

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A.A. Gede. (2014). *Evaluasi Pendidikan "Suatu Pengantar"*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Antara, I. G. W. S. (2025). *Metode Penelitian Pendidikan: Teori, Metode dan Aplikasinya* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Akbar, H., & Ndia, L. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 13(1). <https://doi.org/10.36709/jppm.v13i1.50098>.
- Asfiyah, L., & Roesmaningsih, E. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar di SMP Negeri Se Kecamatan Papar Kediri. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 1(1).
- Ayuni, T., & Suwena, K. R. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Partisipasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(1), 2599–1426. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i1>.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall, Inc.
- Cohen, J., McCabe, E. M., Michelli, N. M., & Pickeral, T. (2009). *School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education*.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being* Self-Determination Theory. *American Psychologist*, 55, 68–78.
- Duan, W., Chen, Z., & Ho, S. M. Y. (2020). *Editorial: Positive Education: Theory, Practice, and Evidence*. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 11). Frontiers Media S.A. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00427>.
- Escobar-Soler, C., Berrios, R., Peñaloza-Díaz, G., Melis-Rivera, C., Caqueo-Urizar, A., Ponce-Correa, F., & Flores, J. (2023). *Effectiveness of Self-Affirmation Interventions in Educational Settings: A Meta-Analysis*. *Healthcare*, 12(1), 3. <https://doi.org/10.3390/HEALTHCARE12010003>.
- Hafizoglu, A., & Yerdelen, S. (2019). *The Role of Students' Motivation in the Relationship between Perceived Learning Environment and Achievement in*

- Science: A Mediation Analysis. Science Education International*, 30(4), 251–260. <https://doi.org/10.33828/sei.v30.i4.2>.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, K. (2014). Motivasi Belajar Sebagai Mediasi Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XI AP SMKN 2 Magelang. *EEAJ: Economic Education Analysis Journal*, 3(3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>.
- Juanta, P., Nababan, J. J., Manalu, N. E. S. M., Laila, I., & Damanik, B. (2024). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran. *Scientica: Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 2, 347–353.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How our Schools can teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Maslow, A. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/h0054346>.
- Muammar, Irmayani, & Megawati. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Alifbata: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 66–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.51700/alifbata.v4i2.755>.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah (Konsep, Strategi, dan Implementasi)*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nasuhi, I. (2024). Pengaruh Penggunaan Media dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di MTs Muhammadiyah 2 dan MTs Kebun Bunga Kota Banjarmasin. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 4(2). <https://doi.org/10.31602/jmpd.v3i2.15270>.
- Ngai, C. S. B., Singh, R. G., Huang, Y., Ho, J. W. Y., Khong, M. L., Chan, E., Lau, T. C. K., Chan, H. Y. E., Wong, W. T., Law, M. S. M., & Koon, A. C. (2025). *Development of a systematic Humor Pedagogical Framework to Enhance Student Learning Outcomes Across Different Disciplines in Hong Kong. International Journal of Educational Research Open*, 8. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2025.100438>.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1).

- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*.
- Puja, I. B. P. (2024). *The Mediating Role of Online Learning Motivation in The Influence of Service Quality, social media usage, and Pedagogical Teaching Competence of Teachers on Student Learning Satisfaction*. *Cogent Social Sciences*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/23311886.2024.2396934>.
- Purnamawanti, C., & Abstrak, N. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Terhadap Hasil Belajar IPA di MI Muhammadiyah Kalibanger Kabupaten Temanggung. In *TARBIYATUNA* (Vol. 9, Number Juni).
- Rahman, S. A., & Hidayat, T. (2025). Penerapan Afirmasi Positif Pada Sarjana Penghafal Qur'an dalam Membangun Motivasi Belajar. *Al-Muhith: Jurnal Ilmu Qur'an Dan Hadits*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.4705>.
- Riandini, P. V. A., Sudatha, I. G. W., & Parmiti, D. P. (2020). Korelasi antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PPKn. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 468–478.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, V. K., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Intensitas Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Edukasi: Ekonomi, Pendidikan, Dan Akuntansi*, 9(2). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi/article/view/5383>.
- Shulman, L. S. (1986). *Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching*. *Educational Researcher*, 15(2), 4–14.
- Skinner, B. F. (1953). *Science And Human Behavior*. The Free Press.
- Subhaktiyasa, P. G., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., & Dantes, K. R. (2024). *Spiritual leadership and lecturer performance: mediating role of work motivation*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(6), 3653–3662. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i6.29175>
- Suciani, N. K., Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2022). *The Impact of Learning Style and Learning Motivation on Students' Science Learning Outcomes*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 395–401. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.49811>.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukada, I. K., Sadia, W., & Yudana, M. (2013). Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi, dan Kecerdasan Logis Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Suryana, I. B., Yudana, I. M., & Dantes, G. R. (2014). Kontribusi Kualitas Pembelajaran, Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Kelas VIII di SMP Negeri 2 Abiansema. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Triarsitadewi, I. A. I., Werang, B. R., & Utami, K. H. D. (2024). *The Relationship between Parenting Patterns and Student Learning Motivation with Social Studies Learning Outcomes of Grade VI Students in Elementary School Cluster XIV, Buleleng District*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 521–531. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v12i3.91589>.
- Ummat, L. S., Fahriza, F., & Munir, M. (2024). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Kedisiplinan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Al Islam Krian. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis (JIMBis)*, 3(3), 188–201. <https://doi.org/10.24034/jimbis.v3i3.6689>.
- Wahyuni, P. D., Tri Djatmika, E., Rahman As'ari, A., Dwi, P., & Pendidikan Dasar, W. (2018). *Pengaruh Full Day School dan Gerakan Literasi Sekolah terhadap Hasil Belajar dengan Mediasi Motivasi Belajar*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11096>.
- Werang, B. R., Asaloei, S. I., Leba, S. M. R., Uspayanti, R., & Angelianawati, D. (2024). *Teacher Teaching Commitment and Performance and its Impact on Student Academic Performance: A Survey Study*. *Ianna Journal of Interdisciplinary Studies*, 6(2), 277–294. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12737778>.
- Werang, B. R., Jampel, I. N., Agung, A. A. G., Putri, H. W. S., & Sandra Ingried Asaloei. (2022). *Teacher teaching performance, students' learning motivation and academic achievement*. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(12), 4672–4682. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i12.7586>.
- Widad, Z. El, & Idawati, K. (2023). Afiriasi Positif Dalam Meningkatkan Self Efficacy. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(1). <https://doi.org/10.54437/juw>.

- Widiawahyuni, N. P. E. S. (2015). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran IPS di SMP Negeri Kota Singaraja. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*.
- Yang, J., Zhao, Y., Ji, Y., Ma, J., Li, L., & Hu, X. (2023). *Randomised Controlled Trial of Self-Affirmation Intervention on Students' Academic Performance: Promising Impacts on Students from Migrant Hukou Status*. *Psychology Research and Behavior Management*, 16, 3607–3621. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S419112>.

