2013). “Pemanfaatan *E-learning Moodle* pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Negeri 5 Makasar”. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 2 (1).
- Sary, F. P. (2017). “Teaching Critical Listening to Young Learners in Indonesian EFL, Context”. *Indonesian EFL Journal*, 1 (1), 41-47.

- Saykili, A., & Kumtepe EG (2014). "Potensi tersembunyi Facebook: Facebook sebagai alat pendukung pendidikan dalam Pembelajaran Bahasa Asing". *Dalam Mallia, G. (Ed.), Kelas sosial: Mengintegrasikan penggunaan jaringan sosial dalam pendidikan* (hlm.120-207). Hershey, PA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-4666-4904-0>.
- Schober, P., C. Boer., L.A. Schwarte. (2018). "Correlation Coefficients: Appropriate Use and Interpretation". *Pubmed*, 126 (5). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29481436/>.
- Septiana, Nita Tri , Tintin Sukartini, Padoli. (2021). "Efektivitas *Group Based Educational Program* terhadap *Self Efficacy* dan Kepatuhan Pengobatan pada Pasien Diabetes Mellitus: *A Systematic Review*". *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12 (1), 75-79. <http://dx.doi.org/10.33846/sf12119>.
- Shadiev, R., Hwang, W. Y., and Huang, Y. M. (2017). "Review of Research on Mobile Language Learning in Authentic Environments". *Comput. Assist. Lang. Learn*, 30, 284-303. <https://doi.org/10.1080/09588221.2017.1308383>.
- Shadiev, R., Liu, T., & Hwang, W.Y. (2020). "Review of Research on Mobile Assisted Language Learning in Familiar, Authentic Environments. *British Journal of Educational Technology*, 51 (3), 709-720. <https://doi.org/10.1111/bjet.12839>.
- Sidik, Rajip dan Gandi, Muh. Yazid. (2021). "Pengaruh Pelatihan Kader Kesehatan Jiwa dalam Peningkatan Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Persepsi dan *Self Efficacy* Kader Kesehatan Jiwa dalam Merawat Orang dengan Gangguan Jiwa". *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2 (7), 1219-1232.
- Soraya, Suherma, Linda, Zawitri, Sari. 2020. "Pemanfaatan *E-Learning* Berbasis *Moodle* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pengantar Akuntansi I". *Jurnal Eksos*, 16 (1), 72-83.
- Soyoof, A., Reynolds, B. L. Vazquez-Calvo, B., and McLay, K. (2021). "Informal Digital Learning of English (IDLE): a Scoping Review of What Has Been Done and a Look Towards What is to Come". *Comput. Assist. Lang. Learn*, 1-27. <https://doi.org/10.1080/09588221.2021.1936562>.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukma, Hanum Hanifa, Saifudin, Fakhur. (2021). "Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik". Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Sumiati, T., Rakhmat, C., & Indihadi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Menyimak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V (Studi Pre-Eksperimen di SDN

- Margalaksana). *Dwija Cendekia : Jurnal Riset Pedagogik*, 7 (2), 564-576. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.74735>.
- Susrawan, I Nyoman Adi, Suandi, Nengah, Sudiana, I Nyoman, Mas Dewantara, I Putu. (2024). "Indonesian Textbooks Oriented on Social Integration and 21st Century Skills in Higher Education: Validity, Practicality, and Effectiveness". *International Journal of Language Education*, 8 (1), 83-96.
- Sutama, I Made, Yasa, I Nyoman, Mas Dewantara, I Putu, Saddhono, Kundharu. (2022). "ICT Utilization in Indonesian Language Learning at the Junior High School Level in Buleleng Regency, Bali, Indonesia". *International Journal of Information and Education Technology*, 12, (9), 947-955.
- Syawahid, W. (2022). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Ditinjau dari Kemampuan Number Sense dan Literasi Matematika Siswa". *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, ISSN 2622-7673 (Online) | ISSN 2622-8246 (Cetak), 5 (1), 11-28.
- Tarigan, Henry Guntur. (2018). "Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa". Bandung: Angkasa.
- Tazouti, Y., & Jarlégan, A. (2019). "The Mediating Effects of Parental Self Efficacy and Parental Involvement on The Link Between Family Socioeconomic Status and Children's Academic Achievement". *Journal of Family Studies*, 25 (3), 250-266. <https://doi.org/10.1080/13229400.2016.1241185>.
- Thang, SM, Jaafar, NM, Nambiar, R., Amir, Z. & Wong, FF (2014). "Apakah mahasiswa Malaysia adalah 'Digital Native' dalam arti sebenarnya? Analisis Kuantitatif". *3L: Bahasa, Linguistik, Sastra. Jil. 20* (1). <http://ejournals.ukm.my/3l/article/view/5147>.
- Thayyib, M., Wahibah, W., Ismayanti, D., & Zainuddin, A. H. A. (2025). "Virtual Drama in Literature Education: Enhancing Language Learning Amid Challenges". *International Journal of Asian Education*, 6 (1), 61-74. <https://doi.org/10.46966/ijae.v6i1.479>.
- Tomás, J. (2020). "The Effects of Self-Efficacy, Hope, and Engagement on The Academic Achievement of Secondary Education In The Dominican Republic". *Psychology in the Schools*, 57 (2), 191-203. <https://doi.org/10.1002/pits.22321>.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Usmar, Siti Fatimah, Andriati, Irna. (2022). "Pengaruh *Game Online* terhadap Minat Siswa Belajar Pai pada Kelas IX di SMP 6 Pasaman Barat". *Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2 (2). E-ISSN: 2809-1612, P-ISSN: 2809-1620.

- Utami. (2016). "Implementasi *E-learning* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa". *Jurnal Komputer Terapan*, 2 (2), 169-178.
- Utami, Fifitri, Hasanudin, Cahyo. (2022). "Mengimplementasikan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia". *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, Membangun Insan Cendekia di Era Society 5.0 melalui Inovasi Pembelajaran: 286-291. Bojonegoro, 4 Juli 2022: Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, IKIP PGRI Bojonegoro.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). "Pentingnya Media dalam Pembelajaran guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 23-27.
- Wang, H. Y., Liu, G. Z., and Hwang, G. J. (2017). "Integrating Socio-Cultural Contexts and Location-Based Systems for Ubiquitous Language Learning in Museums: a State of The Art Review of 2009-2014". *Br. J. Educ. Technol*, 48, 653-671. <https://doi.org.10.1111/bjet.12424>.
- Wang, Y. H., and Shih, S. K. H. (2015). "Mobile-Assisted Language Learning: Effects on EFL Vocabulary Learning". *Int. J. Mob. Commun*, 13, 358-375. <https://doi.org.10.1504/IJMC.2015.070060>.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wicaksana, E.J., et al. (2020). "Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle terhadap Motivasi dan Minat Bakat Peserta Didik di Tengah Pandemi Covid - 19". *EduTech : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1 (2), 117-124. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1937>.
- Widiananda, Salsabila, Zahrah Izzaturrahim Rabbani, Dante Darmawangsa. (2023). "Mobile-Assisted Language Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan Pustaka". *Jurnal Educatio*. ISSN 2459-9522 (Print), 2548-6756 (Online), 9 (1), pp. 114-122.
- Widodo, J. P., Musyarofah, L., & Slamet, J. (2022). "Developing a Moodle-based Learning Management System (LMS) for Slow Learners". *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 12 (1), 1-10. <https://doi.org/10.21067/jip.v12i1.6346>.
- Wirahyuni, Kadek, Martha, I Nengah, Suandi, I Nengah. (2023). "Developing Electronic Module Assisted by Professional Flip PDF Application in Kepewaraan Course". *International Journal of Multidisciplinary Approach Research and Science*, 1 (3), 437-450. <https://doi.org/10.59653/ijmars.v1i03.217>.

- Wortham, S. (2006). "Learning Identity: The Joint Emergence of Social Identification and Academic Learning". Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511810015>.
- Wulandari, Amelia Putri, Anastasia Salsabila, Annisa, Cahyani, Karina, Nurazizah, Tsani Shofiah, Ulfiah, Zakiah. (2023). "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar". *Journal on Education*, 5 (2), 3928-3936. E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365. <https://jonedu.org/index.php/joe>.
- Xu, Q., (2020). "Applying MALL to an EFL Listening and Speaking Course: An Action Research Approach". *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 19 (4), 24-34.
- Yalap, Hakan, Gazioglu, Mustafa. (2023). "The Impact of Multisensory Learning Model-Oriented Storytelling on Listening Self Efficacy". *European Journal of Education Studies*, 10 (1), 41-54. <https://doi.org/10.46827/ejes.v10i1.4614>.
- Yasa, I Nyoman, Wendra, I Wayan, Putrayasa, Ida Bagus, Ermadwicitawati, Ni Made. (2022). "Membuat Media Pembelajaran Video Blog (Vlog) Berbasis Konten Teks Sastra". *Proceeding Senadimas Undiksha*, ISBN 978-623-5394-16-9, 1447-1452. <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2022/prosiding/file/192.pdf>.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). "Metode Penelitian Pengembangan (RnD) dalam Bimbingan dan Konseling". *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5 (3), 111-118. <https://doi.org/10.22460/q.v5i3p111-118.3051>.
- Yustuti, Sherly, Masrun, Hikmah. (2023). "Development of Listening Skills Evaluation Instruments". *Mantiqutayr: Journal of Arabic Language*, 3 (1), 1-10. <https://doi.org/10.25217/mantiqutayr.v3i1.2614>.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). "Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini". *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (1), 81-96.
- Zhang, R., & Zou, D. (2022). "Types, Purposes, and Effectiveness of State-of-the-Art Technologies for Second and Foreign Language Learning". *Computer Assisted Language Learning*, 35, 696-742. <https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1744666>.
- Zulham, Muhamad dan Dwi Sulisworo. (2016). "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Mobile dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Gaya". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7 (2), 132-141. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i2.1308>.