

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS ANIMASI PADA TOPIK
EL NINO DAN CUACA EKSTREM UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

Oleh

Gede Eri Widyastika, NIM 2211031201

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Fenomena El Nino dan cuaca ekstrem merupakan peristiwa alam yang sering terjadi dan berdampak pada berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Namun, pemahaman siswa terhadap fenomena tersebut masih tergolong rendah karena penggunaan media pembelajaran digital belum bervariasi dan masih terbatas pada presentasi *PowerPoint* serta video pembelajaran dari *youtube*, sehingga konsep yang bersifat abstrak sulit dipahami secara konkret. Kondisi ini berdampak pada hasil belajar IPAS siswa yang sebagian besar belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik berbasis animasi pada topik El Nino dan cuaca ekstrem, mendeskripsikan tingkat validitas dan kepraktisan media, serta menguji keefektifannya dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Musi. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Data dikumpulkan melalui angket validasi ahli, angket uji coba perorangan dan kelompok kecil, respon guru dan siswa, serta tes hasil belajar, kemudian dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif, uji normalitas, *Paired Sample T-Test*, dan perhitungan *N-gain score*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memiliki kualifikasi sangat valid, sangat praktis digunakan dalam pembelajaran, dan efektif meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukkan oleh perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest serta peningkatan hasil belajar pada kategori cukup efektif. Dengan demikian, media komik berbasis animasi layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media pada materi atau mata pelajaran lain, mengujinya pada jenjang pendidikan berbeda, menambahkan fitur interaktif, serta menyediakan versi offline agar dapat digunakan pada sekolah dengan keterbatasan akses internet. Penelitian lanjutan juga dapat menggunakan desain dengan kelompok kontrol atau waktu penerapan lebih panjang untuk memperoleh hasil yang lebih mendalam.

Kata kunci: media komik berbasis animasi, el nino dan cuaca ekstrem, hasil belajar siswa, model ADDIE

**DEVELOPMENT OF ANIMATION-BASED COMIC MEDIA ON THE
TOPIC OF EL NIÑO AND EXTREME WEATHER TO IMPROVE THE
LEARNING OUTCOMES OF FOURTH-GRADE ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

By

Gede Eri Widyastika, NIM 2211031201

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The phenomenon of El Nino and extreme weather frequently occurs and affects various aspects of life, including the learning process in elementary schools. However, students' understanding of this phenomenon is still relatively low because the use of digital learning media has not been varied and remains limited to PowerPoint presentations and instructional videos from YouTube, making abstract concepts difficult to understand concretely. This condition impacts students' learning outcomes in science (IPAS), where most students have not yet achieved the Minimum Learning Mastery Criteria (KKTP). This study aims to develop an animated comic-based learning media on the topic of El Nino and extreme weather; describe the level of validity and practicality of the media, and examine its effectiveness in improving the learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 2 Musi. This research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Data were collected through expert validation questionnaires, individual and small-group trial questionnaires, teacher and student responses, and learning outcome tests, then analyzed using descriptive quantitative techniques, normality tests, the Paired Sample T-Test, and N-gain score calculations. The results showed that the developed media met the criteria of being highly valid, highly practical for classroom use, and effective in improving students' learning outcomes, as indicated by a significant difference between pretest and posttest scores and a moderate level of learning gain. Therefore, the animated comic-based media is feasible to be used as an alternative instructional medium for science learning in elementary schools. Future researchers are encouraged to develop similar media for other subjects, implement them at different educational levels, add more interactive features, and provide an offline version to accommodate schools with limited internet access. Further studies may also employ a control group design or longer implementation periods to obtain more comprehensive findings.

Keywords: Animation-based comic media, el nino and extreme weather, student learning outcomes, ADDIE model