

LAMPIRAN I
SURAT PENGANTAR JUDGES



Lampiran 1

Surat Pengantar Judges

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4222/UN48.14/PP/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges (Uji Instrumen Penelitian)

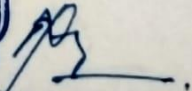
Kepada
Yth. Prof. Dr. Gde Artawan, M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut

Nama : Ida Ayu Made Darmayanti
NIM : 2339021010
Program Studi : Pendidikan Bahasa (S3)
Judul Disertasi : Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Bentuk Moodle Berbasis *Mobile Assisted Language Learning* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* dan Keterampilan Menyimak pada Mata Kuliah Menyimak

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 15 November 2024
Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



Lampiran 2

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4222/UN48.14/PP/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges (Uji Instrumen Penelitian)

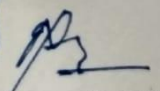
Kepada
Yth. Dr. Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut

Nama : Ida Ayu Made Darmayanti
NIM : 2339021010
Program Studi : Pendidikan Bahasa (S3)
Judul Disertasi : Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Bentuk Moodle Berbasis Mobile Assisted Language Learning untuk Meningkatkan Self Efficacy dan Keterampilan Menyimak pada Mata Kuliah Menyimak

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 15 November 2024
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa,

Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



Lampiran 3

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.unpdiksha.ac.id

Nomor : 4221/UN48.14/PP/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges (Uji Validitas Media Penelitian)

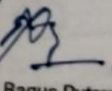
Kepada
Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menguji validitas media (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut

Nama : Ida Ayu Made Darmayanti
NIM : 2339021010
Program Studi : Pendidikan Bahasa (S3)
Judul Disertasi : Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Bentuk Moodle Berbasis Mobile Assisted Language Learning untuk Meningkatkan Self Efficacy dan Keterampilan Menyimak pada Mata Kuliah Menyimak

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

 Singaraja, 15 November 2024
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001

Lampiran 4

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4221/UN48.14/PP/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges (Uji Validitas Media Penelitian)

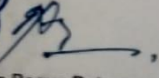
Kepada
Yth. Dr. Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menguji validitas media (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut

Nama : Ida Ayu Made Darmayanti
NIM : 2339021010
Program Studi : Pendidikan Bahasa (S3)
Judul Disertasi : Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Bentuk Moodle Berbasis *Mobile Assisted Language Learning* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* dan Keterampilan Menyimak pada Mata Kuliah Menyimak

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.


Singaraja, 15 November 2024
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa,

Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001

Lampiran 5

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4221/UN48.14/PP/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges (Uji Validitas Isi)

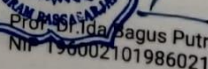
Kepada
Yth. Dr. Ni Putu Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menguji validitas isi (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut

Nama : Ida Ayu Made Darmayanti
NIM : 2339021010
Program Studi : Pendidikan Bahasa (S3)
Judul Disertasi : Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Bentuk Moodle Berbasis *Mobile Assisted Language Learning* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* dan Keterampilan Menyimak pada Mata Kuliah Menyimak

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 15 November 2024
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



Lampiran 6

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4221/UN48.14/PP/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges (Uji Validitas Isi)

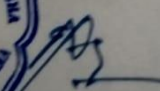
Kepada
Yth. Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum.

di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menguji validitas isi (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut

Nama : Ida Ayu Made Darmayanti
NIM : 2339021010
Program Studi : Pendidikan Bahasa (S3)
Judul Disertasi : Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Bentuk Moodle Berbasis *Mobile Assisted Language Learning* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* dan Keterampilan Menyimak pada Mata Kuliah Menyimak

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 15 November 2024
Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa,

Prof. Dinda Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



Lampiran 7

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116. Telepon 081999446444 Laman www.pasca.unidesta.ac.id

Nomor : 4221/UN48.14/PP/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges (Uji Validitas Isi)

Kepada
Yth. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.

di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menguji validitas isi (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut

Nama : Ida Ayu Made Darmayanti
NIM : 2339021010
Program Studi : Pendidikan Bahasa (S3)
Judul Disertasi : Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Bentuk Moodle Berbasis *Mobile Assisted Language Learning* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* dan Keterampilan Menyimak pada Mata Kuliah Menyimak

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.


Singaraja, 15 November 2024
Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa,
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001



LAMPIRAN II
VALIDASI AHLI MEDIA

Lampiran 8

Instrumen Uji Ahli Media 1

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA

Tema : Menyimak Wacana Deskripsi Bidang Sosial Budaya

Judul Media : Taman Bung Karno

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Instrumen uji ahli media pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		
2	Penempatan simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

3	Jenis dan ukuran font pada media mudah dibaca	√		
4	Warna teks yang digunakan pada media mudah dibaca	√		
5	Komposisi gambar yang ada pada media sudah sesuai	√		
6	Ukuran dan kualitas gambar yang ditampilkan pada media sudah sesuai	√		
7	Ketepatan penempatan gambar pada media sudah sesuai	√		
8	Kesesuaian animasi dengan materi	√		
9	Pemilihan animasi sudah menarik	√		
10	Backsound yang digunakan sudah sesuai dengan materi	√		
11	<i>Sound effect</i> yang digunakan sudah sesuai dengan animasi	√		
12	Cover dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
13	Tampilan media pembelajaran dengan isi materi sudah sesuai	√		
14	Fleksibilitas media pembelajaran (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)	√		
15	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	√		
16	Kemudahan pengoperasian media pembelajaran sudah sesuai	√		

17	Penggunaan tombol navigasi pada media pembelajaran sudah sesuai	√		
18	Ketepatan kinerja <i>interactive link</i>	√		
19	Konsistensi bentuk dan letak navigasi dalam media sudah sesuai	√		
20	Fungsionalitas media sudah sesuai	√		
Jumlah				
Total				

Komentar/Saran Evaluator

1. Semua simbol, termasuk tombol dan *frame*, telah diatur dengan ukuran yang proporsional, memberikan ruang yang cukup bagi pengguna untuk berinteraksi tanpa terasa sesak atau terlalu kecil.
2. Penempatan tombol dan *frame* pada video telah disesuaikan secara intuitif, memastikan navigasi yang mudah dan tidak mengganggu tampilan materi.
3. Jenis *font* yang digunakan mudah dibaca dengan ukuran yang sesuai, menjamin kenyamanan visual bagi semua pengguna.

Singaraja, 25 November 2024

Ahli Media,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 9

Instrumen Uji Ahli Media 1

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA

Tema : Menyimak Wacana Narasi Bidang Kehidupan yang Menginspirasi

Judul Media : Makna Ada Setelah Tiada

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli media pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

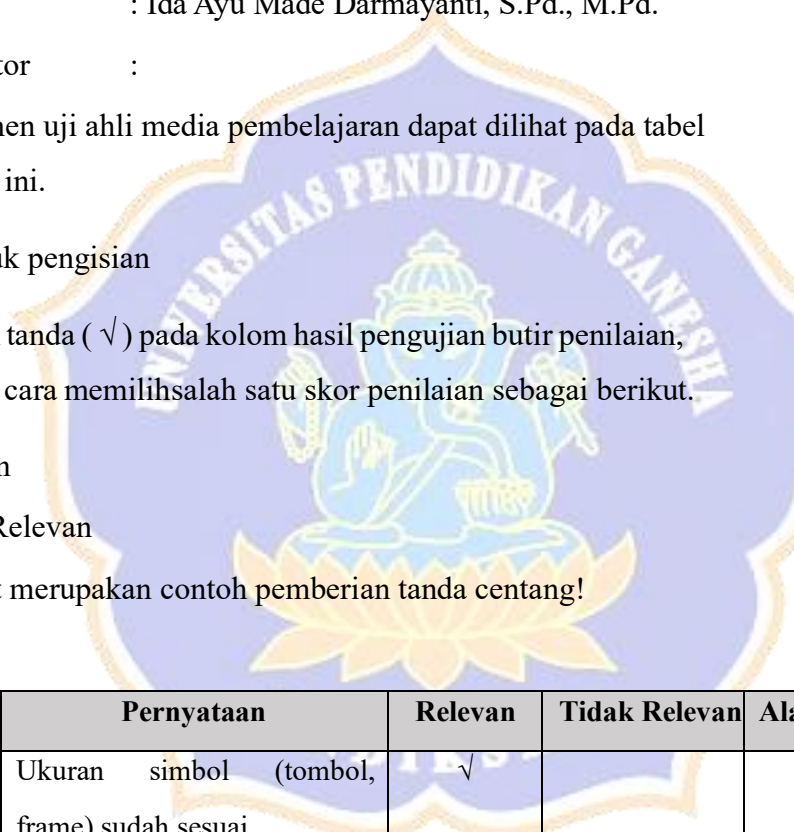
Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!



NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		
2	Penempatan simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

3	Jenis dan ukuran font pada media mudah dibaca	√		
4	Warna teks yang digunakan pada media mudah dibaca	√		
5	Komposisi gambar yang ada pada media sudah sesuai	√		
6	Ukuran dan kualitas gambar yang ditampilkan pada media sudah sesuai	√		
7	Ketepatan penempatan gambar pada media sudah sesuai	√		
8	Kesesuaian animasi dengan materi	√		
9	Pemilihan animasi sudah menarik	√		
10	Backsound yang digunakan sudah sesuai dengan materi	√		
11	<i>Sound effect</i> yang digunakan sudah sesuai dengan animasi	√		
12	Cover dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
13	Tampilan media pembelajaran dengan isi materi sudah sesuai	√		
14	Fleksibilitas media pembelajaran (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)	√		
15	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	√		
16	Kemudahan pengoperasian media pembelajaran sudah sesuai	√		

17	Penggunaan tombol navigasi pada media pembelajaran sudah sesuai	√		
18	Ketepatan kinerja <i>interactive link</i>	√		
19	Konsistensi bentuk dan letak navigasi dalam media sudah sesuai	√		
20	Fungsionalitas media sudah sesuai	√		
Jumlah				
Total				

Komentar/Saran Evaluator

1. Warna teks yang dipilih memiliki kontras yang baik dengan latar belakang, memudahkan pembaca untuk melihat informasi dengan jelas.
2. Komposisi gambar dalam video sudah disusun dengan baik, menjaga keseimbangan visual antara teks dan gambar yang mendukung pemahaman materi.
3. Gambar yang digunakan memiliki ukuran dan kualitas yang sesuai, tidak pecah, dan menampilkan detail yang tajam, memberikan pengalaman visual yang memadai.
4. Gambar ditempatkan dengan cermat, mendukung alur materi dan tidak mengganggu fokus pemirsa pada informasi utama.

Singaraja, 25 November 2024

Ahli Media,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 10

Instrumen Uji Ahli Media 1

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA

Tema : Menyimak Wacana Eksposisi Bidang Pendidikan

Judul Media : COVID 19

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli media pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		
2	Penempatan simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

3	Jenis dan ukuran font pada media mudah dibaca	√		
4	Warna teks yang digunakan pada media mudah dibaca	√		
5	Komposisi gambar yang ada pada media sudah sesuai	√		
6	Ukuran dan kualitas gambar yang ditampilkan pada media sudah sesuai	√		
7	Ketepatan penempatan gambar pada media sudah sesuai	√		
8	Kesesuaian animasi dengan materi	√		
9	Pemilihan animasi sudah menarik	√		
10	Backsound yang digunakan sudah sesuai dengan materi	√		
11	<i>Sound effect</i> yang digunakan sudah sesuai dengan animasi	√		
12	Cover dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
13	Tampilan media pembelajaran dengan isi materi sudah sesuai	√		
14	Fleksibilitas media pembelajaran (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)	√		
15	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	√		
16	Kemudahan pengoperasian media pembelajaran sudah sesuai	√		

17	Penggunaan tombol navigasi pada media pembelajaran sudah sesuai	√		
18	Ketepatan kinerja <i>interactive link</i>	√		
19	Konsistensi bentuk dan letak navigasi dalam media sudah sesuai	√		
20	Fungsionalitas media sudah sesuai	√		
Jumlah				
Total				

Komentar/Saran Evaluator

1. Animasi yang digunakan sangat relevan dengan materi yang disampaikan, menambah daya tarik dan pemahaman topik.
2. Animasi yang dipilih menarik dan dinamis, membuat pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menyenangkan.
3. Musik latar yang digunakan disesuaikan dengan tema materi, memberikan suasana yang mendukung pemahaman tanpa mengganggu fokus pembelajaran.

Singaraja, 25 November 2024

Ahli Media,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 11

Instrumen Uji Ahli Media 1

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA

Tema : Menyimak Wacana Argumentasi Bidang Politik dan Pemerintahan

Judul Media : Tajam ke Bawah Tumpul ke Atas

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli media pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

2	Penempatan simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		
3	Jenis dan ukuran font pada media mudah dibaca	√		
4	Warna teks yang digunakan pada media mudah dibaca	√		
5	Komposisi gambar yang ada pada media sudah sesuai	√		
6	Ukuran dan kualitas gambar yang ditampilkan pada media sudah sesuai	√		
7	Ketepatan penempatan gambar pada media sudah sesuai	√		
8	Kesesuaian animasi dengan materi	√		
9	Pemilihan animasi sudah menarik	√		
10	Backsound yang digunakan sudah sesuai dengan materi	√		
11	<i>Sound effect</i> yang digunakan sudah sesuai dengan animasi	√		
12	Cover dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
13	Tampilan media pembelajaran dengan isi materi sudah sesuai	√		
14	Fleksibilitas media pembelajaran (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)	√		
15	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	√		

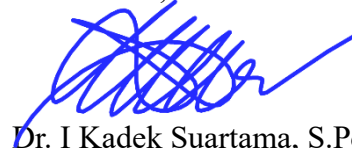
16	Kemudahan pengoperasian media pembelajaran sudah sesuai	√		
17	Penggunaan tombol navigasi pada media pembelajaran sudah sesuai	√		
18	Ketepatan kinerja <i>interactive link</i>	√		
19	Konsistensi bentuk dan letak navigasi dalam media sudah sesuai	√		
20	Fungsionalitas media sudah sesuai	√		
Jumlah				
Total				

Komentar/Saran Evaluator

1. Efek suara yang digunakan dipilih dengan tepat untuk menambah kesan dramatis pada animasi dan memberikan efek yang lebih kuat pada interaksi.
2. Desain cover yang digunakan untuk membuka video sangat sesuai, menyajikan informasi dasar tentang materi dengan jelas dan menarik.
3. Tampilan keseluruhan media ini konsisten dan terorganisir dengan baik, memastikan keterkaitan erat antara desain dan konten.

Singaraja, 25 November 2024

Ahli Media,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 12

Instrumen Uji Ahli Media 1

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA

Tema : Menyimak Wacana Argumentasi Bidang Hukum

Judul Media : Suara yang Tak Terdengar

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli media pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		
2	Penempatan simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

3	Jenis dan ukuran font pada media mudah dibaca	√		
4	Warna teks yang digunakan pada media mudah dibaca	√		
5	Komposisi gambar yang ada pada media sudah sesuai	√		
6	Ukuran dan kualitas gambar yang ditampilkan pada media sudah sesuai	√		
7	Ketepatan penempatan gambar pada media sudah sesuai	√		
8	Kesesuaian animasi dengan materi	√		
9	Pemilihan animasi sudah menarik	√		
10	Backsound yang digunakan sudah sesuai dengan materi	√		
11	<i>Sound effect</i> yang digunakan sudah sesuai dengan animasi	√		
12	Cover dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
13	Tampilan media pembelajaran dengan isi materi sudah sesuai	√		
14	Fleksibilitas media pembelajaran (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)	√		
15	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	√		
16	Kemudahan pengoperasian media pembelajaran sudah sesuai	√		

17	Penggunaan tombol navigasi pada media pembelajaran sudah sesuai	√		
18	Ketepatan kinerja <i>interactive link</i>	√		
19	Konsistensi bentuk dan letak navigasi dalam media sudah sesuai	√		
20	Fungsionalitas media sudah sesuai	√		
Jumlah				
Total				

Komentar/Saran Evaluator

1. Media ini dirancang untuk digunakan baik secara mandiri maupun dalam bimbingan, memberikan kebebasan bagi pengguna untuk menyesuaikan dengan kebutuhan mereka.
2. Video ini dilengkapi dengan petunjuk yang jelas tentang cara menggunakan media, memastikan pengguna dapat memaksimalkan fungsionalitasnya.
3. Pengoperasian media ini sangat mudah dan intuitif, memastikan bahwa pengguna dapat langsung memahami cara menggunakan fitur-fitur yang tersedia.

Singaraja, 25 November 2024

Ahli Media,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 13

Instrumen Uji Ahli Media 1

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA

Tema : Menyimak Wacana Persuasi Bidang Ekonomi

Judul Media : Perintis Bukan Pewaris

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli media pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		
2	Penempatan simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

3	Jenis dan ukuran font pada media mudah dibaca	√		
4	Warna teks yang digunakan pada media mudah dibaca	√		
5	Komposisi gambar yang ada pada media sudah sesuai	√		
6	Ukuran dan kualitas gambar yang ditampilkan pada media sudah sesuai	√		
7	Ketepatan penempatan gambar pada media sudah sesuai	√		
8	Kesesuaian animasi dengan materi	√		
9	Pemilihan animasi sudah menarik	√		
10	Backsound yang digunakan sudah sesuai dengan materi	√		
11	<i>Sound effect</i> yang digunakan sudah sesuai dengan animasi	√		
12	Cover dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
13	Tampilan media pembelajaran dengan isi materi sudah sesuai	√		
14	Fleksibilitas media pembelajaran (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)	√		
15	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	√		
16	Kemudahan pengoperasian media pembelajaran sudah sesuai	√		

17	Penggunaan tombol navigasi pada media pembelajaran sudah sesuai	√		
18	Ketepatan kinerja <i>interactive link</i>	√		
19	Konsistensi bentuk dan letak navigasi dalam media sudah sesuai	√		
20	Fungsionalitas media sudah sesuai	√		
Jumlah				
Total				

Komentar/Saran Evaluator

1. Tombol navigasi ditempatkan dengan baik dan berfungsi secara efisien, memudahkan pengguna untuk berpindah antar bagian materi tanpa kesulitan.
2. Link interaktif yang ada berfungsi dengan sangat baik, mendukung kelancaran navigasi dan memperkaya pengalaman belajar.

Singaraja, 25 November 2024

Ahli Media,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 14

Instrumen Uji Ahli Media 1

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA

Tema : Menyimak Wacana Persuasi Bidang Kesehatan

Judul Media : Mental Health

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli media pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		
2	Penempatan simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

3	Jenis dan ukuran font pada media mudah dibaca	√		
4	Warna teks yang digunakan pada media mudah dibaca	√		
5	Komposisi gambar yang ada pada media sudah sesuai	√		
6	Ukuran dan kualitas gambar yang ditampilkan pada media sudah sesuai	√		
7	Ketepatan penempatan gambar pada media sudah sesuai	√		
8	Kesesuaian animasi dengan materi	√		
9	Pemilihan animasi sudah menarik	√		
10	Backsound yang digunakan sudah sesuai dengan materi	√		
11	<i>Sound effect</i> yang digunakan sudah sesuai dengan animasi	√		
12	Cover dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
13	Tampilan media pembelajaran dengan isi materi sudah sesuai	√		
14	Fleksibilitas media pembelajaran (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)	√		
15	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	√		
16	Kemudahan pengoperasian media pembelajaran sudah sesuai	√		

17	Penggunaan tombol navigasi pada media pembelajaran sudah sesuai	√		
18	Ketepatan kinerja <i>interactive link</i>	√		
19	Konsistensi bentuk dan letak navigasi dalam media sudah sesuai	√		
20	Fungsionalitas media sudah sesuai	√		
Jumlah				
Total				

Komentar/Saran Evaluator

1. Konsistensi dalam bentuk dan penempatan navigasi memastikan penggunaan yang mudah di seluruh video, dengan tampilan yang tidak berubah-ubah.
2. Media ini bekerja secara optimal, dengan semua fitur berfungsi sesuai dengan harapan, menciptakan pengalaman pembelajaran yang efektif.

Singaraja, 25 November 2024

Ahli Media,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.



LAMPIRAN III
VALIDASI AHLI KONTEN/ISI

Lampiran 15

Instrumen Uji Ahli Isi 2

INSTRUMEN UJI AHLI ISI

Tema : Menyimak Wacana Deskripsi Bidang Sosial Budaya

Judul Media : Taman Bung Karno

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli materi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensi dasar	√		
2	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran	√		

	sudah lengkap dan sesuai dengan indikator			
3	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
4	Cara penyampaian materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik	√		
5	Judul yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang disajikan	√		
6	Penyampaian materi menggunakan bahasa sederhana dan komunikatif	√		
7	Keruntutan isi materi dengan media pembelajaran	√		
8	Isi materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
9	Kelengkapan materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
10	Kuis dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan indikator	√		
11	Sistematika kuis dengan isi materi sudah tepat	√		
12	Penggunaan gambar/animasi sudah sesuai dengan materi pembelajaran	√		
Jumlah				
Total				

Komentar/Saran Evaluator

1. Drama menarik dan mudah dipahami penonton.
2. Kuis sudah sesuai dengan materi.

Singaraja, 12 Desember 2024

Uji Ahli Isi
Pembelajaran,



Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum.

Lampiran 16

Instrumen Uji Ahli Isi 2

INSTRUMEN UJI AHLI ISI

Tema : Menyimak Wacana Narasi Bidang Kehidupan yang Menginspirasi

Judul Media : Makna Ada Setelah Tiada

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli materi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensi dasar	√		

2	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sudah lengkap dan sesuai dengan indikator	√		
3	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
4	Cara penyampaian materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik	√		
5	Judul yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang disajikan	√		
6	Penyampaian materi menggunakan bahasa sederhana dan komunikatif	√		
7	Keruntutan isi materi dengan media pembelajaran	√		
8	Isi materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
9	Kelengkapan materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
10	Kuis dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan indikator	√		
11	Sistematika kuis dengan isi materi sudah tepat	√		
12	Penggunaan gambar/animasi sudah sesuai dengan materi pembelajaran	√		
Jumlah				
Total				

Komentar/Saran Evaluator

1. Materi yang disampaikan pada drama sudah bagus dan sesuai.
2. Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Singaraja, 12 Desember 2024

Uji Ahli Isi
Pembelajaran,



Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum.

Lampiran 17

Instrumen Uji Ahli Isi 2

INSTRUMEN UJI AHLI ISI

Tema : Menyimak Wacana Eksposis Bidang Pendidikan

Judul Media : COVID 19

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli materi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensi dasar	√		

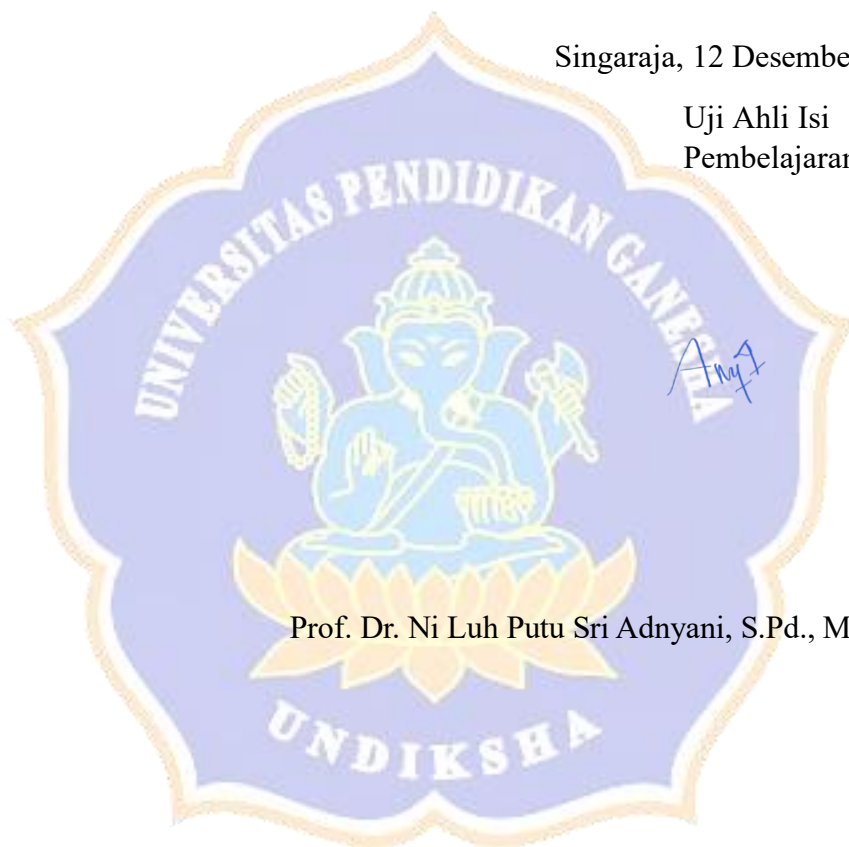
2	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sudah lengkap dan sesuai dengan indikator	√		
3	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
4	Cara penyampaian materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik	√		
5	Judul yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang disajikan	√		
6	Penyampaian materi menggunakan bahasa sederhana dan komunikatif	√		
7	Keruntutan isi materi dengan media pembelajaran	√		
8	Isi materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
9	Kelengkapan materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
10	Kuis dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan indikator	√		
11	Sistematika kuis dengan isi materi sudah tepat	√		
12	Penggunaan gambar/animasi sudah sesuai dengan materi pembelajaran	√		
Jumlah				
Total				

Komentar/Saran Evaluator

1. Kuis atau penugasan dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan indikator.
2. Konten drama pada video sudah sesuai dengan materi dan menarik.

Singaraja, 12 Desember 2024

Uji Ahli Isi
Pembelajaran,



Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum.

Lampiran 18

Instrumen Uji Ahli Isi 2

INSTRUMEN UJI AHLI ISI

Tema : Menyimak Wacana Argumentasi Bidang Politik dan Pemerintahan

Judul Media : Tajam ke Bawah Tumpul ke Atas

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli materi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

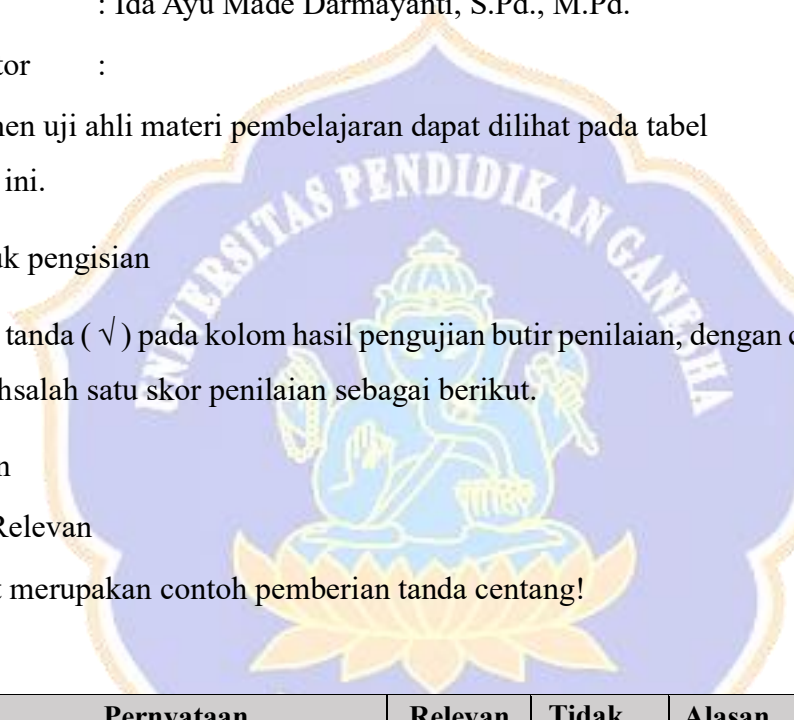
Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!



NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensidasar	√		

2	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sudah lengkap dan sesuai dengan indikator	√		
3	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
4	Cara penyampaian materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik	√		
5	Judul yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang disajikan	√		
6	Penyampaian materi menggunakan bahasa sederhana dan komunikatif	√		
7	Keruntutan isi materi dengan media pembelajaran	√		
8	Isi materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
9	Kelengkapan materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
10	Kuis dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan indikator	√		
11	Sistematika kuis dengan isi materi sudah tepat	√		
12	Penggunaan gambar/animasi sudah sesuai dengan materi pembelajaran	√		
Jumlah				
Total				

Komentar/Saran Evaluator

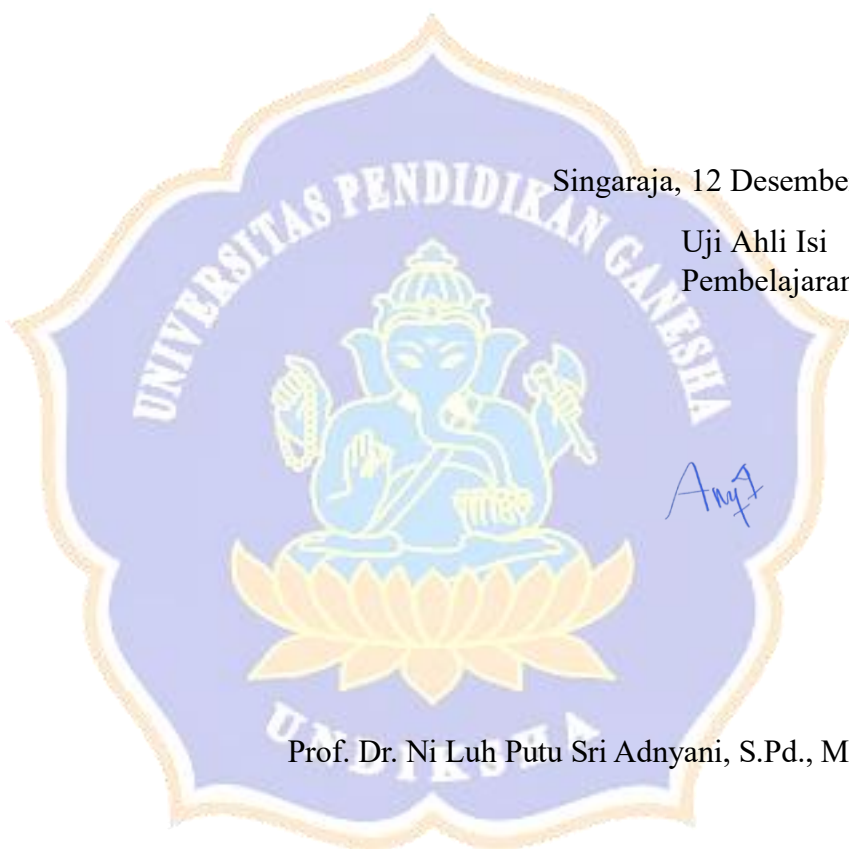
1. Judul drama menarik dan ditampilkan sesuai dengan topik serta materi yang disajikan.
2. Materi sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik.
3. Penugasan sudah sesuai dengan isi materi.

Singaraja, 12 Desember 2024

Uji Ahli Isi
Pembelajaran,

Anyi

Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum.



Lampiran 19

Instrumen Uji Ahli Isi 2

INSTRUMEN UJI AHLI ISI

Tema : Menyimak Wacana Argumentasi Bidang Hukum

Judul Media : Suara yang Tak Terdengar

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli materi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

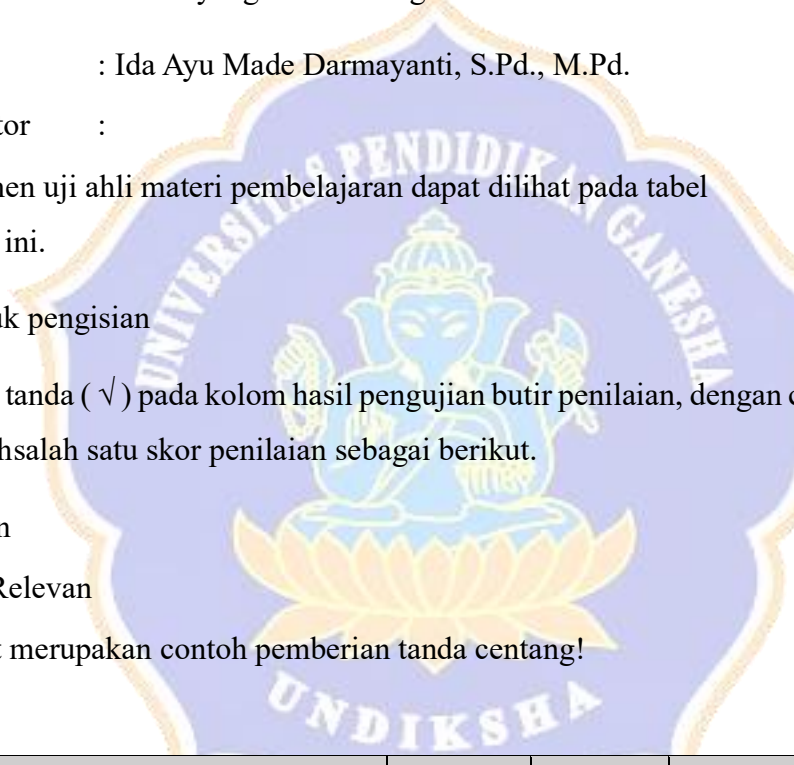
Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!



NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
----	------------	---------	---------------	--------

1	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensi dasar	√		
2	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sudah lengkap dan sesuai dengan indikator	√		
3	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
4	Cara penyampaian materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik	√		
5	Judul yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang disajikan	√		
6	Penyampaian materi menggunakan bahasa sederhana dan komunikatif	√		
7	Keruntutan isi materi dengan media pembelajaran	√		
8	Isi materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
9	Kelengkapan materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
10	Kuis dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan indikator	√		
11	Sistematika kuis dengan isi materi sudah tepat	√		
12	Penggunaan gambar/animasi sudah sesuai dengan materi pembelajaran	√		
Jumlah				
Total				

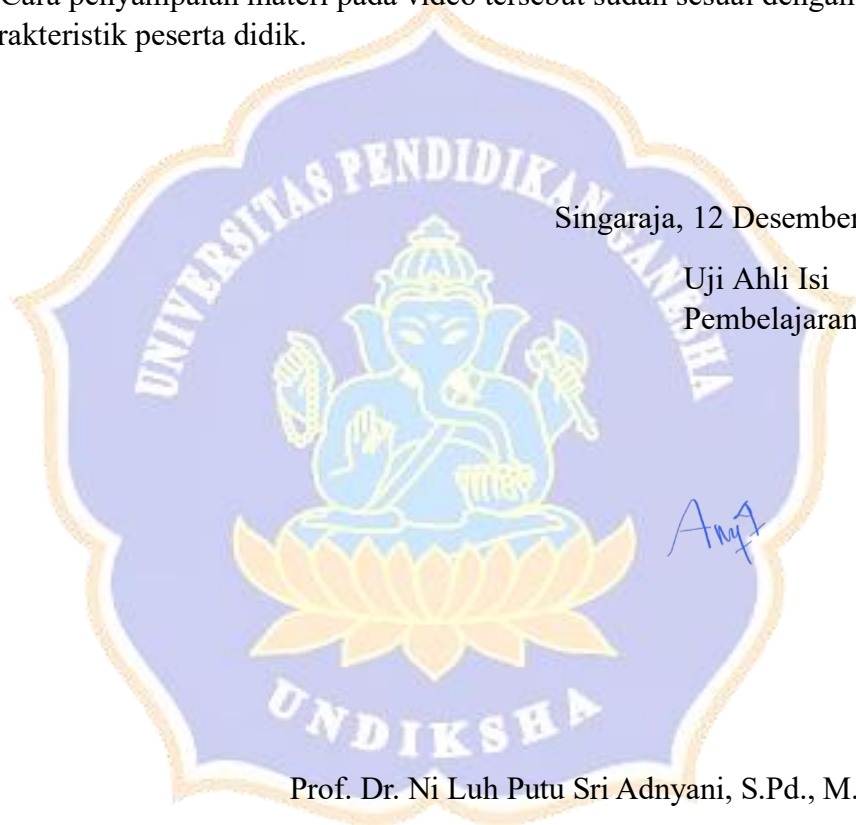
Komentar/Saran Evaluator

1. Judul dan topik serta materi sudah sesuai.
2. Keruntutan materi sudah bagus.
3. Cara penyampaian materi pada video tersebut sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Singaraja, 12 Desember 2024

Uji Ahli Isi
Pembelajaran,

Anyi



Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum.

Lampiran 20

Instrumen Uji Ahli Isi 2

INSTRUMEN UJI AHLI ISI

Tema : Menyimak Wacana Persuasi Bidang Ekonomi

Judul Media : Bukan Pewaris Tapi Perintis

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli materi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensidasar	√		
2	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sudah lengkap dan sesuai dengan indikator	√		
3	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
4	Cara penyampaian materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik	√		
5	Judul yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang disajikan	√		
6	Penyampaian materi menggunakan bahasa sederhana dan komunikatif	√		
7	Keruntutan isi materi dengan media pembelajaran	√		
8	Isi materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
9	Kelengkapan materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
10	Kuis dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan indikator	√		
11	Sistematika kuis dengan isi materi sudah tepat	√		
12	Penggunaan gambar/animasi sudah sesuai dengan materi pembelajaran	√		

Jumlah			
Total			

Komentar/Saran Evaluator

1. Drama yang disajikan sudah baik dan memersuasi penonton.
2. Penugasan yang terdapat pada akhir video sudah sesuai dengan materi.



Singaraja, 12 Desember 2024

Uji Ahli Isi
Pembelajaran,

Anyi

Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum.

Lampiran 21

Instrumen Uji Ahli Isi 2

INSTRUMEN UJI AHLI ISI

Tema : Menyimak Wacana Persuasi Bidang Kesehatan

Judul Media : Mental Health

Penulis : Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Evaluator :

Instrumen uji ahli materi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom hasil pengujian butir penilaian, dengan cara memilih salah satu skor penilaian sebagai berikut.

Relevan

Tidak Relevan

Berikut merupakan contoh pemberian tanda centang!

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1.	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√		

NO	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Alasan
1	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensi dasar	√		
2	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran	√		

	sudah lengkap dan sesuai dengan indikator			
3	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
4	Cara penyampaian materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik	√		
5	Judul yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang disajikan	√		
6	Penyampaian materi menggunakan bahasa sederhana dan komunikatif	√		
7	Keruntutan isi materi dengan media pembelajaran	√		
8	Isi materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
9	Kelengkapan materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√		
10	Kuis dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan indikator	√		
11	Sistematika kuis dengan isi materi sudah tepat	√		
12	Penggunaan gambar/animasi sudah sesuai dengan materi pembelajaran	√		
Jumlah				
Total				

Komentar/Saran Evaluator

1. Drama yang disajikan sudah baik dan dapat memersuasi penonton.
2. Isi materi dalam drama sudah sesuai dengan topik.
3. Cerita yang banyak konflik batin ini dapat memberikan gambaran kepada penonton agar tidak seperti itu.
4. Penugasan yang terdapat pada akhir video sudah sesuai dengan materi.
1. Adanya keruntutan ide dalam drama itu.

Singaraja, 12 Desember 2024

Uji Ahli Isi
Pembelajaran,

Anyi

Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum.

LAMPIRAN IV
UJI INSTRUMEN



Lampiran 22

UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN AHLI MEDIA

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Ukuran simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√	
2	Penempatan simbol (tombol, frame) sudah sesuai	√	
3	Jenis dan ukuran font pada media mudah dibaca	√	
4	Warna teks yang digunakan pada media mudah dibaca	√	
5	Komposisi gambar yang ada pada media sudah sesuai	√	
6	Ukuran dan kualitas gambar yang ditampilkan pada media sudah sesuai	√	
7	Ketepatan penempatan gambar pada media sudah sesuai	√	
8	Kesesuaian animasi dengan materi	√	
9	Pemilihan animasi sudah menarik	√	
10	Backsound yang digunakan sudah sesuai dengan materi	√	
11	<i>Sound effect</i> yang digunakan sudah sesuai dengan animasi	√	
12	Cover dalam media pembelajaran sudah sesuai	√	
13	Tampilan media pembelajaran dengan isi materi sudah sesuai	√	
14	Fleksibilitas media pembelajaran (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)	√	
15	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	√	
16	Kemudahan pengoperasian media pembelajaran sudah sesuai	√	
17	Penggunaan tombol navigasi pada media pembelajaran sudah sesuai	√	
18	Ketepatan kinerja <i>interactive link</i>	√	
19	Konsistensi bentuk dan letak navigasi dalam media sudah sesuai	√	
20	Fungsionalitas media sudah sesuai	√	

Singaraja, 20 November 2024

Judges,



Dr. Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd.
NIP 199411012019032025

Lampiran 23

UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN AHLI ISI

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensidasar	√	
2	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sudah lengkap dan sesuai dengan indikator	√	
3	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik	√	
4	Cara penyampaian materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik	√	
5	Judul yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang disajikan	√	
6	Penyampaian materi menggunakan bahasa sederhana dan komunikatif	√	
7	Keruntutan isi materi dengan media pembelajaran	√	
8	Isi materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√	
9	Kelengkapan materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	√	
10	Kuis dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan indikator	√	
11	Sistematika kuis dengan isi materi sudah tepat	√	
12	Penggunaan gambar/animasi sudah sesuai dengan materi pembelajaran	√	

Singaraja, 20 November 2024

Judges,



Dr. Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd.

NIP 199411012019032025

Lampiran 24

UJI VALIDITAS ISI TES *SELF EFFICACY*

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
A	Keyakinan terhadap Kemampuan Sendiri (<i>Generality</i>)		
1	Saya yakin dapat meningkatkan nilai menyimak yang rendah dengan belajar lebih giat	√	
2	Saya mampu menjadi yang terbaik di kelas saat pembelajaran mata kuliah Menyimak	√	
3	Saya mampu mendapatkan nilai terbaik dalam ujian Menyimak	√	
4	Saya mampu bersaing sehat dengan teman di kelas saat pembelajaran Menyimak	√	
5	Saya yakin mampu menyimak dengan baik semua materi kuliah Menyimak	√	
B	Keyakinan terhadap Kemampuan Menyesuaikan dan menghadapi Tugas-tugas yang sulit (<i>Magnitude</i>)		
1	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas-tugas menganalisis materi dalam pembelajaran menyimak	√	
2	Saya siap menyimak dengan baik tes uji kompetensi yang akan diberikan saat kuliah Menyimak	√	
3	Saya yakin dengan banyak berlatih menyimak akan mampu menjawab tugas-tugas yang diberikan oleh dosen	√	
4	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas-tugas yang sulit dengan berdiskusi bersama teman	√	
5	Saya yakin mampu mengurutkan tugas tersulit untuk dikerjakan	√	
C	Keyakinan terhadap Kemampuan dalam Menghadapi Tantangan (<i>Strength</i>)		
1	Saya tidak patah semangat dan tetap berusaha sekuat mungkin ketika memperoleh nilai menyimak yang rendah	√	
2	Saya tidak mudah patah semangat dengan kritikan yang diberikan oleh teman	√	
3	Saya berminat untuk meningkatkan prestasi belajar menyimak melebihi dari yang telah dicapai sekarang	√	

4	Saya merasa mampu bersaing dengan teman-teman sekelas dalam mencapai prestasi menyimak dengan kondisi kemampuan berpikir yang saya miliki	√	
5	Saya ingin mencoba kembali ketika saya gagal menyelesaikan tugas-tugas menyimak	√	
D	Keyakinan terhadap Kemampuan Menyelesaikan Tugas yang Spesifik (<i>Magnitude</i>)		
1	Saya merasa yakin dapat menyelesaikan tugas khusus yang diberikan kepada saya	√	
2	Saya mampu mendiskusikan tugas bersama teman ketika diberikan tugas kelompok	√	
3	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas khusus tepat waktu	√	
4	Saya akan maksimal mengerjakan tugas itu bila diberikan waktu yang agak lama	√	
5	Saya sangat perfeksionis (selalu ingin sempurna) dalam menyelesaikan tugas tertentu	√	
D	Keyakinan terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah (<i>Generality dan Strength</i>)		
1	Saya mampu menyelesaikan masalah yang ada selama kegiatan pembelajaran Menyimak	√	
2	Saya yakin bisa mengatasi masalah ketidakpercayaan diri saat mempresentasikan materi dalam mata kuliah Menyimak	√	
3	Saya yakin bisa melakukan kolaborasi dengan teman untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen	√	
4	Saya yakin bisa melakukan diskusi efektif saat diberikan tugas kelompok	√	
5	Saya merasa yakin dapat mencari solusi bila ada masalah dalam pembelajaran Menyimak	√	

Singaraja, 20 November 2024

Judges,



Dr. Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd.

Lampiran 25

**UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN MENYIMAK
SESI 1**

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
1	Bagaimana karakter Widya?	√	
2	Kegiatan atau acara apa yang akan dilaksanakan oleh Widya dan teman-teman sehingga mencari lokasi untuk melaksanakan acara itu?	√	
3	Apa nama lokasi yang akan disasar oleh Widya dan teman-temannya?	√	
4	Taman Bung Karno berada di daerah mana?	√	
5	Bagaimana deskripsi lokasi Taman Bung Karno itu?	√	
6	Mengapa nama tempat itu diberikan nama Taman Bung Karno?	√	
7	Taman Bung Karno ini berada di bawah naungan dinas apa?	√	
8	Siapa yang membuat patung Singa Ambara Raja yang ada di Taman Bung Karno?	√	
9	Dalam video drama itu, saat Widya melakukan wawancara dengan pengelola TBK, digambarkan bahwa di Taman Bung Karno sedang diadakan persiapan acara. Persiapan kegiatan apakah itu?	√	
10	Apa saja fungsi Taman Bung Karno?	√	

Singaraja, 20 November 2024

Judges,



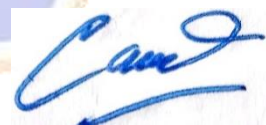
Dr. Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd.
NIP 199411012019032025

Lampiran 26

**UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN MENYIMAK
SESI 2**

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
1	Bagaimana karakter Sudariani?	√	
2	Yanti mengundang Sudarianti untuk menghadiri acara apa?	√	
3	Apa pekerjaan ibu Sudariani?	√	
4	Makanan apa yang dibawa oleh ibu Sudariani untuk diberikan kepada Sudariani sebagai makan malam?	√	
5	Bagaimana tampilan Sudarianti saat di pesta Yanti?	√	
6	Yanti merayakan pesta bersama siapa saja?	√	
7	Apa yang dialami oleh Sudarianti saat di pesta?	√	
8	Apa keinginan Sudarianti yang diminta kepada sang ibu?	√	
9	Bagaimana cara meninggal Ibu Sudarianti?	√	
10	Pesan apa yang terdapat dalam wacana tersebut?	√	

Singaraja, 20 November 2024
Judges,

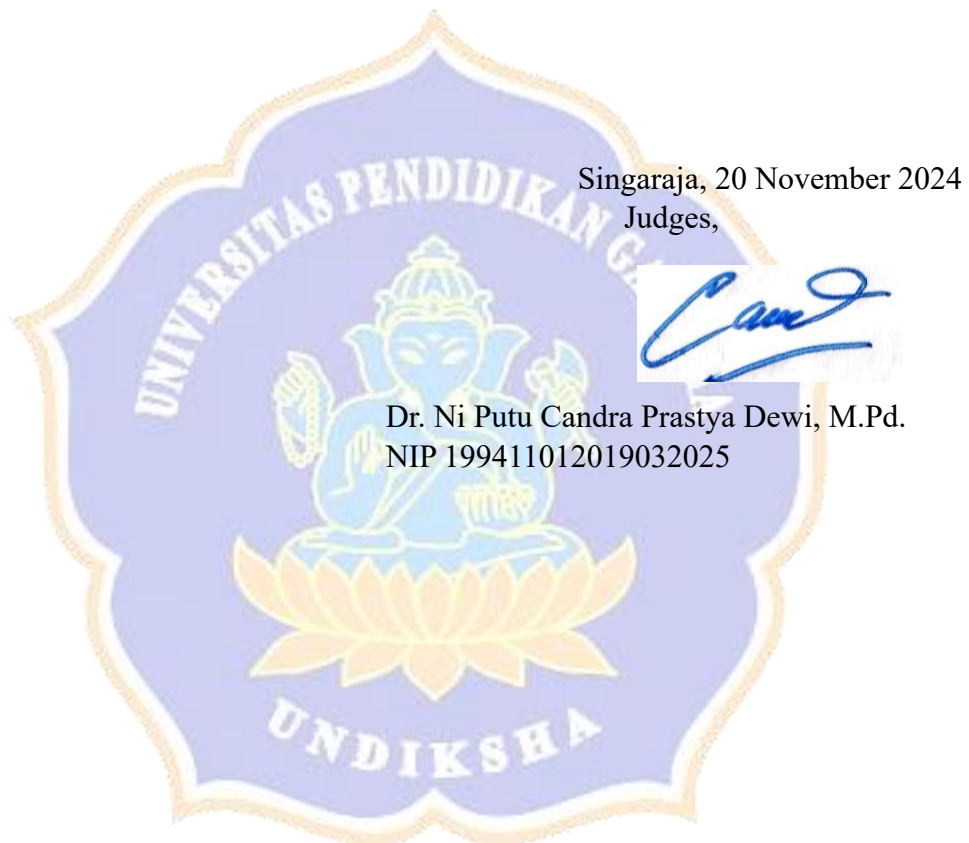


Dr. Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd.
NIP 199411012019032025

Lampiran 27

**UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN MENYIMAK
SESI 3**

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
1	Tentukanlah ide pokok-ide pokok yang ada dalam wacana eksposisi yang berjudul “COVID 19” sejumlah 10 buah!	√	



Lampiran 28

**UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN MENYIMAK
SESI 4**

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
1	Tentukan kata-kata sulit yang ada dalam wacana argumentasi dengan topik bidang politik dan pemerintahan yang berjudul “Tajam ke Bawah Tumpul ke Atas” tersebut lalu tentukan maknanya! Tentukanlah paling sedikit 10 kata sulit beserta maknanya!	√	

Singaraja, 20 November 2024
Judges,



Dr. Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd.
NIP 199411012019032025

Lampiran 29

**UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN MENYIMAK
SESI 5**

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
1	Buatlah simpulan yang didasarkan atas poin-poin kunci atau kata kunci yang ada pada wacana argumentasi dengan topik bidang hukum yang berjudul “Suara yang Tak Terdengar”!	√	

Singaraja, 20 November 2024

Judges,

Dr. Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd.
NIP 199411012019032025



Lampiran 30

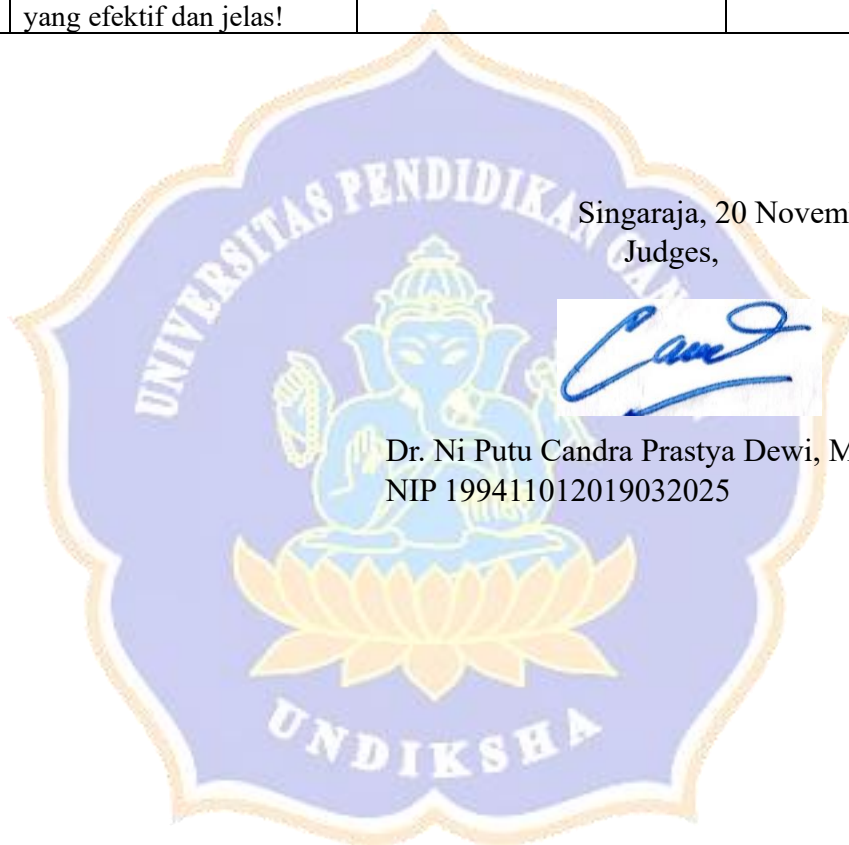
**UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN MENYIMAK
SESI 6**

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
1	Buatlah atau rangkumlah wacana yang berjudul “Perintis Bukan Pewaris” yang telah disimak dengan menggunakan kalimat yang efektif dan jelas!	√	

Singaraja, 20 November 2024
Judges,



Dr. Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd.
NIP 199411012019032025



Lampiran 31

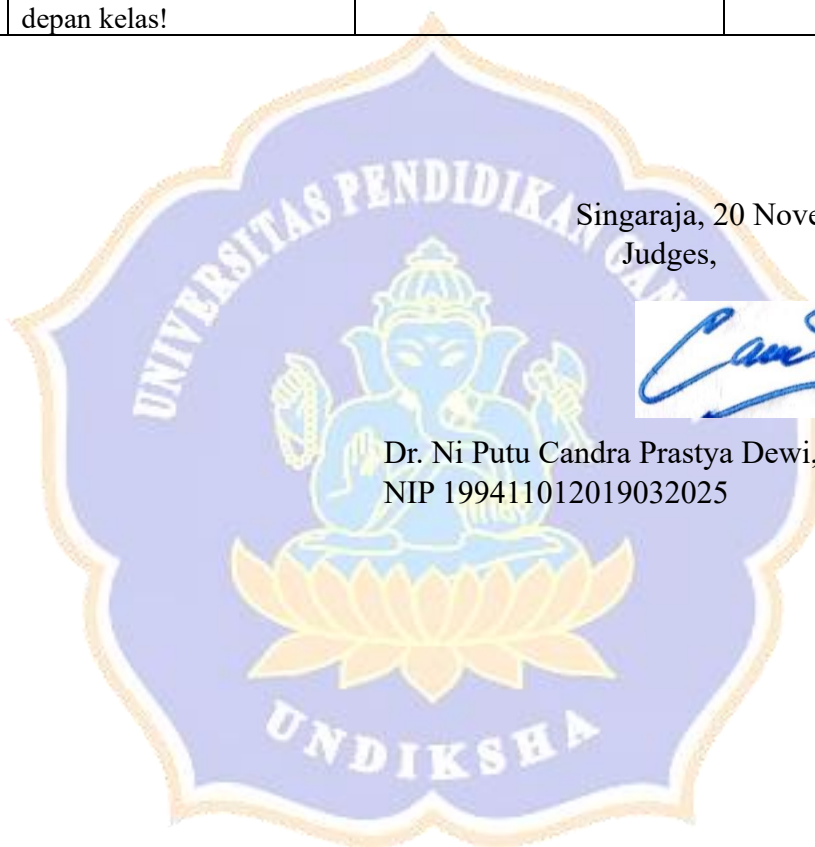
**UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN MENYIMAK
SESI 7**

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
1	Ceritakan kembali isi wacana yang berjudul "Mental Health" dengan menggunakan kalimat sendiri secara lisan di depan kelas!	√	

Singaraja, 20 November 2024
Judges,



Dr. Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd.
NIP 199411012019032025



UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN KEPRAKTIKAN

No	Pertanyaan	Relevan	Tidak Relevan
1	Materi yang ada pada multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> pada mata kuliah Menyimak mudah dipahami oleh dosen	√	
2	Penyajian materi pada multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak dapat dipelajari secara berulang	√	
3	Uraian materi, multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak jelas dan sederhana	√	
4	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak praktis dikerjakan mahasiswa	√	
5	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak mudah digunakan oleh dosen	√	
6	Tampilan multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak menarik perhatian mahasiswa untuk mendalami materi	√	
7	Isi materi multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, dan video yang sesuai dengan materi	√	
8	Ukuran huruf yang digunakan pada multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak terbaca dengan jelas	√	
9	Kombinasi warna yang akan dipergunakan multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak menarik	√	

10	Penggunaan multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak efisien dan dapat menghemat waktu	√	
11	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak dapat membantu penyampaian materi pembelajaran sesuai tingkat perkembangan mahasiswa	√	
12	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak dapat menunjang kegiatan pembelajaran dalam memenuhi tuntutan kurikulum merdeka	√	
13	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak dapat digunakan secara fleksibel	√	
14	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak dapat membantu meningkatkan kemampuan <i>self efficacy</i> dan keterampilan menyimak	√	
15	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak cocok diterapkan pada materi pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran keterampilan menyimak	√	

Singaraja, 20 November 2024
Judges,

Dr. Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd.
NIP 199411012019032025

LAMPIRAN V
INSTRUMEN ANGKET *SELF EFFICACY*
DAN INSTRUMEN TES KETERAMPILAN
MENYIMAK

Lampiran 33

Instrumen Angket *Self Efficacy*

A. Identitas

Nama :

Nim :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian kuesioner

1. Kuesioner ini terdiri atas 25 pernyataan tentang *self efficacy*.
2. Bacalah dengan cermat, kemudian jawablah sesuai keadaan yang sebenarnya dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada salah satu kolom jawaban.
3. Kategori yang digunakan untuk menjawab adalah sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RG), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak ada pengaruh terhadap penilaian yang dilakukan.
5. Tolong dikerjakan dengan sungguh-sungguh!

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
A.	Keyakinan terhadap Kemampuan Sendiri (Generality)					
1	Saya yakin dapat meningkatkan nilai menyimak yang rendah dengan belajar lebih giat					
2	Saya mampu menjadi yang terbaik di kelas saat pembelajaran mata kuliah Menyimak					
3	Saya mampu mendapatkan nilai terbaik dalam ujian Menyimak					
4	Saya mampu bersaing sehat dengan teman di kelas saat pembelajaran Menyimak					
5	Saya yakin mampu menyimak dengan baik semua materi kuliah Menyimak					
B.	Keyakinan terhadap Kemampuan					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
	Menyesuaikan dan menghadapi Tugas-tugas yang sulit (<i>Magnitude</i>)					
1	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas-tugas menganalisis materi dalam pembelajaran menyimak					
2	Saya siap menyimak dengan baik tes uji kompetensi yang akan diberikan saat kuliah Menyimak					
3	Saya yakin dengan banyak berlatih menyimak akan mampu menjawab tugas-tugas yang diberikan oleh dosen					
4	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas-tugas yang sulit dengan berdiskusi bersama teman					
5	Saya yakin mampu mengurutkan tugas tersulit untuk dikerjakan					
C.	Keyakinan terhadap Kemampuan dalam Menghadapi Tantangan (<i>Strength</i>)					
1	Saya tidak patah semangat dan tetap berusaha sekuat mungkin ketika memperoleh nilai menyimak yang rendah					
2	Saya tidak mudah patah semangat dengan kritikan yang diberikan oleh teman					
3	Saya berminat untuk meningkatkan prestasi belajar menyimak melebihi dari yang telah dicapai sekarang					
4	Saya merasa mampu bersaing dengan teman-teman sekelas dalam mencapai prestasi menyimak dengan kondisi kemampuan berpikir yang saya miliki					
5	Saya ingin mencoba kembali ketika saya gagal menyelesaikan tugas-tugas menyimak					
D.	Keyakinan terhadap Kemampuan Menyelesaikan Tugas yang Spesifik (<i>Magnitude</i>)					
1	Saya merasa yakin dapat menyelesaikan tugas khusus yang diberikan kepada saya					
2	Saya mampu mendiskusikan tugas bersama teman ketika diberikan tugas kelompok					
3	Saya tidak yakin bisa menyelesaikan tugas khusus tepat waktu					
4	Saya akan maksimal mengerjakan tugas itu bila diberikan waktu yang agak lama					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
5	Saya sangat perfeksionis (selalu ingin sempurna) dalam menyelesaikan tugas tertentu					
E.	Keyakinan terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah (<i>Generality</i> dan <i>Strength</i>)					
1	Saya mampu menyelesaikan masalah yang ada selama kegiatan pembelajaran Menyimak					
2	Saya yakin bisa mengatasi masalah ketidakpercayaan diri saat mempresentasikan materi dalam mata kuliah Menyimak					
3	Saya yakin bisa melakukan kolaborasi dengan teman untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen					
4	Saya yakin bisa melakukan diskusi efektif saat diberikan tugas kelompok					
5	Saya merasa yakin dapat mencari solusi bila ada masalah dalam pembelajaran Menyimak					



Instrumen Tes Keterampilan Menyimak Sesi 1

A. Identitas

Nama :

Nim :

Kelas :

B. Petunjuk Menjawab Soal

1. Soal ini terdiri atas 10 pertanyaan esai.
2. Simaklah dengan baik wacana deskripsi bidang sosial budaya yang ada pada multimedia interaktif bentuk *Moodle* kemudian jawablah pertanyaan yang ada sesuai dengan petunjuk!
3. Tolong dikerjakan dengan sungguh-sungguh!

Soal Esai

1. Bagaimana karakter Widya?
2. Kegiatan atau acara apa yang akan dilaksanakan oleh Widya dan teman-teman sehingga mencari lokasi untuk melaksanakan acara itu?
3. Apa nama lokasi yang akan disasar oleh Widya dan teman-temannya?
4. Taman Bung Karno berada di daerah mana?
5. Bagaimana deskripsi lokasi Taman Bung Karno itu?
6. Mengapa nama tempat itu diberikan nama Taman Bung Karno?
7. Taman Bung Karno ini berada di bawah naungan dinas apa?
8. Siapa yang membuat patung Singa Ambara Raja yang ada di Taman Bung Karno?
9. Dalam video drama itu, saat Widya melakukan wawancara dengan pengelola TBK, digambarkan bahwa di Taman Bung Karno sedang diadakan persiapan acara. Persiapan kegiatan apakah itu?
10. Apa saja fungsi Taman Bung Karno?

Kunci jawaban

1. Memiliki pribadi yang ceria dan bersahaja, sering menjadi panitia dalam berbagai even sehingga dikenal sebagai sie acara abadi.
2. Gelora Sastra
3. Taman Bung Karno
4. Sukasada
5. Panggung luas, terbuka, banyak tempat duduk penonton, parkir luas, dan ada patung Singa Ambara Raja.
6. Tempat itu dibangun untuk mengenang sosok Presiden Soekarno yang diresmikan pada 2021.
7. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Buleleng
8. Seniman Gianyar yang bernama I Wayan Wenten
9. Buleleng Development Festival yang akan diselenggarakan pada 16-22 Agustus 2024.
10. Tempat rekreasi dan hiburan, tempat olahraga, dan pementasan

Penilaian

1. Skor benar dapat nilai 10.
2. Menjawab 10 soal dengan benar berarti dapat skor 100 (10x10).
3. Menjawab 9 soal dengan benar berarti dapat skor 90.
4. Menjawab 8 soal dengan benar berarti dapat skor 80.
5. Menjawab 7 soal dengan benar berarti dapat skor 70.
6. Menjawab 6 soal dengan benar berarti dapat skor 60.
7. Menjawab 5 soal dengan benar berarti dapat skor 50.
8. Menjawab 4 soal dengan benar berarti dapat skor 40.
9. Menjawab 3 soal dengan benar berarti dapat skor 30.
10. Menjawab 2 soal dengan benar berarti dapat skor 20.
11. Menjawab 1 soal dengan benar berarti dapat skor 10.
12. Tidak menjawab soal mendapat skor 0.

Instrumen Tes Keterampilan Menyimak Sesi 2

A. Identitas

Nama :

Nim :

Kelas :

B. Petunjuk Menjawab Soal

1. Soal ini terdiri atas 10 pertanyaan esai.
2. Simaklah dengan baik wacana narasi bidang kehidupan yang menginspirasi yang ada pada multimedia interaktif bentuk *Moodle* kemudian jawablah pertanyaan yang ada sesuai dengan petunjuk!
3. Tolong dikerjakan dengan sungguh-sungguh!

Soal Esai

1. Bagaimana karakter Sudariani?
2. Yanti mengundang Sudariani untuk menghadiri acara apa?
3. Apa pekerjaan ibu Sudariani?
4. Makanan apa yang dibawa oleh ibu Sudariani untuk diberikan kepada Sudariani sebagai makan malam?
5. Bagaimana tampilan Sudariani saat di pesta Yanti?
6. Yanti merayakan pesta bersama siapa saja?
7. Apa yang dialami oleh Sudariani saat di pesta?
8. Apa keinginan Sudariani yang diminta kepada sang ibu?
9. Bagaimana cara meninggal Ibu Sudariani?
10. Pesan apa yang terdapat dalam wacana tersebut?

Kunci jawaban

1. Pemarah, tidak punya sopan santun, dan tidak bisa menghormati orang tua

2. Ulang tahun Yanti
3. Pemulung dan tukang ojek
4. Nasi dan kecap
5. Lusuh, sederhana, dan tampak culun
6. Papa dan teman-temannya
7. *Dibully* dan disiram minuman oleh temannya serta hp yang dibawa dibanting
8. Ingin membeli baju baru, memiliki hp, dan motor baru
9. Ditabrak oleh seseorang atau tabrak lari atau kecelakaan
10. Janganlah berani dengan orang tua; bila orang yang kita sayangi telah tiada barulah menyesal; harus selalu menghormati orang tua selagi beliau hidup.

Penilaian

1. Skor benar dapat nilai 10.
2. Menjawab 10 soal dengan benar berarti dapat skor 100 (10x10).
3. Menjawab 9 soal dengan benar berarti dapat skor 90.
4. Menjawab 8 soal dengan benar berarti dapat skor 80.
5. Menjawab 7 soal dengan benar berarti dapat skor 70.
6. Menjawab 6 soal dengan benar berarti dapat skor 60.
7. Menjawab 5 soal dengan benar berarti dapat skor 50.
8. Menjawab 4 soal dengan benar berarti dapat skor 40.
9. Menjawab 3 soal dengan benar berarti dapat skor 30.
10. Menjawab 2 soal dengan benar berarti dapat skor 20.
11. Menjawab 1 soal dengan benar berarti dapat skor 10.
12. Tidak menjawab soal mendapat skor 0.

Instrumen Tes Keterampilan Menyimak Sesi 3

A. Identitas

Nama :

Nim :

Kelas :

B. Petunjuk Menjawab Soal

1. Pada wacana terdapat ide pokok yang disampaikan oleh para pemain.
2. Simaklah dengan baik wacana eksposisi bidang pendidikan yang ada pada multimedia interaktif bentuk *Moodle* kemudian jawablah pertanyaan yang ada sesuai dengan petunjuk!
3. Tolong dikerjakan dengan sungguh-sungguh!

Tugas

Tentukanlah 10 ide pokok yang dikemas dalam kalimat utama yang terdapat pada wacana Eksposisi yang berjudul "Covid 19" dalam video tersebut!

Kunci Jawaban

1. Teman-teman Santi mengenang masa 5 tahun saat Santi masih hidup.
2. Santi dan teman-teman berkumpul untuk mengerjakan tugas.
3. Santi tidak mengingat janji dengan teman-teman sepulang mengerjakan tugas.
4. Santi menjelaskan permasalahan yang dihadapi kepada teman-teman.
5. Ibu Santi meninggal dunia disebabkan oleh virus Covid 19.
6. Santi meninggal dunia terkena virus Covid 19.
7. Warga atau tetangga Santi mengimbau untuk dilakukan pengecekan kesehatan karena pernah bersentuhan langsung dengan Santi dan ibunya.
8. Virus Covid 19 ditemukan di Taiwan pada 2019.

9. Virus Covid 19 ini menyerang organ pernafasan manusia yang menyebabkan sesak nafas dan berbagai gangguan penyakit kronis lainnya.
10. Penyakit korona ini dapat diatasi dengan pemberian vaksinasi, penjagaan sanitasi lingkungan, pemakaian masker, dan jaga jarak.

Penilaian

1. Skor benar dapat nilai 10.
2. Menentukan ide pokok sejumlah 10 buah dengan benar dan sesuai dengan topik dapat skor 100
3. Menentukan ide pokok sejumlah 9 buah dengan benar dan sesuai dengan topik dapat skor 90.
4. Menentukan ide pokok sejumlah 8 buah dengan benar dan sesuai dengan topik dapat skor 80.
5. Menentukan ide pokok sejumlah 7 buah dengan benar dan sesuai dengan topik dapat skor 70.
6. Menentukan ide pokok sejumlah 6 buah dengan benar dan sesuai dengan topik dapat skor 60.
7. Menentukan ide pokok sejumlah 5 buah dengan benar dan sesuai dengan topik dapat skor 50.
8. Menentukan ide pokok sejumlah 4 buah dengan benar dan sesuai dengan topik dapat skor 40.
9. Menentukan ide pokok sejumlah 3 buah dengan benar dan sesuai dengan topik dapat skor 30.
10. Menentukan ide pokok sejumlah 2 buah dengan benar dan sesuai dengan topik dapat skor 20.
11. Menentukan ide pokok sejumlah 1 buah dengan benar dan sesuai dengan topik dapat skor 10.
12. Tidak menjawab sama sekali skor 0.

Lampiran 37

Instrumen Tes Keterampilan Menyimak Sesi 4

A. Identitas

Nama :

Nim :

Kelas :

B. Petunjuk Menjawab Soal

1. Pada wacana terdapat sejumlah kata-kata sulit yang diucapkan.
2. Simaklah dengan baik wacana argumentasi bidang politik dan pemerintahan yang ada pada multimedia interaktif bentuk *Moodle* kemudian kerjakanlah penugasan yang ada sesuai dengan petunjuk!
3. Tolong dikerjakan dengan sungguh-sungguh!

Penugasan

Tentukan kata-kata sulit yang ada dalam wacana argumentasi dengan topik bidang politik dan pemerintahan yang berjudul “Tajam ke Bawah Tumpul ke Atas” tersebut lalu tentukan maknanya! Tentukanlah paling sedikit 10 kata sulit beserta maknanya!

Kunci Jawaban

1. guys bermakna teman-teman
2. girls bermakna anak perempuan (jumlah jamak)
3. dance bermakna tari
4. see you there bermakna sampai jumpa
5. eksekusi bermakna pelaksanaan putusan hakim atau pengadilan
6. for coming bermakna akan datang
7. festival bermakna acara meriah atau pesta besar
8. dibully bermakna menjadi korban tindakan tidak menyenangkan yang dilakukan secara sadar dan disengaja untuk menyakiti orang lain

9. psikopat bermakna seseorang yang memiliki gangguan kepribadian antisosial
10. donatur bermakna orang atau lembaga yang memberikan sumbangan atau donasi secara sukarela kepada pihak lain
11. edit bermakna menyusun dengan memotong dan memadukan kembali
12. konglomerat bermakna orang kaya
13. kekerasan bermakna perbuatan seseorang atau kelompok orang yang menyebabkan cedera atau matinya orang lain atau menyebabkan kerusakan fisik atau barang orang lain
14. lebam bermakna biru kehitam-hitaman (seperti warna bekas kena pukul)
15. power bermakna kekuatan
16. mengenaskan bermakna menyedihkan atau memilukan
17. tumpul bermakna tidak tajam/runcing

Penilaian

1. Mendapatkan 10 kata sulit beserta makna mendapat nilai 100
2. Mendapatkan 9 kata sulit beserta makna mendapat nilai 90
3. Mendapatkan 8 kata sulit beserta makna mendapat nilai 80
4. Mendapatkan 7 kata sulit beserta makna mendapat nilai 70
5. Mendapatkan 6 kata sulit beserta makna mendapat nilai 60
6. Mendapatkan 5 kata sulit beserta makna mendapat nilai 50
7. Mendapatkan 1-4 kata sulit beserta makna mendapat nilai 40
8. Tidak menjawab mendapat nilai 0

Lampiran 38

Instrumen Tes Keterampilan Menyimak Sesi 5

A. Identitas

Nama :

Nim :

Kelas :

B. Petunjuk Menjawab Soal

1. Simaklah dengan baik wacana argumentasi bidang hukum yang ada pada multimedia interaktif bentuk *Moodle* kemudian kerjakanlah penugasan yang ada sesuai dengan petunjuk!
2. Tolong tugas dikerjakan dengan sungguh-sungguh!

Penugasan

Buatlah simpulan yang didasarkan atas poin-poin kunci atau kata kunci yang ada pada wacana argumentasi dengan topik bidang hukum yang berjudul “Suara yang Tak Terdengar”!

Penilaian

Tabel 1
Penilaian Tugas Menyimpulkan

No	Kriteria yang dinilai	Skor	Ket.	Bobot skor
1	Kelengkapan poin-poin atau kata kunci yang ada pada wacana atau pengungkapan gagasan	25	Ada minimal 5 dan lengkap	5
			Ada minimal 4 dan lengkap	4
			Ada minimal 3	3

			dan lengkap	
			Ada minimal 2 kurang lengkap	2
			Tidak ada kata kunci	1
2	Tata bahasa dan ejaan yang digunakan	20	Tata bahasa dan ejaan yang digunakan sudah benar	5
			Tata bahasa dan ejaan yang digunakan cukup benar	4
			Tata bahasa dan ejaan yang digunakan cukup benar	3
			Tata bahasa dan ejaan yang digunakan kurang benar	2
			Tata bahasa dan ejaan yang digunakan tidak benar	1
3	Kesesuaian Isi simpulan	25	Isi yang disampaikan sudah sangat sesuai dan mudah dipahami	5
			Isi yang disampaikan	4

			sudah sesuai	
			Isi yang disampaikan cukup sesuai	3
			Isi yang disampaikan kurang sesuai	2
			Isi yang disampaikan tidak sesuai	1
4	Ketahanan konsentrasi	20	sangat konsen	5
			sudah konsen	4
			cukup konsen	3
			kurang konsen	2
			tidak konsen	1
5	Tulisan	10	bagus, rapi, dan tidak ada kesalahan teknis	5
			bagus, rapi, hanya masih ada kesalahan teknis	4
			rapi hanya masih ada kesalahan teknis	3
			cukup rapi dan masih ada kesalahan teknis	2

			banyak kesalahan teknis penulisan	1
	Total skor	100		

(Cf. Magdalena, 2017)



Lampiran 39

Instrumen Tes Keterampilan Menyimak Sesi 6

A. Identitas

Nama :

Nim :

Kelas :

B. Petunjuk Menjawab Soal

1. Simaklah dengan baik wacana persuasi bidang ekonomi yang ada pada multimedia interaktif bentuk *Moodle* kemudian kerjakanlah penugasan yang ada sesuai dengan petunjuk!
2. Tolong dikerjakan dengan sungguh-sungguh!

Penugasan

Buatlah atau rangkumlah wacana yang berjudul “Perintis Bukan Pewaris” yang telah disimak dengan menggunakan kalimat yang efektif dan jelas!

Penilaian

Tabel 1
Penilaian tugas merangkum

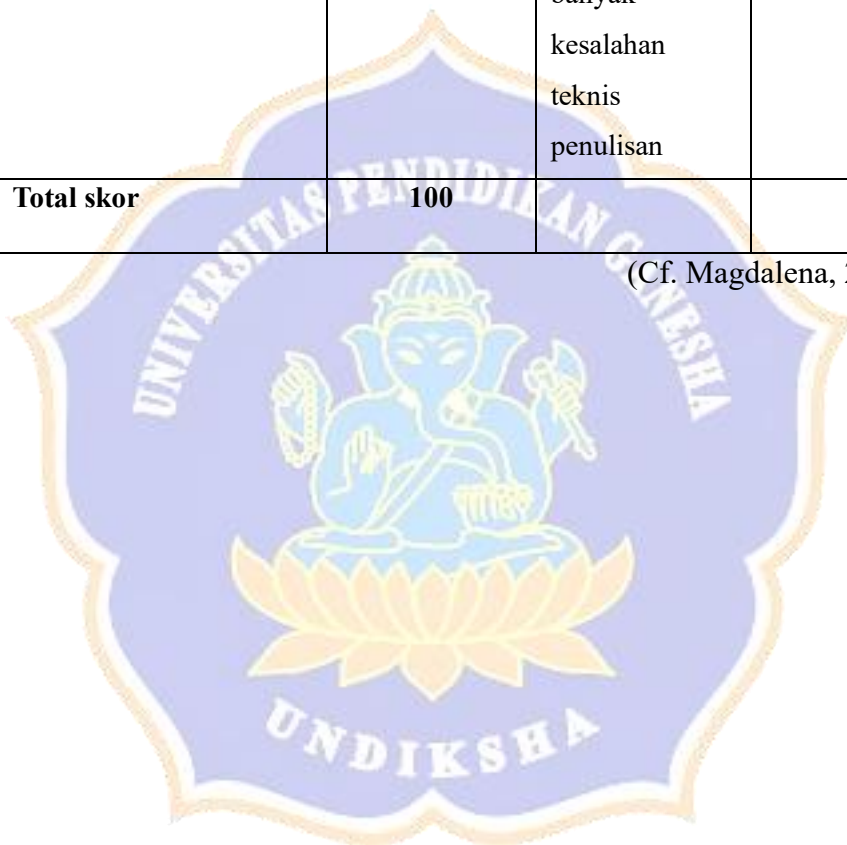
No	Kriteria yang dinilai	Skor	Ket.	Bobot skor
1	Tata bahasa dan ejaan yang digunakan	20	Tata bahasa dan ejaan yang digunakan sangat tepat dan benar	5
			Tata bahasa dan ejaan yang digunakan	4

			sudah tepat dan benar	
			Tata bahasa dan ejaan yang digunakan cukup tepat dan benar	3
			Tata bahasa dan ejaan yang digunakan kurang tepat dan benar	2
			Tata bahasa dan ejaan yang digunakan tidak tepat dan tidak benar	1
2	Kesesuaian rangkuman	Isi 25	Isi yang disampaikan sudah sangat sesuai dan mudah dipahami	5
			Isi yang disampaikan sudah sesuai	4
			Isi yang disampaikan cukup sesuai	3
			Isi yang disampaikan kurang sesuai	2
			Isi yang	1

			disampaikan tidak sesuai	
3	Ketepatan dan kelengkapan isi rangkuman	20	sudah tepat dan lengkap serta tidak ada kesalahan	5
			sudah tepat dan lengkap tapi masih ada beberapa kesalahan	4
			cukup tepat dan lengkap	3
			kurang tepat dan lengkap	2
			tidak tepat dan lengkap	1
4	Ketahanan konsentrasi	25	sangat konsen	5
			sudah konsen	4
			cukup konsen	3
			kurang konsen	2
			tidak konsen	1
5	Tulisan	10	bagus, rapi, dan tidak ada kesalahan teknis	5
			bagus, rapi, hanya masih ada kesalahan teknis	4

			rapi hanya masih ada kesalahan teknis	3
			cukup rapi dan masih ada kesalahan teknis	2
			banyak kesalahan teknis penulisan	1
	Total skor	100		

(Cf. Magdalena, 2017)



Instrumen Tes Keterampilan Menyimak Sesi 7

A. Identitas

Nama :

Nim :

Kelas :

B. Petunjuk Menjawab Soal

1. Simaklah dengan baik wacana persuasi bidang kesehatan yang ada pada multimedia interaktif bentuk *Moodle* kemudian kerjakanlah penugasan yang ada sesuai dengan petunjuk!
2. Tolong dikerjakan dengan sungguh-sungguh!

Penugasan

Ceritakan kembali isi wacana yang berjudul “Mental Health” dengan menggunakan kalimat sendiri secara lisan di depan kelas!

Penilaian

Tabel 1

Penilaian tugas menceritakan kembali isi wacana

No	Kriteria yang dinilai	Skor	Ket.	Bobot skor
1	Bahasa dan ejaan yang digunakan	20	Bahasa dan ejaan yang digunakan sangat baik dan benar	5
			Bahasa dan ejaan yang digunakan sudah baik	4
			Bahasa dan ejaan yang	3

			digunakan cukup baik	
			Bahasa dan ejaan yang digunakan kurang baik	2
			Bahasa dan ejaan yang digunakan tidak baik	1
2	Kesesuaian dan pemahaman isi	25	Isi yang disampaikan sudah sangat sesuai dan mudah dipahami	5
			Isi yang disampaikan sudah sesuai	4
			Isi yang disampaikan cukup sesuai	3
			Isi yang disampaikan kurang sesuai	2
			Isi yang disampaikan tidak sesuai	1
3	Ketepatan menceritakan kembali	20	Sudah sesuai dan tidak ada kesalahan	5
			Sudah sesuai tapi masih ada	4

			beberapa kesalahan	
			Cukup sesuai	3
			Kurang sesuai	2
			Tidak sesuai	1
4	Ketahanan konsentrasi	25	sangat konsen	5
			sudah konsen	4
			cukup konsen	3
			kurang konsen	2
			tidak konsen	1
5	Penampilan	10	Bagus, rapi, dan tidak tampak grogi	5
			Bagus, rapi, tampak grogi	4
			Rapi hanya masih ada grogi	3
			Cukup rapi dan masih ada grogi	2
			Tidak rapi dan tidak bagus dalam menampilkan	1
	Total skor	100		

(Cf. Hardiansyah, 2017)

LAMPIRAN VI
PENILAIAN KEPRAKTISAN DOSEN DAN
MAHASISWA

Lampiran 41

Yang Terhormat,

Nama : I Komang Sugi Partawan, S.Pd., M.Pd.

Asal Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Berkaitan dengan dikembangkan multimedia interaktif dalam bentuk Moodle berbasis *Mobile Assisted Language Learning* pada mata kuliah Menyimak, dimohonkan kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap media yang dikembangkan. Validasi oleh bapak/ibu pada media yang dikembangkan ini untuk mengetahui pendapat bapak/ibu yang berhubungan dengan **kepraktisan** media yang telah dikembangkan. Atas kesediaannya dalam pengisian kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir pernyataan

Rentang Nilai

- 1 : sangat kurang
- 2 : kurang
- 3 : cukup
- 4 : baik
- 5 : sangat baik

B. Butir Penilaian

No	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang ada pada multimedia interaktif dalam bentuk Moodle berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> pada mata kuliah Menyimak mudah dipahami oleh dosen					✓
2	Penyajian materi pada multimedia interaktif dalam bentuk Moodle berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak dapat dipelajari secara berulang					✓
3	Uraian materi yang ada pada multimedia interaktif dalam bentuk Moodle berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak jelas dan sederhana					✓

4	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak praktis dikerjakan mahasiswa					√
5	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak mudah digunakan oleh dosen					√
6	Tampilan multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak menarik perhatian mahasiswa untuk mendalami materi					√
7	Isi materi multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, dan video yang sesuai dengan materi					√
8	Ukuran huruf yang digunakan pada multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak terbaca dengan jelas					√
9	Kombinasi warna yang akan dipergunakan multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak menarik					√
10	Penggunaan multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak efisien dan dapat menghemat waktu					√
11	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak dapat membantu penyampaian materi pembelajaran sesuai tingkat perkembangan mahasiswa					√
12	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak dapat menunjang kegiatan pembelajaran dalam memenuhi tuntutan kurikulum merdeka					√
13	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak dapat digunakan secara fleksibel					√

14	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak dapat membantu meningkatkan kemampuan <i>self efficacy</i> dan keterampilan menyimak					√
15	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak cocok diterapkan pada materi pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran keterampilan menyimak					√

C. Saran Perbaikan



LEMBAR PENILAIAN JUDGES KUESIONER KEPRAKTISAN DOSEN

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	relevansi			catatan
	relevan	kurang relevan	tidak relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			

Catatan/Saran/Masukan

Produk yang digunakan dalam pembelajaran sudah sangat baik dan sangat praktis digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan *self efficacy* mahasiswa.

Kesimpulan

Instrumen kuesioner kepraktisan guru ini dinyatakan)*

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ☒ | Layak digunakan tanpa revisi |
| ☐ | Layak digunakan dengan revisi |
| ☐ | Tidak layak |

Singaraja, 26 Desember 2024

Dosen Pakar,



I Komang Sugi Partawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 199112132023211014



Lampiran 42

Yang ibu hormati,

Nama : Ni Kadek Laudya Surya Pramesti

Asal Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

NIM : 2412011044

Berkaitan dengan dikembangkan multimedia interaktif dalam bentuk *Moodle* berbasis *Mobile Assisted Language Learning* pada mata kuliah Menyimak, dimohonkan kesediaan Saudara untuk memberikan penilaian terhadap media yang dikembangkan. Validasi oleh adik-adik mahasiswa pada media yang dikembangkan ini untuk mengetahui pendapat Saudara yang berhubungan dengan **kepraktisan** media yang telah dikembangkan. Atas kesediaannya dalam pengisian kuesioner ini, ibu ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Saudara untuk setiap butir pernyataan

Rentang Nilai

1 : sangat kurang

2 : kurang

3 : cukup

4 : baik

5 : sangat baik

B. Butir Penilaian

No	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		1	2	3	4	5

1	Materi yang ada pada multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> pada mata kuliah Menyimak mudah dipahami oleh mahasiswa				√	
2	Penyajian materi pada multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak dapat dipelajari secara berulang					√
3	Uraian materi yang ada pada multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak jelas dan sederhana				√	
4	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak praktis dikerjakan mahasiswa					√
5	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak mudah digunakan oleh mahasiswa				√	
6	Tampilan multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak menarik perhatian mahasiswa untuk mendalami materi				√	
7	Isi materi multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, dan video yang sesuai dengan materi					√
8	Ukuran huruf yang digunakan pada multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak terbaca dengan jelas					√
9	Kombinasi warna yang akan dipergunakan multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> mata kuliah Menyimak menarik				√	
10	Penggunaan multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak efisien dan dapat menghemat waktu					√
11	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak dapat membantu penyampaian materi pembelajaran sesuai tingkat perkembangan mahasiswa					√
12	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata					

	kuliah Menyimak dapat menunjang kegiatan pembelajaran dalam memenuhi tuntutan kurikulum merdeka					√
13	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak dapat digunakan secara fleksibel					√
14	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak dapat membantu meningkatkan kemampuan <i>self efficacy</i> dan keterampilan menyimak					√
15	Multimedia interaktif dalam bentuk <i>Moodle</i> berbasis <i>Mobile Assisted Language Learning</i> dalam pembelajaran mata kuliah Menyimak cocok diterapkan pada materi pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran keterampilan menyimak					√

C. Saran Perbaikan

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
KUESIONER KEPRAKTISAN OLEH MAHASISWA

Petunjuk

1. Mohon Saudara memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Saudara dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	relevansi			catatan
	relevan	kurang relevan	tidak relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			

Catatan/Saran/Masukan

Media ini sangat baik digunakan untuk pembelajaran menyimak karena sangat praktis dan mudah diakses serta bisa melatih kemandirian.

Kesimpulan

Instrumen kuesioner kepraktisan ini dinyatakan)*

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ☒ | Layak digunakan tanpa revisi |
| ☐ | Layak digunakan dengan revisi |
| ☐ | Tidak layak |



Singaraja, 23 Desember 2024

Mahasiswa,

NIM : 2412011044



Lampiran 43

Hasil Uji Validitas Internal Konsistensi Butir Instrumen Kuesioner *Self Efficacy*

Hasil Uji Validitas																										
R e s	Nomor Butir																									Sk or
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	5	5	112
2	3	1	4	5	3	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3	2	5	4	3	4	5	1	5	5	93
3	5	2	4	2	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	2	5	1	5	5	3	4	3	2	5	1	91
4	3	1	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	3	5	5	5	3	96
5	5	4	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	2	4	2	4	5	3	5	5	2	5	5	101
6	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	5	4	3	5	4	5	5	3	107
7	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	3	100
8	5	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	5	5	3	4	3	3	4	5	100
9	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	2	4	3	103
10	2	2	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	4	2	3	2	3	3	5	2	4	3	85
11	2	1	4	4	4	5	5	3	4	4	2	4	5	3	4	2	2	3	5	2	5	5	5	5	5	93
12	2	1	4	5	4	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	3	5	3	4	4	5	3	2	5	3	98
13	4	4	4	5	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	5	4	3	5	3	5	3	105
14	4	4	4	5	2	3	4	4	3	5	5	3	4	4	3	5	5	5	3	5	4	5	4	3	5	102
15	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	3	4	4	4	3	3	5	3	4	3	4	3	4	5	101
16	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	4	3	3	4	2	4	3	100
17	2	5	5	1	3	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	2	3	3	2	2	4	5	2	4	4	88
18	5	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	3	5	3	5	4	5	106
19	4	4	4	1	3	4	5	3	4	5	5	5	5	3	2	5	4	4	5	3	3	5	3	5	4	98
20	4	4	4	4	2	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	2	5	5	104
21	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	5	2	5	3	91
22	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	3	3	3	4	4	3	103
23	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	109
24	2	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	5	104
25	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	5	4	100
26	3	1	3	1	1	4	4	1	5	5	4	4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	5	2	5	3	80
27	4	4	4	5	1	4	5	3	5	5	3	4	5	3	2	3	3	4	5	4	4	3	2	5	5	95
28	3	1	4	2	1	5	5	1	5	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	5	5	3	5	3	91
29	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	3	5	5	4	3	5	4	5	105
30	3	1	4	1	4	5	5	1	4	4	3	4	5	3	3	5	5	3	5	3	3	5	2	4	5	90

8699	26656	0,3263	0,2816	valid
5728	17191	0,3332	0,2816	valid
8311	28635	0,2902	0,2816	valid
10954	29837	0,3671	0,2816	valid
6341	20664	0,3069	0,2816	valid
12153	20271	0,5995	0,2816	valid
6814	20248	0,3365	0,2816	valid
7944	21126	0,3760	0,2816	valid
9168	28125	0,3260	0,2816	valid
8818	25984	0,3394	0,2816	valid
8070	24246	0,3328	0,2816	valid
7672	21747	0,3528	0,2816	valid
6423	16383	0,3920	0,2816	valid
6290	18591	0,3383	0,2816	valid
6655	21663	0,3072	0,2816	valid
9225	19789	0,4662	0,2816	valid
7952	17111	0,4647	0,2816	valid
8140	25913	0,3141	0,2816	valid
8806	17757	0,4959	0,2816	valid
3895	12611	0,3089	0,2816	valid
7826	25556	0,3062	0,2816	valid
21290	33911	0,6278	0,2816	valid
6233	18065	0,3450	0,2816	valid
18116	33220	0,5453	0,2816	valid
18285	28739	0,6362	0,2816	valid
σ	σ	r_{xy}	$r_{\sigma\sigma}$	Kriteria

Lampiran 44

Hasil Uji Validitas Internal Konsistensi Butir Instrumen Tes Keterampilan Menyimak

Hasil Uji Validitas						
Resp.	Nomor Butir					Skor
	1	2	3	4	5	
1	18	15	18	15	7	73
2	18	20	20	18	8	84
3	20	20	20	18	8	86
4	15	18	15	18	7	73
5	18	15	18	15	7	73
6	20	20	20	18	8	86
7	15	18	18	15	7	73
8	15	15	15	13	7	65
9	18	20	20	15	8	81
10	18	20	20	18	8	84
11	13	15	15	12	7	62
12	15	15	18	15	7	70
13	15	18	18	15	8	74
14	18	18	18	15	7	76
15	13	13	15	13	7	61
16	15	15	18	15	7	70
17	15	18	15	15	7	70
18	18	18	18	18	8	80
19	13	15	15	12	6	61
20	15	18	18	15	8	74
21	15	18	15	13	7	68
22	15	18	18	15	8	74
23	18	18	18	15	7	76
24	15	18	15	15	7	70
25	13	13	15	13	6	60
26	18	20	15	15	7	75
27	15	18	15	18	7	73
28	18	18	18	15	8	77
29	15	13	13	12	7	60
30	15	13	12	12	8	60

31	18	18	15	10	7	68
32	15	15	15	10	7	62
33	15	13	12	12	8	60
34	18	20	15	15	8	76
35	15	15	15	15	7	67
36	15	18	15	7	5	60
37	18	20	20	20	8	86
38	15	15	20	10	7	67
39	18	18	15	15	7	73
40	15	15	18	15	7	70
41	15	13	13	12	7	60
42	18	18	15	15	7	73
43	15	12	15	12	7	61
44	15	15	15	10	7	62
45	18	18	15	15	7	73
46	20	20	20	20	8	88
47	15	12	13	12	8	60
48	15	15	15	15	7	67
49	15	15	12	12	8	62
N	49	49	49	49	49	3464
ΣXY	56456	58520	57244	50607	25299	
ΣX	790	816	799	703	356	
ΣY	3464	3464	3464	3464	3464	
ΣX^2	12910	13884	13301	10439	2606	
ΣY^2	248126	248126	248126	248126	248126	
a	29784	40856	37220	44551	6467	
b	36727	47931	46051	52430	12337	
rx	0,8110	0,8524	0,8082	0,8497	0,5242	
r tab	0,2816	0,2816	0,2816	0,2816	0,2816	
Kriteria	valid	valid	valid	tidak	valid	

Lampiran 45

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner *Self Efficacy*

Hasil Uji Reliabilitas																											
Re s	Nomor Butir																										S k o r
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	5	5	5	90
2	3	1	4	5	3	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3	2	5	4	3	4	5	1	5	5	5	73
3	5	2	4	2	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	2	5	1	5	5	3	4	3	2	5	1	5	76
4	3	1	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	73
5	5	4	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	2	4	2	4	5	3	5	5	2	5	5	5	79
6	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	5	4	3	5	4	5	5	3	5	85
7	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	83
8	5	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	5	5	3	4	3	3	4	5	5	81
9	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	2	4	3	3	86
10	2	2	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	4	2	3	2	3	3	5	2	4	3	3	68
11	2	1	4	4	4	5	5	3	4	4	2	4	5	3	4	2	2	3	5	2	5	5	5	5	5	5	68
12	2	1	4	5	4	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	3	5	3	4	4	5	3	2	5	3	3	80
13	4	4	4	5	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	5	4	3	5	3	5	3	3	86
14	4	4	5	2	3	4	4	3	5	5	3	4	4	3	5	5	5	3	5	4	5	4	3	5	5	5	80
15	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	5	3	3	82
16	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	84
17	2	5	5	1	3	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	2	3	3	2	2	4	5	2	4	4	4	69
18	5	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	3	5	3	5	4	5	5	84
19	4	4	4	1	3	4	5	3	4	5	5	5	5	3	2	5	4	4	5	3	3	5	3	5	4	4	78
20	4	4	4	4	2	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	2	5	5	5	83
21	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	5	2	5	3	3	72

22	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	3	3	3	4	4	3	8
23	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	8
24	2	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	5	8
25	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	5	4	8
26	3	1	3	1	1	4	4	1	5	5	4	4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	5	2	5	3	6
27	4	4	4	5	1	4	5	3	5	5	3	4	5	3	2	3	3	4	5	4	4	3	2	5	5	7
28	3	1	4	2	1	5	5	1	5	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	5	5	3	5	3	7
29	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	3	5	5	4	3	5	4	5	8
30	3	1	4	1	4	5	5	1	4	4	3	4	5	3	3	5	5	3	5	3	3	5	2	4	5	7
31	2	5	5	1	3	5	4	2	5	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	5	2	4	4	7
32	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	2	4	5	3	5	3	5	4	5	8
33	4	4	4	1	3	4	5	2	4	5	5	5	5	3	2	2	4	4	5	3	3	2	3	5	4	7
34	4	4	4	4	2	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	2	5	3	8
35	4	4	4	4	3	4	5	3	4	2	5	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	2	5	1	7
36	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	2	3	2	4	5	5	5	5	2	5	5	8
37	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	3	5	4	3	5	4	5	5	3	8
38	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	3	3	5	3	4	3	8
39	5	4	3	4	3	4	5	5	5	5	2	3	4	3	4	3	3	5	5	3	4	1	3	4	3	7
40	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	2	4	3	8
41	2	2	4	2	2	4	4	4	4	5	4	2	4	5	1	4	4	3	5	3	3	2	2	4	1	6
42	2	1	4	4	4	5	1	3	4	2	2	4	5	1	3	1	2	1	5	1	5	2	5	5	5	5
43	2	1	4	1	4	5	5	3	5	4	4	4	5	5	2	3	5	3	4	1	5	1	2	5	3	7
44	4	4	4	5	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	5	3	5	3	8
45	4	4	5	2	5	5	4	3	5	5	3	4	4	3	5	5	5	3	4	4	5	2	3	5	3	8
46	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	5	3	4	3	5	5	5	5	5	8
47	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	2	4	3	8
48	1	4	2	1	4	4	3	5	3	4	2	2	5	4	1	5	4	2	3	1	1	2	5	1	4	6

49	3	3	3	2	4	3	3	4	1	1	5	1	1	3	5	3	3	3	4	2	4	1	2	3	2	5	7
k	49																										
k- l	48																										
va r tot	72,58																										
va r x	2	2	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	5,73
rl. l	0,66																										
kri ter ia	Tinggi																										



Lampiran 46

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Keterampilan Menyimak

Hasil Uji Reliabilitas						
Resp.	Nomor Butir					Skor
	1	2	3	4	5	
1	18	15	18	15	7	73
2	18	20	20	18	8	84
3	20	20	20	18	8	86
4	15	18	15	18	7	73
5	18	15	18	15	7	73
6	20	20	20	18	8	86
7	15	18	18	15	7	73
8	15	15	15	13	7	65
9	18	20	20	15	8	81
10	18	20	20	18	8	84
11	13	15	15	12	7	62
12	15	15	18	15	7	70
13	15	18	18	15	8	74
14	18	18	18	15	7	76
15	13	13	15	13	7	61
16	15	15	18	15	7	70
17	15	18	15	15	7	70
18	18	18	18	18	8	80
19	13	15	15	12	6	61
20	15	18	18	15	8	74
21	15	18	15	13	7	68
22	15	18	18	15	8	74
23	18	18	18	15	7	76
24	15	18	15	15	7	70
25	13	13	15	13	6	60
26	18	20	15	15	7	75
27	15	18	15	18	7	73
28	18	18	18	15	8	77
29	15	13	13	12	7	60
30	15	13	12	12	8	60
31	18	18	15	10	7	68
32	15	15	15	10	7	62

33	15	13	12	12	8	60
34	18	20	15	15	8	76
35	15	15	15	15	7	67
36	15	18	15	7	5	60
37	18	20	20	20	8	86
38	15	15	20	10	7	67
39	18	18	15	15	7	73
40	15	15	18	15	7	70
41	15	13	13	12	7	60
42	18	18	15	15	7	73
43	15	12	15	12	7	61
44	15	15	15	10	7	62
45	18	18	15	15	7	73
46	20	20	20	20	8	88
47	15	12	13	12	8	60
48	15	15	15	15	7	67
49	15	15	12	12	8	62
k	49					
k-1	48					
var tot	67,55					
var x	3,61	6,15	5,7	7,36	0,4	23,20
r1.1	0,67					
kriteria	Tinggi					

Lampiran 47

Hasil Uji Kepraktisan oleh Mahasiswa

No.Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	60
2	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	66
3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	69
4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	68
5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	67
6	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	67
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	61
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
9	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	54
10	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	69
11	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	71
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	72
14	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	72
15	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	72
16	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	72
17	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	65
18	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	72
19	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	64
20	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	69
21	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	69
22	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	67
23	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	69
24	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	69
25	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	72
26	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	72
27	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	71
28	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	73
29	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	69
30	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	71
31	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	69
32	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	71
33	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	71
34	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
35	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	70
36	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	65

37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
38	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	70
39	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	62
40	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	70
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
42	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	68
43	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	68
44	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	70
45	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	72
46	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	62
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
48	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	70
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
X	68,95															
max ideal	75															
min ideal	5															
Mi	40															
SDi	11,67															



Lampiran 48

Hasil Uji N-Gain Score dan N-Gain Persen *Self Efficacy* Kelompok Eksperimen

No.	Pretest Edit	Posttest	N-Gain Score	N-Gain Persen
1	69	124	1,77	177,42
2	80	115	1,75	175
3	85	117	2,13	213,33
4	82	108	1,44	144,44
5	79	105	1,24	123,81
6	78	116	1	100
7	66	98	0,94	94,12
8	82	113	1,72	172,22
9	86	124	2,71	271,43
10	66	100	1	100
11	75	124	1,96	196
12	73	115	1,56	155,56
13	76	123	1,96	195,83
14	70	120	1,67	166,67
15	66	99	0,97	97,06
16	72	121	1,75	175
17	74	123	1,88	188,46
18	69	107	1,23	122,58
19	85	117	2,13	213,33
20	79	123	2,1	209,52
21	67	120	1,61	160,61
22	78	124	2,09	209,09
23	73	118	1,67	166,67
24	70	116	1,53	153,33
MAKSIMUM	86	124		
MINIMUM	66	98		
RATA2	75,00	115,42	1,66	165,90
STDEV	6,40	8,35		
VAR	40,96	69,73		

Lampiran 49

Hasil Uji N-Gain Score dan N-Gain Persen *Self Efficacy* Kelompok Kontrol

No.	Pretest	Posttest	N-Gain Score	N-Gain Persen
1	72	88	0,57	57,14
2	66	86	0,59	58,82
3	88	103	1,25	125
4	74	81	0,27	26,92
5	70	83	0,43	43,33
6	68	81	0,41	40,63
7	66	80	0,41	41,18
8	79	88	0,43	42,86
9	85	90	0,33	33,33
10	80	88	0,4	40
11	88	110	1,83	183,33
12	77	81	0,17	17,39
13	78	87	0,41	40,91
14	71	85	0,48	48,28
15	70	83	0,43	43,33
16	88	103	1,25	125
17	85	90	0,33	33,33
18	74	85	0,42	42,31
19	76	86	0,42	41,67
20	88	90	0,17	16,67
21	70	82	0,4	40
22	80	90	0,5	50
23	72	83	0,39	39,29
MAKSIMUM	88	110		
MINIMUM	66	80		
RATA2	76,74	87,96	0,53	53,51
STDEV	7,41	7,68		
VAR	54,93	59,04		

Lampiran 50

Hasil Skor Pretest dan Posttest Keterampilan Menyimak Kelompok Eksperimen

No.Res p	Skor Pretest					Skor Posttest				
	Pre- 1	Pre- 2	Pre- 3	Pre- 4	Rata-rata Pre	Post- 1	Post- 2	Post- 3	Post- 4	Rata-rata Post
1	70	65	77	68	70	92	91	92	93	92
2	70	83	74	81	77	96	95	94	95	95
3	45	50	64	61	55	90	85	70	75	80
4	70	64	75	75	71	95	95	88	94	93
5	70	55	48	59	58	87	93	86	82	87
6	75	55	76	46	63	98	96	93	97	96
7	62	45	43	50	50	89	77	70	84	80
8	70	46	52	60	57	88	89	90	81	87
9	57	73	50	60	60	96	94	95	91	94
10	56	73	50	45	56	88	90	87	95	90
11	75	61	42	62	60	93	88	89	90	90
12	45	56	67	40	52	81	88	85	82	84
13	80	63	55	74	68	96	94	95	95	95
14	73	45	61	61	60	96	78	91	95	90
15	47	57	72	56	58	87	88	93	92	90
16	55	80	45	40	55	89	87	88	80	86
17	86	72	83	79	80	97	95	95	93	95
18	83	77	83	85	82	100	95	100	89	96
19	70	80	55	55	65	90	83	95	84	88
20	63	65	50	50	57	96	95	73	88	88
21	73	40	80	55	62	80	93	90	93	89
22	68	77	75	60	70	100	86	81	93	90
23	50	40	50	60	50	92	75	70	71	77
24	70	65	63	58	64	98	93	88	89	92

Lampiran 51

Hasil Uji N-Gain Score dan N-Gain Persen Keterampilan Menyimak Kelompok Eksperimen

No.	Pretest	Posttest	N-Gain Score	N-Gain Persen
1	70	92	0,73	73,33
2	77	95	0,78	78,26
3	55	80	0,56	55,56
4	71	93	0,76	75,86
5	58	87	0,69	69,05
6	63	96	0,89	89,19
7	50	80	0,6	60
8	57	87	0,7	69,77
9	60	94	0,85	85
10	56	90	0,77	77,27
11	60	90	0,75	75
12	52	84	0,67	66,67
13	68	95	0,84	84,38
14	60	93	0,83	82,5
15	58	90	0,76	76,19
16	55	86	0,69	68,89
17	80	95	0,75	75
18	82	96	0,78	77,78
19	65	88	0,66	65,71
20	57	88	0,72	72,09
21	62	89	0,71	71,05
22	70	90	0,67	66,67
23	50	77	0,54	54
24	64	92	0,78	77,78
MAKSIMUM	82	96		
MINIMUM	50	77		
RATA2	62,50	89,46	0,73	72,79
STDEV	8,89	5,23		
VAR	79,04	27,39		

Lampiran 52

Hasil Skor Pretest dan Posttest Keterampilan Menyimak Kelompok Kontrol

No.R esp	Skor Pretest					Skor Posttest				
	Pre -1	Pre -2	Pre -3	Pre -4	Rata-rata Pre	Post -1	Post -2	Post -3	Post -4	Rata-rata Post
1	80	78	65	80	76	87	86	86	85	86
2	85	87	86	84	86	85	90	87	90	88
3	81	60	80	74	74	85	87	83	85	85
4	82	72	74	73	75	91	85	94	86	89
5	75	60	60	65	65	78	78	82	78	79
6	80	76	75	70	75	85	80	91	80	84
7	40	60	53	46	50	75	83	80	74	78
8	85	80	80	82	82	90	85	91	86	88
9	85	81	85	80	83	87	94	88	91	90
10	75	77	74	76	76	80	81	83	80	81
11	80	72	83	73	77	90	83	85	82	85
12	80	55	40	63	60	82	77	75	70	76
13	70	55	70	66	65	87	77	90	78	83
14	60	50	60	62	58	80	78	74	72	76
15	60	40	55	55	53	80	68	75	77	75
16	54	45	52	50	50	72	70	65	65	68
17	47	50	70	45	53	76	77	83	76	78
18	64	60	72	66	66	88	87	85	80	85
19	60	50	65	65	60	60	65	65	70	65
20	53	56	55	66	58	63	64	65	60	63
21	60	61	65	52	60	71	83	70	72	74
22	70	72	60	60	66	81	72	82	73	77
23	76	50	60	65	63	78	72	78	72	75

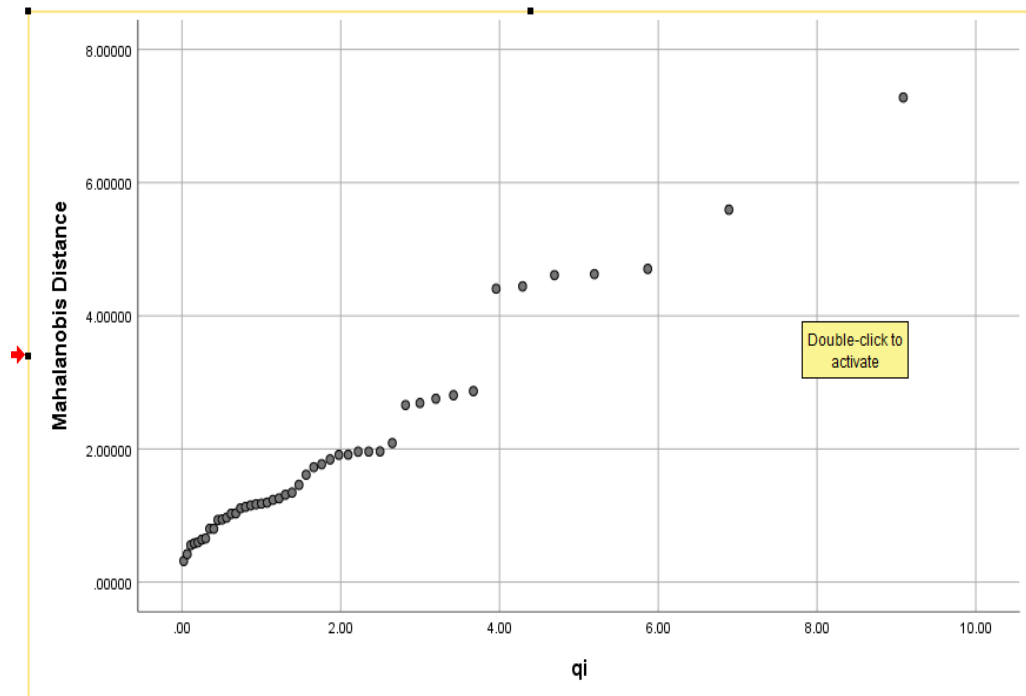
Lampiran 53

Hasil Uji N-Gain Score dan N-Gain Persen Keterampilan Menyimak Kelompok Kontrol

No.	Pretest	Posttest	Ngain	Persen
1	76	86	0,42	41,67
2	86	88	0,14	14,29
3	74	85	0,42	42,31
4	75	89	0,56	56
5	65	79	0,4	40
6	75	84	0,36	36
7	50	78	0,56	56
8	82	88	0,33	33,33
9	83	90	0,41	41,18
10	76	81	0,21	20,83
11	77	85	0,35	34,78
12	60	76	0,4	40
13	66	83	0,5	50
14	58	76	0,43	42,86
15	53	75	0,47	46,81
16	50	68	0,36	36
17	53	78	0,53	53,19
18	66	85	0,56	55,88
19	60	65	0,13	12,5
20	58	63	0,12	11,9
21	60	74	0,35	35
22	66	77	0,32	32,35
23	63	75	0,32	32,43
MAKSIMUM	86	90		
MINIMUM	50	63		
RATA2	66,61	79,48	0,38	37,62
STDEV	10,83	7,49		
VAR	117,25	56,08		

Lampiran 54

Hasil Uji Normalitas Multivariat



Lampiran 55

Hasil Uji Homogenitas Matrik Varian-Covarian

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	5.018
F	1.592
df1	3
df2	388569.544
Sig.	.189

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design:
Intercept + Y

Lampiran 56

Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	2.563	.091		28.038	.000		
	Keterampilan Menyimak	-.013	.002	-.547	-6.277	.000	.524	1.909
	Self Efficacy	-.003	.001	-.441	-5.060	.000	.524	1.909

a. Dependent Variable: Kelompok



Lampiran 57

Hasil Uji Hipotesis I dan II

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Noncent. Parameter	Observed Power ^c
Corrected Model	Keterampilan Menyimak	14526.445 ^a	1	14526.445	117.808	.000	117.808	1.000
	Self Efficacy	181128.138 ^b	1	181128.138	90.864	.000	90.864	1.000
Intercept	Keterampilan Menyimak	143181.693	1	143181.693	1161.184	.000	1161.184	1.000
	Self Efficacy	627819.942	1	627819.942	314.951	.000	314.951	1.000
Y	Keterampilan Menyimak	14526.445	1	14526.445	117.808	.000	117.808	1.000
	Self Efficacy	181128.138	1	181128.138	90.864	.000	90.864	1.000
Error	Keterampilan Menyimak	5548.796	45	123.307				
	Self Efficacy	89702.582	45	1993.391				
Total	Keterampilan Menyimak	165269.927	47					
	Self Efficacy	913373.227	47					
Corrected Total	Keterampilan Menyimak	20075.241	46					
	Self Efficacy	270830.720	46					

a. R Squared = ,724 (Adjusted R Squared = ,717)

b. R Squared = ,669 (Adjusted R Squared = ,661)

c. Computed using alpha = ,05



Lampiran 58

Hasil Uji Hipotesis III Manova

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Noncent. Parameter	Observed Power ^c
Intercept	Pillai's Trace	.971	732.726 ^b	2.000	44.000	.000	1465.452	1.000
	Wilks' Lambda	.029	732.726 ^b	2.000	44.000	.000	1465.452	1.000
	Hotelling's Trace	33.306	732.726 ^b	2.000	44.000	.000	1465.452	1.000
	Roy's Largest Root	33.306	732.726 ^b	2.000	44.000	.000	1465.452	1.000
Y	Pillai's Trace	.825	103.902 ^b	2.000	44.000	.000	207.805	1.000
	Wilks' Lambda	.175	103.902 ^b	2.000	44.000	.000	207.805	1.000
	Hotelling's Trace	4.723	103.902 ^b	2.000	44.000	.000	207.805	1.000
	Roy's Largest Root	4.723	103.902 ^b	2.000	44.000	.000	207.805	1.000

a. Design: Intercept + Y

b. Exact statistic

c. Computed using alpha = .05





LAMPIRAN VIII
DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

Lampiran 59



Lampiran 60



Lampiran 61

