

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS ANIMASI PADA TOPIK
EL NINO DAN CUACA EKSTREM UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001

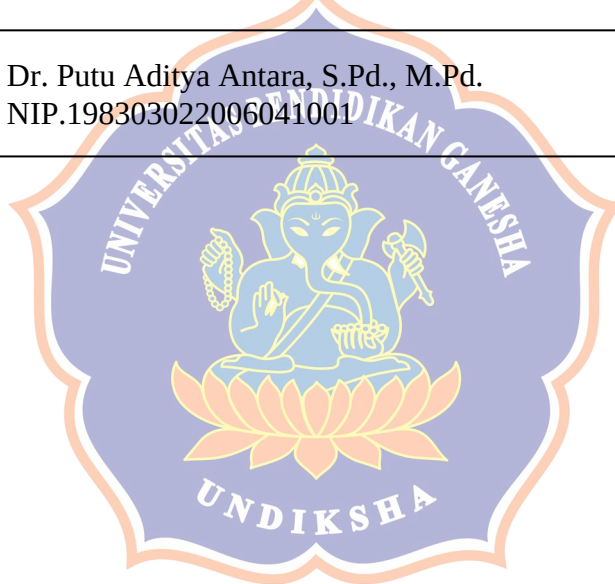


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gede Eri Widyastika ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengembangan Media Komik Berbasis Animasi pada Topik El Nino dan Cuaca Ekstrem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



(Gede Eri Widyastika)

PRAKATA

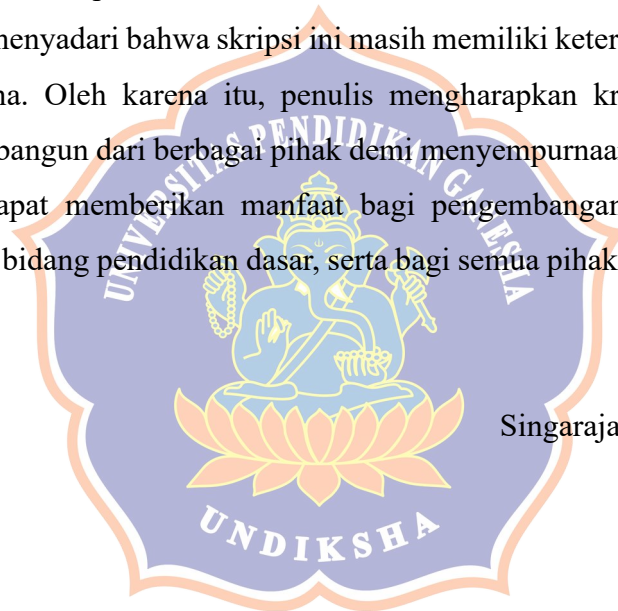
Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Berbasis Animasi pada Topik El Nino dan Cuaca Ekstrem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan, motivasi serta fasilitas yang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Ujian yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang sangat berjasa dimana telah memberikan banyak bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dr. Putu Aditya antara, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV SD Negeri 2 Musi yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Kedua orang tua, saudara, orang tersayang dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan, memberikan fasilitas serta finansial dan memberikan motivasi yang luar biasa kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas E Semester VIII atas kebersamaan, kerjasama dan dukungan selama melaksanakan perkuliahan.
10. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi menyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan dasar, serta bagi semua pihak yang membutuhkan.



Singaraja, 20 Februari 2026

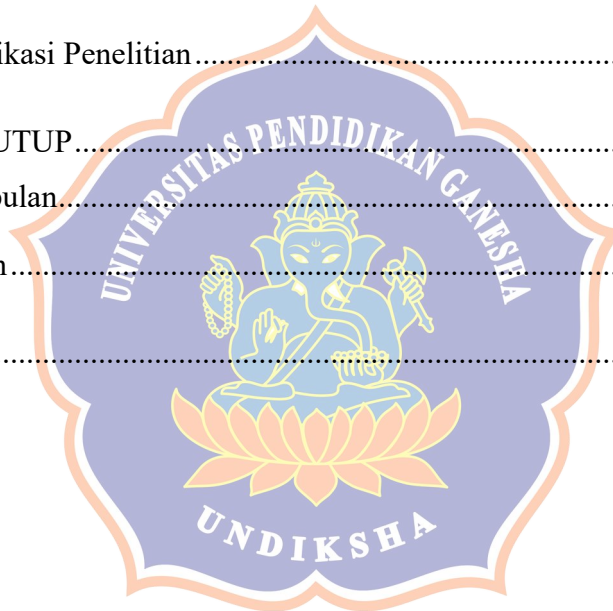
Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PERNYATAAN.....	viii
PRAKARTA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2 Identifikasi Masalah	6
1. 3 Pembatasan Masalah	7
1. 4 Rumusan Masalah	7
1. 5 Tujuan Penelitian.....	8
1. 6 Manfaat.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1. 7 Spesifikasi Produk Yang Di Harapkan	10
1. 8 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1. 9 Definisi Istilah	14

BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar.....	16
2.1.2 Komik Pembelajaran Di Sekolah Dasar.....	22
2.1.3 Media Animasi Dalam Proses Pembelajaran	24
2.1.4 Komik Berbasis Animasi Dalam Proses Pembelajaran.....	29
2.1.5 IPAS Dalam Kurikulum Merdeka	32
2.1.6 Fenomena El Nino.....	34
2.1.7 Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Pengembangan	49
2.4 Kerangka Berpikir	51
2.5 Perumusan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan	54
3.2 Prosedur Dan Deskripsi Model Pengembangan.....	55
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	55
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	57
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	58
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	59
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	60
3.3 Subyek Penelitian	60
3.4 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen	61
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	61
3.4.2 Instrumen	63

3.5 Metode Analisis Data	82
3.5.1 Uji Produk	82
3.5.2 Prasyarat Analisis	85
3.5.3 Uji Hipotesis	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.1.1 Produk Yang Dikembangkan.....	89
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	100
4.2 Pembahasan Penelitian	109
4.3 Implikasi Penelitian.....	118
BAB V PENUTUP.....	120
5.1 Simpulan.....	120
5.2 Saran.....	122
LAMPIRAN.....	138



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil belajar IPAS sumatif akhir semester kelas IV.....	4
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	66
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli media	67
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	68
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	69
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	70
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes	71
Tabel 3. 7 Tabulasi silang	72
Tabel 3. 8 Koefisien Validitas	73
Tabel 3. 9 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen	73
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes	77
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda	78
Tabel 3. 12 Kategori Tingkat Kesukaran Tes	79
Tabel 3. 13 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	80
Tabel 3. 14 Kriteria Validitas Perangkat Pembelajaran.....	83
Tabel 3. 15 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	84
Tabel 3. 16 Kriteria N-gain score.....	88
Tabel 3. 17 Tafsiran Efektivitas Gain.....	88
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Materi Fenomena Kemarau Kelas IV SD.....	91
Tabel 4. 2 Storyboard media komik berbasis animasi.....	93
Tabel 4. 3 Visualisasi Media Interaktif El Nino Si Kemarau Panjang	96
Tabel 4. 4 Revisi Produk	98
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Produk.....	99
Tabel 4. 6 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	101
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Validitas Media	101
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Peorangan	102
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	103
Tabel 4. 10 Hasil Uji Respon Guru	104
Tabel 4. 11 Hasil Uji Respon Siswa	104

Tabel 4. 12 Hasil Analisis Deskriptif	106
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Sebaran Data.....	107
Tabel 4. 14 Hasil Uji-t Berkorelasi	108
Tabel 4. 15 Hasil uji N-gain score.....	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Komik digital berbasis animasi	11
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan	49
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3. 1 Desain Tahapan-Tahapan Pengembangan Dalam Model ADDIE....	54
Gambar 3. 2 One Group Pretest Posttest Design	59
Gambar 4. 1 Grafik <i>pretest</i> dan <i>posttes</i>	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data Observasi	139
Lampiran 0 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	140
Lampiran 0 3. Dokumentasi Observasi Pengumpulan Data	141
Lampiran 0 4. Hasil Wawancara di SD Negeri 2 Musi	141
Lampiran 0 5. Daftar Nilai IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Musi	143
Lampiran 0 6. Hasil Angket Komik Berbasis Animasi di SD Negeri 2 Musi.....	144
Lampiran 0 7. Lembar Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	145
Lampiran 08 Surat Persetujuan Pasca Revisi Seminar Peoposal	146
Lampiran 0 9 Berita Acara Pembahas	147
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Instrumen	151
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen	153
Lampiran 12 Hasil Uji Judges I	155
Lampiran 13 Hasil Uji Judges II	161
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	167
Lampiran 15 Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi	171
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	173
Lampiran 17 Surat Pengantar Uji Ahli Media.....	177
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	179
Lampiran 19 Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	183
Lampiran 20 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian Skripsi	185
Lampiran 21 Hasil Validitas Uji Perorangan	186
Lampiran 22 Hasil Validitas Uji Kelompok Kecil	192
Lampiran 23 Hasil Validitas Respon Guru.....	198
Lampiran 24 Hasil Validitas Respon Siswa	204
Lampiran 25 Modul Ajar.....	211
Lampiran 26 Lembar Soal Pretest dan Posttest.....	228
Lampiran 27 Hasil Pretest.....	236
Lampiran 28 Hasil Posttest	240

Lampiran 29 Uji Validitas Butir Tes, Realibilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda.....	244
Lampiran 30 Hasil Analisis Normalitas Data	245
Lampiran 31 Hasil Analisis Uji T	246
Lampiran 32 Hasil Analisis N-Gain Score.....	247
Lampiran 33 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	248
Lampiran 34 QR Code Media Komik Berbasis Animasi.....	250

