

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK DIGITAL BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN
ECOLITERACY SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

NI KADEK WYAPINANDA PEBRYANTI

NIM 2211031502

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kadek Wyapinanda Pebryanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan *Ecoliteracy* Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Pebruari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Wyapinanda Pebryanti



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan *Ecoliteracy* Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bimbingan, motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan tepat waktu..
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan-kebijakan selama studi serta motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebijakan-kebijakan selama studi serta motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar membimbing, memotivasi serta memberikan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

5. Ibu Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar membimbing, memotivasi serta memberikan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, fakultas ilmu pendidikan yang telah mendidik selama proses perkuliahan
7. Bapak I Putu Eka Hermawan, S.Pd.,Gr selaku Kepala sekolah sekaligus wali kelas V SD Negeri 1 Pemuteran yang telah memberikan izin serta memfasilitasi kegiatan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Siswa kelas V dan VI SD Negeri 1 Pemuteran yang telah terlibat dengan sangat antusias selama penelitian berlangsung.
9. Orang tua tercinta; Bapak I Putu Suarsana dan Ibu Ni Kadek Darwati, dua malaikat tidak bersayapku. Ini merupakan wujud bakti penulis, tanda terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, cinta dan pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih atas segala bentuk kasih sayang serta kepercayaan yang begitu besar diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini.
10. Saudari dan saudara tercinta; Luh Putu Ersa Septiani, S.Pd.,Gr dan Komang Deswa Wyapinanda Putra, terima kasih telah menjadi bagian terpenting dalam hidup penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi serta selalu meyakinkan penulis akan menyelesaikan studi dan skripsi ini tepat pada waktunya. .
11. Teman-teman kelas K, Teman-teman Asistensi Mengajar, serta seluruh pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa sebagaimana yang telah tersaji pada skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Berdasarkan hal itu penulis mengharpkan sebuah kritik serta saran yang berupaya membangun dari berbagai pihak untuk diupayakan sebagai bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memiliki manfaat serta berguna bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 05 Pebruari 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	ii
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PERNYATAAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan.....	13
1.8 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran	19

2.1.2 <i>Flipbook</i> Digital.....	23
2.1.3 Pendekatan Kontekstual	25
2.1.4 <i>Ecoliteracy</i>	27
2.1.5 Pembelajaran IPS.....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Pengembangan.....	39
2.4 Kerangka Pikir	41
2.5 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Model Penelitian Pengembangan	44
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	45
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analisis</i>).....	45
3.2.2 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
3.2.3 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
3.2.4 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	48
3.3 Subjek Penelitian.....	49
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	49
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	50
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.4.3 Uji Validitas Isi Instrumen.....	56
3.4.4 Uji Coba Instrumen Tes.....	60
1. Uji Validitas Butir Tes	60
2. Uji Reliabilitas.....	62
3. Uji Daya Beda	63
4. Uji Taraf Kesukaran.....	64
3.5 Metode Analisis Data	66
3.6 Uji Produk.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Produk Penelitian	71
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	86
A. Hasil Analisis Validitas Media.....	87

B. Hasil Analisis Kepraktisan Media	88
C. Hasil Analisis Efektivitas Media	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.3 Implikasi Penelitian.....	102
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Simpulan	103
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	114



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Analisis CP & TP Topik B. Oh Lingkungan jadi Rusak.....	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	54
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas.....	54
Tabel 3.7 Tabulasi Silang	56
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	57
Tabel 3.9 Perhitungan Instrumen Ahli Materi.....	57
Tabel 3.10 Perhitungan Instrumen Ahli Media	58
Tabel 3.11 Perhitungan Instrumen Respon Siswa	58
Tabel 3.12 Perhitungan Instrumen Respon Guru	59
Tabel 3.13 Perhitungan Instrumen Efektivitas	59
Tabel 3.14 Hasil Validitas Butir Tes	61
Tabel 3.15 Kriteria Reliabilitas Instrumen	62
Tabel 3.16 Kategori Daya Pembeda Tes.....	63
Tabel 3.17 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	64
Tabel 3.18 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	65
Tabel 3.19 Hasil Indeks Kesukaran Butir Tes	65
Tabel 3.20 Pedoman Konversi Skala Empat	67
Tabel 3.21 Kriteria Kepraktisan	68
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Fase C.....	73
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media <i>Flipbook</i> Digital	74
Tabel 4.3 Revisi Produk.....	84
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Ahli Materi dan Ahli Media.....	88
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru	89
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	89
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif	91
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data	93
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians Data.....	94

Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i>	96
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Pengelolaan sampah dengan 3R.....	35
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan.....	41
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	43
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	44
Gambar 3.2 Skema Uji Coba <i>One Group Pretest-posttest</i>	69
Gambar 4. 1 <i>Scene</i> Cover.....	79
Gambar 4.2 <i>Scene</i> Capaian, Tujuan dan Petunjuk Penggunaan.....	80
Gambar 4.3 <i>Scene</i> Peta Konsep dan Materi Pembelajaran	80
Gambar 4.4 <i>Scene</i> Materi Pembelajaran	81
Gambar 4.5 <i>Scene</i> Video Bermuatan Pendekatan Kontekstual.....	81
Gambar 4.6 <i>Scene</i> Forum Diskusi.....	82
Gambar 4.7 <i>Scene</i> Kuis.....	82
Gambar 4.8 <i>Scene</i> Tes Evaluasi	83
Gambar 4.9 <i>Scene</i> Profil Pengembang.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Pembimbing.....	115
Lampiran 2. Surat-surat Penelitian.....	118
Lampiran 3. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran	135
Lampiran 4. Rancang Bangun Media Pembelajaran.....	140
Lampiran 5. <i>Qr Code</i> Media <i>Flipbook</i> Digital	143
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen	144
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	150
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Oleh Judges.....	169
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen	181
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	188
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	192
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi dan Media.....	197
Lampiran 13. Hasil Uji Respon guru	198
Lampiran 14. Hasil Uji Respon Siswa	199
Lampiran 15. Hasil <i>Pretest</i> Siswa	200
Lampiran 16. Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	201
Lampiran 17. Hasil Uji Efektivitas dengan SPSS.....	202
Lampiran 18. Modul Ajar	205
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan	224
Lampiran 20. Riwayat Hidup	226
Lampiran 21. Riwayat Pernyataan Keaslian Penulis	227