

DAFTAR RUJUKAN

- Agung A.A.G., Jampel Nyoman I. 2022. Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPPS). Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G., Basilius Redan Werang, & Anak Agung Putri Sri. (2022). Project-Based E-Learning And Its Impact On Students' Academic Achievement In Curriculum Development Lectures. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 362–369. <https://doi.org/10.23887/Mi.V27i3.53855>
- Agus Purnomo, Dkk. 2022. Pengantar Model Pembelajaran. NTB: Yayasan Hamjah Diha.
- Aktafianto, R. A., Yudana, I. M., & Ariawan, I. P. W. (2023). The Effect Of Project-Based E-Learning Against Critical Thinking Skills And Science Learning Achievement Of Class X Students. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 101–112. https://doi.org/10.23887/Jurnal_Ap.V14i1.1849
- Ananda Putra, Pinto, Hanesman Hanesman, Ilmiyati Rahmy Jasril, and Hendra Hidayat. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Guguk.” *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)* 12(2):141. doi: 10.24036/voteteknika.v12i2.125490. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/125490/109206> Diunduh 28 Agustus 2025.
- Andhika, I. Made Edi. 2025. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Budaya Lokal Bali ‘Menyama Braya’ Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Gugus 2 Tampaksiring.” 08(02):1–175. doi: 10.31002/ijel.v8i2.2502. <https://journal.untidar.ac.id/index.php/ijel/article/view/2502>. Di unduh 18 Agustus 2025.
- Anggraeni, R.S., Nadhira, H.A., & Raihana, Q.A. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran (Project Based Learning) Dalam Mengembangkan Kreativitas PKN di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 4*. DOI: <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1698>. Di unduh 3 Juni 2025.
- Anjani, S., Subhi, M.R., & Anekasari, R. 2025. Analisis Integrasi Metode Pembelajaran Konvensional dan Modern. *Menara Ilmu : Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 19(1), 657-664.

- Arianta, I. G., I.W.,Warpala, & I., Sudarma. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Informatika.” *Jurnak Teknologi Pembelajaran Indonesia* 13(2):13. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/3029/1430. Diunduh 9 Juni 2025.
- Asidiqi, D.F. 2024. Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, Volume 7 Nomor 2. <https://jurnal.usbr.ac.id/jpds/article/view/236>.
- Astiti, I.A.G., Candiasa, M., & Yudana, M. 2014. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Bangli). *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, Volume 5. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/1310.
- Aziziy Nabila Yunia. 2023. *Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Basilius, Werang Raden. 2020. *Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Basillius, Werang Redan. 2020. *Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Sosial*.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistika Univariat Dan Bivariat Disertai Aplikasi Spss*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Christiananda, F.R., Sri, S. & Isna, R. 2025. Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 5 Nomor 3. DOI: <https://doi.org/10.62491/njpi.2025.v5i3-19>.
- Dabukke, Barita Esman, Winny Sunfriska Limbong, Maria Friska Nainggolan, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, and Sari Mutiara Indonesia. 2023. “Sosialisasi Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Materi Sila-Sila Pancasila Siswa Kelas V Sdn 060951 Medan Labuhan.” *Jurnal Abdimas Mutiara* 2:518–25. <https://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JAM/article/view/4903>. Di unduh 25 Juni 2025.
- Darmaji, Darmodihardjo. 1994. *Pancasila Dan UUD 1945*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, Ni Kt Nik Aris, Ni Ny Garminah, and Kt Pudjawan. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 8 Banyuning.” *Mimbar PGSD Undiksha* 1(1):1–10.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/674>. Di unduh 6 Juni 2025.

Dimiyati & Mudjiono. 2006. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Diyatmika, U., Suma, K., & Widiana, I. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Dan Minat Belajar Ips. Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 16(1), 61–69. <https://doi.org/10.31932/Ve.V16i1.4529>

Djamarah, S. B. & Zain, A. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.

Dwi Sugiharto, Nina Cahya, Listyaningsih Listyaningsih, and Totok Sujatmiko. 2023. “Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Project Based Learning (PjBL) Di SMK Negeri 2 Bojonegoro.” Journal on Education 6(1):3256–64.doi:10.31004/joe.v6i1.3377. <https://www.researchgate.net/publication/371618814>. Diunduh 21 Juni 2025.

Fadilasari, Erina, Okta Pramudita, Kurotul Aeni, and Wulan Aulia Azizah. 2024. “Application of Project-Based Learning Model in Pancasila Education Subjects to Improve Learning Outcomes and Practicing the Meaning of Pancasila Values.” INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research 4:6887–6901.

Fajra, R., Syachruraji, A., & Rokmanah, S. 2023. Metode Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Dunia Pendidikan, 3(1), 67–78. <http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2083>.

Gunawan, S., Santoso, E. B., & Mastan, S. A. 2020. Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional Dan Active Learning Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra. Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia, 1(1), 75–86. <https://doi.org/10.37715/mapi.v1i1.1402>.

Hamalik, O. 2011. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Hendrawati, E., & Wuryandani, W. (2023). The Correlation Of Learning Motivation And Learning Environment With Pancasila And Civic Education’s Learning Outcomes Of Grade V Students. Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia), 12(2), 263–273. <https://doi.org/10.23887/Jpiundiksha.V12i2.56259>

Huda, M. 2019. Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik (Edisi Revisi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Huda, M. N., Duwila, M., & Rohmadi, R. 2023. Menantang Disintegrasi Moral di Era Revolusi Industri 4.0: Peran Revolusioner Pondok Pesantren. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 1-13.
- I Dewa Ayu Indah Maharani. I Nengah Suastika, Ni Ketut Santya Isana Pertiwi. 2025. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 4 Singaraja Pada Mata Pelajaran Ppkn." *Ganesha Civic Education Journal* 7.doi :10.53682/gjppg.v4i1.4065.
<https://semnasfmipa.undiksha.ac.id/index.php/GANCEJ/article/view/5008/1702>. Di unduh 9 Juni 2025
- Izzah, N., Asrizal, A., & Mufit, F. 2021. Meta Analisis Pengaruh Model Project based Learning dalam Variasi Bahan Ajar Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA/SMK. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 159-165.
- Kaelan. 2013. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.
- Kamaruddin, Fatmah, Halifah Pagarra, and B. Nurhayati. 2021. "Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas x Sma Negeri 4." Universitas Negeri Makassar.
- Kemendikbud. 2024. Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. 2016. Project-based learning: A review of the literature. *Improving Schools*, 19(3), 267–277.
<https://doi.org/10.1177/1365480216659733>
- Larmer, J., Mergendoller, J., & Boss, S. 2015. Setting the standard for project based learning. ASCD.
- Mardlatillah, S, D., & Nurus, S. 2022. Model Pembelajaran Yang Menyenangkan Berbasis Gaya Belajar Pada Peserta Didik. *Edu Consilium: Jurnal BK Pendidikan Islam*, 3(2), 45-55.
- Mashud, S. P. 2022. Penelitian Tindakan Berbasis Project Based Learning Kelas Pendidikan Jasmani (PTK) & Kelas Olahraga (PTO). *Zifatama Jawara*, 01(02), 1–9.
- Mertasari, Ni Made Sri. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mudanta, Kadek Arya, I. Gede Astawan, and I. Nyoman Laba Jayanta. 2020. "Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Mimbar Ilmu* 25(2):101. doi: 10.23887/mi.v25i2.26611.

- Muhammad Arsyad, fahira febian elsy. 2023. Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Negara, I. G. J. P., & Suwena, K. R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang Dan Manufaktur Kelas Xi Akuntansi Keuangan Lembaga (Ak1) Di Smk Negeri 1 Negara. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 34–42. <https://doi.org/10.23887/Ekuitas.V11i1.61795>
- Ningtyas, S, Z., & Sugeng, P. 2025. Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 3(1), 115-124. DOI: <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1507>.
- Nyoman, Ni, Ayu Sugiartini, I. Made Gunamantha, and I. Made Ardana. 2024. “Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SD.” 7:293–305. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/73267>. Di unduh 12 Juni 2025
- P Sudirman, Burhanuddin, Fitriani. 2024. Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran “Neurosains Dan Multiple Intelligence.” Jawa Tengah: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Purnamasari, I. G. D. A., Dantes, K. R., & Yudana, I. M. (2025). Evaluation Of The Pancasila Student Profile Strengthening Project Program At Public Middle Schools In Badung Regency. *Journal Of Science And Education (Jse)*, 5(2), 618–631. <https://doi.org/10.58905/Jse.V5i2.517>
- Puspaningtyas, K. A. Y., Mutia, F., & Ghazali, A. M. (2024). Civic Literacy In The Information Age: A Survey Of Vocational High School Student In Sidoarjo, Indonesia. *Cogent Social Sciences*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/23311886.2024.2350109>
- Puspitasari, E., & Wibawa, S. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Tpack Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 6(4), 560–571. <https://doi.org/10.51494/Jpdf.V6i4.2588>
- Putriningsih, Ni Komang, and Made Putra. 2021. “Pengembangan Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Saintifik Pada Muatan Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Edutech Undiksha* 9(1):131–39. doi: 10.23887/jeu.v9i1.32686. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/32686/18779>. Diunduh 9 Juni 2025.

- Ramadhan, E. H., & Hindun, H. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(2), 43–54.
- Sati Miswal Hasibuan, Ilham Rahmawati, Maruntung Sihombing n. 2024. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SMK Swasta Mandiri.” 4(2):361–66.
- Simeru Arden. 2023. *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sugihantari, N. K., N. M. Mertasari & I. K. Setemen. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Jenis Tes Terhadap Prestasi Belajar Matematika Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 13(2):158–67.
- Sujana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumitadewi, N.L.S.N., Wesnawa, I.G.A., Astawa, I . 2022. Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 3 Sukawati. *Jurnal Ilmiah Media Komunikasi FPIPS Universitas Pendidikan Ganesha* Vol 21 No 2.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/view/49617>
 Diunduh pada 8 Agustus 2025.
- Tilaar, H. A., 1992. *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2017. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, N. P., Anak Agung Gede Agung, & Ni Luh Gede Erni Sulindawati. (2024). Kami (Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, Dan Iklim Sekolah) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 60–74.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73453>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Jim, E. L., Asaloei, S. I., Imbang, D., Leba, S. M. R., & Angelianawati, D. (2024). Exploring The Effect Of

- Parental Support And School Environment On Student Academic Achievement: A Survey Study. *International Journal Of Religion*, 5(5), 345–357. <https://doi.org/10.61707/Evqxmb10>
- Werang, B. R., Fajrianti, W., Suarjana, I. M., & Asaloei, S. I. (2022). Teacher Commitment To Teaching And Its Impact On Student Academic Performance In Indonesian Language Subject. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(2), 832–839. <https://doi.org/10.23960/Jpp.V12.I2.202234>
- Werang, B. R., Leba, S. M. R., Agung, A. A. G., Wullur, M. M., Yunarti, B. S., & Asaloei, S. I. (2021). Indonesian Teachers' Emotional Exhaustion And Commitment To Teaching: A Correlational Study. *Cypriot Journal Of Educational Sciences*, 16(2), 522–531. <https://doi.org/10.18844/Cjes.V16i2.5631>
- Wijayanti, U., Dantes, K. R., & Werang, B. R. (2023). Evaluation Study Of Strengthening Character Education Based On Local Wisdom In Harapan Nusantara Middle School Students Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(2), 247–255. https://doi.org/10.23887/Jurnal_Ap.V14i2.1863
- Yani, N. L. S., & Santoso, J. T. B. (2024). Kombinasi Discovery Learning Dengan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Daya Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(1), 68–75. <https://doi.org/10.23887/Jjpe.V16i1.55154>
- Yulianti, E. D., Utami, D. F., Santosa, B. R., & Tarsidi, D. Z. (2025). Innovation In Pancasila Education Learning: The Role Of Interactive Multimedia In Enhancing Students' Learning Interest. *Cakrawala: Journal Of Citizenship Teaching And Learning*, 3(1), 31–40. <https://doi.org/10.70489/Rnwxe62>
- Zamroni. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Global*. Yogyakarta: Ombak.