

PENGARUH PROGRAM AFIRMASI PAGI,
KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA DI
SMP WIDIATMIKA

TESIS



PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001
Pembimbing II	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Putu Pradnya Paramitha telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 19 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Anggota	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP.196805191993031001
Anggota	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 17 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



Putu Pradnya Paramitha

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Program Afirmasi Pagi, Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA di SMP Widiatmika”.

Tesis ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik dalam program studi Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai bentuk kontribusi ilmiah terhadap peningkatan kualitas proses pembelajaran di sekolah, khususnya dalam mata pelajaran IPA. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai sejauh mana motivasi belajar siswa berperan dalam menjembatani pengaruh program afirmasi dan kompetensi pedagogik guru terhadap pencapaian hasil belajar siswa.

Penulis sadar bahwasanya menyusun tesis berikut tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari beragam pihak. Sehingga, penulis ingin berterima kasih yang dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan arahan dan masukan yang sangat penting dalam penyempurnaan tesis ini.

3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf, dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
6. Bapak I Wayan Gus Arnawa, S.Pd., selaku Kepala SMP Widiatmika yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Administrasi Pendidikan Undiksha.
7. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Administrasi Pendidikan dengan berbagai karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh dan menjalani studi serta penyelesaian tesis ini.
8. I Nyoman Legawa, Ni Ketut Widani, dan Kadek Panya Pramesti, selaku Bapak, Ibu, dan Adik kandungku yang tiada henti memberikan dukungan penuh dan tulus baik dalam bentuk materi maupun moral.
9. Gede Bagus Ivan Suartika Debel, S.Par., M.M, pasanganku sejak bangku SMA yang selalu menemani, memberikan support dengan penuh kasih

sayang dan selalu mendoakan yang terbaik sehingga penulis bisa melewati masa perkuliahan di Program Studi Administrasi Pendidikan ini sampai akhir dengan selamat.

10. Rekan-rekan di SMP Widiatmika yang tidak bisa disebut satu persatu namanya yang ikut memberi dukungan dan khususnya lembaga.
11. Grup *Tomorrow X Together* yang senantiasa menghibur, menemani, dan memotivasi penulis melalui karya-karyanya.

Penulis mengakui bahwasanya dokumen ini belum ideal. Dengan alasan itu, penulis sangat menghargai masukan dan kritik yang membangun guna perbaikan ke depan. Harapannya, proposal bisa memberi manfaat, baik secara teoritis maupun praktis dalam pengembangan ilmu pendidikan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah.



Denpasar, 10 Februari 2026

Putu Pradnya Paramitha

DAFTAR ISI

(halaman)

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM	ii
SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Hasil Belajar IPA.....	12
2.1.2 Program Afirmasi Pagi.....	18
2.1.3 Kompetensi Pedagogik Guru	21
2.1.4 Motivasi Belajar	26
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Pikir	37
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.4 Variabel Penelitian	45

3.4.1 Variabel Bebas (Independen)	46
3.4.2 Variabel Mediasi.....	46
3.4.3 Variabel Terikat (Dependen)	46
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
3.6.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian	48
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	51
3.7 Teknik Analisis Data	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	69
4.2.1 Pengujian Normalitas Sebaran Data	69
4.2.2 Uji Multikolinearitas	70
4.2.3 Uji Heterokedastisitas	71
4.2.4 Hasil Uji Linieritas	72
4.3 Pengujian Hipotesis	73
4.3.1 Pengaruh Program Afiriasi Pagi dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar.....	73
4.3.2 Pengaruh Program Afiriasi Pagi, Kompetensi Pedagogik, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA.....	77
4.3.3 Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung, dan Pengaruh Total Variabel Penelitian.....	82
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.4.1 Pengaruh Program Afiriasi Pagi (X_1) terhadap Motivasi Belajar (Y_1)	85
4.4.2 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) terhadap Motivasi Belajar (Y_1).....	88
4.4.3 Pengaruh Program Afiriasi Pagi (X_1) terhadap Hasil Belajar IPA (Y_2)	92
4.4.4 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) terhadap Hasil Belajar IPA (Y_2)	95
4.4.5 Pengaruh Motivasi Belajar (Y_1) terhadap Hasil Belajar IPA (Y_2)	98
4.4.6 Pengaruh Program Afiriasi Pagi (X_1) terhadap Hasil Belajar IPA (Y_2) melalui Motivasi Belajar (Y_1).....	101
4.4.7 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) terhadap Hasil Belajar IPA (Y_2) melalui Motivasi Belajar (Y_1).....	105
4.5 Implikasi Penelitian	108
 BAB V PENUTUP.....	111
5.1 Rangkuman	111
5.2 Simpulan	113
5.3 Saran	115
 DAFTAR PUSTAKA	117

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Matrik Grand Theory Variabel Hasil Belajar IPA	16
Tabel 2.2 Matrik Grand Theory Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	25
Tabel 2.3 Matrik Grand Theory Variabel Motivasi Belajar.....	30
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Butir Variabel Program Afirmasi Pagi	49
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Butir Variabel Kompetensi Pedagogik.....	50
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Butir Variabel Motivasi Belajar	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner.....	52
Tabel 3.6 Pedoman Lima Kategori Variabel Penelitian	54
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik dari Variabel Program Afirmasi Pagi, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Belajar Siswa, dan Hasil Belajar IPA.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Program Afirmasi Pagi.....	62
Tabel 4.3 Konversi Kategorisasi Variabel Program Afirmasi Pagi	63
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kompetensi Pedagogik	64
Tabel 4.5 Konversi Kategorisasi Variabel Kompetensi Pedagogik.....	65
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar	66
Tabel 4.7 Konversi Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar	67
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Hasil Belajar IPA	68
Tabel 4.9 Konversi Kategorisasi Variabel Hasil Belajar IPA	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas Data	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Heterokedastisitas	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas Data	72
Tabel 4.14 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	74
Tabel 4.15 Hasil Uji Simultan	75
Tabel 4.16 Hasil Uji Parsial Melalui Statistik Uji t.....	76
Tabel 4.17 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	77
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi	78
Tabel 4.19 Hasil Uji Simultan	80
Tabel 4.20 Hasil Uji Parsial (Uji T)	81
Tabel 4.21 Rekapitulasi Pengaruh Langsung, Tidak Langsung, dan Total Variabel Penelitian.....	85

DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Konsep Penelitian.....	39
Gambar 3.1 Hubungan Program Afirmasi Pagi, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar IPA.....	42
Gambar 3.2 Diagram Jalur	56
Gambar 4.1 Histogram Variabel Program Afirmasi Pagi.....	62
Gambar 4.2 Histogram Variabel Kompetensi Pedagogik	64
Gambar 4.3 Histogram Variabel Motivasi Belajar	66
Gambar 4.4 Histogram Variabel Hasil Belajar IPA.....	68
Gambar 4.5 Diagram Jalur Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung, dan Pengaruh Total Variabel Penelitian	82



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Surat Izin Pengambilan Data dari Universitas Pendidikan Ganesha	122
Lampiran 2. Surat Konfirmasi Izin Pengambilan Data dari SMP Widiatmika ...	123
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	124
Lampiran 4. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	134
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	140
Lampiran 6. Hak Kekayaan Intelektual (Hak Cipta) Instrumen Penelitian	148
Lampiran 7. Data Lengkap Hasil Penelitian	150
Lampiran 8. Analisis Deskriptif	156
Lampiran 9. Pengujian Asumsi	157
Lampiran 10. Pengujian Hipotesis	171
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	180
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	182

