

DAFTAR PUSTAKA

- Abhyasari, N. P., Kusmariyatni, N. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berbasis Masalah Terhadap Disiplin dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(1), 111–122. <https://doi.org/Journalhomepage:https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020a). Efektivitas Model Oppemei untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Education Technology*, 4(2), 150. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.25343>
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020b). Perangkat Pembelajaran (RPS dan SAP) IPA Model (OPPEMEI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 309–323. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25190>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan Ipa Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Aini, A., & Hadi, A. (2023). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(2), 208–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i2.104>
- Alaby, M. A. (2020). Media Sosial Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (Isbd). *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 273–289. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya>
- Alifah, H. N., Virgianti, U., Sarin, M. I. Z., Hasan, D. A., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103–115. <https://doi.org/10.54066/jikma-itb.v1i3.463>
- Amin, M. A., & Nurhidayah, P. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbantuan Google Sites dalam Peningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 263–278. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi>
- Andini, N. P. M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal*

Media Dan Teknologi Pendidikan, 2(1), 41–51.
<https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44839>

Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 93–106.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>

Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software Spss untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>

Antara, I. G. M. Y., Suryana, I. G. P. E., & Paramartha, W. E. (2022). Aplikasi SIG Sebagai Media dalam Mengkonstruksi Spatial Thinking Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(3), 1–8.
https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i3.1838

Antara, P. A., Santiyadnya, N., & Wiratama, W. M. P. (2023). Pengembangan Sistem Penyortir Bawang Otomatis Menggunakan Sensor Ultrasonik Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 12(2), 135–145.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpte.v12i2.66380>

Apriyanto, M. T., & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika*, 6, 135.

Aristia, K., Nasryah, C. E., & Rahman, A. A. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Celengan Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 16–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.51276/edu.v1i2.33>

Artha, R. S., Suryana, D., & Mayar, F. (2020). E-Comic: Media for Understanding Flood Disaster Mitigation in Early Childhood Education. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(2), 341–351. <https://doi.org/10.21009/jpud.142.12>

Artha, R. S., suryana, D., & Mayar, F. (2020). E-Comic: Media for Understanding Flood Disaster Mitigation in Early Childhood Education. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(2), 342–351.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.142.12>

Asnawati, Y., Uin, P., Malik, M., & Malang, I. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 64–72.
<https://doi.org/10.24071/snfkip.2018.20>

- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Di SD N 4 Purwawinangun. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Barus, R. S., Ritonga, A. A., & Yahfizham. (2022). The Influence of the Use of Audio Visual Media and the Ability to Read the Qur'an on Tahfidz Learning Outcomes at Integrated Islamic Private Junior High School. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5129–5138. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.1128>
- Busnawir. (2023). Konsistensi Internal Instrumen Tes: Perbandingan Beberapa Metode Estimasi Berdasarkan Variasi Ukuran Sampel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 135–146. <https://doi.org/10.36709/jpm.v14i2.100>
- Cahyani, I. R. (2020). Pemanfaatan Media Animasi 3D di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 57–68.
- Cai, W., Santoso, A., Collins, M., Dewitte, B., Karamperidou, C., Kug, J.-S., Lengaigne, M., Mcphaden, M. J., Stuecker, M. F., Taschetto, A. S., Timmermann, A., Wu, L., Yeh, S.-W., Wang, G., Ng, B., Jia, F., Yang, Y., Ying, J., Zheng, X.-T., ... Zhong, W. (2021). Changing El Nino Southern oscillation in a warming climate. *Nature Reviews Earth & Environment*, 2(9), 628–644.
- Dacholfany, M. I., Fujiono, Safar, Muh., Hanayanti, C. S., & Ulimaz, A. (2022). Manajemen Pendidikan Berbasis Pembelajaran Inspiratif Dan Bermakna di Era Teknologi Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 6853–6861. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9402>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8, 468–470. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Danial, D., & Arafah, A. A. (2025). Analisis Pemecahan Masalah Matematika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Pemrosesan Informasi Auditori Siswa. *HYBRID Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 4(2), 30–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/hybrid.v4i2.4129>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (Jsir)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Darmayanti, L. E., Suarni, N. K., & Arnyana, I. B. P. (2021). Pengembangan Tes Hasil Belajar Ips Dan Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 21–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.274>
- Devi, N. M. S. N., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 11(1), 71–80. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.55580>

- Dewimarni, S., Rizalina, & Zefriyenni. (2022). Validitas Media Pembelajaran Statistika Berbasis Android dengan Teknik Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 329–337.
- Elvira, N., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>
- Ernawati, Wijaya, Y. M., Elsanti, D., Sumarmi, & Rahayu, M. (2024). Dampak Climate Change Dan Ketahanan Pangan Selama Kehamilan Pada Ibu Hamil Di Pedesaan Indonesia: Studi Kualitatif Dampak Badai El Nino. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 9(4), 2024. <https://doi.org/http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Fabillar, R., Ummas, J., Pateyec, J., Domingo, M. G., Canuto, P. P., Choycawen, M., Pagdawan, R., & Lumidao, Y. (2024). Science Comics as Educational Materials and its Impact on Elementary Students' Science Academic Performance. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences*, 22(1), 6176–6188. <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.1.00456>
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Falaqi, F., & Samsul, S. I. (2021). Pengembangan Media Quiz Berbasis Aplikasi Software Adobe Flash Professional CS6 Untuk Latihan Soal Bahasa Jerman Kelas X Semester II. *Laterne*, 10(1), 113–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/lat.v10n1.p113%20-125>
- Fathudin, Y., Nursanjaya, D. H., Setiawan, A., Sakti, B., & Syagitta, M. (2025). Pengaruh Edukasi menggunakan Video Animasi “SIMTAL” terhadap Pengetahuan Siswa tentang Kesiapsiagaan Tanah Longsor. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 5(1), 29–33. <https://doi.org/10.34011/jkifn.v5i1.3357>
- Fatimah, S., & Rinawati, A. (2022). Pelatihan Penyusunan Instrumen Evaluasi Berbasis Higher Order Thinking Skills Untuk Guru Mi Di Kebumen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 152–161. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i2.2190>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Gayatri, N. N. E. T., Suarjana, I. M., & Antara, P. A. (2025). Interactive Learning Media Based on Educational Games to Improve the Reading Skills of First-Grade Elementary School Students. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 8(2), 334–344. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i2.99591>
- Hasanah, J. U., Irianto, D. M., & Aljamaliah, S. N. M. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita Pgsd*, 7(4), 670. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i4.48858>
- Hermawan, B., Faqih, A., & Dwilestari, G. (2025). Implementasi Aplikasi Pembelajaran Petualangan Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Interaktivitas Di Sman 1 Dukupuntang. *Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan*, 13(1), 609–618. <https://doi.org/10.23960/jitet.v13i1.5688>
- Hermawan, S., Clifton, G., & Gunadi, C. G. (2023). Kontribusi Mahasiswa Teknik Sipil dalam Mengatasi Krisis Air Bersih pada Masa El Nino di Daerah Pesisir Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 113–128.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Husna, K., & Supriyadi. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Ilmi, A. R. M., Junaidi, A., Yusnanto, T., Kase, E. B. S., Safar, M., & Sari, M. N. (2024). Belajar Di Era Digital: Memahami Teknologi Pendidikan Dan Sumber Belajar Online. *Communnity Development Journal*, 5(1), 782–789. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v5i1.24799>
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitrianisah, F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 7(1), 212–225. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>
- Islamiyah, A. U., & Yuliani. (2024). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Metode Four-Tier Diagnostic Testpada Konsep Respirasi. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 13(3), 684–690. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>

- Ismiati, M. (2022a). Implikasi El-Nino Dan La-Nina Terhadap Perubahan Iklim Wilayah Indonesia. *Journal of Islamic Interdisciplinary Studies*, 1(1), 93–100. <https://ejournal.tnial-amien.sch.id/index.php/nihaiyyat/index>
- Ismiati, M. (2022b). Implikasi El-Nino dan La-Nina terhadap Perubahan Iklim Wilayah Indonesia. *Journal of Islamic Interdisciplinary Studies*, 1(1), 93–100. <https://ejournal.tnial-amien.sch.id/index.php/nihaiyyat/index>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093–1102. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9070>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (Jsir)*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Khoirin Nashiroh, P., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 43–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.22906>
- Kosat, P. M. Y. (2025). *El Nino si Kemarau Panjang*. Yayasan Literasi Anak Indonesia. <https://literasi.org>
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan Revisi Taksonomi Bloom. *Journal Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241–257. <https://doi.org/https://doi.org/10.56586/ec.v2i4.64>
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan Ipa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(3), 443–452. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52555>
- Leny, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Jurnal Sentikjar*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Lestari, Y. D. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 78–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>
- Lijana, Panjaitan, R. G. P., & Wahyuni, E. S. (2020). Respon siswa terhadap media pembelajaran komik pada materi ekologi di kelas X SMA. *Urnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v7i3.24511>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan

- Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.
- Mahayani, L. D., Wibawa, I. M. C., & Paramartha, W. E. (2024). Media E-Komik Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(2).
- Maula, I. K., & Antara, P. A. (2024). Buku Interaktif Digital Media Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 252–260. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.77962>
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(1), 139–149. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Melisa, I., & Sutarini. (2025). Pengembangan Media Animasi Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Dongeng Kelas V Upt Sd 060925 Medan Amplas. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 11(1), 2477–5673. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i01.5432>
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SD N 25. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Mulia, Y. A., & Kristin, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Journal On Teacher Education*, 4(4), 293–302. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v4i4.15106>
- Muluki, A., Bundu, P., & Sukmawati, I. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23335>
- Muslimah, M., & Widiyanti, A. (2023). Analisis Daya Beda Tes Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa SMA Mamba'ul Hikmah Paron Ngawi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 13–23. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v3i2.3594>

- Muthahharah, I., & Fatwa, I. (2022). Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Media Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Stkip Pembangunan. *Jurnal Matematika Dan Statistika Serta Aplikasinya*, 10(1), 53–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/msa.v10i1.25145>
- Mutiaramses, Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2021(1), 43–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>
- Nafala, N. M. (2022). Implementasi media komik dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.571>
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.658
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nashrullah, M. (2021). Penggunaan Media Google Form Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab (Pilihan Ganda). *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 3(1), 30–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/naskhi.v3i1.553>
- Nasution, F., Hazmi, D., Khairunnisa, & Mardiah. (2023). Perkembangan Kognitif Anak Menurut Teori Piaget. *Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 22(2), 412–419. <https://doi.org/10.17467/mk.v22i2.3018>
- Ningtyas, N. P. D. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS I Made Tegeh. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 120–130. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Nugraeni, A., Biru, L. T., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Discovery Learning Pada Tema Bertamasya Ke Tata Surya Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, 5(2), 141–150. <http://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/eduproximaEDUPROXIMA5>
- Nugraeni, A., Vitasari, M., & Biru, L. T. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Discovery Learning Pada Tema Bertamasya Ke Tata Surya Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, 5(2), 141–150.

<http://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/eduproximaEDUPROXIMA5>

- Nurohmah, N., Suchyadi, Y., & Mulyawati, Y. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri Sukaharja 01 Kabupaten Bogor. *Journal of Social Studies, Arts and Humanities (Jssah)*, 2(1), 67–70. <https://doi.org/10.33751/jssah.v2i1.6094>
- Nuryani, S., Hamdani Maula, L., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Pamayun, I. M. N. M., Agustiana, I. G. A. T., & Rati, N. W. (2023). Media E-Komik Efektif dalam Pembelajaran Materi Perjuangan. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 30–44. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Panjaitan, N. A. S., & Rasyid, H. Al. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva. *Journal of Education Research*, 4(2), 484–495. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v4i2.182>
- Paramartha, W. E., & Dharsana, I. K. (2021). Pengembangan Asesmen Minat Bakat Berbasis Computer Based Test. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(2), 199–206. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v6i2.763
- Pebriani, N. L. P. P., Japa, I. G. N., & Antara, P. A. (2021). Video Pembelajaran Berbantuan Youtube untuk Meningkatkan Daya Tarik Siswa Belajar Perubahan Wujud Benda. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 397–407. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.37980>
- Prabawa, I. K. R., Satyawan, I. M., & Spyanawati, N. L. P. (2021). Pengembangan video permainan PJOK berbasis tematik (tema kegemaranku) untuk siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (Jopi)*, 1(1), 11–26. <http://jopi.kemenpora.go.id/index.php/jopi>
- Pramana, M. W., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 17–32. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Pranata, W., Budijanto, & Utomo, D. H. (2021). Buku Suplemen Geografi Berstruktur A-Car dengan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 185–190. <https://doi.org/http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

- Purba, C. A. A., Artanti, I., & Rahayu, R. (2024). Potensi Kebakaran Hutan Pada Gunung Sumbing Setiap Musim Panas. *Journal of Forestry and Environment*, 7(1), 10–17.
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal*, 3(1), 30–43.
- Putri, L. S. R., & Murni, A. W. (2023). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Siswa Kelas IV SDN Pilang I. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(2), 2827–8437. <https://doi.org/https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i2.104>
- Rahadian, S., & Setiawan, H. (2021). Pengembangan Media Komik Kerajaan Kanjuruhan Berbasis Online Dalam Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Agastya*, 11(2), 136–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.25273/ajsp.v11i2.8832>
- Rahayu, N., & Syafrizal, A. (2022). Animasi 3D Gerakan Sholat Menggunakan Teknik Rigging. *Journal of Science and Social Research*, 5(1), 50–56. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Ramadhani, R., & Amudi, A. (2020). Efektifitas Penggunaan Modul Matematika Dasar Pada Materi Bilangan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 64. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2443>
- Riputri, & Hadiyanti, A. H. D. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipas Berbasis Hots pada Materi Gaya Kelas IV SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1151–1160. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6426>
- Riyanto, S., & Putera, A. R. (2022). *Metode Riset Penelitian Kesehatan dan Sains*. Deepublish Publisher.
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model Addie dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Saluky, & Riyanto, O. R. (2025). *Multimedia pembelajaran* (A. Zaeni, Ed.). CV. Zenius Publisher.
- Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(2), 135–141. <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v5i1.679>
- Saodah, Pratiwi, A. R., Pratiwi, S. A., & Halimah, S. (2020). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 386–395. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

- Sasmita, I. G. A. A. L., Margunayasa, I. G., & Suarta, I. M. (2023). Pengembangan Media Video Komik Pada Pembelajaran Rotasi Dan Revolusi Bumi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 172–183. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.684>
- Satyawan, I. M., Lasmawan, I. W., Artanayasa, I. W., Swadesi, I. K. I., & Yoda, I. K. (2023). The development of interactive multimedia in e-learning Undiksha to improve soccer learning outcomes in Fok Undiksha. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(12), 3468–3477. <https://doi.org/10.7752/jpes.2023.12398>
- Senjaya, R. P., Indriani, I., Mahdarani, N., Muharam, A., & Mustikaati, W. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (Mekodig) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 99–106. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i2.248>
- Setiani, G. A. K., Agustiana, I. G. A. T., & Handayani, D. A. P. (2022). Permainan Ular Tangga: Media Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(2), 262–269. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.49128>
- Setianingrum, A., & Sari, P. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Ipa Kelas 3 Di Sdit Al Amanah Depok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1315–1327. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9717>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika*, 2, 322–333.
- Siregar, A., & Siregar, D. I. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi*, 2(1), 114.
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2767>
- Supit, D. (2020). Hubungan Media Pembelajaran Video dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Cogito Smart Journal*, 6(1), 73–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.31154/cogito.v6i1.209.73-82>
- Telaumbanua, E. D. P., & Harefa, A. R. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(1), 691–697. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>
- Tirtadewi, N. K. A., Agustiana, I. G. A. T., & Ujianti, P. R. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Mandiri melalui Aplikasi Quizizz pada Materi Pernapasan pada Manusia dan Hewan. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 324–335. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50972>

- Triani, E., & Magello, A. N. (2024). Optimalisasi Program Bantuan Langsung Tunai dalam Meningkatkan Kesejahteraan Petani Terdampak Fenomena El Nino di Indonesia. *Jurnal Kajian Agraria Dan Kedaulatan Pangan (Jkakp)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.32734/jkakp.v3i1.15788>
- Tullah, N. H., Widiada, I. K., & Tahir, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 821–826. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.587>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (Jaa)*, 4(1), 13–22.
- Ullum, I. T. N. H., Fitria, A., & Widodo, W. (2024). Variasi Hasil Analisis Data Hasil El Nino-Southern Oscillation (Enso) terhadap Iklim Global. *Jurnal Sains Natural*, 2(2), 40–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.35746/jsn.v2i2.528>
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asesment (PISA) pada peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Wahid, F. S., Mutaqin, A., & Yasin. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Media Bina Ilmiah*, 16(5), 6873–6882. <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI>
- Warahmah, M., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Pendekatan dan Tahapan Penelitian dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 72–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jd.v1i2.32>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 4(1), 134–140. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Wartoni, & Benyamin, P. I. (2020). Strategi Pengembangan Tes Objektif (Pilihan Ganda). *Jurnal Teologi*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.46933/DGS.vol5i1%25p>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widhinata, I. G. N. A. I., & Ganing, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Materi Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat Muatan IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 18–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4223>

- Widiyaningsih, P., & Narimo, S. (2023). Peran Guru dalam Memaksimalkan Semangat Belajar Peserta Didik pada Implementasi Program Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Boyolali. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(8), 6325–6332. <http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Wijayanti, F. Y., Handoyo, B., & Dembereldorj, U. (2024). Contextual E-Comics in Geography: A Modern Pedagogical Tool for Volcanic Hazard Mitigation Awareness. *Future Space: Studies in Geo-Education*, 1(1), 20–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.69877/fssge.v1i1.6>
- Wijayanti Friska Yuli, Handoyo, B., & Dembereldor, U. (2024). Contextual E-Comics in Geography: A Modern Pedagogical Tool for Volcanic Hazard Mitigation Awareness. *Future Space: Studies in Geo-Education*, 1(1), 20–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.69877/fssge.v1i1.6>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Mi/Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawati, I. M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4d Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 8(3), 81–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, I. G. A. A. M., Antara, P. A., & Tegeh, I. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Adaptive Mobile Learning untuk Anak Usia Dini. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 522–530. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.83610>
- Yani, I., Halira, L., Taufik, M., & Indirwan, I. (2025). Developing CRT-Based Comic Media to Improve Climate Change Management Education in Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(5), 1074–1080. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i5.10824>
- Yasa, I. K. D., Pudjawan, K., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Peningkatan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(3), 330–341. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i3.25351>
- Yunita, S., & Supriatna, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa. *Syntax Idea*, 3(8), 1999–2006. <https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v3i8.1451>

- Zahroh, F., Apriyani, A., & Afrilia, Y. (2025). Analisis Manfaat Media Audio Visual Animasi sebagai Bahan Pembelajaran Efektif untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 633–644. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i1.695>
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Islamic Learning Journal*, 3, 915–931.
- Zuhri, N. Z., Syihabuddin, & Tatang. (2024). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Soal Bahasa Arab Tingkat SMP Berbasis Artificial Intelligence (AI) melalui Platform QuestionWell. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 693–704. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.576>
- Zumrotun, E., & Attalina, S. N. C. (2020). Media Pembelajaran Tutup Botol Pintar Matematika Meningkatkan Hasil Belajar Matematik. *Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(3), 499–507. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i3.29191>

