

**PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO
BERBASIS CTL PADA OPERASI HITUNG
MUATAN MATEMATIKA SISWA KELAS III SD
NO. 2 TIBUBENENG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL pada Operasi Hitung Muatan Matematika Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 5 Februari 2025



Ni Luh Anggiyanti

NIM 2211031029

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL pada Operasi Hitung Muatan Matematika Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program akademik yang telah diselenggarakan sehingga proses studi dapat terselesaikan.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dukungan, motivasi, serta fasilitas akademik yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
- 3) Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan serta legalitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
- 4) Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan, arahan, dan motivasi selama pelaksanaan studi.
- 5) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan, motivasi, serta fasilitas akademik yang diberikan sejak awal hingga penyelesaian skripsi.
- 6) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, motivasi, serta fasilitas akademik selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi.

- 7) Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I, Validator I Isi Instrumen, dan Ahli Isi/Materi Pembelajaran atas bimbingan, arahan, masukan, serta dukungan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
- 8) Bapak Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, atas bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi.
- 9) Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Validator II Isi Instrumen atas bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan instrumen penelitian.
- 10) Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Rancang Bangun, atas masukan dan saran dalam proses pengembangan media pembelajaran.
- 11) Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Desain Pembelajaran, atas masukan dan saran yang membantu penyempurnaan desain dari media pembelajaran.
- 12) Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Media Pembelajaran, atas arahan dan saran dalam penyempurnaan media pembelajaran.
- 13) Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
- 14) Bapak I Gede Rai Wina Kusuma, S.Ag., M.Pd.H, Kepala SD No. 2 Tibubeneng atas izin, bantuan, dukungan, dan motivasi, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
- 15) Ibu Ni Luh Ririn Widiyanti, S.Pd., Wali Kelas III SD No. 2 Tibubeneng atas kerja sama, bantuan, dukungan, dan motivasi yang senantiasa diberikan selama pelaksanaan penelitian.
- 16) Ibu Ni Made Mulyaningsih, S.Pd., M.Pd., Wali Kelas IV SD No. 2 Tibubeneng atas izin dan bantuan yang diberikan selama pelaksanaan uji coba instrumen serta uji coba produk.
- 17) Seluruh siswa kelas III dan IV SD No. 2 Tibubeneng yang telah berpartisipasi aktif dalam membantu kelancaran penelitian.

- 18) Keluarga tercinta, Bapak dan Ibu, orang tua terhebat yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengemban pendidikan setinggi mungkin, memberikan doa, dukungan, materi, kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan, sebagai tempat berbagi suka duka dan berkeluh kesah. Kepada kedua adik tersayang yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan.
- 19) Seseorang yang terkasih, yang tiada henti memberikan dukungan dan semangat, senantiasa bersedia mendengarkan setiap keluh kesah, serta selalu menghadirkan senyuman, dan keceriaan sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
- 20) Sahabat terbaik, Rizma, Gung Dea, Shanti, dan Diva, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan, serta senantiasa selalu saling merangkul dan bergandengan tangan melewati segala keluh kesah di dunia perkuliahan sedari awal perkuliahan.
- 21) Seluruh rekan kelas P, yang menjadi tempat berbagai canda dan tawa, serta saling menguatkan dan memberikan semangat sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
- 22) Seluruh rekan mahasiswa seperjuangan, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
- 23) Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.7.1 Asumsi Pengembangan	11
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 <i>E-Book Story</i> Kokilo Berbasis CTL	14
2.1.1.1 <i>E-Book Story</i> Kokilo	14
2.1.1.2 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	21
2.1.2 Materi Operasi Hitung Satuan Berat	27

2.1.3 Muatan Matematika.....	30
2.1.3.1 Pengertian Muatan Matematika	30
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran Matematika.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Pengembangan	39
2.4 Kerangka Berpikir	42
2.5 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	49
3.2.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	49
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Perencanaan).....	51
3.2.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	55
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	57
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	57
3.3 Subjek Penelitian.....	58
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	58
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	58
3.4.2 Instrumen.....	59
3.4.3 Uji Coba Instrumen	67
3.5 Metode Analisis Data.....	75
3.5.1 Uji Produk	75
3.5.1.1 Desain Uji Coba	76
3.5.1.2 Subjek Uji Coba	77
3.5.1.3 Jenis Data	79
3.5.1.4 Metode dan Teknik Analisis Data	80
3.5.2 Prasyarat Analisis	83
3.5.3 Uji Hipotesis.....	84
3.6 Jadwal Penelitian	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA	87
4.1 Hasil Penelitian.....	87
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	87

4.1.2 Hasil Analisis Data	127
4.1.2.1 Hasil Analisis Data Rancang Bangun Media <i>E-Book Story</i> Kokilo Berbasis CTL	127
4.1.2.2 Hasil Analisis Data Kelayakan Media <i>E-Book Story</i> Kokilo Berbasis CTL	131
4.1.2.3 Hasil Analisis Data Efektivitas Penggunaan Media <i>E-Book Story</i> Kokilo Berbasis CTL	156
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	161
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media <i>E-Book Story</i> Kokilo Berbasis CTL	162
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan Media <i>E-Book Story</i> Kokilo Berbasis CTL	166
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media <i>E-Book Story</i> Kokilo Berbasis CTL	173
4.3 Implikasi Penelitian.....	176
BAB V PENUTUP.....	179
5.1 Simpulan.....	179
5.2 Saran	181
DAFTAR PUSTAKA.....	183
LAMPIRAN.....	188
RIWAYAT HIDUP	305
PERNYATAAN.....	306

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 PAP (Penilaian Acuan Patokan) Skala 5.....	3
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	51
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Rancang Bangun	61
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	62
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 3.5 Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	64
Tabel 3.6 Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	65
Tabel 3.7 Instrumen Uji Efektivitas	66
Tabel 3.8 Tabel Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	68
Tabel 3.9 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi	68
Tabel 3.10 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 3.11 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	71
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	72
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	73
Tabel 3.14 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	74
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	74
Tabel 3.16 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	75
Tabel 3.17 Kategori Penilaian Skala Likert	81
Tabel 3.18 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	82
Tabel 3.19 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	86
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	110
Tabel 4.2 Revisi Rancang Bangun <i>E-book Story</i> Kokilo berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Rancang Bangun	129
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	130
Tabel 4.4 Revisi Isi/Materi Pembelajaran Media <i>E-book Story</i> Kokilo Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	133
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	135

Tabel 4.6 Revisi Desain Pembelajaran Media <i>E-book Story</i> Kokilo Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	138
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	140
Tabel 4.8 Revisi Media <i>E-book Story</i> Kokilo Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	144
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	145
Tabel 4.10 Komentar Uji Coba Perorangan	148
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	148
Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	152
Tabel 4.14 Persentase Hasil Kelayakan <i>E-Book Story</i> Kokilo berbasis CTL	156
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	158
Tabel 4.16 Uji t-Satu Sampel <i>Post-test</i>	160
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji t-Satu Sampel <i>Post-test</i>	160



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tangga Satuan Berat.....	28
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	47
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	76
Gambar 4.1 <i>Flowchart E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL	88
Gambar 4.2 <i>Storyboard Media E-book Story</i> Kokilo Berbasis CTL pada Operasi Hitung Muatan Matematika Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng	106
Gambar 4.3 Diagram Alir Pengembangan Media <i>E-book Story</i> Kokilo Berbasis CTL dengan Model ADDIE.....	107
Gambar 4.4 Wawancara Bersama Wali Kelas III A SD No. 2 Tibubeneng	108
Gambar 4.5 Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran.	111
Gambar 4.6 Materi Operasi Hitung Satuan Berat.....	115
Gambar 4.7 Gambar Naskah Cerita <i>E-book Story</i> Kokilo Berbasis CTL.....	116
Gambar 4.8 Gambar Sketsa <i>E-book Story</i> Kokilo Berbasis CTL	117
Gambar 4.9 Instrumen Penelitian.....	118
Gambar 4.10 Modul Ajar dengan Model CTL Materi Operasi Hitung Satuan Berat Kelas III SD.....	119
Gambar 4.11 Uji Ahli Rancang Bangun	120
Gambar 4.12 Tampilan Cover <i>E-book Story</i> Kokilo.....	122
Gambar 4.13 Karakter dan Alur Cerita <i>E-book Story</i> Kokilo.....	122
Gambar 4.14 Game Kuis melalui <i>Zep Quiz</i>	123
Gambar 4.15 Flipbook melalui Aplikasi <i>Heyzine</i>	123
Gambar 4.16 <i>Barcode</i> dan <i>Link</i> Media <i>E-book Story</i> Kokilo Berbasis CTL.....	124
Gambar 4.17 Penerapan Media <i>E-Book Story</i> Kokilo dalam Pembelajaran.....	125
Gambar 4.18 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	126
Gambar 4.19 Tampilan <i>Flowchart</i> sebelum direvisi.....	128
Gambar 4.20 Tampilan <i>Flowchart</i> setelah direvisi	129
Gambar 4.21 Validasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	132
Gambar 4.22 Tampilan Isi/Materi Pembelajaran sebelum direvisi	133
Gambar 4.23 Tampilan Isi/Materi Pembelajaran setelah direvisi	134

Gambar 4.24 Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran	136
Gambar 4.25 Tampilan Desain Media <i>E-book Story</i> Kokilo sebelum direvisi ...	138
Gambar 4.26 Tampilan Desain Media <i>E-book Story</i> Kokilo setelah direvisi	140
Gambar 4.27 Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran	142
Gambar 4.28 Tampilan Media <i>E-book Story</i> Kokilo sebelum direvisi	143
Gambar 4.29 Tampilan Media <i>E-book Story</i> Kokilo setelah direvisi	144
Gambar 4.30 Uji Coba Perorangan	147
Gambar 4.31 Uji Coba Kelompok Kecil.....	150



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	189
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data	190
Lampiran 3. Surat Uji Coba Instrumen	191
Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data.....	192
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas III SD No. 2 Tibubeneng	193
Lampiran 6. Perangkat Pembelajaran	195
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	222
Lampiran 8. Hasil Penilaian Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	224
Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	227
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	230
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	233
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan	236
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	239
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	242
Lampiran 15. Hasil Penilaian Instrumen Butir Soal	243
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Rancang Bangun	245
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun	246
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	249
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	250
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Isi/Materi Pembelajaran	251
Lampiran 21. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	254
Lampiran 22. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran	255
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Desain Pembelajaran	256
Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	259
Lampiran 25. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	260
Lampiran 26. Hasil Penilaian Media Pembelajaran.....	261
Lampiran 27. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	264
Lampiran 28. Surat Validasi Media Pembelajaran	265
Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	266

Lampiran 30. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	267
Lampiran 31. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	269
Lampiran 32. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	270
Lampiran 33. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	272
Lampiran 34. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	273
Lampiran 35. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	282
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	283
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	284
Lampiran 38. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	285
Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	286
Lampiran 40. Daftar Hadir Siswa Kelas III A SD No. 2 Tibubeneng.....	287
Lampiran 41. Lembar Soal <i>Post-test</i>	288
Lampiran 42. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-test</i>	295
Lampiran 43. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	296
Lampiran 44. Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	297
Lampiran 45. Hasil Uji-t Satu Sampel	299
Lampiran 46. Dokumentasi Kegiatan	300

