

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, N. L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aliah, A., Fitria, F., Sari, M., & Zubaidah, Z. (2024). Pentingnya Sumber Belajar dalam Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1(1), 42–50.
- Amalia, F. P. (2022). Peran Model Pembelajaran NHT terhadap Hasil Belajar dan Motivasi dalam Materi Satuan Berat SD. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2), 240–248.
- Astuti, B., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2024). Analisis Kebutuhan Buku Cerita Bergambar sebagai Pengantar Bermain di Taman Kanak-Kanak. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–64.
- Bilqish, A., Damayanti, E., Harahap, I. S., Sakinah, N., & Batubara, R. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 103–112.
- Dewi, K. D. U., Astawan, I. G., & Simamora, A. H. (2021). Video Pembelajaran Kontekstual pada Topik Daur Hidup Hewan dan Upaya Pelestariannya untuk Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 385–396.
- Dewi, L. P. A. F., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Contextual Teaching and Learning Berbasis Tri Hita Karana Dijadikan sebagai Model Pembelajaran IPAS di SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 80–92.
- Dewi, N. N. S. K., & Sujana, I. W. (2024). Media Audio Visual Berbasis Kontekstual pada Muatan Materi Keragaman Budaya Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 49–63.
- Dewi, P. K. A. A., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Melali ke Subak Abiansema Storybook: Instilling the Gotong Royong Value in Grade V Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 244–251. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.52412>.
- Firdaus, R. A., Lestari, W., Liberna, H., Eva, L. M., & Hikmah, N. (2024). Pembelajaran Efektif Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 5(1), 152–162.
- Giri, N. K. S. W., Suniasih, N. W., & Wiarta, I. W. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Probing Prompting dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 78–86.

- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing History Principles and Applications*. Pearson.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646.
- Halimah Prasetyaningrum. (2022). Pengembangan Buku Ajar Elektronik (E-Book) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Persamaan Garis Lurus untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Universitas Negeri Jakarta*.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69.
- Kemendikbud. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen*.
- Ketut Sumiati, N., & Ayu Tirtayani, L. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini Articleinfo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220 - 230. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>.
- Kuntari, N. N. K., Wiarta, I. W., & Putra, D. B. K. N. S. (2023). Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan dan Dampaknya terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 57–67.
- Kurniawan, A. T., Anzelina, D., Maq, M. M., Wahyuni, L., Rukhmana, T., & Ikhlas, A. (2024). Pengembangan Pendidikan Anak SD dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Human and Education (JAHE)*, 4(4), 836–843.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Masfufah, E., Sari, E., Munafi'ah, A., & Kusmawati, H. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran yang Efektif dan Efisien. *Journal of Student Research*, 1(1), 215–230.
- Masruroh, F., & Ramiati, E. (2022). Pembentukan Karakter Gemar Membaca pada Anak Usia Dini melalui Media Buku Cerita Bergambar. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 2(6), 576–585.
- Mayasari, E., Sudarma, I. K., & Simamora, A. H. (2022). Media Presentasi pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 475–482.

- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam melalui Media Komik Digital. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139–149.
- Megawati, S., Lasmawan, I. W., & Gading, I. K. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai Karakter Disiplin bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 1–12.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741.
- Mindaudah, M., & Ningrum, A. Y. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring menggunakan Media Buku Cerita Bergambar pada Siswa Kelas I. *Journal of Education Research*, 4(2), 873–878.
- Mira Novita Sari, P., Putu Parmiti, D., & Wayan Ilia Yuda Sukmana, A. I. (2020). Efektivitas Hasil Belajar Matematika melalui Model CTL Berbasis Masalah Terbuka Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 248–256.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Ningtyas, D. A. M., Rokhmawati, R. I., & Wicaksono, S. A. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (Studi pada: Kelas X Jurusan TKJ SMKN 3 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(4), 1662–1669.
- Nurfitriyana, S. (2021). Analisis Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SD/MI. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 40–47.
- Paramita, G. A. P. P., Gede Agung, A. A., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45499>.
- Permendikbudristek No 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses*. (n.d.).
- Pusparina, R. (2021). Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan CTL. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(2), 391–400.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia*, 5(1), 86–96.
- Putu, I., Payadnya, A. A., Made, I., Atmaja, D., Puspadewi, K. R., Yuliani, N. P., Dewi, T., Ngurah, G. A., Jayantika, T., & Denpasar, U. M. (2022). Emasains Jurnal Edukasi Matematika dan Sains 366 Jems Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan E-Book Komik Matematika Berbasis

Edutainment. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7543532>.

- Puwarno, D. G., & Naibaho, D. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru dengan Memperhatikan Rumusan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 276–281.
- Qona'ah, S., Giantika, G. G., & Utomo, I. W. I. W. (2021). Kredibilitas Media Online dalam Pemberitaan Rencana Aktivitas Pembelajaran Secara Tatap Muka pada Tahun 2021 Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 12(1), 29–38.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
<https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122–130.
- Rohman, F., Santi, T., Syahniah, S. M., & Yuninda, D. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 382–390.
- Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (research & development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Academia Publication.
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>.
- Simamora, A. H., Jampel, N., & Tegeh, I. M. (2022). E-Book Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 64–74.
- Sinamo, J., & Herawati, J. (2023). Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Menggunakan Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang*.
- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugitra, K., Wiarta, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media Pembelajaran Kartun Animasi 2D Berorientasi Kontekstual Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 96–105.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.45491>.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Susanti, N. K. W., & Suastika, I. N. (2022). Children's Story Book on Science and Social Learning Oriented Pancasila Student Profile. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 351–357. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.46940>.
- Tegeh, & Jampel. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719–725.
- Utaminingsih, S., & Fajrie, N. (2022). The Effectiveness of E-Story Book Media Living Behaviors Clean and Healthy in Collaborative Learning. *Uniglobal Journal of Social Sciences and Humanities*, 1, 53–58.
- Verawati, K. (2020). Penerapan Metode Drill dalam Matapelajaran Matematika Materi Satuan Berat. *Penerapan Metode Drill dalam Matapelajaran Matematika Materi Satuan Berat*.
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122.
- Widiari, N. K. S., & Wiarta, I. W. (2024). Interactive Multimedia Based on Contextual Approach in Mathematics Subjects for Fourth Grade of Elementary Schools. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(2), 352–360.
- Wijaya, I. K. W. B., Purniasih, N. M., & Redana, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Matematika Siswa di SD Negeri 2 Tonja Denpasar Bali. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 5(2), 121–128.
- Wijayanti, N. K. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). E-Modul Literasi Berbasis Cerita Rakyat pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 75–84.
- Yani, A. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(1), 47–58.
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Putri, D. A. E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 93–102.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RnD) dalam Bimbingan dan Konseling. *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(3), 111–118.