

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA PADA SISWA KELAS X DI SMK N 5
DENPASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
(S2) PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001
Pembimbing II	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Luh Made Rismayati telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 23 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Anggota	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001
Anggota	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaedah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja. 23.02.2026..
Yang membuat pernyataan



(Luh Made Rismayati)

PRAKATA

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmatnyalah sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas X di SMK N 5 Denpasar.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pasca Sarjana Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. Dalam penyusunan tesis ini telah banyak pihak yang membantu. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan fasilitas yang mendukung dalam penyelesaian proposal tesis ini.
2. Prof Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam pelaksanaan studi hingga penyusunan tesis ini.
3. Bapak/Ibu Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu melewati proses penyelesaian proposal tesis ini.
4. Bapak/Ibu Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T, selaku pembimbing II yang juga telah memberikan arahan, tuntunan, dan dukungan semangat, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan penyusunan tesis ini.
5. Bapak /Ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dan inspirasi selama masa studi, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Kepala sekolah serta seluruh staf/pegawai dan guru-guru di lingkungan SMKN 5 Denpasar yang telah membantu dan mendukung dalam memperoleh data penelitian.

7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha serta keluarga yang selalu memberikan motivasi, dukungan moril, dan doa dalam penyelesaian tesis ini.

Penyusun menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat dibutuhkan dari pembaca untuk lebih sempurnanya dan bermanfaat bagi pembaca.

Akhir kata kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dalam penulisan tesis ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu semoga apa yang telah dilakukan tercatat sebagai amal kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Singaraja,2026

Penulis



DAFTAR ISI

LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 KajianTeori.....	7
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pendidikan Pancasila	8
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Projek (<i>Projek Based Learning</i>)	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	12
2.3 Kerangka Pikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Desain Penelitian.....	26
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.4.1 Populasi	27
3.4.2 Sampel	27
3.5 Variabel Penelitian	30
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.7 Validitas dan Reliabilitas serta Keabsahan Data.....	32
3.8 Teknik Analisis Data Kuantitatif	39
3.8.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	39
3.8.2 Uji Persyaratan Analisis	39
3.8.3 Pengujian Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	42

4.1.1 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Sebelum Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	42
4.1.2 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Setelah Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	45
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	47
4.2.1 Pengujian Normalitas Sebaran Data.....	47
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	48
4.2.3 Pengujian Hipotesis.....	49
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.3.1 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Pada Siswa Kelas X di SMK N 5 Denpasar	50
4.3.2 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Pada Siswa Kelas X di SMK N 5 Denpasar	53
4.3.3 Terdapat Pengaruh yang Signifikan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas X di SMK N 5 Denpasar	57
4.4 Implikasi Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR RUJUKAN	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	24
Gambar 3.1 Pola Posttest Only Control Group Design	26
Gambar 4.1 Histogram Variabel Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Sebelum Menggunakan Model Project Based Learning	43
Gambar 4.2 Histogram Variabel Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Setelah Menggunakan Model Project Based Learning	46



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Tentang Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2	Sebaran Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	31
Tabel 3.4	Tabulasi Silang.....	33
Tabel 3.5	Tabulasi Silang.....	33
Tabel 3.6	Koefisien Validasi Butir	35
Tabel 3.7	Kriteria Normatif Reliabilitas	36
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	37
Tabel 3.9	Kriteria Daya Beda Tes (D)	38
Tabel 3.10	Pedoman Lima Kategori Variabel.....	39
Tabel 4.1	Rangkuman Analisis Deskriptif	42
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Sebelum Menggunakan Model Project Based Learning	43
Tabel 4.3	Konversi Kategorisasi Variabel Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Sebelum Menggunakan Model Project Based Learning ..	44
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Setelah Menggunakan Model Project Based Learning	45
Tabel 4.5	Konversi Kategorisasi Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Setelah Menggunakan Model Project Based Learning.....	47
Tabel 4.6	Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data.....	48
Tabel 4.7	Hasil Pengujian Homogenitas Varians	48
Tabel 4.8	Hasil Pengujian Hipotesis	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar/RPP.....	69
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	107
Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian	113
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian.....	117
Lampiran 5. Hasil Analisis Data Hasil Penelitian	119
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 7. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	124

