



Lampiran 1. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3218/UN48.10.6/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Observasi Awal

Singaraja, 10 Maret 2025

Yth.
 Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tibubeneng,
 Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tibubeneng,
 Kepala Sekolah SD Negeri 3 Tibubeneng
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Anggiyanti
 NIM : 2211031029
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004


<http://fip.undiksha.ac.id>


 Fakultas Ilmu Pendidikan


 fipundiksha


 FIP Undiksha


 0877 8811 6905

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15257/UN48.10.1/PK.01.03/2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 02 Desember 2025

Yth.
Kepala SD No. 2 Tibubeneng
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Uji Coba Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15301/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 02 Desember 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala SD No. 2 Tibubeneng
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR WILAYAH DISDIKPORA KECAMATAN KUTA UTARA

SD NO 2 TIBUBENENG

Alamat : Jl. Pantai Berawa, Br. Tandeg, Ds. Tibubeneng, Telp/Fax (0361) 8446119,

Website : sd2tibubeneng.badung.org

E-Mail : sdduatibubeneng_kutautara@yahoo.com

NPSN : 50103573



SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/218/SD2TBB/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 2 Tibubeneng, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung:

Nama : I Gede Rai Wina Kusuma, S.Ag.,M.Pd.H
NIP : 198602252009011003
Jabatan : Kepala SD No. 2 Tibubeneng

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Ilmu Pendidikan
Intansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 11 Desember 2025

Kepala SD No. 2 Tibubeneng



I Gede Rai Wina Kusuma, S.Ag.,M.Pd.H

NIP. 198602252009011003



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas III SD No. 2 Tibubeneng

Hasil Wawancara dengan Wali Kelas III SD No. 2 Tibubeneng

Nama Sekolah : SD No. 2 Tibubeneng

Nama Guru : Ni Luh Ririn Widiyanti, S.Pd

Jabatan : Wali Kelas III

No. (1)	Pertanyaan (2)	Jawaban (3)
1.	Apa saja sumber belajar yang Ibu gunakan pada kelas II SD No. 2 Tibubeneng?	Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran seperti buku guru dan buku siswa Kurikulum Merdeka. Selain itu, saya juga sesekali menggunakan video pembelajaran yang diunduh dari <i>YouTube</i> sebagai sumber tambahan.
2.	Metode pembelajaran apa yang Ibu gunakan saat kegiatan pembelajaran di kelas III?	Metode pembelajaran yang paling sering digunakan adalah metode ceramah dan latihan soal, disertai tanya jawab sederhana dengan siswa.
3.	Menurut Ibu, mata pelajaran dan materi apa yang dirasa sulit dipahami oleh siswa?	Mata pelajaran yang paling sering mengalami kendala dalam siswa memahami materi adalah mata pelajaran matematika, khususnya pada materi operasi hitung satuan berat, terutama dalam memahami hubungan antar satuan serta penerapan penjumlahan dan pengurangan satuan berat. Hal tersebut tentunya berdampak pada hasil belajar siswa.
4.	Menurut Ibu, apa faktor penyebab kurangnya hasil belajar siswa pada materi operasi hitung satuan berat?	Kurangnya hasil belajar siswa disebabkan oleh kurangnya pemahaman konsep dasar satuan berat, kemandirian belajar siswa yang masih kurang.
5.	Apakah dalam kegiatan pembelajaran, Ibu telah mengaitkan materi dan memberikan contoh yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa?	Dalam pelaksanaan pembelajaran, pengaitan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa belum dilakukan secara optimal. Saya masih lebih sering menyampaikan materi secara langsung melalui buku paket dan contoh soal yang ada di buku, sehingga konteks nyata yang dekat dengan pengalaman siswa belum banyak dimunculkan.
6.	Dalam kegiatan pembelajaran, apakah Ibu menggunakan media pembelajaran untuk membantu penyampaian materi?	Iya menggunakan media, namun media pembelajaran yang digunakan masih terbatas pada buku paket dan LKS. Sesekali digunakan video pembelajaran, namun belum menggunakan media pembelajaran secara khusus.

No. (1)	Pertanyaan (2)	Jawaban (3)
7.	Dengan tersedianya fasilitas yang memadai di sekolah, apakah Ibu sudah memanfaatkan teknologi saat kegiatan pembelajaran?	Dengan tersedianya fasilitas yang cukup memadai di sekolah, saya sudah memanfaatkan teknologi dalam kegiatan pembelajaran, namun penggunaannya masih belum maksimal. Saya belum secara rutin menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi yang bersifat inovatif.
8.	Terkait permasalahan yang Ibu alami dalam pengembangan media pembelajaran, apakah Ibu setuju jika saya membantu menciptakan media yang memanfaatkan teknologi dan dapat mempermudah siswa dalam memahami materi?	Saya sangat senang dan mendukung apabila mahasiswa dapat membantu mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi yang inovatif dan menarik bagi siswa. Saya harap media yang dikembangkan nantinya dapat membuat pembelajaran lebih menarik, memudahkan siswa memahami materi, meningkatkan keterlibatan siswa, serta berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.





MODUL AJAR MATEMATIKA KELAS III SD

KURIKULUM MERDEKA

KOMPONEN INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Ni Luh Anggiyanti
Instansi	: SD No. 2 Tibubeneng
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: B / III
Bab	: 3. Pengukuran Panjang dan Berat
Topik Pembelajaran	: Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Satuan Berat
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik mampu melakukan pengukuran panjang dengan satuan baku.
2. Peserta didik mampu menunjukkan hubungan antar satuan baku panjang.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa/Religius
2. Gotong Royong
3. Mandiri
4. Kreatif
5. Bernalar Kritis

D. KETERAMPILAN ABAD KE-21

1. Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah (*Critical Thinking and Problem Solving*)
2. Kreativitas (*Creativity*)
3. Kemampuan Berkomunikasi (*Communication*)
4. Kemampuan untuk Bekerja Sama (*Collaboration*)

E. SARANA DAN PRASARANA

Media Pembelajaran:

1. Media *E-book Story* Kokilo berbasis CTL
Link Media: <https://heyzine.com/flip-book/29faf32017.html>
2. Buku siswa matematika untuk SD/MI Kelas III

3. Bahan ajar materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat Kelas III
4. LKPD operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat kelas III

Alat Pembelajaran:

1. Papan Tulis
2. Spidol Papan
3. Alat Tulis (Pulpen, Pensil, Penghaus)
4. LCD
5. Layar Proyektor
6. Laptop
7. Speaker
8. Barang Belanjaan
9. Uang Mainan

F. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

G. JUMLAH PESERTA DIDIK

Siswa kelas III A SD No. 2 Tibubeneng yang berjumlah 28 siswa.

H. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran yang digunakan adalah *Contextual Teaching and Learning* (CTL)
2. Pendekatan **SAINTIFIK**
3. Metode pembelajaran yang digunakan adalah **Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, dan Penugasan**

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat.

B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menjawab pertanyaan pada media “*E-book Story Kokilo*” dengan percaya diri. (**Afektif atau Sikap**)
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu menentukan hubungan antar satuan baku berat dengan benar. (**Kognitif atau Pengetahuan**)
3. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu menghitung operasi hitung

penjumlahan dan pengurangan satuan berat berbeda jenis dengan benar. **(Kognitif atau Pengetahuan)**

4. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung satuan berat di kehidupan sehari-hari dengan benar. **(Kognitif atau Pengetahuan)**
5. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi mengenai LKPD dengan terampil. **(Psikomotor atau Keterampilan)**

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Menambah wawasan peserta didik mengenai pengukuran satuan berat.
2. Meningkatkan pengalaman belajar peserta didik dalam melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat dalam kehidupan sehari-hari.

D. PERTANYAAN PEMATIK

1. Apakah anak-anak pernah membantu ibu memasak atau membuat kue di rumah?
2. Pernahkah anak-anak diminta untuk menimbang atau mencampurkan sesuatu saat memasak?

E. MATERI PEMBELAJARAN

No	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
1.	Hubungan antar satuan baku berat dan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat.	Hubungan antar satuan baku berat dan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat.	Unsur-unsur bangun datar, sisi, sudut, garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar bangun datar.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (alokasi waktu 10 menit)

- 1) Peserta didik dan guru membuka proses pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- 2) Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai pembelajaran. **(Religius)**
- 3) Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru.
- 4) Peserta didik dan guru menyanyikan lagu wajib nasional “Sorak-Sorak Bergembira”. **(Nasionalis)**
Link : <https://youtu.be/FUPkqztXyQ?si=6vMwVP85KZnfOVPE>
- 5) Peserta didik diberikan penguatan untuk meningkatkan semangat belajar pada hari ini.
- 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.
- 7) Peserta didik diberikan motivasi belajar terkait pentingnya memahami dan mempelajari satuan berat.

Kegiatan Inti (alokasi waktu 50 menit) (sintak *Contextual Teaching and Learning* (CTL))

Sintak 1: *Modeling*

- 8) Peserta didik ditampilkan halaman awal media *e-book story* Kokilo berbasis CTL.



<https://heyzine.com/flip-book/29faf32017.html>

- 9) Peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru.

Sintak 2: *Questioning*

- 10) Peserta didik ditampilkan halaman pertanyaan pada media *e-book story* Kokilo berbasis CTL.
11) Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di media *e-book story* Kokilo berbasis CTL.

Sintak 3 dan 4: *Learning Community* dan *Inquiry*

- 12) Setelah selesai mengamati media pembelajaran *e-book story* Kokilo berbasis CTL, peserta didik dibagi menjadi 4-5 kelompok oleh guru secara heterogen.
13) Peserta didik dibagikan bahan ajar dan LKPD mengenai operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat yang akan dikerjakan secara berkelompok.
14) Peserta didik mendengarkan petunjuk pengerjaan yang dijelaskan oleh guru.
15) Peserta didik diberikan waktu 20 menit untuk mengerjakan LKPD.
16) Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok guna menghasilkan penyelesaian permasalahan pada LKPD.
17) Guru membimbing dan memantau kegiatan peserta didik dalam kelompok dan memfasilitasi permasalahan yang dialami peserta didik.

Sintak 5: *Constructivism*

- 18) Peserta didik ditugaskan untuk mempresentasikan hasil atau informasi yang telah didapatkannya dalam LKPD yang telah dikerjakan.

- 19) Peserta didik diberikan tanggapan, penguatan dan evaluasi oleh guru terkait LKPD yang telah dikerjakan.
- 20) Peserta didik dan guru memberikan apresiasi berupa tepuk tangan, dan kalimat pujian.
- 21) Setelah kegiatan presentasi selesai, peserta didik dipandu oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

Sintak 6: *Reflection*

- 22) Peserta didik ditampilkan halaman akhir pada media pembelajaran *e-book story* Kokilo yang berisi ajakan untuk melakukan refleksi.



- a) Apa yang kalian pelajari dari cerita Kokilo?
- b) Dimanakah kalian bisa menggunakan cara menghitung ini dalam kehidupan sehari-hari?

Sintak 6: *Authentic Assesment*

- 23) Peserta didik diberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara mandiri.
- 24) Peserta didik diberikan waktu 30 menit untuk mengerjakan soal evaluasi.

Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu 10 Menit)

- 25) Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dan guru menyanyikan lagu daerah “Rasa Sayange” (Nasionalis)

Link: <https://youtu.be/s9OhPN2LXYc?si=KiB0fB0PVzzz1t9M>

- 26) Peserta didik berdoa sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius)
- 27) Peserta didik dan guru menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam.

G. PENILAIAN

A. Penilaian Ranah Afektif atau Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

B. Penilaian Ranah Kognitif atau Pengetahuan

Tes Pilihan Ganda dan Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Materi Operasi Hitung Penjumlahan

dan Pengurangan Satuan Berat

C. Penilaian Ranah Psikomotor dan Keterampilan

Lembar Observasi Penilaian Keterampilan berupa LKPD Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Satuan Berat

H. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Kegiatan Pengayaan

Peserta didik diberikan penugasan untuk belajar mengenai unsur-unsur bangun datar.

2. Kegiatan Remedial

Peserta didik yang belum menguasai kompetensi diberikan pendampingan baik secara individu maupun kelompok mengenai operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat.

I. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

1. Refleksi Guru

Refleksi guru merupakan penilaian yang dilakukan oleh guru itu sendiri berdasarkan pembelajaran yang telah dilaksanakan mulai dari selama persiapan, melaksanakan, hingga mengevaluasi kegiatan belajar yang dilakukan selama satu kali pertemuan.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Kegiatan apa saja yang sudah dilakukan selama proses pembelajaran?	
2	Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang dilakukan menjadi lebih efektif?	
3	Upaya apa yang dilakukan untuk keberlanjutan kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini?	

2. Refleksi Peserta Didik

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Kegiatan apa saja yang telah anak-anak lakukan hari ini?	
2	Apa hal yang paling anak senangi selama pembelajaran hari ini?	
3	Apa hal yang belum anak-anak kuasai?	

	4	Pada bagian mana dari hasil pekerjaan yang dirasa masih memerlukan bantuan? Bantuan seperti apa yang diharapkan?		
--	---	--	--	--

J. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Remedial

Memberikan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan dengan memberikan latihan soal dengan materi yang sama, level yang sama tetapi dalam bentuk soal yang berbeda.

2. Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan bagi peserta didik yang melebihi target pencapaian kompetensi dengan memberikan latihan soal dengan materi yang sama tetapi level yang berbeda yaitu level yang lebih tinggi.

Mengetahui,

Kepala SD No. 2 Tibubeneng



Gede Rai Wina Kusuma, S.Ag., M.Pd.H

NIP. 198602252009011003

Mangupura, 11 Desember 2025

Wali Kelas III A,

Ni Luh Ririn Widiyanti, S.Pd

NIPPPK. 199012152023212033

LAMPIRAN

1. PENILAIAN AFEKTIF**a) Teknik Penilaian**

Teknik yang digunakan pada penilaian afektif adalah teknik observasi atau pengamatan saat proses pembelajaran berlangsung. Adapun nilai karakter sikap yang dikembangkan tergolong pada Sikap Sosial, yakni Percaya Diri.

b) Rubrik Penilaian Sikap

Rubrik Sikap Percaya Diri			
Indikator	Kriteria		
	SPD (3)	PD (2)	TPD (1)
1. Berani tampil di depan kelas			
2. Tidak ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan guru			
3. Berani menunjukkan hasil pekerjaannya			

Keterangan:

- 1) Ketika peserta didik memenuhi 3 kriteria Sikap Percaya Diri, maka peserta didik dikatakan **Sangat Percaya Diri**.
- 2) Ketika peserta didik memenuhi 2 kriteria Sikap Percaya Diri, maka peserta didik dikatakan **Percaya Diri**.
- 3) Ketika peserta didik memenuhi 1 kriteria Sikap Percaya Diri, maka peserta didik dikatakan **Tidak Percaya Diri**.

c) Instrumen Lembar Observasi Sikap

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓)

Sikap	Nama Peserta Didik	Kriteria		
		SPD (3)	PD (2)	TPD (1)
Percaya Diri	1. Alisya Octavia Putri Maharani			
	2. Ardy Firmansyah			
	3. Ayu Radha Praniesthi			
	4. Bastian Akbar			
	5. Febriana Queen Leba			
	6. I Gede Raditya Ariawan			
	7. I Gede Wira Dharma Saputra			
	8. I Gede Yoga Pramana Putra			
	9. I Gusti Ayu Angel Dwi Intaran			
	10. I Gusti Ayu Galuh Anjani			
	11. I Ketut Prawira Wibawa Yasa			
	12. I Komang Sandia Putra M.			
	13. I Made Bagas Arya Jayantara			
	14. I Made Mandia Putra M.			
	15. I Nyoman Pradipta Wiguna Yasa			
	16. Intan Maulina Safitri			
	17. Kadek Sinta Nadira Andjani			
	18. Komang Bayu Jaya Kusuma			
	19. Made Diandra Gita Swari			
	20. M. Farel Adya Baskara			
	21. Naya Anggraini Pratiwi			
	22. Ni Putu Anggun Ayu Kinanti			
	23. Ni Putu Yuna Alindhya M.			
	24. Nirmala Putri Anita Dewi			
	25. Queenara Yasmin Ikhsito			
	26. Rafif Agam Ismail			
	27. Rai Cahyani Putri			
	28. Raka Cahya Putri			

Keterangan:

SPD = Sangat Percaya Diri

PD = Percaya Diri

TPD = Tidak Percaya Diri

2. PENILAIAN KOGNITIF

a) Teknik Penilaian

Penilaian kognitif atau pengetahuan dalam pembelajaran ini menggunakan teknik tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 5 soal.

b) Kisi-kisi Soal Evaluasi

CP	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal	Tingkat Kognitif	Nomor Soal	Bobot Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Siswa mampu melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat.	1. Menentukan hubungan antar satuan baku berat.	Operasi Hitung Satuan Berat	Disajikan pertanyaan mengenai hubungan antar satuan baku siswa mampu menentukan hubungan antar satuan baku berat dengan benar.	C2	1	1/soal
			Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menentukan hubungan antar satuan baku berat dengan benar.	C2	2	1/soal

CP	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal	Tingkat Kognitif	Nomor Soal	Bobot Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	2. Menghitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat berbeda jenis.		Disajikan pertanyaan mengenai penjumlahan dan pengurangan satuan berat siswa mampu menghitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat berbeda jenis dengan benar.	C3	3, 4, 5, dan 8	1/soal
			Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menghitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat berbeda jenis dengan benar.	C3	9, dan 7	1/soal
	3. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung satuan berat di kehidupan sehari-hari.		Disajikan suatu permasalahan dalam bentuk soal cerita, siswa mampu menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung penjumlahan	C4	6, dan 10	1/soal

CP	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal	Tingkat Kognitif	Nomor Soal	Bobot Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dan pengurangan satuan berat dengan benar.			
Banyak Soal 10						

Pengolahan skor

Skor maksimal: 10

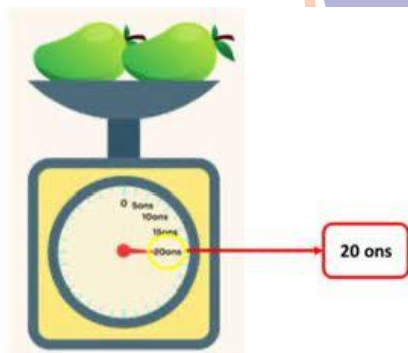
Nilai: $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$



SOAL EVALUASI**OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SATUAN
BERAT****Hari/Tanggal** :**Nama Lengkap** :**Kelas** :**No. Absen** :

Pilihlah jawaban yang paling benar di bawah ini dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf A, B, atau C!

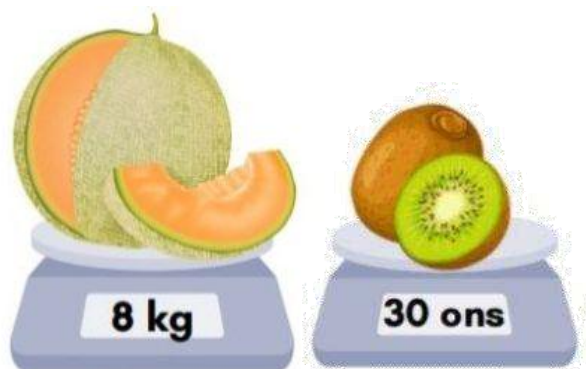
- Kokilo membeli 2.000 gram tepung terigu. Tentukanlah berapa berat tepung Kokilo dalam satuan kilogram....
 A. 20 kg
 B. 2 kg
 C. 0,2 kg
 D. 200 kg
- Perhatikan gambar di bawah ini!



Tentukanlah berat buah mangga tersebut dalam satuan gram....

- 2 gram
 - 20 gram
 - 200 gram
 - 2.000 gram
- Hitunglah hasil operasi hitung pengurangan berikut!
 $5 \text{ kg} - 500 \text{ gram} = \dots \text{ gram}$

- A. 450 gram
 B. 4.500 gram
 C. 45 gram
 D. 4,5 gram
4. Hitunglah hasil operasi hitung penjumlahan berikut!
 $2 \text{ kg} + 500 \text{ gram} = \dots \text{ kg}$
 A. 2,5 kg
 B. 25 kg
 C. 0,2 kg
 D. 0, 5 kg
5. Ibu membeli 30 ons gula, dan 2 kg telur. Hitunglah total berat semua belanjaan ibu dalam satuan kilogram....
 A. 500 kg
 B. 50 kg
 C. 5 kg
 D. 0,5 kg
6. Paman memiliki kebun buah suatu hari paman memanen buah jeruk dan juga jambu. Berat buah jeruk yang dipanen paman adalah 25 kg dan berat buah jambu yang dipanen paman 15.000 gr. Selesaikanlah perhitungan selisih berat kedua buah tersebut....
 A. 10 kg
 B. 100 kg
 C. 1.000 kg
 D. 10.000 kg
7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hitunglah jumlah berat buah melon dan buah kiwi pada gambar tersebut....

- A. 10 kg
 B. 11 kg

- C. 12 kg
D. 13 kg
8. Hitunglah hasil operasi hitung penjumlahan berikut!
- $7 \text{ kg} + 20 \text{ ons} = \dots \text{kg}$
- A. 7,2 kg
B. 0,7 kg
C. 0,9 kg
D. 9 kg
9. Perhatikan gambar di bawah ini!



10. Ayah membawa 6 kg beras. Setelah dimasak oleh ibu, beras tersisa 4 kg 450 gram. Selesaikanlah perhitungan berapakah berat beras yang sudah dimasak oleh ibu....
- A. 1 kg 500 gram
B. 1 kg 550 gram
C. 1 kg 600 gram
D. 1 kg 650 gram

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI PENGETAHUAN MATEMATIKA**“OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SATUAN BERAT”**

1. B
2. D
3. B
4. A
5. C
6. A
7. B
8. D
9. C
10. B



ANALISIS HASIL EVALUASI

Muatan Pembelajaran : Matematika

Fase/Kelas : B/III

Semester : 1 (Ganjil)

Tahun Pembelajaran : 2025/2026

[illegible]

Mengetahui,

Kepala SD No. 2 Tibubeneng



I Gede Rai Wina Kusuma, S.Ag., M.Pd.H

NIP. 198602252009011003

Mangupura, 11 Desember 2025

Wali Kelas III A,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ririn', written over a horizontal line.

Ni Luh Ririn Widiyanti, S.Pd

NIPPPK. 199012152023212033



3. PENILAIAN PSIKOMOTORIK

a) Teknik Penilaian

Penilaian keterampilan ini menggunakan penilaian LKPD yang dikerjakan oleh peserta didik. Adapun rubrik penilaian keterampilan yang digunakan sebagai instrumen penilaian keterampilan, yakni sebagai berikut.

b) Rubrik Penilaian

Keterampilan	Indikator Penilaian	Kriteria		
		Sangat Terampil (3)	Terampil (2)	Tidak Terampil (1)
Terampil	1. Mampu mengikuti intruksi dengan benar.			
	2. Mampu menghitung berat benda dengan benar.			
	3. Selesai tepat waktu sesuai batas yang diberikan.			

Skor maksimal: 9

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

Berikut tabel skor dan predikat yang diperoleh:

Skor	Predikat
86-100	A (Sangat Baik)
76-85	B (Baik)
61-75	C (Cukup)

c) Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓)

Sikap	Nama Peserta Didik	Kriteria			Predikat
		Sangat Terampil (3)	Terampil (2)	Tidak Terampil (1)	
Terampil	1. Alisya Octavia Putri Maharani				
	2. Ardy Firmansyah				
	3. Ayu Radha Praniesthi				
	4. Bastian Akbar				
	5. Febriana Queen Leba				
	6. I Gede Raditya Ariawan				
	7. I Gede Wira Dharma Saputra				
	8. I Gede Yoga Pramana Putra				
	9. I Gusti Ayu Angel Dwi Intaran				
	10. I Gusti Ayu Galuh Anjani				
	11. I Ketut Prawira Wibawa Yasa				
	12. I Komang Sandia Putra M.				
	13. I Made Bagas Arya Jayantara				
	14. I Made Mandia Putra M.				
	15. I Nyoman Pradipta Wiguna Yasa				
	16. Intan Maulina Safitri				
	17. Kadek Sinta Nadira Andjani				
	18. Komang Bayu Jaya Kusuma				
	19. Made Diandra Gita Swari				
	20. M. Farel Adya Baskara				
	21. Naya Anggraini Pratiwi				
	22. Ni Putu Anggun Ayu Kinanti				
	23. Ni Putu Yuna Alindhya M.				
	24. Nirmala Putri Anita Dewi				
	25. Queenara Yasmin Ikhsito				
	26. Rafif Agam Ismail				
	27. Rai Cahyani Putri				
	28. Raka Cahya Putri				



BAHAN AJAR

MATEMATIKA

OPERASI HITUNG

+ SATUAN BERAT



KELAS III

SD

DISUSUN OLEH:
 NI LUH ANGGIYANTI



A APA ITU SATUAN BERAT?

Satuan berat merupakan standar atau dasar ukuran yang digunakan untuk menyatakan berat dari suatu benda. Menurut Sistem Satuan Internasional (SI), satuan standar atau satuan utama untuk berat adalah kilogram, disingkat kg. Selain kilogram, terdapat juga satuan-satuan baku lainnya yang digunakan untuk mengukur berat.

Satuan-satuan ini memiliki nilai yang lebih besar atau lebih kecil dari kilogram, dan biasanya digunakan tergantung pada kebutuhan. Satuan baku yang digunakan untuk mengukur berat antara lain **kilogram (kg)**, **hektogram (hg/ons)**, **dekagram (dag)**, **gram (g)**, **desigram (dg)**, **centigram (cg)**, dan **miligram (ml)**.

Dalam pengukuran berat, kita menggunakan alat bantu seperti timbangan atau neraca agar hasil pengukurannya lebih akurat. Alat-alat tersebut sangat membantu, baik dalam kegiatan sehari-hari seperti memasak, atau berdagang.



JENIS JENIS TIMBANGAN

- 1 TIMBANGAN NERACA**

Digunakan untuk menimbang benda yang ringan seperti emas, obat, dan lain-lain.


- 2 TIMBANGAN KODOK**

Digunakan untuk menimbang benda yang berat dan sering dijumpai di pasar. Timbangan ini biasanya digunakan untuk menimbang daging buah dan lain-lain.


- 3 TIMBANGAN DUDUK**

Timbangan duduk ini biasanya digunakan di rumah tangga ataupun di toko-toko untuk menimbang Benda yang beratnya tidak terlalu berat seperti tepung beras telur dan lain-lain.





JENIS JENIS TIMBANGAN

- 4 TIMBANGAN DIGITAL**

Timbangan digital biasanya banyak kita jumpai di supermarket atau pasar modern.


- 5 TIMBANGAN GANTUNG**

Timbangan gantung sering kita jumpai di pasar, timbangan ini digunakan untuk mengukur berat benda yang lumayan berat seperti daging ataupun benda-benda lain.


- 6 TIMBANGAN BADAN**

Timbangan ini tidak kita jumpai di pasar namun kita jumpai iya di rumah ataupun di rumah sakit. Timbangan ini difungsikan untuk mengukur berat badan kita.



B HUBUNGAN ANTAR SATUAN BERAT

Urutan satuan berat dari terbesar ke terkecil adalah kilogram (kg), hektogram (hg) atau ons, dekagram (dag), gram (g), desigram (dg), sentigram (cg), dan miligram (mg).

Perhatian Tangga Konversi Satuan Berat Berikut!

Cara mengubah satuan berat dengan menggunakan tangga satuan yaitu mengubah atau mengonversi satuan setiap turun satu tangga maka dikali 10, setiap naik satu tangga maka dibagi 10.

Contoh hubungan antar satuan berat adalah:

- 1 kg = 1.000 gram
- 1 kg = 10 hg
- 1 hg = 100 gram.

C OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SATUAN BERAT

Satuan berat tidak hanya penting untuk pengukuran, tetapi juga sangat berkaitan erat dengan operasi hitung, terutama dalam penjumlahan dan pengurangan. Sebelum melakukan operasi hitung, perlu dipastikan bahwa semua satuan yang digunakan telah dikonversi ke satu satuan yang sama, agar hasil perhitungannya akurat.

CONTOH :

3 kg + 200 gr =

Untuk menyelesaikan soal tersebut, perlu dikonversi terlebih dahulu kesatuan yang sama dengan mengonversi kilogram (kg) ke gram (g).

3 kg = 3.000 gram
 = (3.000 + 200) gram
 = 3.200 gram

CONTOH PENERAPAN OPERASI HITUNG SATUAN BAKU BERAT YANG BERKAITAN DENGAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI

- 1 MENJUMLAHAN BERAT BELANJAAN**

Ibu membeli 5 kg tepung terigu dan 1,5 kg gula. Berapa total berat belanjaan ibu?
 Operasi: (5 + 1,5) kg = 6,5 kg
- 2 MENGURANGKAN BERAT BAHAN MAKANAN**

Kokilo memiliki 5.000 gram beras. Sebanyak 1 kg digunakan untuk membuat nasi kuning. Berapa gram sisa beras yang dimiliki Kokilo?
 = Untuk menyelesaikan soal tersebut, perlu terlebih dahulu mengonversi satuan kilogram (kg) menjadi gram (g).
 1 kg = 1.000 gram
 = (5.000 - 1.000) gram
 = 4.000 gram
 = 4 kg.
 Jadi sisa beras yang dimiliki Kokilo adalah 4.000 gram atau sama dengan 4 kg.
- 3 MENENTUKAN BERAT TOTAL DARI BEBERAPA BARANG**

Seekor bebek beratnya 5,2 kg dan seekor lele beratnya 0,8 kg. Berapa total berat bebek dan lele?
 Operasi: (5,2 + 0,8) kg = 6 kg

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD MATEMATIKA
OPERASI HITUNG
PENJUMLAHAN & PENGURANGAN
SATUAN BERAT

FASE B
SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok :
 Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tuliskan identitas dengan benar dan perhatikan petunjuk dan contoh dari gurumu.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan hubungan antar satuan baku berat dengan benar.
2. Menghitung operasi hitung penjumlahan dan pengurangan satuan berat berbeda jenis dengan benar.
3. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung satuan berat di kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Menyajikan hasil diskusi mengenai LKPD yang telah dibuat dengan percaya diri.

ALOKASI WAKTU **ALAT & BAHAN**

Waktu pengerjaan LKPD adalah 20 menit.

1. Barang belanjaan (buah, tepung, dan lain-lain)
2. Alat tulis (pensil, pulpen, penghapus)
3. Uang mainan (disediakan guru)

PETUNJUK UMUM

1. Siapkan alat tulis anak-anak untuk mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan nama kelompok (**contoh: kelompok Asmat**) dan nama anggota kelompok pada bagian depan.
3. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu terkait soal LKPD ini.
4. Bacalah petunjuk pada setiap soal yang ada pada LKPD.
5. Kerjakan soal pada LKPD dengan benar dan tertib.
6. Jika ada soal yang tidak dimengerti dapat bertanya pada guru yang sedang mengajar.
7. Bersiaplah untuk mempresentasikan hasil LKPD yang telah anak-anak kerjakan bersama kelompok masing-masing.

~SELAMAT MENGERJAKAN~

KEGIATAN 1

MARI BERMAIN PERAN!

PETUNJUK

1. Siapkan alat dan bahan yang telah dibagikan.
2. Perhatikan dan ikuti intruksi dari guru dengan benar dan tertib.
3. Siswa berperan sebagai pembeli dan guru sebagai penjual.
4. Setiap kelompok secara bergantian maju kedepan untuk berbelanja.
5. Tunggu giliran dengan tertib.
6. Jika telah mendapatkan giliran, masing-masing kelompok hanya berbelanja 2-3 barang.
7. Setiap barang yang dibeli memiliki label berat tersembunyi yang berbeda-beda.

• Contoh :




8. Tugas siswa adalah menjumlahkan total berat belanjaan yang telah dibeli bersama kelompok masing-masing, ingat jika satuan berat barang berbeda perlu di konversi ke satuan yang sama terlebih dahulu.
9. Berdiskusilah bersama kelompok masing-masing dengan tertib.
10. Tuliskan jawaban dan cara menghitung pada lembar jawaban yang telah disediakan pada LKPD.

LEMBAR JAWABAN KEGIATAN 1

NO	NAMA BARANG	BERAT BARANG

LAKUKAN OPERASI HITUNG PADA KOLOM INI!

KEGIATAN 2



Ayo kita hitung hasil dari operasi hitung pengurangan berikut ini! Perhatikan petunjuk dengan benar!

PETUNJUK

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan
2. Perhatikan dan ikuti intruksi dari guru dengan benar dan tertib.
3. Perhatikan setiap soal yang tersedia.
4. Berat setiap benda telah disediakan pada kolom berat benda.
5. Lakukan operasi hitung pengurangan satuan berat dengan memperhatikan berat setiap benda yang dihitung.
6. Ingat jika satuan berat benda berbeda perlu di konversikan menjadi satuan yang sama terlebih dahulu sebelum melakukan operasi hitung pengurangan.
7. Berdiskusilah bersama kelompok masing-masing dengan tertib.

CONTOH






2,5 kg
500 gr
1 kg
800 gr

Berat Semangka - Berat Lele=...
(800-500) gram = 300 gram

LEMBAR KEGIATAN 2

					
1200 gr	150 gr	2 kg	10 ons	70 gr	750 gr

1 Berat Semangka - Berat Celengan=...

3 Berat Celengan - Berat Buah Jambu=...

2 Berat Beras - Berat Gula Merah=...

4 Berat Beras - Berat Susu=...

MEDIA E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL



Media dapat diakses melalui :

Link : <https://heyzine.com/flip-book/29faf32017.html>

Scan Barcode di bawah ini



Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10995/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10996/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Hasil Penilaian Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Fo.

NIP : 196306161988031003

Menyatakan bahwa saya telah merevisi dan memvalidasi instrumen uji rancang bangun pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Book Story Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggityanti

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 2 September 2023
Validator,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Fo.
NIP 196306161988031003

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI RANCANG BANGUN
PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL MUATAN
MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2
TIBUBENENG

A. Petunjuk Pengisian

1. Mekan kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan saksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Rancang Bangun

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Model Pengembangan yang digunakan	1) Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan. 2) Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan.	(1) Model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan. (1) Model pengembangan yang dipilih pada pengembangan E-book Story Kokilo berdasarkan alasan yang tepat.	✓		
2.	Tahapan-tahapan Pengembangan	1) Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan.	(1) Tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan pada pengembangan media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan model pengembangan.	✓		

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		2) Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan.	(1) Tahapan-tahapan pengembangan media E-book Story Kokilo berbasis CTL digambarkan dengan tepat.	✓		
3.	Kejelasan, Kepraktisan, Keruntutan	1) Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan.	(1) Tahapan-tahapan pengembangan media E-book Story Kokilo berbasis CTL berdasarkan model pengembangan yang digunakan sangat jelas.	✓		
		2) Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan.	(1) Proses pengembangan yang dilaksanakan pada pengembangan media E-book Story Kokilo berbasis CTL sangat praktis.	✓		
		3) Keruntutan langkah-langkah pengembangan.	(1) Langkah-langkah pengembangan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL sangat runtut.	✓		disusun dengan rapi
4.	Aspek Evaluasi Formatif dan Sumatif	1) Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan.	(1) Rancangan evaluasi pada pengembangan media E-book Story Kokilo	✓		

Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			berbasis CTL tepat sesuai model yang digunakan.			
		2) Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan.	(1) Instrumen evaluasi yang dikembangkan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL sangat jelas.	✓		
		3) Ketepatan subjek coba yang dilibatkan.	(1) Subjek uji coba yang dilibatkan pada pengembangan media E-book Story Kokilo berbasis CTL sangat tepat.	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran

Lanjut ke tahap berikutnya.

.....

.....

.....

Denpasar, 2 September 2023
Validator,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Fo.
NIP 196306161988031003

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP : 198605172015041001

Menyatakan bahwa saya telah merevisi dan memvalidasi instrumen uji rancang bangun pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-book Story Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggriyanti

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Dibuat pada, 2 September 2015

Validasi,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI RANCANG BANGUN
PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL MUATAN
MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2
TIBUBENENG

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan saksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Rancang Bangun

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian		Keterangan
				Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Model Pengembangan yang Digunakan	1) Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	(1) Model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	✓		
		2) Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	(1) Model pengembangan yang dipilih pada pengembangan E-book Story Kokilo berdasarkan alasan yang tepat	✓		
2.	Tahapan-tahapan Pengembangan	1) Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	(1) Tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan pada pengembangan media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan model pengembangan	✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian		Keterangan
				Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		2) Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	(1) Tahapan-tahapan pengembangan media E-book Story Kokilo berbasis CTL digambarkan dengan tepat.	✓		
		3. Kejelasan, Kepraktisan, Keruntutan	(1) Tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓		
		2) Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	(1) Proses pengembangan yang dilaksanakan pada pengembangan media E-book Story Kokilo berbasis CTL sangat praktis	✓		
		3) Keruntutan langkah-langkah pengembangan	(1) Langkah-langkah pengembangan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL dibuat dengan runtut	✓		
4.	Aspek Evaluasi Formatif dan Sumatif	1) Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan	(1) Rancangan evaluasi pada pengembangan media E-book Story Kokilo	✓		

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian		Keterangan
				Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			berbasis CTL tepat sesuai model yang digunakan			
		2) Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	(1) Instrumen evaluasi yang dikembangkan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL sangat jelas	✓		
		3) Ketepatan subjek coba yang diteliti	(1) Subjek uji coba yang diteliti pada pengembangan media E-book Story Kokilo berbasis CTL sangat tepat	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran

Longit ke tahap berikutnya.

Dibuat pada, 2 September 2015

Validasi,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. 9, 10

Adapun hasil penilaian dua pakar untuk instrumen uji rancang bangun dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.

NIP : 196306161988031003

Menyatakan bahwa saya telah merevisi dan memvalidasi instrumen uji isi/materi pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-book Story Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggiani

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Diponor, 2 September 2024
Validator,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI ISIMATERI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL MUATAN MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2 TIBUBENENG

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Isi/Materi Pembelajaran

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Kurikulum	1) Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	(1) Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	✓	Relevan, sudah direvisi
		2) Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.	(1) Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.	✓	Relevan, sudah direvisi
		3) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	(1) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓	Relevan, sudah direvisi
2.	Materi	1) Kecepatan materi.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL dengan sasaran siswa sesuai tujuan pembelajaran.	✓	Relevan, sudah direvisi
		2) Kedalaman materi.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL dengan sasaran siswa sesuai tujuan pembelajaran.	✓	Relevan, sudah direvisi

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			(2) Materi yang disajikan dilengkapi dengan penjelasan, contoh, dan latihan soal yang mampu meningkatkan pemahaman siswa.	✓	
		3) Kemudahan materi.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL dengan sasaran siswa sesuai materi.	✓	
		4) Kebenaran materi.	(1) Konsep materi yang disajikan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL dengan sasaran siswa sesuai materi.	✓	Relevan, sudah direvisi
		5) Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL dengan sasaran siswa sesuai materi.	✓	Relevan, sudah direvisi
		6) Materi didukung dengan media yang tepat.	(1) Materi didukung dengan media yang tepat.	✓	
		7) Konsep yang disajikan dengan diagram yang jelas.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL dengan sasaran siswa sesuai materi.	✓	Relevan, sudah direvisi

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		8) Materi mudah dipahami.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL dengan sasaran siswa sesuai materi.	✓	
3.	Tam Bahasa	1) Penggunaan bahasa yang lugas dan sederhana.	(1) Bahasa yang digunakan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL dengan sasaran siswa sesuai materi.	✓	Relevan, sudah direvisi
		2) Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	(1) Bahasa yang digunakan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL dengan sasaran siswa sesuai materi.	✓	
		3) Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	(1) Bahasa yang digunakan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL dengan sasaran siswa sesuai materi.	✓	

C. Catatan/Komentar

Langkah ke tahap berikutnya.

Diponor, 2 September 2024
Validator,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP : 198605172015041001

Menyatakan bahwa saya telah merevisi dan memvalidasi instrumen uji isi/materi pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-book Story Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggilyanti

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Dipassar, 2 September 2015
Validator,


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI ISI/MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL MUATAN
MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2
TIBUBENENG

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan saksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Isi/Materi Pembelajaran

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian		Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	Relevan	Tidak Relevan	(7)
1.	Kurikulum	1) Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	(1) Materi pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran (CP).	✓		
		2) Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.	(1) Materi pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran.	✓		
		3) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	(1) Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP).	✓		
2.	Materi	1) Ketepatan materi.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		2) Kedalaman materi.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan.	✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian		Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	Relevan	Tidak Relevan	(7)
			1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		2) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		3) Kesesuaian materi.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		4) Kesesuaian materi.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		5) Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		6) Materi disajikan dengan media yang tepat.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		7) Materi yang disajikan berdasarkan logika yang jelas.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian		Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	Relevan	Tidak Relevan	(7)
			1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		2) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		3) Kesesuaian materi.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		4) Kesesuaian materi.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		5) Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		6) Materi disajikan dengan media yang tepat.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		
		7) Materi yang disajikan berdasarkan logika yang jelas.	(1) Materi yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓		

C. Catatan/Komentar

Langsung ke topik pembelajaran.

Dipassar, 2 September 2015
Validator,


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Adapun hasil penilaian dua pakar untuk instrumen uji isi/materi pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.

NIP : 196306161988031003

Menyatakan bahwa saya telah merevisi dan memvalidasi instrumen uji desain pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-book Story Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggityanti

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Dempasar, 2 September 2025
Validator,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI DESAIN PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL MUATAN MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2 TIBUBENENG

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan saksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Desain Pembelajaran

No.	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Tujuan	1) Kesesuaian tujuan pembelajaran.	(1) Rumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka menggunakan format ABCD (Audience, Behavior, Condition, Degree).	✓		
		2) Keseluruhan tujuan pembelajaran dan indikator.	(1) Tujuan, Capaian Pembelajaran, dan indikator dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan capaian pembelajaran kurikulum merdeka.	✓		Relevan sudah di revisi
			(2) Tujuan, capaian pembelajaran, dan indikator pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL disusun secara selaras.	✓		Relevan sudah di revisi

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2.	Strategi	1) Penyampaian materi disampaikan secara sistematis.	(1) Penyampaian materi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL disampaikan secara sistematis.	✓		Relevan sudah di revisi
		2) Materi yang disajikan menggunakan model pembelajaran.	(1) Materi yang disajikan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL menggunakan model pembelajaran.	✓		
		3) Materi disajikan dengan menarik.	(1) Materi yang disajikan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL menarik perhatian siswa.	✓		
		4) Memberikan contoh-contoh dalam pengajiannya.	(1) Penyampaian materi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL disertai dengan contoh-contoh nyata yang jelas.	✓		Relevan sudah di revisi
		5) Memberikan kesempatan siswa untuk belajar secara mandiri.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL memberikan kesempatan siswa untuk belajar secara mandiri.	✓		
		6) Memberikan motivasi dalam	(1) Media E-book Story Kokilo	✓		

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		kegiatan pembelajaran.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL dapat memberikan motivasi belajar kepada siswa.			
		7) Menarik perhatian siswa.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL dapat menarik perhatian siswa untuk belajar.	✓		
		8) Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	(1) Bahasa yang digunakan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL mudah dipahami oleh siswa.	✓		
		9) Memberikan petunjuk penggunaan media yang jelas.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL memberikan petunjuk penggunaan media yang jelas dan terarah.	✓		
3.	Evaluasi	1) Memberikan soal latihan untuk pemahaman konsep.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL disertai latihan soal untuk pemahaman konsep.	✓		
		2) Latihan soal diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP).	(1) Latihan soal yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP).	✓		
		3) Memberikan petunjuk.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL	✓		

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		pengejaan soal yang jelas.	(1) pengejaan soal yang jelas.			

C. Catatan/Komentar/Saran

Latihan ke 2 yang kurang.

Dempasar, 2 September 2025
Validator,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusri Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP : 198605172015041001

Menyatakan bahwa saya telah menerima dan memvalidasi instrumen uji desain pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-book Story Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggyani

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Dipusat, 2 September 2015
Validator,


Gusri Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL MUATAN
MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2
TIBUBENENG

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan saksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Desain Pembelajaran

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Penilaian Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Strategi	1) Penyediaan umpan balik yang membangun.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL menyediakan umpan balik yang membangun bagi siswa.	✓		
		2) Mendukung peran aktif siswa dalam mengkonstruksi pemahaman.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL mendukung peran aktif siswa dalam mengkonstruksi pemahaman.	✓		
		3) Membangun pengetahuan melalui interaksi dengan media.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL membantu siswa membangun pengetahuan melalui interaksi dengan media.	✓		
		4) Mendorong pembelajaran bermakna.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL mendorong siswa untuk	✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Penilaian Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			mengalami pembelajaran yang bermakna.			
	5) Memberikan kesempatan siswa untuk belajar secara mandiri.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL memberikan kesempatan siswa untuk belajar secara mandiri.	✓			
	6) Memberikan motivasi dalam kegiatan pembelajaran.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL dapat memberikan motivasi belajar kepada siswa.	✓			
	7) Menarik perhatian siswa.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL dapat menarik perhatian siswa untuk belajar.	✓			
	8) Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	(1) Bahasa yang digunakan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL mudah dipahami oleh siswa.	✓			
	9) Memberikan petunjuk penggunaan media yang jelas.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL memberikan petunjuk penggunaan media yang jelas dan terarah.	✓			
2.	Desain	1) Menciptakan suasana belajar	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL	✓		

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Penilaian Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		yang menyenangkan	(1) Desain media E-book Story Kokilo berbasis CTL dapat memberikan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa.			
	2) Desain visual media ini menarik dan mudah dipahami.	(1) Desain media E-book Story Kokilo berbasis CTL menarik dan mudah dipahami.	✓			
	3) Media pembelajaran tepat untuk siswa kelas III SD.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL tepat digunakan untuk siswa kelas III SD.	✓			
3.	Evaluasi	1) Memberikan latihan soal untuk pemahaman konsep.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL disertai latihan soal untuk pemahaman konsep.	✓		
	2) Memberikan umpan balik terhadap hasil evaluasi.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL memberikan umpan balik terhadap hasil evaluasi siswa.	✓			
	3) Memberikan penilaian yang jelas.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL dilengkapi dengan penilaian yang jelas sehingga siswa mengetahui	✓			

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Penilaian Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			hasil belajar siswa.			

C. Catatan/Komentar/Saran

1. dapat ke dalam berwujudnya.

Dipusat, 2 September 2015
Validator,


Gusri Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Adapun hasil penilaian dua pakar untuk instrumen uji desain pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.

NIP : 196306161988031003

Menyatakan bahwa saya telah merevisi dan memvalidasi instrumen uji media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-book Story Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggriyanti

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Dempasar, 2 September 2015
Validator,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL MUATAN
MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2
TIBUBENENG

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan saksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Media Pembelajaran

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Desain	1) Tampilan cover	(1) Tampilan cover depan dan cover belakang media E-book Story Kokilo berbasis CTL menarik perhatian siswa.	✓		
		2) Tampilan background	(1) Tampilan background mendukung suasana belajar yang menyenangkan.	✓		
		3) Teks dan huruf	(1) Tampilan teks yang digunakan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL mudah dibaca oleh siswa. (2) Ukuran huruf (font) pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan kebutuhan siswa setelah dasar.	✓		Revisi sudah di revisi

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	4) Gambar		(1) Tampilan gambar yang disajikan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL memiliki kualitas yang sangat baik dan menarik.	✓		
			(2) Tampilan gambar yang digunakan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan isi materi.	✓		
	5) Warna		(1) Warna yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL tidak terlalu mencolok dan nyaman untuk dilihat dalam waktu lama.	✓		
	6) Background		(1) Background yang digunakan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan suasana dan tidak mengganggu konsentrasi belajar siswa.	✓		
2.	Kelayakan	1) Media sesuai dengan karakteristik siswa.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan karakteristik.	✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			siswa kelas III sekolah dasar.			
		2) Media sesuai dengan indikator.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL sudah sesuai dengan indikator capaian pembelajaran.	✓		
		3) Media sesuai dengan tujuan.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
		4) Media dapat digunakan secara individual dan kelompok.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL dapat digunakan secara individual dan kelompok.	✓		
3.	Teknis, Kompatibilitas, Kepraktisan	1) Keterampilan materi dalam media	(1) Materi pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL sudah sesuai dengan perkembangan suture di bidang pendidikan.	✓		
		2) Konsistensi materi dalam media	(1) Materi yang disajikan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL disusun berdasarkan sumber dan fakta yang benar.	✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		3) Kepraktisan materi	(1) Materi yang disajikan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL disajikan dengan jelas dan tidak mengganggu.	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran

Tidak ada komentar.

Dempasar, 2 September 2015

Validator,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

CS Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ngarah Santra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP : 198605172015041001

Menyatakan bahwa saya telah merevisi dan memvalidasi instrumen uji media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-book Story Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggriyani

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Depasar, 2 September 2015
Validator,

Gusti Ngarah Santra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL MUATAN
MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2
TIBUBENENG

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan saksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Media Pembelajaran

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Desain	1) Tampilan cover.	(1) Tampilan cover depan dan cover belakang media E-book Story berbasis CTL menarik perhatian siswa.	✓		
		2) Tampilan background.	(1) Tampilan background mendukung suasana belajar yang menyenangkan.	✓		
		3) Teks dan huruf.	(1) Tampilan teks yang digunakan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL mudah dibaca oleh siswa.	✓		
			(2) Ukuran huruf (font) pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai luarnya ruangan.	✓		
	4) Gambar.	(1) Tampilan gambar yang		✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			disajikan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL memiliki kualitas yang tinggi baik.			
			(2) Desain gambar pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL disajikan secara menarik, sesuai dengan keindahan tampilan, dan mengandung kemutakhiran materi.	✓		
	5) Warna.	(1) Warna yang disajikan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL tidak terlihat memukul dan nyaman untuk dilihat dalam waktu lama.	✓			
		6) Background.	(1) Background yang digunakan dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan suasana dan tidak mengganggu konsentrasi belajar siswa.	✓		
2.	Kelayakan	1) Media sesuai dengan karakteristik siswa.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan karakteristik	✓		

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			siswa kelas III sekolah dasar.			
			2) Media memiliki kebermanaknaan teks.			
			(1) Media E-book story Kokilo berbasis CTL dapat digunakan dengan lancar pada perangkat siswa yang terhubung internet.	✓		
			3) Media memiliki kebermanaknaan praktis.			
			(1) Media E-book story Kokilo berbasis CTL membuat siswa lebih tertarik dan bersemangat dalam belajar.	✓		
			4) Media dapat digunakan secara individual dan kelompok.	✓		
3.	Teknik, Kejelasan, Kejelasan	1) Keterangan media.	(1) Media E-book story Kokilo berbasis CTL sudah sesuai dengan perkembangan terbaru di bidang pendidikan.	✓		
		2) Kejelasan media.	(1) Media E-book story Kokilo berbasis CTL menyajikan informasi yang konsisten dan sesuai dengan	✓		

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			tujuan pengajaran.			
		3) Kejelasan media.	(1) Media E-book story Kokilo berbasis CTL disampaikan dengan jelas dan tidak menimbulkan kebingungan.	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran

Media ini layak digunakan.

Depasar, 2 September 2015
Validator,

Gusti Ngarah Santra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Adapun hasil penilaian dua pakar untuk instrumen uji media pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.

NIP : 196306161988031003

Menyatakan bahwa saya telah merevisi dan memvalidasi instrumen uji perorangan pada skripsi yang berjudul "Pembangunan E-book Story Kokilo Berbasis CTL Mustan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggryanti

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, matikan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Depasar, 2 September 2025
Validator,

Des. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI PERORANGAN PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL MUATAN MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2 TIBUBENENG

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan saksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Perorangan

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Tampilan	1) Kemenarikan E-book story Kokilo berbasis CTL.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL tidak membosankan dan menarik saat digunakan oleh siswa.	✓		
		2) Keterbacaan teks.	(1) Setiap teks dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL mudah dibaca oleh siswa.	✓		
		3) Kejelasan gambar.	(1) Tampilan gambar dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL terlihat jelas dan tidak buram.	✓		
		4) Kemenarikan warna.	(1) Warna dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL nyaman dilihat dan tidak	✓		

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2.	Materi	1) Materi disajikan dengan kebutuhan siswa.	(1) Materi yang disajikan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL relevan dengan kebutuhan siswa.	✓		
		2) Materi mudah dipahami.	(1) Urutan materi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL disajikan dengan jelas dan mudah dipahami siswa.	✓		
		3) Kemampuan sistematisasi peragaan materi.	(1) Sistematisasi peragaan materi mudah tepat dan logis.	✓		
		4) Kejelasan urutan materi.	(1) Urutan materi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL jelas dan tidak membingungkan.	✓		
		5) Soal evaluasi disajikan dengan tujuan.	(1) Soal evaluasi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3.	Motivasi	1) Media memberikan semangat dan motivasi dalam belajar.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL mampu meningkatkan semangat dan	✓		

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		2) Media mendorong rasa ingin tahu siswa.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL memberikan peragaan yang menarik yang memancing rasa ingin tahu siswa.	✓		
		3) Media memberikan pengalaman bermakna.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL membantu siswa menghubungkan materi dengan pengalaman sehari-hari.	✓		
4.	Pengoperasian	1) Kemudahan penggunaan.	(1) Peragaan peragaan media E-book Story Kokilo berbasis CTL jelas dan mudah dilihat.	✓		
		2) Media dapat diakses di mana saja dan kapan saja.	(1) Perbandingan halaman pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL mudah dilihat.	✓		
			(2) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL dapat diakses oleh siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah.	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran

Isi di sini

Depasar, 2 September 2025
Validator,

Des. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ngurah Satria Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP : 198605172015041001

Menyatakan bahwa saya telah merevisi dan memvalidasi instrumen uji perorangan pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-book Story Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Aeggyasti

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Dipinai, 2 September 2023
Validasi,

Gusti Ngurah Satria Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI PERORANGAN
PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL MUATAN
MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2
TIBUBENENG

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan saksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Perorangan

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Tampilan	1) Kemenarikan E-book story Kokilo berbasis CTL.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL tidak membosankan dan menarik saat digunakan oleh siswa.	✓		relevan sudah di revisi
		2) Keterbacaan teks.	(1) Setiap teks dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL mudah dibaca oleh siswa.	✓		relevan sudah di revisi
		3) Kejelasan gambar.	(1) Tampilan gambar dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL terlihat jelas dan tidak buram.	✓		
		4) Kemenarikan warna.	(1) Warna dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL nyaman dilihat dan tidak	✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2.	Materi	1) Materi disajikan dengan ketepatan siswa.	(1) Materi yang disajikan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.	✓		relevan sudah di revisi
		2) Materi mudah dipahami.	(1) Urutan materi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL disajikan dengan jelas dan mudah dipahami siswa.	✓		relevan sudah di revisi
		3) Kemampuan pemrosesan materi sudah dapat dan logis.	(1) Sistematis penyajian materi sudah dapat dan logis.	✓		
		4) Kejelasan urutan materi.	(1) Urutan materi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL jelas dan tidak membingungkan.	✓		
		5) Soal evaluasi disajikan dengan tujuan.	(1) Soal evaluasi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3.	Motivasi	1) Media memberikan semangat dan motivasi dalam belajar.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL mampu meningkatkan semangat dan	✓		

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		2) Media mendorong rasa ingin tahunya siswa.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL memberikan pertanyaan atau tantangan yang menantang rasa ingin tahunya siswa.	✓		
		3) Media memberikan pengalaman belajar yang bermakna.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL membantu siswa mengembangkan materi dengan pengalaman belajarnya.	✓		
4.	Pengorganisasian	1) Kemudahan penggunaan.	(1) Penataan penggunaan media E-book Story Kokilo berbasis CTL jelas dan mudah dilihat.	✓		
		2) Media dapat diakses di mana saja dan kapan saja.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL dapat diakses oleh siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah.	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran

Wajib ke tahap berikutnya

Dipinai, 2 September 2023
Validasi,

Gusti Ngurah Satria Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

CS Dipindai dengan CamScanner

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Adapun hasil penilaian dua pakar untuk instrument uji perorangan dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.

NIP : 196306161988031003

Menyatakan bahwa saya telah merevisi dan memvalidasi instrumen uji kelompok kecil pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-book Story Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggiyanti

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Demasar, 2 September 2025
Validator,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL MUATAN MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2 TIBUBENENG

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan saksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Kelompok Kecil

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Tampilan	1) Kemesnarikan E-book story Kokilo berbasis CTL.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL tidak membosankan dan menarik saat digunakan oleh siswa.	✓		
		2) Keterbacaan teks.	(1) Setiap teks dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL mudah dibaca oleh siswa.	✓		
		3) Kejelasan gambar.	(1) Tampilan gambar dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL terlihat jelas dan tidak buram.	✓		
		4) Kemesnarikan warna.	(1) Warna dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL nyaman dilihat dan tidak	✓		

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2.	Materi	1) Materi disajikan dengan ketertarikan siswa.	(1) Materi yang disajikan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.	✓		
		2) Materi mudah dipahami.	(1) Urutan materi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL disajikan dengan jelas dan mudah dipahami siswa.	✓		
		3) Konsep sistematis penyajian materi.	(1) Sistematis penyajian materi mudah tepat dan logis.	✓		
		4) Kejelasan uraian materi.	(1) Urutan materi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL jelas dan tidak membingungkan.	✓		
		5) Soal evaluasi disajikan dengan tujuan.	(1) Soal evaluasi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3.	Motivasi	1) Media membuat semangat dan	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL mampu	✓		

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		motivasi dalam belajar.	(1) Meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam belajar.			
		2) Media mendorong rasa ingin tahu siswa.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL memberikan pertanyaan atau tantangan yang memancing rasa ingin tahu siswa.	✓		
		3) Media memberikan pengalaman belajar yang bermakna.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL membantu siswa menghubungkan materi dengan pengalaman sehari-hari.	✓		
4.	Pengoperasian	1) Kemudahan penggunaan.	(1) Petunjuk penggunaan media E-book Story Kokilo berbasis CTL jelas dan mudah diikuti.	✓		
			(2) Penyediaan halaman pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL mudah dilihat.	✓		
		2) Media dapat diakses di mana saja dan kapan saja.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL dapat diakses oleh siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah.	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran

Latihan ke rumah berikutnya

Demasar, 2 September 2025
Validator,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP : 198605172015041001

Menyatakan bahwa saya telah merevisi dan memvalidasi instrumen uji kelompok kecil pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-book Story Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggiyanti

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang diberikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Dempasar, 2 September 2015
Validator,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL.
PENGEMBANGAN E-BOOK STORY KOKILO BERBASIS CTL MUATAN
MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2
TIBUBENENG

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesiapan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan saksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat memaikan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Kelompok Kecil

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian		Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	Relevan	Tidak Relevan	(7)
1.	Tampilan	1) Kemerarikan E-book story Kokilo berbasis CTL.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL tidak membosankan dan menarik saat digunakan oleh siswa.	✓		Relevan Sudah di Revisi
		2) Keterbacaan teks.	(1) Setiap teks dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL mudah dibaca oleh siswa.	✓		Relevan Sudah di Revisi
		3) Kejelasan gambar.	(1) Tampilan gambar dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL terlihat jelas dan tidak buram.	✓		
		4) Kemerarikan warna.	(1) Warna dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL nyaman dilihat dan tidak	✓		

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian		Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	Relevan	Tidak Relevan	(7)
2.	Materi	1) Materi disajikan dengan ketuntasan siswa.	(1) Materi yang disajikan pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL relevan dengan kebutuhan belajar siswa.	✓		Relevan Sudah di Revisi
		2) Materi mudah dipahami.	(1) Urutan materi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL disajikan dengan jelas dan mudah dipahami siswa.	✓		Relevan Sudah di Revisi
		3) Kejelasan sistematika penyajian materi.	(1) Sistematika penyajian materi mudah tepat dan logis.	✓		
		4) Kejelasan uraian materi.	(1) Urutan materi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL jelas dan tidak membingungkan.	✓		
		5) Soal evaluasi disajikan dengan tujuan.	(1) Soal evaluasi dalam media E-book Story Kokilo berbasis CTL sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3.	Motivasi	1) Media memberikan semangat dan	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL mampu	✓		

No	Aspek	Kisi-kisi	Pernyataan	Kriteria Penilaian		Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	Relevan	Tidak Relevan	(7)
		1) Motivasi dalam belajar.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL mampu meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam belajar.	✓		
		2) Media memberikan rasa ingin tahu siswa.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL memberikan pertanyaan atau tantangan yang merangsang rasa ingin tahu siswa.	✓		
		3) Media memberikan pengalaman belajar yang bermakna.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL membantu siswa menghubungkan materi dengan pengalaman sehari-hari.	✓		
4.	Pengaprehan	1) Kemudahan penggunaan.	(1) Penggunaan media E-book Story Kokilo berbasis CTL jelas dan mudah dioperasikan.	✓		
		2) Perpaduan bahasa pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL mudah difahami.	(1) Perpaduan bahasa pada media E-book Story Kokilo berbasis CTL mudah difahami.	✓		
		3) Media dapat diakses di mana saja dan kapan saja.	(1) Media E-book Story Kokilo berbasis CTL dapat diakses oleh siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah.	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran

Lanjut ke tabel berikutnya.

Dempasar, 2 September 2015
Validator,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Adapun hasil penilaian dua pakar untuk instrumen uji kelompok kecil dapat kelompok kecil dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI INSTRUMEN *JUDGES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP : 196306161988031003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 2 September 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 2 September 2025
Validator,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI INSTRUMEN *JUDGES II*

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP : 198605172015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 2 September 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 2 September 2025
Validator,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

Lampiran 15. Hasil Penilaian Instrumen Butir Soal

LEMBAR VALIDITAS ISI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR MUATAN MATEMATIKA

A. Judul Penelitian

Pengembangan *E-book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng

B. Identitas Penelitian

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak terhadap tes hasil belajar matematika dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Relevan
2. Tidak Relevan

D. Identitas Validator

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP : 196306161988031003

E. Lembar Validasi Instrumen Efektivitas

Butir Tes	Kriteria Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		

Denpasar, 2 September 2025
Validator,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

LEMBAR VALIDITAS ISI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR MUATAN MATEMATIKA

A. Judul Penelitian

Pengembangan *E-book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng

B. Identitas Penelitian

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak terhadap tes hasil belajar matematika dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Relevan
2. Tidak Relevan

D. Identitas Validator

Nama : Ni Luh Rinin Widiyanti, S.Pd
NIPPPK : 199012152023212033

E. Lembar Validasi Instrumen Efektivitas

Butir Tes	Kriteria Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		

Denpasar, 2 September 2025
Validator,

Ni Luh Rinin Widiyanti, S.Pd
NIP 199012152023212033

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Adapun hasil penilaian dua pakar untuk instrumen uji butir soal dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{30}{0 + 0 + 0 + 30}$$

$$V = \frac{30}{30} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Rancang Bangun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12188/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 19 September 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun

ANGKET PENILAIAN PRODUK (AHLI RANCANG BANGUN)

PENGEMBANGAN *E-BOOK STORY* KOKILO BERBASIS CTL MUATAN MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2 TIBUBENENG

Identitas Peneliti:

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan
Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2
Tibubeneng

Sasaran Program : Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng

Peneliti : Ni Luh Anggiyanti

Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Dosen Pembimbing 1)
Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. (Dosen Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Ahli Rancang Bangun

Nama Ahli : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap rancang bangun media *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai rancang bangun media *E-Book Story* Kokilo berbasis CTL yang dikembangkan, sehingga dapat mengetahui kelayakan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian rancang bangun media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

B. Lembar Instrumen Rancang Bangun

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Aspek Model pengembangan yang digunakan					
1.	Model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan.	✓			
2.	Model pengembangan yang dipilih pada pengembangan media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL berdasarkan alasan yang tepat.		✓		
Aspek Tahapan-tahapan pengembangan					
3.	Tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan pada pengembangan media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL sesuai dengan model pengembangan yang digunakan.	✓			
4.	Tahapan-tahapan pengembangan media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL digambarkan dengan tepat.	✓			
Aspek Kejelasan, Kepraktisan, Keruntutan					
5.	Tahapan-tahapan pengembangan media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL berdasarkan model pengembangan yang digunakan sangat jelas.		✓		
6.	Proses pengembangan yang dilaksanakan pada pengembangan media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL sangat praktis.	✓			
7.	Langkah-langkah pengembangan pada media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL dibuat dengan runtut.		✓		
Aspek Evaluasi Formatif dan Sumatif					
8.	Rancangan evaluasi pada pengembangan media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL tepat sesuai model yang digunakan.	✓			

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS 4	S 3	KS 2	TS 1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
9.	Instrumen evaluasi yang dikembangkan pada media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL sangat jelas.	/			
10.	Subjek uji coba yang dilibatkan pada pengembangan media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL sangat tepat.	/			

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Simbol-simbol yang digunakan pada flowchart belum tepat
2. Pada flowchart ada alur yang terputus

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

Nh. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Singaraja, 3 Oktober 2025

Ahli Rancang Bangun,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198908082024211004

Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198908082024211004

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun pada skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng” yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggiyanti

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Singaraja, 3 Oktober 2025

Ahli Rancang Bangun,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198908082024211004

Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10995/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Isi/Materi Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK (AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN)

PENGEMBANGAN *E-BOOK STORY* KOKILO BERBASIS CTL MUATAN MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2 TIBUBENENG

Identitas Peneliti:

- Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan
Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2
Tibubeneng
- Sasaran Program : Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng
- Peneliti : Ni Luh Anggiyanti
- Pembimbing : 1. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Dosen Pembimbing 1)
2. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. (Dosen Pembimbing 2)
- Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Isi/Materi Pembelajaran

- Nama Ahli : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
- Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap isi/materi pembelajaran dari media *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai isi/materi pembelajaran dari media *E-Book Story* Kokilo berbasis CTL yang dikembangkan, sehingga dapat mengetahui kelayakan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi/materi pembelajaran dari media *E-Book Story* Kokilo berbasis CTL ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

B. Lembar Instrumen Isi/Materi Pembelajaran

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Aspek Kurikulum					
1.	Materi pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran (CP).	✓			
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran.	✓			
3.	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP).	✓			
Aspek Materi					
4.	Materi yang disajikan dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL diuraikan dengan tepat.	✓			
5.	Materi yang disajikan dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL diuraikan secara mendalam.		✓		
6.	Materi yang disampaikan dilengkapi dengan penjelasan, contoh, dan latihan soal yang mampu memperdalam pemahaman siswa.	✓			
7.	Materi yang disajikan dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL disajikan secara menarik.	✓			
8.	Konsep materi pada media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL disajikan dengan benar.	✓			
9.	Materi yang disajikan dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL sesuai dengan usia dan karakteristik siswa.	✓			
10.	Materi didukung dengan media yang tepat.	✓			
11.	Materi yang disajikan dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL sesuai dengan logika yang jelas.		✓		

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
12.	Materi yang disajikan dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL mudah dipahami.	✓			
Aspek Tata Bahasa					
13.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL tepat dan sesuai dengan PUEBI.	✓			
14.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL mudah dipahami oleh siswa.	✓			
15.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

Perbaiki sesuai masukan yang diberikan.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 6 Oktober 2025

Ahli Instrumen Isi/Materi Pembelajaran,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

Lampiran 21. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.

NIP : 196306161988031003

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan memvalidasi uji isi/materi pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggiyanti

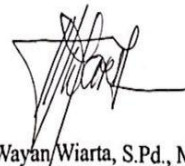
NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 6 Oktober 2025

Ahli Instrumen Isi/Materi Pembelajaran,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

Lampiran 22. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12189/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 19 September 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Desain Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK (AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

PENGEMBANGAN *E-BOOK STORY* KOKILO BERBASIS CTL MUATAN MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2 TIBUBENENG

Identitas Peneliti:

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan
Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2
Tibubeneng

Sasaran Program : Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng

Peneliti : Ni Luh Anggiyanti

Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Dosen Pembimbing 1)
Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. (Dosen Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Ahli Desain Pembelajaran

Nama Ahli : Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng”, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap desain pembelajaran dari media *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu mengenai desain pembelajaran dari media *E-Book Story* Kokilo berbasis CTL yang dikembangkan, sehingga dapat mengetahui kelayakan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng.

Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran dari media *E-Book Story* Kokilo berbasis CTL, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

B. Lembar Instrumen Desain Pembelajaran

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Aspek Strategi					
1.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL menyediakan umpan balik yang membangun bagi siswa.	✓			
2.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL mendukung peran aktif siswa dalam mengkonstruksi pemahaman.	✓			
3.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL membantu siswa membangun pengetahuan melalui interaksi dengan media.		✓		
4.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL mendorong siswa untuk mengalami pembelajaran yang bermakna.	✓			
5.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL memberikan kesempatan siswa untuk belajar secara mandiri.	✓			
6.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL dapat memberikan motivasi belajar kepada siswa.	✓			
7.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL dapat menarik perhatian siswa untuk belajar.	✓			
8.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL mudah dipahami oleh siswa.	✓			
9.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL memberikan petunjuk penggunaan media yang jelas dan terarah.	✓			
Aspek Desain					
10.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa.	✓			

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11.	Desain media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL menonjolkan unsur kehidupan sehari-hari.	✓			
12.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL tepat digunakan untuk siswa kelas III SD.	✓			
Aspek Evaluasi					
13.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL disertai latihan soal untuk pemahaman konsep.	✓			
14.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL memberikan umpan balik yang jelas terhadap hasil evaluasi siswa.		✓		
15.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL dilengkapi dengan penilaian yang jelas sehingga siswa mengetahui hasil belajar mereka.	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

Perbaiki sesuai masukan yang diberikan.

D. Kesimpulan

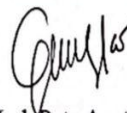
Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 7 Oktober 2025

Ahli Desain Pembelajaran,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.

NIP 199004142023212054

Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199004142023212054

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai desain pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng" yang disusun oleh:

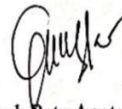
Nama : Ni Luh Anggiyanti

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 7 Oktober 2025
Ahli Desain Pembelajaran,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004142023212054

Lampiran 25. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12190/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 19 September 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 26. Hasil Penilaian Media Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK (AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

PENGEMBANGAN *E-BOOK STORY* KOKILO BERBASIS CTL MUATAN MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2 TIBUBENENG

Identitas Peneliti:

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan
Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2
Tibubeneng

Sasaran Program : Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng

Peneliti : Ni Luh Anggiyanti

Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Dosen Pembimbing 1)
Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. (Dosen Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Ahli Rancang Bangun

Nama Ahli : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media pembelajaran *E-Book Story* Kokilo berbasis CTL yang dikembangkan, sehingga dapat mengetahui kelayakan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media *E-Book Story* Kokilo berbasis CTL, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

B. Lembar Instrumen Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Aspek Desain					
1.	Tampilan <i>cover</i> depan dan <i>cover</i> belakang media <i>E-book Story</i> berbasis CTL menarik perhatian siswa.	✓			
2.	Tampilan <i>background</i> mendukung suasana belajar yang menyenangkan.	✓			
3.	Tampilan teks yang digunakan dalam media <i>E-book Story Kokilo</i> berbasis CTL mudah dibaca oleh siswa.	✓			
4.	Ukuran huruf (<i>font</i>) pada media <i>E-book Story Kokilo</i> berbasis CTL sesuai luasnya ruangan.	✓			
5.	Tampilan gambar yang disajikan pada media <i>E-book Story Kokilo</i> berbasis CTL memiliki kualitas yang sangat baik.	✓			
6.	Desain gambar pada media <i>E-book Story Kokilo</i> berbasis CTL disajikan secara menarik, serasi dengan keseluruhan tampilan, dan mendukung kemenarikan media.	✓			
7.	Warna yang disajikan dalam media <i>E-book Story Kokilo</i> berbasis CTL tidak terlalu mencolok dan nyaman untuk dilihat dalam waktu lama	✓			
8.	<i>Backsound</i> yang digunakan dalam media <i>E-book Story Kokilo</i> berbasis CTL sesuai dengan suasana dan tidak mengganggu konsentrasi belajar siswa.		✓		
Aspek Kelayakan					
9.	Media <i>E-book Story Kokilo</i> berbasis CTL sesuai dengan karakteristik siswa kelas III sekolah dasar.	✓			
10.	Media <i>E-book story Kokilo</i> berbasis CTL dapat digunakan dengan lancar pada perangkat siswa yang terhubung internet.	✓			

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11.	Media <i>E-book story</i> Kokilo berbasis CTL membuat siswa lebih tertarik dan bersemangat dalam belajar.	✓			
12.	Media <i>E-book story</i> Kokilo berbasis CTL dapat digunakan secara individual dan kelompok.	✓			
Aspek Terkini, Ketepatan, Kejelasan					
13.	Media <i>E-book story</i> Kokilo berbasis CTL sudah sesuai dengan perkembangan terbaru di bidang pendidikan.	✓			
14.	Media <i>E-book story</i> Kokilo berbasis CTL menyajikan informasi yang konsisten dan sesuai dengan tujuan penggunaan.	✓			
15.	Media <i>E-book story</i> Kokilo berbasis CTL disampaikan dengan jelas dan tidak membingungkan.		✓		

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Pada cover tambahkan sasaran. Misalnya: Kelas IV SD.
2. Halaman 16 ada salah ketik “ternya”, seharusnya “ternyata”. Cek kembali tata lulis lainnya.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 8 Oktober 2025
Ahli Media Pembelajaran,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 27. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai media pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng” yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Anggiyanti

NIM : 2211031029

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 8 Oktober 2025
Ahli Media Pembelajaran,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 28. Surat Validasi Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 131/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 05 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Anggiyanti
NIM : 2211031029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA PERORANGAN

Penelitian : Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika
pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Mutia Aina tasya	Mutia
2.	Luh sexia Reva Yanti	Rmy
3.	javas Hugo Indra	Javas

Mengetahui,
Kepala SD No. 2 Tibubeneng



Gede Rai Wina Kusuma, S.Ag., M.Pd.H
NIP.198602252009011003

Mangupura, 11 Desember 2025

Wali Kelas IV,

Ni Made Mulyaningsih, S.Pd., M.Pd
NIP.198505022011012019

Lampiran 30. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN *E-BOOK STORY* KOKILO BERBASIS CTL MUATAN
MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2
TIBUBENENG
(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : Mutia Aina tasya
 No. Absen : 16
 Kelas : IV

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (nama, no. absen, kelas) sebelum mengisi angket
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian setiap butir pernyataan.
3. Rentangan skala setiap komponen menggunakan skala 4.
4. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen ditulis pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

C. Lembar Instrumen Uji Perorangan

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Aspek Tampilan					
1.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL tidak membosankan dan menarik saat digunakan.	✓			
2.	Setiap teks dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL mudah dibaca.	✓			
3.	Tampilan gambar dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL terlihat jelas dan tidak buram.	✓			
4.	Warna dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL nyaman dilihat dan tidak terlalu mencolok.	✓			
Aspek Materi					
5.	Materi yang disajikan pada media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL relevan dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
6.	Uraian materi dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL disajikan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓			

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
7.	Materi sudah tepat dan sesuai dengan kelas III SD.		✓		
8.	Uraian materi dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL jelas dan tidak membingungkan.	✓			
9.	Soal evaluasi dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓		
Aspek Motivasi					
10.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL mampu meningkatkan semangat dan motivasi dalam belajar.	✓			
11.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL memberikan pertanyaan atau tantangan yang memancing rasa ingin tahu.		✓		
12.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL membantu menghubungkan materi dengan pengalaman sehari-hari.	✓			
Aspek Pengoprasian					
13.	Petunjuk penggunaan media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL jelas dan mudah diikuti.	✓			
14.	Perpindahan halaman pada media <i>E-Book Story</i> Kokilo berbasis CTL mudah dilakukan.	✓			
15.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL dapat diakses baik di sekolah maupun di luar sekolah.	✓			

D. Catatan/Komentar/Saran

Sangat bagus dan memberi motivasi

.....

.....

.....

.....

Denpasar,
Siswa Kelas IV

Mutia
mutia Aina tasya

Lampiran 31. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika
pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Kadek Kania Dewi	Kania
2.	Adri Herdiansyah	Adri
3.	Ni Made ari indira	Ari
4.	Perisa Vicky Salsabila	Salsabila
5.	Imam Wana Mahaputra	Imam
6.	Gede tristan arta putra	Tristan
7.	Ni putu dian arianjini	Dian
8.	Rafi ahmad naufal	Rafi
9.	ni made Ayu Meylani Elina Putri	Meylani

Mengetahui,
Kepala SD No. 2 Tibubeneng



Gede Rai Wina Kusuma, S.Ag., M.Pd.H
NIP. 198602252009011003

Mangupura, 11 Desember 2025

Wali Kelas IV,

Ni Made Mulyaningsih, S.Pd., M.Pd
NIP. 198505022011012019

Lampiran 32. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK PENGEMBANGAN *E-BOOK STORY* KOKILO BERBASIS CTL MUATAN MATEMATIKA PADA OPERASI HITUNG SISWA KELAS III SD NO. 2 TIBUBENENG (UJI KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : *Kadek Kania Dewi*
No. Absen : *12*
Kelas : *1.V*

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (nama, no. absen, kelas) sebelum mengisi angket
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian setiap butir pernyataan.
3. Rentangan skala setiap komponen menggunakan skala 4.
4. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen ditulis pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

C. Lembar Instrumen Uji Kelompok Kecil

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Aspek Tampilan					
1.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL tidak membosankan dan menarik saat digunakan.	✓			
2.	Setiap teks dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL mudah dibaca.	✓			
3.	Tampilan gambar dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL terlihat jelas dan tidak buram.		✓		
4.	Warna dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL nyaman dilihat dan tidak terlalu mencolok.	✓			
Aspek Materi					
5.	Materi yang disajikan pada media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL relevan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
6.	Uraian materi dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL disajikan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓			



No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
7.	Materi sudah tepat dan sesuai dengan kelas III SD.		✓		
8.	Uraian materi dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL jelas dan tidak membingungkan.	✓			
9.	Soal evaluasi dalam media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓			
Aspek Motivasi					
10.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL mampu meningkatkan semangat dan motivasi dalam belajar.	✓			
11.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL memberikan pertanyaan atau tantangan yang memancing rasa ingin tahu.		✓		
12.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL membantu menghubungkan materi dengan pengalaman sehari-hari.	✓			
Aspek Pengoprasian					
13.	Petunjuk penggunaan media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL jelas dan mudah diikuti.	✓			
14.	Perpindahan halaman pada media <i>E-Book Story</i> Kokilo berbasis CTL mudah dilakukan.	✓			
15.	Media <i>E-book Story</i> Kokilo berbasis CTL dapat diakses baik di sekolah maupun di luar sekolah.	✓			

D. Catatan/Komentar/Saran

media sangat menarik

.....

.....

.....

Denpasar,
Siswa Kelas IV

Kania
Kadek Kania Dewi

Lampiran 33. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA INSTRUMEN BUTIR SOAL

Penelitian : Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika
pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Abinaya Alexi prakoso	Abinaya
2.	Aqilah Salsabil Putri	Salsabil
3.	Dominique Theodora Mahenterissa	Dominique
4.	Endi Keldian Sjah	Endi
5.	Gede tristan arta putra	Tristan
6.	Helky Dew miha	Helky
7.	I kadeu arjuna Dwirayasa Putra	Arjuna
8.	Imade Dhana Jaya Rajendrawikananda	Imade
9.	Imade Nianu Maha Putra	Nianu
10.	Jayas Hugo indra	Jayas
11.	Kadek Aditya Candra Aryasatya	Aditya
12.	Kadek Kania dewi	Kania
13.	Luh setia Reva Yanti	Reva
14.	Mochammad Alby Fatir	Alby
15.	Muhammad Ali Putra Ramadhan	Ali
16.	Mutia Aina tasya	Mutia
17.	Ni Kadek Den Melinda Saraswati	Den
18.	Ni Ketut Aishwarya Devi	Devi
19.	Ni Luh Gede Lintang Manik Anindia Putri	Manik
20.	Ni Luh Indira putri Rose	Indira
21.	Ni Made Anindya Pradnyawati	Anindya
22.	Ni Made Ari Indira	Ari
23.	Ni Made Ayu Meylani Elina Putri	Meylani
24.	Ni Pura dian arian dini	Pura
25.	Perisa Viky Salsabila	Salsabila
26.	Putu alicia Kanya Dewi	Alicia
27.	Rafi amma naural	Rafi
28.	Westha Paider Sofyan	Westha

Mengetahui,

Kepala SD No. 2 Tibubeneng



Gede Rai Wina Kusuma, S.Ag., M.Pd.H

NIP.198602252009011003

Mangupura, 10 Desember 2025

Wali Kelas IV,

Ni Made Mulyaningsih, S.Pd., M.Pd

NIP.198505022011012019

Lampiran 34. Lembar Soal Uji Coba Instrumen

LEMBAR SOAL OBJEKTIF

UJI COBA INSTRUMEN KOMPOTENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Satuan Pendidikan : SD No. 2 Tibubeneng
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Operasi Hitung Penjumlahan & Pengurangan Satuan Beart
Fase/Kelas : B/III (Tiga)
Semester : 1 (Ganjil)
Waktu : 60 Menit
Jumlah Soal : 30 soal

Petunjuk Kerja:

1. Tulislah identitas diri pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap butir soal dengan teliti sebelum dikerjakan.
3. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah.
4. Kerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan menggunakan pulpen.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
6. Waktu mengerjakan soal selama 60 menit.

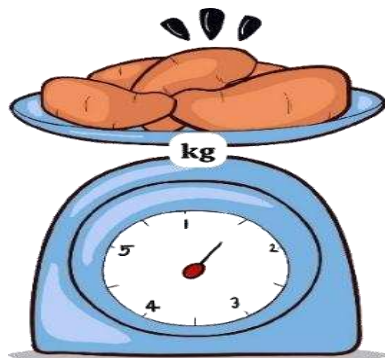
****SELAMAT MENGERJAKAN****

Berilah tanda silang (x) pada satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!

1. Ibu membeli 2 kg gula. Tentukan berapa gram gula yang dibeli Ibu jika 2 kg gula diubah ke dalam satuan gram....
A. 200 gram
B. 2.000 gram
C. 20.000 gram
D. 200.000 gram
2. Hitunglah hasil operasi hitung penjumlahan berikut!
 $1 \text{ kg} + 750 \text{ gram} = \dots \text{ gram}$
A. 1.750 gram

- B. 175 gram
- C. 17.500 gram
- D. 750 gram

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ubi pada timbangan tersebut menunjukkan satuan kg. Tentukanlah berat ubi jika satuan pada timbangan dalam satuan gram....

- A. 150 gram
 - B. 1,5 gram
 - C. 1.500 gram
 - D. 15.000 gram
4. Hitunglah hasil operasi hitung pengurangan berikut!

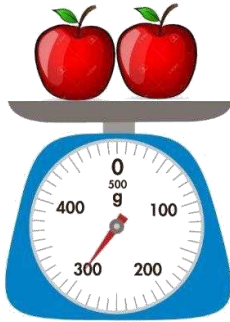
$$3 \text{ kg} - 250 \text{ gram} = \dots \text{ gram}$$

- A. 2.750 gram
 - B. 250 gram
 - C. 2.500 gram
 - D. 275 gram
5. Dika memiliki tepung 3.000 gram. Tentukanlah berapa kilogram tepung yang dimiliki Dika, jika satuan gram diubah menjadi satuan kilogram....
- A. 0,3 kg
 - B. 3 kg
 - C. 30 kg
 - D. 300 kg
6. Hitunglah operasi hitung penjumlahan berikut!
- $$1,2 \text{ kg} + 25 \text{ hg} = \dots \text{ gram}$$
- A. 37

- B. 370
C. 3.700
D. 37.000
7. Ayah membawa 6 kg 200 gram beras. Setelah dimasak ibu, berasa tersisa 4 kg 450 gram. Selesaikanlah perhitungannya jika ayah ingin menghitung berapa beras yang sudah dimasak ibu....
- A. 1 kg 650 gram
B. 1 kg 750 gram
C. 1 kg 800 gram
D. 1 kg 850 gram
8. Hitunglah hasil operasi hitung pengurangan berikut!
- $8 \text{ kg} - 5.750 \text{ gram} = \dots \text{ gram}$
- A. 2.250 gram
B. 225 gram
C. 3.250 gram
D. 325 gram
9. Ayah membeli daging sapi seberat 8,75 kg. Tentukanlah berat daging sapi yang dibeli ayam dalam satuan gram....
- A. 875 gram
B. 8.750 gram
C. 87,5 gram
D. 87.500 gram
10. Hitunglah hasil operasi hitung pengurangan berikut!
- $7 \text{ kg beras} - 2.750 \text{ gram} = \dots$
- A. 3.250 gram
B. 425 gram
C. 4.250 gram
D. 325 gram



11. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tentukanlah berat dua apel dalam satuan ons pada gambar tersebut....

- A. 0,3 ons
- B. 3 ons
- C. 30 ons
- D. 300 ons

12. Hitunglah hasil operasi hitung pengurangan berikut!

$$6.250 \text{ gram} - 4 \text{ kg} = \dots \text{ gram}$$

- A. 2.250 gram
- B. 225 gram
- C. 3.250 gram
- D. 325 gram

13. Hitunglah hasil operasi hitung pengurangan berikut!

$$15.000 \text{ gram} - 50.000 \text{ mg} = \dots \text{ gram}$$

- A. 1.495 gram
- B. 14 gram
- C. 14.950 gram
- D. 149.500 gram

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hitunglah jumlah berat buah melon dan buah kiwi pada gambar tersebut....

- A. 10 kg

B. 11 kg

C. 12 kg

D. 13 kg

15. Hitunglah hasil operasi hitung penjumlahan berikut!

$$2 \text{ kg } 350 \text{ gram} + 1 \text{ kg } 750 \text{ gram} = \dots$$

A. 4 kg 50 gram

B. 4 kg 200 gram

C. 4 kg 100 gram

D. 4 kg 500 gram

16. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hitunglah berat jeruk yang ditimbang seluruhnya....

A. 3 kg

B. 30 kg

C. 0,3 kg

D. 300 kg

17. Hitunglah operasi hitung penjumlahan berikut!

$$4 \text{ kg} - 750 \text{ gram} = \dots \text{ gram}$$

A. 3.250 gram

B. 3.750 gram

C. 4.750 gram

D. 325 gram

18. Novi memiliki 10 kantong plastik berisi buah apel untuk dijual. Setiap plastik memiliki berat 3 kg. Selesaikanlah perhitungannya, jika buah apel yang terjual hanya 18 kg, lalu hitunglah berapa sisa buah apel yang dibawanya Kembali pulang karena tidak terjual....

A. 10 kg

B. 12 kg

C. 15 kg

D. 20 kg

19. Hitunglah hasil operasi hitung pengurangan berikut!

$$9 \text{ kg } 500 \text{ gram} - 5 \text{ kg } 750 \text{ gram} = \dots$$

A. 3 kg 750 gram

B. 3 kg 850 gram

C. 3 kg 800 gram

D. 3 kg 700 gram

20. Ibu membeli 2 karung beras. Karung pertama beratnya 25 kg dan karung kedua beratnya 15 kg. Selesaikanlah perhitungannya, jika ibu ingin menggabungkan kedua karung tersebut dalam sebuah kendi hitunglah berat seluruh beras di kendi dalam satuan gram....

A. 40 gram

B. 400 gram

C. 4.000 gram

D. 40.000 gram

21. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hitunglah selisih berat kedua buah tersebut

A. 1 kg

B. 10 kg

C. 100 kg

D. 0,1 kg

22. Hitunglah hasil operasi hitung penjumlahan berikut!

$$2,5 \text{ kg beras} + 1.250 \text{ gram gula} = \dots$$

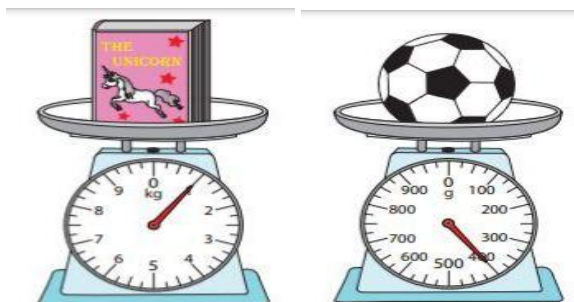
A. 2.750 gram

B. 375 gram

C. 37.500 gram

D. 3.750 gram

23. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hitunglah selisih berat kedua benda tersebut dalam gram....

- A. 6 gram
- B. 60 gram
- C. 600 gram
- D. 6.000 gram

24. Doni merupakan dokter hewan yang sedang menimbang kelinci dan juga kucing. Berat kelinci adalah 5 kg dan berat kucing adalah 4.500 gr. Selesaikanlah perhitungan selisih berat kedua hewan tersebut dalam satuan gram....

- A. 500 gram
- B. 5.000 gram
- C. 50 gram
- D. 0,5 gram

25. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tentukanlah berat semangka dalam satuan ons....

- A. 23 ons
- B. 2,3 ons
- C. 123.000 ons
- D. 23 ons

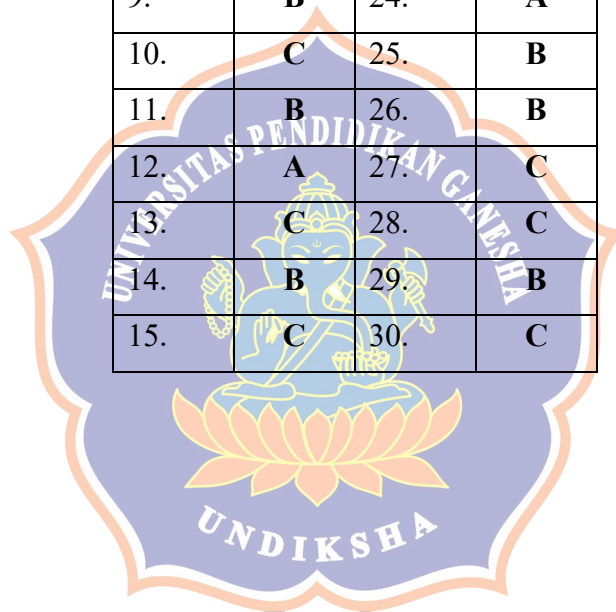
26. Hitunglah hasil operasi hitung pegurangan berikut!

$$3 \text{ kg } 500 \text{ gram} - 2 \text{ kg } 750 \text{ gram} = \dots$$

- A. 800 gram
B. 850 gram
C. 750 gram
D. 700 gram
27. Kokilo membeli 30 ons gula, dan 2 kg telur. Hitunglah total berat semua belanjaan Kokilo dalam satuan kilogram....
- A. 500 kg
B. 50 kg
C. 5 kg
D. 0,5 kg
28. Sebuah keranjang berisi 4 kg apel dan 250 gram anggur. Selesaikanlah perhitungannya, jika ditambahkan lagi 2 kg 500 gram jeruk ke dalam keranjang, berapakah berat seluruh buah di keranjang....
- A. 6 kg 500 gram
B. 7 kg 250 gram
C. 6 kg 750 gram
D. 7 kg
29. Hitunglah hasil operasi hitung penjumlahan berikut!
- $7 \text{ kg } 150 \text{ gram} + 850 \text{ gram} = \dots$
- A. 8 kg
B. 8 kg 50 gram
C. 8 kg 100 gram
D. 8 kg 150 gram
30. Lisa memiliki 8 keranjang yang berisikan buah mangga. Setiap keranjang beratnya 8 ons. Lisa membagikan mangga tersebut kepada Udin sebanyak 2 kg. Selesaikanlah perhitungan berapakah sisa buah mangga Lisa dalam satuan ons....
- A. 10 ons
B. 30 ons
C. 20 ons
D. 15 ons

KUNCI JAWABAN SOAL OBJEKTIFITAS**UJI COBA INSTRUMEN**

1.	B	16.	A
2.	A	17.	A
3.	C	18.	B
4.	A	19.	A
5.	B	20.	D
6.	C	21.	A
7.	A	22.	B
8.	A	23.	C
9.	B	24.	A
10.	C	25.	B
11.	B	26.	B
12.	A	27.	C
13.	C	28.	C
14.	B	29.	B
15.	C	30.	C



Lampiran 35. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen

LEMBAR JAWABAN

Nama	: Kadek Aditya Candra Aryasatya	<table border="1"> <tr> <td>Benar : 23</td> </tr> <tr> <td>Salah : 7</td> </tr> <tr> <td>Nilai : 76</td> </tr> </table>	Benar : 23	Salah : 7	Nilai : 76
Benar : 23					
Salah : 7					
Nilai : 76					
No Absen	: 11				
Kelas	: IV				
Tanggal	: 10-12-2025				

Petunjuk mengisi lembar jawaban siswa.

1. Silanglah (X) salah satu abjad sesuai dengan jawaban benar pada soal!
2. Pastikan tanda silang (X) jelas!

No	JAWABAN				
1.	A	B	C	D	→ Benar
2.	A	B	C	D	→ Benar
3.	A	B	C	D	→ Salah, karena memilih 2 jawaban
4.	A	B	C	D	→ Salah, karena tanda silang kurang jelas

Beri tanda silang (X) pada salah satu abjad yaitu A, B, C, maupun D sesuai dengan jawaban yang paling benar pada soal!

No	JAWABAN			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

No	JAWABAN			
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D
21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D

Selamat Mengerjakan

Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes

NO	NAMA SISWA	NOMOR BUTIR																														ΣY	ΣY²	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Abinaya Alexi Prakoso	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	17	289
2	Aqillah Salsabil Putri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	5	25
3	Dominique Theodora Mahenterissa	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	21	441
4	Endri Herdiansyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	25	625	
5	Gede Tristan Arta Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	20	400
6	Helkya Dewi Mikha	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	7	49
7	I Kadek Arjuna Dwipayasa Putra	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	15	225
8	I Made Dhananjaya Rajendra Wikana	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	19	361
9	I Made Kianu Maha Putra	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	9	81
10	Javas Hugos Indra	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	100
11	Kadek Aditya Candra Aryasatya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	23	529
12	Kadek Kania Dewi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	22	484
13	Luh Setia Reva Yanti	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	18	324
14	Mochammad Alby Fatir	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	11	121
15	Muhammad Ali Putra Ramadhan	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	22	484
16	Mutia Aina Tasya	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	23	529
17	Ni Kadek Dea Melinda Saraswati	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	11	121
18	Ni Ketut Aishwarya Devi	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	18	324
19	Ni Luh Gede Lintang Manik Aninda P.	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	10	100
20	Ni Luh Indira Putri Rose	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	7	49
21	Ni Made Anindya Pradnyawati	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	20	400
22	Ni Made Ari Indira	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	21	441
23	Ni Made Ayu Meylanu Elina Putri	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	16
24	Ni Putu Dian Arianitini	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	9	81
25	Perisa Viky Salsabila	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	13	169
26	Putu Alice Kanya Dewi	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	19	361
27	Rafi Ahmad Naufal	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	7	49
28	Weskha Raider Sofyan	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	17	289
	Jb	17	18	21	17	18	17	6	19	13	17	22	14	16	9	16	15	17	6	14	13	16	11	16	7	13	15	18	8	8	6	423	7467	
	p	0,607	0,643	0,750	0,607	0,643	0,607	0,214	0,679	0,464	0,607	0,786	0,500	0,571	0,321	0,571	0,536	0,607	0,214	0,500	0,464	0,571	0,393	0,571	0,250	0,464	0,536	0,643	0,286	0,286	0,214			
	q	0,393	0,357	0,250	0,393	0,357	0,393	0,786	0,321	0,536	0,393	0,214	0,500	0,429	0,679	0,429	0,464	0,393	0,786	0,500	0,536	0,429	0,607	0,429	0,750	0,536	0,464	0,357	0,714	0,714	0,786			
	Mt	15,107																																
	Sdt	6,201																																
	Mp	19,588	19,111	17,524	18,647	18,389	17,824	22,500	18,579	15,769	17,412	17,409	19,143	18,438	15,333	18,438	20,133	18,882	21,000	14,786	15,615	19,313	16,182	19,750	22,000	13,385	13,400	13,778	16,625	13,375	20,667			
	Robi	0,898	0,866	0,675	0,710	0,710	0,545	0,623	0,813	0,099	0,462	0,711	0,651	0,620	0,025	0,620	0,871	0,757	0,496	-0,052	0,076	0,783	0,139	0,865	0,642	-0,259	-0,296	-0,288	0,155	-0,177	0,468			
	Rtabel	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374			
		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid		

Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes

NO	NAMA SISWA	NOMOR BUTIR																														ΣY	ΣY^2		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Abinaya Alexi Prakoso	1	1	1	0	1	0	0	1	9	0	1	0	1	14	1	1	1	0	19	0	1	22	1	0	25	26	27	28	29	30	12	144		
2	Aqillah Salsabil Putri	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	1	14	0	0	0	0	20	0	0	23	0	0	25	26	27	28	29	30	1	1		
3	Dominique Theodora Mahenterissa	1	1	1	1	1	1	0	1	14	0	1	1	1	14	1	1	1	0	21	1	1	23	1	1	25	26	27	28	29	30	0	16	256	
4	Endri Herdiansyah	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	1	1	1	14	1	1	1	1	20	1	1	23	1	1	25	26	27	28	29	30	1	20	400	
5	Gede Tristan Arta Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	1	1	1	14	1	1	1	1	21	1	1	23	1	1	25	26	27	28	29	30	0	19	361	
6	Helky Dewi Mikha	0	0	1	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	14	1	0	0	0	20	0	0	23	0	0	25	26	27	28	29	30	0	2	4	
7	I Kadek Arjuna Dwivayasa Putra	1	1	1	1	1	1	0	1	14	0	1	0	0	14	0	1	1	0	21	0	0	23	0	0	25	26	27	28	29	30	0	10	100	
8	I Made Dhananjaya Rajendra Wikan	1	1	1	1	1	1	0	1	14	0	1	1	1	0	0	1	1	1	21	1	1	23	1	1	25	26	27	28	29	30	1	15	225	
9	I Made Kianu Maha Putra	0	0	1	0	0	0	0	0	14	0	1	0	0	14	0	0	1	0	21	0	0	23	0	0	25	26	27	28	29	30	0	3	9	
10	Javas Hugos Indra	0	0	0	1	1	1	0	0	14	1	1	0	0	14	0	0	1	0	21	1	0	23	0	0	25	26	27	28	29	30	0	7	49	
11	Kadek Aditya Candra Aryasatya	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	1	1	1	14	1	1	1	1	21	1	1	23	1	1	25	26	27	28	29	30	1	20	400	
12	Kadek Kania Dewi	1	1	1	1	1	0	1	1	14	1	1	1	1	14	1	1	1	1	21	1	1	23	1	1	25	26	27	28	29	30	0	18	324	
13	Luh Setia Reva Yanti	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	1	1	0	1	1	1	0	0	21	1	1	23	1	0	25	26	27	28	29	30	0	14	196	
14	Mochammad Alby Fatir	0	1	0	0	1	0	0	0	14	1	1	1	0	14	1	0	0	0	21	0	0	23	1	0	25	26	27	28	29	30	0	7	49	
15	Muhammad Ali Putra Ramadhan	1	1	1	1	1	0	1	1	14	1	1	1	1	14	1	1	1	0	21	1	1	23	1	0	25	26	27	28	29	30	0	16	256	
16	Mutia Aina Tasya	1	1	1	1	0	1	1	1	14	1	1	1	1	14	1	1	1	0	21	1	1	23	1	1	25	26	27	28	29	30	0	17	289	
17	Ni Kadek Dea Melinda Saraswati	0	0	0	0	0	1	0	1	14	1	1	0	1	14	1	0	0	0	21	1	0	23	0	0	25	26	27	28	29	30	0	7	49	
18	Ni Ketut Aishwarya Devi	1	1	1	0	1	1	0	1	14	1	1	1	1	14	1	0	1	0	21	1	1	23	1	0	25	26	27	28	29	30	0	14	196	
19	Ni Luh Gede Lintang Manik Anindia	0	0	1	0	0	1	0	0	14	0	0	0	1	14	0	0	0	0	21	0	0	23	0	0	25	26	27	28	29	30	0	3	9	
20	Ni Luh Indira Putri Rose	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1	0	0	0	14	0	0	0	0	21	0	0	23	0	0	25	26	27	28	29	30	0	1	1	
21	Ni Made Anindya Pradnyawati	1	1	1	1	1	1	0	1	14	1	1	1	1	14	0	1	1	0	21	1	1	23	1	1	25	26	27	28	29	30	0	16	256	
22	Ni Made Ari Indira	1	1	1	1	1	1	0	1	14	1	1	1	1	14	1	1	1	0	21	1	1	23	1	0	25	26	27	28	29	30	1	17	289	
23	Ni Made Ayu Meylanu Elina Putri	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	1	0	14	0	0	0	0	21	0	0	23	0	0	25	26	27	28	29	30	0	1	1	
24	Ni Putu Dian Ariantini	0	0	1	1	0	0	0	1	14	1	1	0	0	14	0	0	0	0	21	0	0	23	0	0	25	26	27	28	29	30	0	5	25	
25	Perisa Viky Salsabila	1	1	1	1	1	1	0	1	14	0	1	0	0	14	0	0	0	0	21	0	0	23	0	0	25	26	27	28	29	30	0	8	64	
26	Putu Alice Kanya Dewi	1	1	1	1	1	1	0	1	14	1	1	1	1	14	1	1	1	0	21	1	1	23	1	0	25	26	27	28	29	30	1	17	289	
27	Rafi Ahmad Naufal	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	21	0	0	23	0	0	25	26	27	28	29	30	0	0	0	
28	Weskhra Raider Sofyan	1	1	1	1	1	1	0	1	14	1	1	0	0	14	1	1	1	1	21	0	0	23	1	0	25	26	27	28	29	30	1	15	225	
JB		17	18	21	17	18	17	6	19	0	17	22	14	16	0	16	15	17	6	0	0	16	0	16	7	0	0	0	0	0	6	301	4467		
K		20																																	
K-1		19																																	
p		0,61	0,64	0,75	0,61	0,64	0,61	0,21	0,68	0,00	0,61	0,79	0,50	0,57	0,00	0,57	0,54	0,61	0,21	0,00	0,00	0,57	0,00	0,57	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,21				
q		0,39	0,36	0,25	0,39	0,36	0,39	0,79	0,32	1,00	0,39	0,21	0,50	0,43	1,00	0,43	0,46	0,39	0,79	1,00	1,00	0,43	1,00	0,43	0,75	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,79				
pq		0,24	0,23	0,19	0,24	0,23	0,24	0,17	0,22	0,00	0,24	0,17	0,25	0,24	0,00	0,24	0,25	0,24	0,17	0,00	0,00	0,24	0,00	0,24	0,19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,17				
Σpq		4,40																																	
Varians skor		45,60																																	
KR 20		0,95																																	

Lampiran 38. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes

NO	NAMA SISWA	NOMOR BUTIR																														ΣY	ΣY ²
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Abinaya Alexi Prakoso	1	1	1	0	1	0	0	1		0	1	0	1		1	1	1	0			1		1	0						0	12	144
2	Aqillah Salsabill Putri	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	1		0	0	0	0			0		0	0						0	1	1
3	Dominique Theodora Mahenterissa	1	1	1	1	1	1	0	1		0	1	1	1		1	1	1	0			1		1	1						0	16	256
4	Endri Herdiansyah	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1			1		1	1						1	20	400
5	Gede Tristan Arta Putra	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1			1		1	1						0	19	361
6	Helky Dewi Mikha	0	0	1	0	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0			0		0	0						0	2	4
7	I Kadek Arjuna Dwipayasa Putra	1	1	1	1	1	1	0	1		0	1	0	0		0	1	1	0			0		0	0						0	10	100
8	I Made Dhananjaya Rajendra Wikan	1	1	1	1	1	1	0	1		0	1	1	0		0	1	1	1			1		1	0						1	15	225
9	I Made Kianu Maha Putra	0	0	1	0	0	0	0	0		0	1	0	0		0	0	1	0			0		0	0						0	3	9
10	Javas Hugos Indra	0	0	0	1	1	1	0	0		1	1	0	0		0	0	1	0			1		0	0						0	7	49
11	Kadek Aditya Candra Aryasatya	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1			1		1	1						1	20	400
12	Kadek Kania Dewi	1	1	1	1	1	0	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1			1		1	1						0	18	324
13	Luh Setia Reva Yanti	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	0	1		1	1	0	0			1		1	0						0	14	196
14	Mochammad Alby Fatir	0	1	0	0	1	0	0	0		1	1	1	0		1	0	0	0			0		1	0						0	7	49
15	Muhammad Ali Putra Ramadhan	1	1	1	1	1	0	1	1		1	1	1	1		1	1	1	0			1		1	0						0	16	256
16	Mutia Aina Tasya	1	1	1	1	0	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	0			1		1	1						0	17	289
17	Ni Kadek Dea Melinda Saraswati	0	0	0	0	0	1	0	1		1	1	0	1		1	0	0	0			1		0	0						0	7	49
18	Ni Ketut Aishwarya Dewi	1	1	1	0	1	1	0	1		1	1	1	1		1	0	1	0			1		1	0						0	14	196
19	Ni Luh Gede Lintang Manik Anindia	0	0	1	0	0	1	0	0		0	0	0	1		0	0	0	0			0		0	0						0	3	9
20	Ni Luh Indira Putri Rose	0	0	0	0	0	0	0	0		1	0	0	0		0	0	0	0			0		0	0						0	1	1
21	Ni Made Anindya Pradnyawati	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	1	1		0	1	1	0			1		1	1						0	16	256
22	Ni Made Ari Indira	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	1	1		1	1	1	0			1		1	0						1	17	289
23	Ni Made Ayu Meylanu Elina Putri	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	1	0		0	0	0	0			0		0	0						0	1	1
24	Ni Putu Dian Arianitini	0	0	1	1	0	0	0	1		1	1	0	0		0	0	0	0			0		0	0						0	5	25
25	Perisa Viky Salsabila	1	1	1	1	0	1	1	0	1		0	1	0	0		0	0	0	0			0	0	0	0					0	8	64
26	Putu Alice Kanya Dewi	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	1	1		1	1	1	0			1		1	0						1	17	289
27	Rafi Ahmad Naufal	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0			0		0	0						0	0	0
28	Weskha Raider Sofyan	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	0	0		1	1	1	0			0		1	0						1	15	225
nB		17	18	21	17	18	17	6	19		17	22	14	16		16	15	17	6			16		16	7						6		
n		28	28	28	28	28	28	28	28		28	28	28	28		28	28	28	28			28		28	28						28		
p		0,61	0,64	0,75	0,61	0,64	0,61	0,21	0,68		0,61	0,79	0,50	0,57		0,57	0,54	0,61	0,21			0,57		0,57	0,25						0,21		
Kategori		Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang		Sedang	Mudah	Sedang	Sedang		Sedang	Sedang	Sedang	Sukar			Sedang		Sedang	Sukar						Sukar		
KATEGORI	BANYAK																																
SUKAR	4																																
SEDANG	14																																
MUDAH	2																																

Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes

NO	NAMA SISWA	NOMOR BUTIR																														31	32	33
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
4	Endri Herdiansyah	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1			1		1	1						1	20	40	
11	Kadek Aditya Candra Anyasatya	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1			1		1	1						1	20	40	
16	Muta Aina Tasya	1	1	1	1	0	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	0			1		1	1						0	17	28	
12	Kadek Kania Dewi	1	1	1	1	1	0	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1			1		1	1						0	18	32	
15	Muhammad Ali Putra Ramadhan	1	1	1	1	1	0	1	1		1	1	1	1		1	1	1	0			1		1	0						0	16	25	
3	Dominique Theodora Mahenterissa	1	1	1	1	1	1	0	1		0	1	1	1		1	1	1	0			1		1	1						0	16	25	
22	Ni Made Ari Indira	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	1	1		1	1	1	0			1		1	0						1	17	28	
5	Gede Tristan Arta Puta	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1			1		1	1						0	19	36	
21	Ni Made Anindya Pradnyawari	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	1	1		0	1	1	0			1		1	1						0	16	25	
8	I Made Dhanarajaya Rajendra Wikananda	1	1	1	1	1	1	0	1		0	1	1	0		0	1	1	1			1		1	0						1	15	22	
26	Putu Alice Kanya Dewi	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	1	1		1	1	1	0			1		1	0						1	17	28	
13	Luh Setia Reva Yanti	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	0	1		1	1	0	0			1		1	0						0	14	19	
18	Ni Ketut Aishwarya Dewi	1	1	1	0	1	1	0	1		1	1	1	1		1	0	1	0			1		1	0						0	14	19	
1	Abinaya Alexi Prakoso	1	1	1	0	1	0	0	1		0	1	0	1		1	1	1	1			1		1	0						1	14	19	
28	Weslha Raider Sofyan	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	0	0		1	1	1	0			0		1	0						0	13	16	
7	I Kadek Arjuna Dwiwayasa Putra	1	1	1	1	1	1	0	1		0	1	0	0		0	1	1	0			0		0	0						0	10	10	
25	Perisa Viky Salsabila	1	1	1	1	1	1	0	1		0	1	0	0		0	0	0	0			0		0	0						0	8	6	
14	Mochammad Alby Fatir	0	1	0	0	1	0	0	0		1	1	1	0		1	0	0	0			0		1	0						0	7	4	
17	Ni Kade Dea Melinda Saraswati	0	0	0	0	0	1	0	1		1	1	0	1		1	0	0	0			1		0	0						0	7	4	
10	Javas Hugo Indra	0	0	0	1	1	1	0	0		1	1	0	0		0	0	1	0			1		0	0						0	7	4	
19	Ni Luh Gede Lintang Manik Anindia Putri	0	0	1	0	0	1	0	0		0	0	0	1		0	0	0	0			0		0	0						0	3	9	
9	I Made Kianu Maha Putra	0	0	1	0	0	0	0	0		0	1	0	0		0	0	0	0			0		0	0						0	2	4	
24	Ni Putu Dian Anantini	0	0	1	1	0	0	0	1		1	1	0	0		0	0	0	0			0		0	0						0	5	2	
6	Helky Dewi Mikha	0	0	1	0	0	0	0	0		0	0	0	0		1	0	0	0			0		0	0						0	2	4	
20	Ni Luh Indira Putri Rose	0	0	0	0	0	0	0	0		1	0	0	0		0	0	0	0			0		0	0						0	1	1	
27	Rafi Ahmad Naufal	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0			0		0	0						0	0	0	
2	Aqilah Salsabil Putri	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	1		0	0	0	0			0		0	0						0	1	1	
23	Ni Made Ayu Meylani Elina Putri	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	1	0		0	0	0	0			0		0	0						0	1	1	
mba		14	14	14	12	13	11	6	14		0	11	14	12	13	0	12	13	13	6		0	0	14	0	14	7	0	0	0	0	0	6	
mbb		3	4	7	5	5	6	0	5		0	6	8	2	3	0	4	2	3	0		0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
mba		14	14	14	14	14	14	14	14		0	14	14	14	14	0	14	14	14	14		0	0	14	0	14	14	0	0	0	0	0	14	
mb		14	14	14	14	14	14	14	14		0	14	14	14	14	0	14	14	14	14		0	0	14	0	14	14	0	0	0	0	0	14	
DB		0,79	0,71	0,50	0,50	0,57	0,36	0,43	0,64		0,36	0,43	0,71	0,71		0,57	0,79	0,71	0,43			0,86		0,86	0,50						0,43			
KATEGORI		Sangat BaikS																																

Lampiran 40. Daftar Hadir Siswa Kelas III A SD No. 2 Tibubeneng

DAFTAR HADIR SUBJEK

UJI EFEKTIVITAS

POST TEST

Penelitian : Pengembangan *E-Book Story* Kokilo Berbasis CTL Muatan Matematika
pada Operasi Hitung Siswa Kelas III SD No. 2 Tibubeneng

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Alisya Octavia Putri Maharani	<i>Alisya</i>
2.	Ardy Firmansyah	<i>Ardy</i>
3.	Ayu Radha Praniesthi	<i>Pau</i>
4.	Bastian Akbar	<i>Bastian</i>
5.	Febriana Queen Leba	<i>QAA</i>
6.	I Gede Raditya Ariawan	<i>Rm</i>
7.	I Gede Wira Dharma Saputra	<i>WIRA</i>
8.	I Gede Yoga Pramana Putra	<i>Yud</i>
9.	I Gusti Ayu Angel Dwi Intaran	<i>Ayu</i>
10.	I Gusti Ayu Galuh Anjani	<i>dg galuh</i>
11.	I Ketut Prawira Wibawa Yasa	<i>Caru</i>
12.	I Komang Sandia Putra M.	<i>Guti</i>
13.	I Made Bagas Arya Jayantara	<i>M</i>
14.	I Made Mandia Putra M.	<i>Mandia</i>
15.	I Nyoman Pradipta Wiguna Yasa	<i>R</i>
16.	Intan Maulina Safitri	<i>Intan</i>
17.	Kadek Sinta Nadira Andjani	<i>Sint</i>
18.	Komang Bayu Jaya Kusuma	<i>Bayu</i>
19.	Made Diandra Gita Swari	<i>D</i>
20.	M. Farel Adya Baskara	<i>Farel</i>
21.	Naya Anggraini Pratiwi	<i>Naya</i>
22.	Ni Putu Anggun Ayu Kinanti	<i>Anggun</i>
23.	Ni Putu Yuna Alindhya M.	<i>Ant</i>
24.	Nirmala Putri Anita Dewi	<i>Nita</i>
25.	Queenara Yasmin Ikhsito	<i>Yas</i>
26.	Rafif Agam Ismail	<i>Rafif</i>
27.	Rai Cahyani Putri	<i>Rai</i>
28.	Raka Cahya Putri	<i>Roka</i>

Mengetahui,

Kepala SD No. 2 Tibubeneng



I Gede Rai Wina Kusuma, S.Ag., M.Pd.H
NIP. 198602252009011003

Mangupura, 18 Desember 2025

Wali Kelas III A,

Ni Luh Ririn Widiyanti, S.Pd
NIPPPK. 199012152023212033

Lampiran 41. Lembar Soal *Post-test***LEMBAR SOAL OBJEKTIF****TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Satuan Pendidikan : SD No. 2 Tibubeneng

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Operasi Hitung Penjumlahan & Pengurangan Satuan Beart

Fase/Kelas : B/III (Tiga)

Semester : 1 (Ganjil)

Waktu : 60 Menit

Jumlah Soal : 20 soal

Petunjuk Kerja:

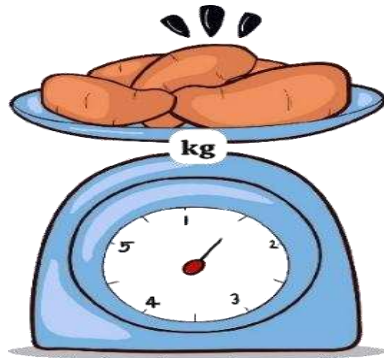
1. Tulislah identitas diri pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap butir soal dengan teliti sebelum dikerjakan.
3. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah.
4. Kerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan menggunakan pulpen.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
6. Waktu mengerjakan soal selama 60 menit.

****SELAMAT MENGERJAKAN******Berilah tanda silang (x) pada satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!**

1. Ibu membeli 2 kg gula. Tentukan berapa gram gula yang dibeli Ibu jika 2 kg gula diubah ke dalam satuan gram....
 - A. 200 gram
 - B. 2.000 gram
 - C. 20.000 gram
 - D. 200.000 gram
2. Hitunglah hasil operasi hitung penjumlahan berikut!

$$1 \text{ kg} + 750 \text{ gram} = \dots \text{ gram}$$
 - A. 1.750 gram
 - B. 175 gram
 - C. 17.500 gram
 - D. 750 gram

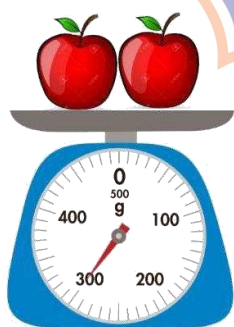
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ubi pada timbangan tersebut menunjukkan satuan kg. Tentukanlah berat ubi jika satuan pada timbangan dalam satuan gram....

- A. 150 gram
 - B. 1,5 gram
 - C. 1.500 gram
 - D. 15.000 gram
4. Hitunglah hasil operasi hitung pengurangan berikut!
- $3 \text{ kg} - 250 \text{ gram} = \dots \text{ gram}$
- A. 2.750 gram
 - B. 250 gram
 - C. 2.500 gram
 - D. 275 gram
5. Dika memiliki tepung 3.000 gram. Tentukanlah berapa kilogram tepung yang dimiliki Dika, jika satuan gram diubah menjadi satuan kilogram....
- A. 0,3 kg
 - B. 3 kg
 - C. 30 kg
 - D. 300 kg
6. Hitunglah operasi hitung penjumlahan berikut!
- $1,2 \text{ kg} + 25 \text{ hg} = \dots \text{ gram}$
- A. 37
 - B. 370
 - C. 3.700
 - D. 37.000

7. Ayah membawa 6 kg 200 gram beras. Setelah dimasak ibu, berasa tersisa 4 kg 450 gram. Selesaikanlah perhitungannya jika ayah ingin menghitung berapa beras yang sudah dimasak ibu....
- A. 1 kg 650 gram
B. 1 kg 750 gram
C. 1 kg 800 gram
D. 1 kg 850 gram
8. Hitunglah hasil operasi hitung pengurangan berikut!
 $8 \text{ kg} - 5.750 \text{ gram} = \dots \text{ gram}$
- A. 2.250 gram
B. 225 gram
C. 3.250 gram
D. 325 gram
9. Hitunglah hasil operasi hitung pengurangan berikut!
 $7 \text{ kg beras} - 2.750 \text{ gram} = \dots$
- A. 3.250 gram
B. 425 gram
C. 4.250 gram
D. 325 gram
10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tentukanlah berat dua apel dalam satuan ons pada gambar tersebut....

- A. 0,3 ons
B. 3 ons
C. 30 ons
D. 300 ons

11. Hitunglah hasil operasi hitung pengurangan berikut!

$$6.250 \text{ gram} - 4 \text{ kg} = \dots \text{ gram}$$

- A. 2.250 gram
- B. 225 gram
- C. 3.250 gram
- D. 325 gram

12. Hitunglah hasil operasi hitung pengurangan berikut!

$$15.000 \text{ gram} - 50.000 \text{ mg} = \dots \text{ gram}$$

- A. 1.495 gram
- B. 14 gram
- C. 14.950 gram
- D. 149.500 gram

13. Hitunglah hasil operasi hitung penjumlahan berikut!

$$2 \text{ kg } 350 \text{ gram} + 1 \text{ kg } 750 \text{ gram} = \dots$$

- A. 4 kg 50 gram
- B. 4 kg 200 gram
- C. 4 kg 100 gram
- D. 4 kg 500 gram

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hitunglah berat jeruk yang ditimbang seluruhnya....

- A. 3 kg
- B. 30 kg
- C. 0,3 kg
- D. 300 kg

15. Hitunglah operasi hitung penjumlahan berikut!

$$4 \text{ kg} - 750 \text{ gram} = \dots \text{ gram}$$

- A. 3.250 gram

- B. 3.750 gram
- C. 4.750 gram
- D. 325 gram

16. Novi memiliki 10 kantong plastik berisi buah apel untuk dijual. Setiap plastik memiliki berat 3 kg. Selesaikanlah perhitungannya, jika buah apel yang terjual hanya 18 kg, lalu hitunglah berapa sisa buah apel yang dibawanya Kembali pulang karena tidak terjual....

- A. 10 kg
- B. 12 kg
- C. 15 kg
- D. 20 kg

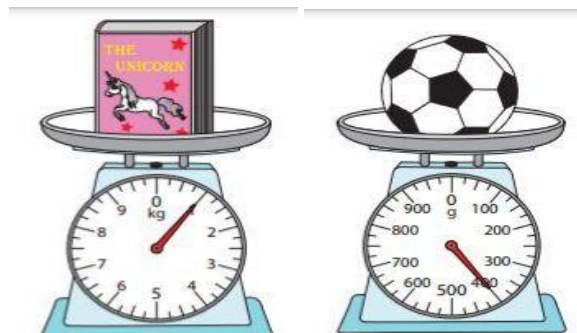
17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hitunglah selisih berat kedua buah tersebut

- A. 1 kg
- B. 10 kg
- C. 100 kg
- D. 0,1 kg

18. Perhatikan gambar di bawah ini!



Hitunglah selisih berat kedua benda tersebut dalam gram....

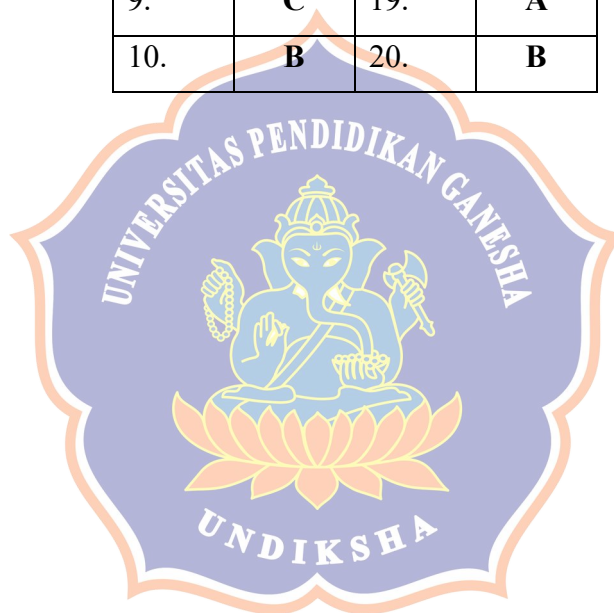
- A. 6 gram
- B. 60 gram

- C. 600 gram
D. 6.000 gram
19. Doni merupakan dokter hewan yang sedang menimbang kelinci dan juga kucing. Berat kelinci adalah 5 kg dan berat kucing adalah 4.500 gr. Selesaikanlah perhitungan selisih berat kedua hewan tersebut dalam satuan gram....
- A. 500 gram
B. 5.000 gram
C. 50 gram
D. 0,5 gram
20. Lisa memiliki 5 keranjang yang berisikan buah mangga. Setiap keranjang beratnya 10 ons. Lisa membagikan mangga tersebut kepada Udin sebanyak 2 kg. Selesaikanlah perhitungan berapakah sisa buah mangga Lisa dalam satuan kg....
- A. 1kg
B. 3 kg
C. 4 kg
D. 5 kg



KUNCI JAWABAN
SOAL *POST-TEST*

1.	B	11.	A
2.	A	12.	C
3.	C	13.	C
4.	A	14.	A
5.	B	15.	A
6.	C	16.	B
7.	B	17.	A
8.	A	18.	C
9.	C	19.	A
10.	B	20.	B



Lampiran 42. Lembar Jawaban Hasil *Post-test*

LEMBAR JAWABAN

POST-TEST

Nama : Yketut Pratiwi Wibawa Yasa

No Absen : 11

Kelas : 3D

Tanggal : 18 Desember 2025

Benar : 18
Salah : 2
Nilai : 90

Petunjuk mengisi lembar jawaban siswa.

1. Silanglah (X) salah satu abjad sesuai dengan jawaban benar pada soal!
2. Pastikan tanda silang (X) jelas!

No	JAWABAN				
1.	A	B	C	D	→ Benar
2.	A	B	C	D	→ Benar
3.	A	B	C	D	→ Salah, karena memilih 2 jawaban
4.	A	B	C	D	→ Salah, karena tanda silang kurang jelas

Beri tanda silang (X) pada salah satu abjad yaitu A, B, C, maupun D sesuai dengan jawaban yang paling benar pada soal!

No	JAWABAN			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No	JAWABAN			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

Selamat Mengerjakan

Lampiran 43. Rekapitulasi Hasil *Post-test*

NO	NAMA SISWA	BUTIR SOAL																				SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Alisya Octavia Putri Maharani	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	16	80
2	Ardy Firmansyah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17	85
3	Ayu Radha Praniesthi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16	80
4	Bastian Akbar	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
5	Febriana Queen Leba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
6	I Gede Raditya Ariawan	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
7	I Gede Wira Dharma Saputra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16	75
8	I Gede Yoga Pramana Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
9	I Gusti Ayu Angel Dwi Intaran	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	90
10	I Gusti Ayu Galuh Anjani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
11	I Ketut Prawira Wibawa Yasa	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90
12	I Komang Sandia Putra M.	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
13	I Made Bagas Arya Jayantara	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90
14	I Made Mandia Putra M.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90
15	I Nyoman Pradipta Wiguna Yasa	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
16	Intan Maulina Safitri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	90
17	Kadek Sinta Nadira Andjani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95
18	Komang Bayu Jaya Kusuma	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16	75
19	Made Diandra Gita Swari	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
20	M. Farel Adya Baskara	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
21	Naya Anggraini Pratiwi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	17	85
22	Ni Putu Anggun Ayu Kinanti	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90
23	Ni Putu Yuna Alindhya M.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85
24	Nirmala Putri Anita Dewi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17	85
25	Queenara Yasmin Ikhsito	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
26	Rafif Agam Ismail	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90
27	Rai Cahyani Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95
28	Raka Cahya Putri	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90
n		28																					
Rata-rata		88,93																					

Lampiran 44. Hasil Uji Normalitas *Shapiro-Wilk*

1. Mencari Nilai D			
No	x_i	$(x_i - \bar{x})$	$(x_i - \bar{x})^2$
7	75	-13,93	194,01
18	75	-13,93	194,01
1	80	-8,93	79,72
3	80	-8,93	79,72
12	80	-8,93	79,72
2	85	-3,93	15,43
6	85	-3,93	15,43
15	85	-3,93	15,43
21	85	-3,93	15,43
23	85	-3,93	15,43
24	85	-3,93	15,43
4	90	1,07	1,15
9	90	1,07	1,15
11	90	1,07	1,15
13	90	1,07	1,15
14	90	1,07	1,15
16	90	1,07	1,15
22	90	1,07	1,15
26	90	1,07	1,15
28	90	1,07	1,15
17	95	6,07	36,86
19	95	6,07	36,86
20	95	6,07	36,86
27	95	6,07	36,86
5	100	11,07	122,58
8	100	11,07	122,58
10	100	11,07	122,58
25	100	11,07	122,58
Jumlah	28		
$\bar{x}$	88,93		
D	1367,86		

2. Mencari Uji Shapiro-Wilk					
i	a_i	$(x_{n-i+1} - x_i)$			$a_i(x_{n-i+1} - x_i)$
1	0,4328	100	75	25	10,82
2	0,2992	100	75	25	7,48
3	0,2510	100	80	20	5,02
4	0,2151	100	80	20	4,302
5	0,1857	95	80	15	2,7855

2. Mencari Uji Shapiro-Wilk					
i	a_i	$(x_{n-i+1} - x_i)$			$a_i(x_{n-i+1} - x_i)$
6	0,1601	95	85	10	1,601
7	0,1372	95	85	10	1,372
8	0,1162	95	85	10	1,162
9	0,0965	90	85	5	0,4825
10	0,0778	90	85	5	0,389
11	0,0598	90	85	5	0,299
12	0,0424	90	90	0	0
13	0,0253	90	90	0	0
14	0,0084	90	90	0	0
Jumlah					35,713
$T_3 = \frac{1}{D} \left[\sum_{i=1}^n a_i (x_{n-i+1} - x_i)^2 \right]$					0,932

Suatu data dianggap berdistribusi normal apabila nilai signifikansi (p) lebih besar dari 5% ($p > 0,05$). Jadi, nilai p_{tabel} untuk subjek 28 orang adalah 0,924, sedangkan p_{hitung} adalah 0,932. Karena nilai $0,932 > 0,924$, maka data hasil belajar yang diperoleh dari kegiatan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal.

Lampiran 45. Hasil Uji-t Satu Sampel

No	Nama Siswa	Nilai
1	Alisya Octavia Putri Maharani	80
2	Ardy Firmansyah	85
3	Ayu Radha Praniesthi	80
4	Bastian Akbar	90
5	Febriana Queen Leba	100
6	I Gede Raditya Ariawan	85
7	I Gede Wira Dharma Saputra	75
8	I Gede Yoga Pramana Putra	100
9	I Gusti Ayu Angel Dwi Intaran	90
10	I Gusti Ayu Galuh Anjani	100
11	I Ketut Prawira Wibawa Yasa	90
12	I Komang Sandia Putra M.	80
13	I Made Bagas Arya Jayantara	90
14	I Made Mandia Putra M.	90
15	I Nyoman Pradipta Wiguna Yasa	85
16	Intan Maulina Safitri	90
17	Kadek Sinta Nadira Andjani	95
18	Komang Bayu Jaya Kusuma	75
19	Made Diandra Gita Swari	95
20	M. Farel Adya Baskara	95
21	Naya Anggraini Pratiwi	85
22	Ni Putu Anggun Ayu Kinanti	90
23	Ni Putu Yuna Alindhya M.	85
24	Nirmala Putri Anita Dewi	85
25	Queenara Yasmin Ikhsito	100
26	Rafif Agam Ismail	90
27	Rai Cahyani Putri	95
28	Raka Cahya Putri	90
n		28
$\sqrt{n}$		5,291503
$\bar{X}$		88,93
μ_0		86
S		7,11768
$\bar{X} - \mu_0$		2,9286
$\frac{S}{\sqrt{n}}$		1,345115
t_{hitung}		2,1772
t_{tabel}		1,7033
Keterangan: $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,1772 > 1,7033$		
Keputusan: H_0 ditolak dan H_1 diterima		

Lampiran 46. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1.
SD No. 2 Tibubeneng Kecamatan
Kuta Utara, Kabupaten Badung



Gambar 2.
Penyerhan Surat Observasi Kepada
Kepala SD No. 2 Tibubeneng



Gambar 3.
Wawancara Bersama Guru Wali Kelas
III



Gambar 4.
Observasi Kegiatan Pembelajaran di
Kelas III SD No. 2 Tibubeneng



Gambar 5.
Observasi Fasilitas Pembelajaran di
SD No. 2 Tibubeneng



Gambar 6.
Dokumentasi Bersama Bapak Kepala
SD No. 2 Tibubeneng dan Wali Kelas
III SD No. 2 Tibubeneng



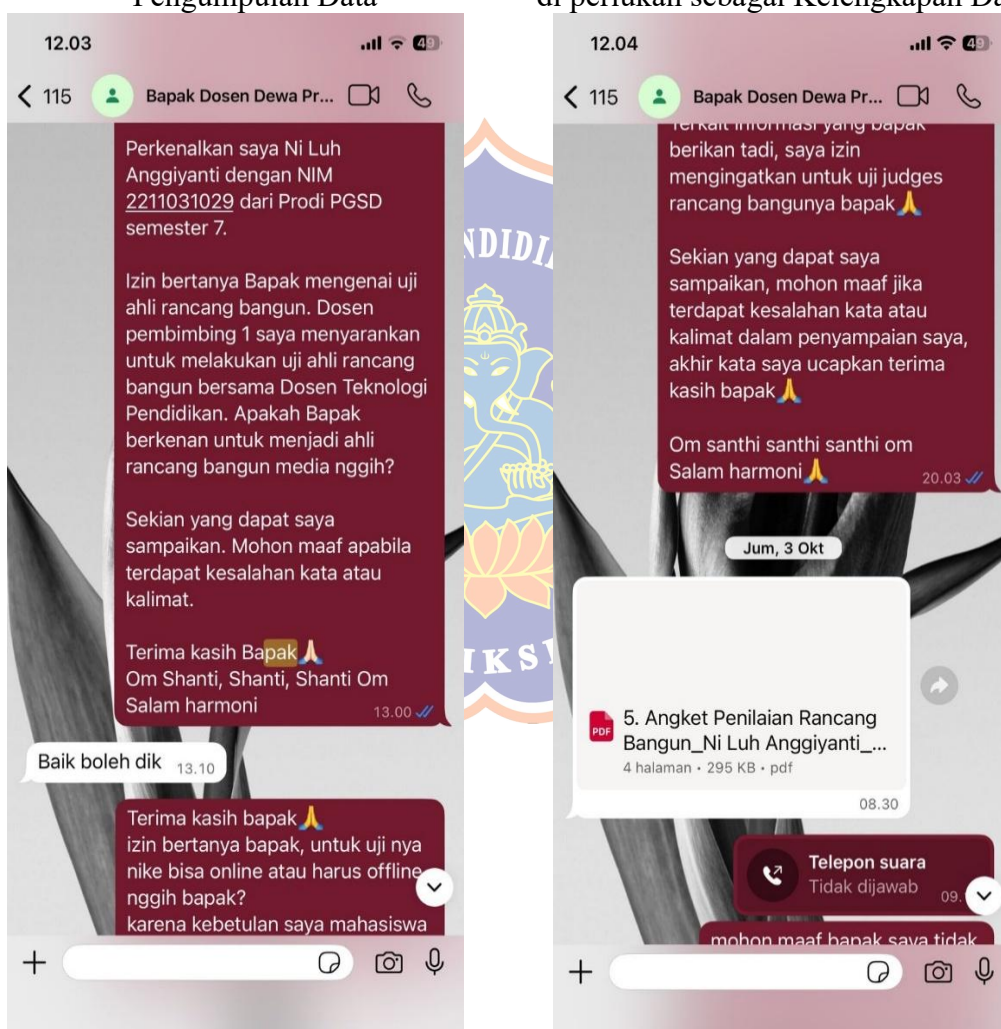
Gambar 7.

Penyerahan Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data



Gambar 8.

Penandatanganan Modul dan Surat yang di perlukan sebagai Kelengkapan Data

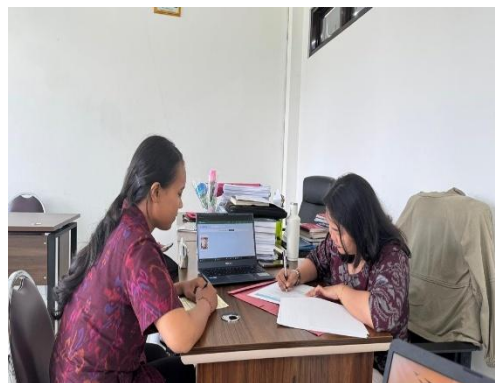


Gambar 9.

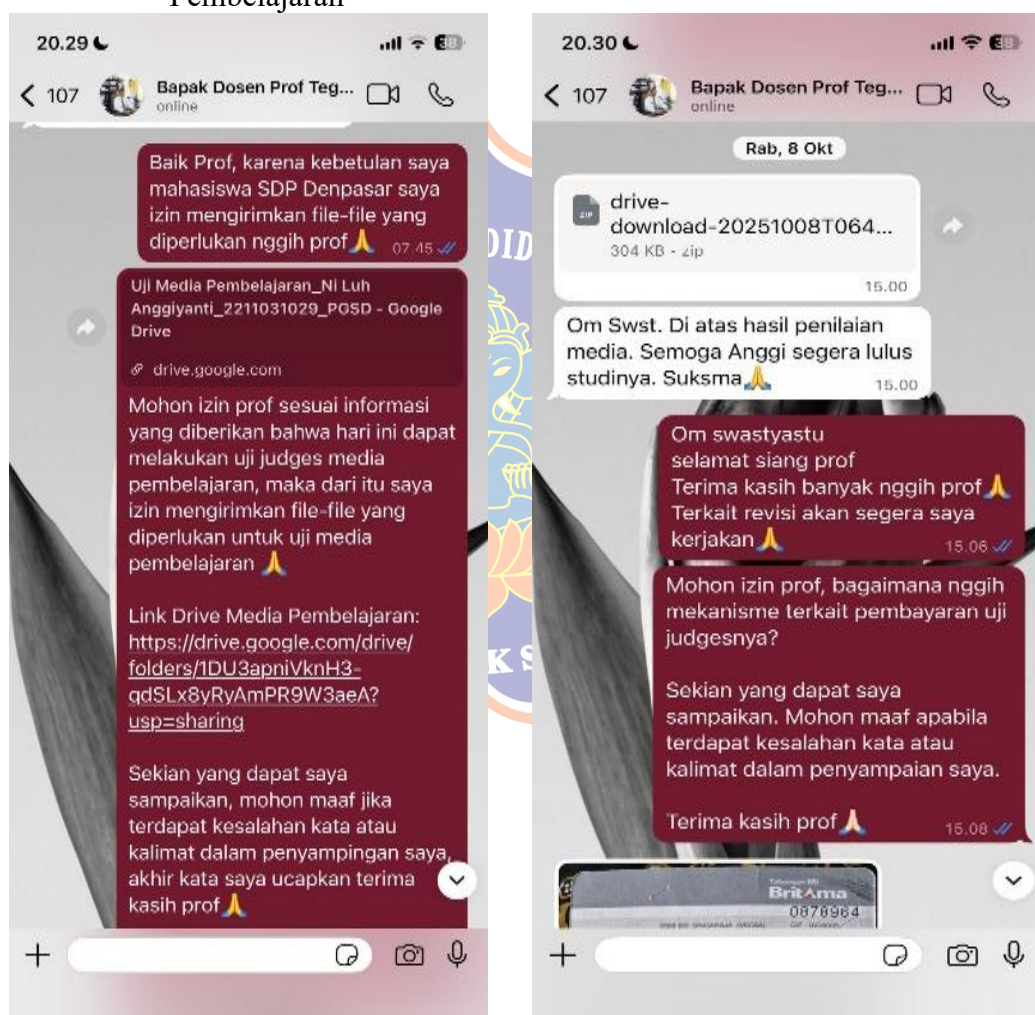
Validasi Uji Ahli Rancang Bangun



Gambar 10.
Validasi Uji Ahli Isi/Materi
Pembelajaran



Gambar 11.
Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran



Gambar 12.
Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran



Gambar 13.

Uji Coba Instrumen Butir Tes ke Siswa Kelas IV SD No. 2 Tibubeneng



Gambar 14.

Pelaksanaan Uji Coba Perorangan



Gambar 15.

Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil





Gambar 16.
Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Media *E-book Story Kokilo*
berbasis CTL



Gambar 17.
Pelaksanaan *Post-test*

